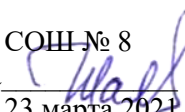


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол №2 от 22 марта 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Р.Н. Шаяхметова 
Приказ № 185 от 23 марта 2021



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2020 год

Название разделов		Содержание	
		Аналитическая часть	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ №8	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
		Руководитель	Шаяхметова Раиса Нафисовна
		Адрес организации	628462, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 6, дом 30.
		Телефон, факс	8 (34668) 3-34-19 Факс: 8(34668) 3-34-19
		Адрес электронной почты, сайта школы	school8-86@mail.ru сайт школы: мбоусош8.рф
		Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городской округ город Радужный
		Дата создания	1995 год
		Лицензия	Лицензия №2758, Серия 86 ЛО1 № 0001998 от 07 октября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
		Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1156, Серия 86А01 № 0000425 от 28 декабря 2015 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 27 декабря 2027 г.
Раздел 2	Система управления МБОУ СОШ №8	– Наименование органа	– Функции
		– Директор	– Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
		– Управляющий совет	– совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации; – способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников

		<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся; – способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
	– Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – по содержанию, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной, оздоровительно - профилактической деятельности бюджетного учреждения; – по разработке годового календарного учебного графика и режима занятий на учебный год; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	– Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей). – содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований. – содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел. – организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей. – участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы
	– Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

			<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Раздел 3</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МО учителей русского языка и литературы; – МО учителей истории, обществознания и права; – МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ; – МО учителей иностранного языка; – МО учителей биологии, химии, географии; – МО учителей физического воспитания; – МО учителей музыки, ИЗО и технологии; – МО учителей 1,4 классов; – МО учителей 2,3 классов; – МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 	<p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>Локальными актами и иными документами, регламентирующими деятельность школы, являются: Устав МБОУ СОШ №8, Программа развития школы, образовательная программа, приказы и распоряжения директора, Положения, Правила, инструкции.</p> <p>В локально-нормативную базу деятельности образовательной организации входят нормативно-правовые акты по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение учреждения в качестве общеобразовательного, формирование структуры управления и органов самоуправления; 2. Правовое обеспечение образовательного процесса; 3. Правовое обеспечение методического сопровождения; 4. Правовое обеспечение процесса воспитания; 5. Правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда; 6. Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности. <p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).</p> <p>Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГОС). В очно-заочной</p>

форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 2 обучающихся.

С сентября 2020 года в школе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 4 класса.

Информация об организации учебного процесса

На конец декабря 2020 года в МБОУ СОШ № 8 обучалось 974 учащихся в 40 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 6, 9,10 микрорайонов города. С 1 сентября 2020 учащиеся 1- 11 классов обучаются по динамическому расписанию: 1,4,5,9,10,11 классы в первую смену, 2,3,6,7,8 классы во вторую смену. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
Начальное общее образование	427	2	1
Основное общее образование	452	3	0
Среднее общее образование	95	2	0

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На начало 2020 года на дому обучалось 3 учащихся (2 – начальное общее образование, 1 – основное общее образование), на конец 2020 года – 2 учащихся (0 – начальное общее образование, 2 – основное общее образование).

Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены: в 1 смену – 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классы; во 2 смену – 6, 7, 8 классы. Образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах, 35 учебных недель в 9-11 классах с перерывом на каникулы (всего 30 дней) в две смены, с режимом пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели; 10 классы -34 учебные недели, 11 классы – 35 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 образовательная организация уведомила управление Роспотребнадзора г.Радужный о дате начала образовательного процесса; разработала графики входа учеников через два входа в учреждение; подготовила новое расписание с динамичными переменами, чтобы минимизировать контакты учеников; закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников;

		<p>разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.</p> <p>Отдельно нужно отметить особенности организации образовательного процесса в 10-11 «Роснефть-классах», где наряду с качественной подготовкой школьников по базовым и профильным предметам, организовано дополнительное образование с привлечением потенциала преподавателей регионального вуза - Тюменского индустриального университета (ТИУ). В результате реализации данного проекта созданы дополнительные общеобразовательные программы: «Начертательная геометрия», «Химия», «Геоэкология», «Физика», «Математика».</p> <p>На протяжении четырех лет в «Роснефть-классах» успешно реализуются корпоративные программы «Лестница к успеху», реализуются различные проекты и организационно-педагогические мероприятия.</p> <p>В декабре 2020 года учащиеся 10 «Роснефть-класса» Захаренков Александр и Джураев Ростислав успешно прошли конкурсный отбор и приняли участие в образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус» в городе Сочи.</p> <p>Со школьниками «Роснефть-классов» проводится многоплановая профориентационная работа: экскурсии на нефтяные месторождения, предприятия, встречи и классные часы с нефтяниками различных специализаций, молодыми специалистами ПАО «Варьганнефтегаз», знакомство с бизнес-процессами нефтяной отрасли. Психологическая служба школы обеспечивает психологическое сопровождение школьников через диагностику, тренинги и консультационную помощь.</p> <p>Результаты мониторинга качества образования учащихся «Роснефть-классов» за три года демонстрируют положительную динамику качества обучения учащихся 10-11 «Роснефть-классов» Также результаты ЕГЭ в 2020 году выпускников 11 «Роснефть-класса» показали хорошие результаты по математике (максимальный балл 86), русскому языку (максимальный балл 100), физике (максимальный балл 95), информатике (максимальный балл 92). Все это стало возможным благодаря внедрению форм и методов профильного образования и социализации обучающихся «Роснефть-классов», выходящих за пределы классно-урочной системы, а также:</p> <ul style="list-style-type: none">– максимально возможной индивидуализации образовательного процесса в школе и за ее пределами;– использованию часов учебного плана для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий, балльно-рейтинговая система оценивания, формирующее оценивание, накопительное портфолио);– индивидуальному образовательному проекту по актуальной для обучающегося тематике;– предпрофессиональным пробам и другим формам профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих их деятельное участие в изготовлении «продукта», тематическим профориентационным классным часам с участием представителей ПАО «ВНГ», тренинги с экспертами, значимыми взрослыми, родителями;– общешкольным образовательным событиям, обеспечивающим мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные, образовательные сессии, организованные совместно с ТИУ;– интеграции общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров). <p>Реализация проекта «Роснефть – классы» как эффективная модель социализации и профориентационного</p>
--	--	---

самоопределения старшеклассников в МБОУ «СОШ № 8» - это инновационная система профильной довузовской подготовки будущих нефтяников, которая ориентирует образовательный процесс на потенциальные возможности человека и их реализацию, на развитие механизмов инновационной деятельности, поиск творческих способов решения жизненно важных проблем, что самое важное - позволяет учащимся «Роснефть-классов» осознанно выбрать в будущем перспективную профессию нефтяника.

На 2020 год были определены следующие цели и задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8:

Цель: создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования в школе на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе формирования личностно-учебных компетенций учащихся, с учетом их образовательных потребностей.
2. Создание условий для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта.
3. Повышение эффективности подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
4. Обеспечение модернизации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом особенностей МБОУ СОШ №8 и современных требований к основным и обеспечивающим видам деятельности, условиям и результатам их осуществления.
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, научно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
6. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы (мастер-классы, открытые уроки, семинары, конкурсы, публикация в методических журналах).
8. Работа с молодыми специалистами по раскрытию их профессионального потенциала через систему наставничества и деятельность школы молодого учителя;
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
10. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований, развитие материально-технической базы в соответствии с запросами потребителей услуг дополнительного образования.
11. Создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира, формирования у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
12. Совершенствование работы органов государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и социализации школьников, развитие социального партнерства и

сотрудничества.

13. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
14. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по исполнению расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.
15. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

Данные задачи, в целом, успешно решались в течение всего года через реализацию общешкольного плана работы школы через активное участие в проектах и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Воспитательная работа в школе в 2020 учебном году была выстроена в соответствии с разработанным планом воспитательной работы школы, главной целью является создать условия для формирования высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Достижением поставленной цели станет возможным при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнения следующих **задач воспитания:**

1. Создание благоприятных психолого - педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Активизация работы по профессиональной ориентации учащихся;
5. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через движение Российское движение школьников.
6. Продолжить работу по модернизации системы дополнительного образования через изменение содержания и форм дополнительного образования и развитие направлений, способных обеспечить социальную эффективность и инвестиционную привлекательность современного дополнительного образования.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020 год:

Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)</i>	
Задачи работы по данному направлению:	– Торжественная линейка, классные часы,

		<ul style="list-style-type: none"> – Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; – Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. – Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека 	<ul style="list-style-type: none"> – посвященные Дню знаний; – Классные часы «Беслан»; – XX городской конкурс военно-патриотической песни «Память»- 1 место «Инсценированная песня», 1 место «Вокал»; – Городская акция «Письмо солдату»; – Городская военно-спортивная игра «Зарничка» среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Радужный; – Урок памяти «Блокадный Ленинград»; – Тематические уроки «Герои Отечества»; – Тематические классные часы «Главный закон страны», посвященные Дня Конституции РФ; – Уроки мужества, посвященные выводу советских войск из республики Афганистан; – Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8 –11 классов – Школьные военно-спортивные игры: «Защитник-2020», «А ну-ка парни»; – Музейный урок «Петр I»; – Музейный урок «Дню памяти жертв политических репрессий»; – Музейный урок «И в памяти и в сердце» 1-11 классы.; – Онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем до Победы», «Стихи о войне», «ПОкрывало чтоб от БЕД укрывАло», – Городской социо-культурный проект «Катюша» - 2 место; – Окружной конкурс «Мой дед – герой»; – Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» – «Школа безопасности» - 1 место» – Конкурс проектов «Я – гражданин России» - 2 место – Классные часы: «Тяжело в учении – легко в бою», «Спасибо деду за победу!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты - баты скоро станем мы солдаты»; – Битва хоров;
--	--	---	---

	– Фестиваль строя и песни.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, экологическое воспитание)</i>	
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. – Формирование духовно-нравственных качеств личности. – Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. – Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. – Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. – Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. – Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Всемирный день чистоты «Сделаем!2020»- волонтеры МБОУ СОШ №8; – Городская выставка «Ларец Самоцветов», «Разноцветный букет России»; – Выставка творческих работ «Россия многонациональная»; – Онлайн-концерт, посвященный Дню матери; – Фестиваль дружбы народов (онлайн); – Конкурсы художественного слова: «Мама- самое главное в жизни», «Дружба крепкая»; – Городской конкурс юных чтецов "Живая классика"; – Всероссийская неделя музеев «Моя Родина-Югра»; – Весенняя неделя добра; – Акция «Покормите птиц!»; – Экологический марафон «Моя Югра- моя планета»; – Международный день леса; – Городская акция «Спасти и сохранить»; – Игра - путешествие «Заповедные места»; – Конкурс экологических агитбригад «Мы за все в ответе»; – Акция «Аллея выпускников»; – Конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»
Здоровьесбегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (онлайн); – Рейд - патруль «Будь внимателен на дороге»; – Единый день ПДД «Знаем и применяем»; – Профилактическая акция «Внимание, дети!»; – Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»; – Конкурс рисунков «Иду шагаю по дороге»; – Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся 5-8 классов;

		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь - Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся 10-11 классов; - Городская акция «10000 шагов к жизни. Радужный – территория без наркотиков»; - V городской фестиваля «Здоровый Образ Жизни - счастливый человек - здоровая планета – 3 место; - Городской квест: «Будь, здоров» - 1 место; - Городской конкурс эмблем «Здоровый Образ Жизни – счастливый человек – здоровая планета»- 1 место; - Городская командная игра «КВИЗ. Будь здоров»- 1 место; - Городское спортивное мероприятие "Палитра Юности»; - Первенство города по баскетболу среди юношей 5-11 классов; - Всемирный день борьбы со СПИДом; - Городская акции «Не переступи черту»; - Спортивный праздник «Сдам ГТО»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений			
		<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. - Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. - Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. - Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. - Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. - Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском флэшмобе «Мы против терроризма»; - Всероссийский день правовой по мощи детям; - Городская интеллектуальная игра «РИСК»; - Правовые минутки; - Лектории: «Проступок, правонарушение, преступление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. «Ответственность несовершеннолетних за присвоение чужого имущества», «Что делать, если тебя задержала полиция», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», Ответственность за оскорбление личности", «Зачем нужны законы? За что ставят на учет в полицию?», Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, продукции», «Вандализм. Просто шалость или хулиганство?», «Как

		<p>«группы риска».</p>	<p>не стать жертвой преступления».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематические классные часы «Главный закон страны», посвященные Дня Конституции РФ; – Игра-путешествие «Что такое закон? Главный закон страны»; – Классные часы: «Поведение в социальных сетях»; – Дискуссионное занятие «Поступок и ответственность»; – Игровой практикум «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?».
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>			
		<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. – Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. – Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в окружной проектной образовательной смене «Летний университет»; – Участие в городской ярмарке учебных мест; – Городской интенсивный образовательный модуль «Большие вызовы»; – Городской конкурс «Свежий ветер»; – Слет лидеров детских и молодежных объединений "Лидер"; – Городской конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин» - 3 место; – Фестиваль «Лучше всех»; – Осенний марафон; – Выставка технического творчества; – Экспресс -сборы ШДР "Радуга"; – Заседания органов школьного ученического самоуправления; – День детского телефона доверия; – Волонтерское движение «Волонтеры Победы»;
<p>Работа с родителями</p>			
		<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и обучения учащихся и обеспечения единства воспитательного воздействия на 	<p>Общешкольные родительские собрания по графику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике; – «Детская тревожность, её причины и способы с ней

обучающихся.

справляться» для 5 классов.

- «Взаимодействие родителей с детьми» для 1 классов;
- «Компетентные родители – успешные дети»;
- Заседания Совета родителей МБОУ СОШ №8;
- Заседания Управляющего Совета.

В работе по профилактике ДДТТ используется широкий спектр форм и методов: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины, акции, спортивные мероприятия. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале учебного года для учащихся 1-х классов проводятся экскурсии-инструктажи по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы, на классных часах проводится общее знакомство с микрорайоном и опасными местами в микрорайоне. В этом учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «ДПС» в составе 15 человек.

В рамках направления: «Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений» проводилась следующая работа: ознакомление (инструктаж) педагогов и сотрудников с нормативными правовыми актами в сфере профилактики экстремизма. Проведены лектории с учащимися 6-11 классов по ознакомлению с видами ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского характера. Обновлен на стенде информационный вестник «Ответственность за преступления экстремистского характера». На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики экстремизма и создания безопасной среды для школьников (очно и онлайн). Активно используются современные способы информирования родителей: информация размещается на сайте ОО, рассылается классными руководителями по электронной почте, выкладывается в родительских группах в социальных сетях. Классными руководителями проводится системная индивидуальная работа с учащимися по формированию дружественных отношений, а также классные часы, на которых дети знакомятся с культурой народов России, учатся навыкам толерантного общения. Всего в течение года по этому направлению проведено 122 классных часа.

Профориентационная работа направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, формирование позитивного отношения к различным видам трудовой деятельности. В 2020 учебном году провели 4 общешкольных мероприятия, 83 классных часа, 22 профориентационные онлайн экскурсии, 12 флеш-моувов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в городе профориентационные экскурсии на предприятия города были отменены.

В рамках профориентационной работы было заключено соглашение между школой и БУ «Радужнинский политехнический колледж» с целью проведения профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов.

Работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в МБОУ СОШ №8 состоит из: индивидуальных консультаций, бесед, классных часов и лекториев на правовую тематику с приглашением работников социальных и правоохранительных служб города (прокурор, специалисты ОМВД, инспекторы ОПДН, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, специалист центра занятости населения, представитель координационного совета по вопросам межнациональных отношений, специалиста-эксперта управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации города Радужный); реализации программы правового просвещения «Страна правовых знаний» в начальной школе; ежемесячного выпуска правового вестника.

В течение 2020 года было проведено 15 заседаний Совета Профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, постановки на школьный учёт; пропуски уроков без уважительной

причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение кражи, противоправных деяний, потребление (распитие) спиртосодержащей продукции; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года проведено 123 классных часа, приняли участие в городской акции «Не переступи черту», акции «Нет табачному дыму», посвящённая Международному Дню отказа от курения, интерактивной игре «Мой выбор», конкурсе информационных плакатов «Если хочешь быть здоров», конкурсе рисунков «Спорт и здоровье» и др.

В целях развития у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8 по 11 класс, всего 35 человек. Руководитель отряда педагог – организатор ОБЖ Волошок В.М., старший лейтенант запаса.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №8 принимают активное участие в экологических акциях, целью которых становится пропаганда экологических знаний и природоохранительной деятельности, привлечения общественности к проблемам окружающей среды.

В целях социализации учащихся и повышения их общественной активности, развития добровольческой деятельности в школе ежегодно проводятся конкурсы: «Самая общественно активная классная республика» среди учащихся 5-11 классов, «Дерево добрых дел» среди учащихся 1-4 классов.

Продолжил работу Управляющий совет школы как орган государственно-общественного управления, проведено 4 заседания, на которых рассмотрены и согласованы наиболее актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

В состав Совета родителей МБОУ СОШ №8 в 2020 году входили 42 человека. Основная задача, которая стояла перед школьным Советом – это стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

Структура модуля дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет, этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей.

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ СОШ №8 проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; - в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В 2020 учебном году в МБОУ СОШ № 8 была организована работа объединений дополнительного образования по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся	
		Май, 2020	Декабрь, 2020
1.	Художественная направленность	195	189
2.	Физкультурно-спортивная	90	92
3.	Социально-педагогическая направленность	82	84
4.	Туристско-краеведческая направленность	42	42
5.	Естественнонаучная направленность	135	133
6.	Техническая	159	165
	ИТОГО:	703	705

Формирование объединений дополнительного образования осуществлялось на основании запросов родителей и возможных ресурсов образовательной организации.

Дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы, творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках и конкурсах.

Имеют достижения по итогам участия в городских и окружных конкурсных мероприятиях воспитанники таких объединений дополнительного образования: студия современного танца «Фантазия» (рук. Муханова Л.Н.), «Школа безопасности» (рук. Волошок В.М.), «Юный инспектор ПДД» (рук. Белоус М.С.), секция «Общая физическая подготовка» и «Баскетбол» (рук. Бургардт А.В.), секция «Волейбол» (рук. Стафиняк Д.Д.), студия художественного слова «Переменка» (рук. Зорина Е.В.), театральная студия «Этюд» (рук. Григорьева Н.В.), кружок «Робототехника» (рук. Гурбан М.С.), кружок «Легоконструирование» (рук. Белоус М.С.).

Раздел 4

Качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГОС). В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 2 обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость»**

II полугодие 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	112	109	97	17	15	66	59	3	3	0	0	3	3
3	105	104	99	10	9,5	62	59	1	1	0	0	1	1
4	103	102	99	20	19	52	50	1	1	0	0	0	0
Итого	320	315	98	47	15	180	56	5	2	0	0	4	1,3

I полугодие 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	106	103	97	16	15	46	43	3	3	0	0	-	-
3	107	105	98	9	8	54	50	2	2	0	0	-	-
4	106	101	95	7	7	49	46	5	5	0	0	-	-
Итого	319	309	97	32	10	149	47	10	3	0	0	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 %, процентов учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 %, при этом процент неуспевающих увеличился на 1 %. Такое снижение показателей успеваемости является следствием дистанционного обучения в IV четверти 2019-2020 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). По итогам 2019-2020 учебного года 4 учащихся были переведены в следующий класс условно. В сентябре 2020 года 2 из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Двое учащихся продолжают обучение с академической задолженностью (1 уч. рекомендовано пройти обследование ТПМПК).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
II полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	116	115	99	52	45	5	4	1	1	0	0	1	1
6	91	90	99	38	42	5	5	1	1	0	0	1	1
7	76	75	99	24	32	4	5	1	1	0	0	1	1
8	80	80	100	31	39	6	7	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	29	32	6	7	0	0	0	0	0	0
итого	455	452	99	174	38	26	6	3	1	0	0	3	1

I полугодие 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	98	97	44	44	8	8	3	3	3	3	0	0

6	112	107	96	28	25	1	1	5	5	2	2	0	0
7	91	89	98	22	25	1	1	2	2	0	0	0	0
8	73	69	95	15	21	2	3	4	5			0	0
9	75	68	91	22	30	5	7	7	9			0	0
Итого	452	431	95	131	29	17	4	21	5	5	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился на 4%, качественный показатель понизился с 38% до 29%. Одной из причин снижения показателей успеваемости можно считать использование дистанционной технологии обучения в IV четверти 2019-2020 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» II полугодие 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	55	54	98	26	47	1	2	1	2	0	0	1	0	0	0
11	50	50	100	30	60	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	104	99	56	53	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0

I полугодие 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	41	40	98	20	49	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	18	33	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	94	99	38	40	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными, качественный показатель понизился на 13%.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1008	992
	– начальная школа	446	432
	– основная школа	469	455
	– средняя школа	93	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	6	1
	– основная школа	10	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	6
	– средней школе	5	7

Приведенная статистика показывает, что уменьшилось количество учеников, оставленных на повторное обучение, не значительно снизилось количество обучающихся Школы в сравнении с 2018-2019 учебным годом, при этом увеличилось количество учащихся на уровне среднего общего образования

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами

математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	2	3	78
Математика (профильный уровень)	29	0	0	63
Физика	20	0	1	61
Химия	1	0	0	48
Информатика	5	0	0	72
Биология	1	0	0	21
История	9	0	2	59
Обществознание	20	0	0	57
Литература	2	0	0	64
География	6	0	0	57
Английский язык	3	0	1	87

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. По русскому языку два выпускника получили 100 баллов. Повысился средний тестовый балл по русскому языку с 73 до 78, по информатике с 60 до 72, по истории с 50 до 59, по обществознанию с 54 до 57, по английскому языку с 83 до 87. Остается стабильным средний балл по математике, литературе, географии. Увеличилось количество выпускников, набравших от 90 до 98 баллов.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изученным на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого

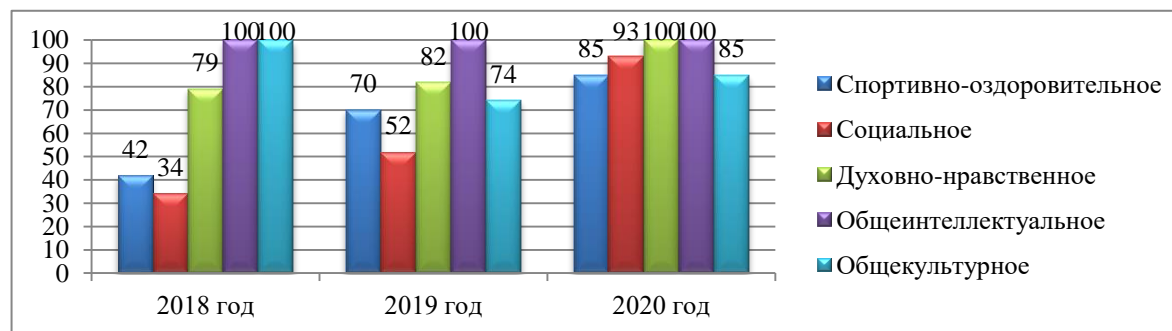
		<p>из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал. В результате такого анализа были выработаны следующие рекомендации для педагогов с целью повышения качества выполнения ВПР в апреле 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none">– при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;– учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;– больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;– приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;– разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;– особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;– на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений. <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Внеурочная деятельность на параллели 1-10 классов была организована в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеучебной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн, офлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Осень-2020. В I и II четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в смешанном формате с учетом активированных дней.</p> <p>Выявленные проблемы в период дистанционного обучения не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.</p> <p>Начальное общее образование</p>
--	--	--

Внеурочная деятельность на параллели 1-4 классов была организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализовалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.

Занятость учащихся 1-4 классов по направлениям

№ п/п	Направление	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Спортивно-оздоровительное	191 чел.	303 чел.	361 ↑
2.	Социальное	156 чел.	225 чел.	395 ↑
3.	Духовно-нравственное	358 чел.	357 чел.	427 ↑
4.	Общеинтеллектуальное	456 чел.	436 чел.	427 ↑
5.	Общекультурное	456 чел.	322 чел.	362 ↑
Всего учащихся 1-4 классов		456 чел.	436 чел.	427 чел

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям



Как видно из гистограммы, стабильность прослеживается по общеинтеллектуальному направлению, а процент учащихся, занятых в кружках по остальным направлениям, возрастает.

Основное общее образование

Занятость учащихся 5 – 10 классов по направлениям

№ п/п	Направление	2018 год (5-8 кл.)	2019 год (5-9 кл.)	2020 год (5-10 кл.)
6.	Спортивно-оздоровительное	338 чел.	461 чел.	422
7.	Социальное	214 чел.	430 чел.	310
8.	Духовно-нравственное	62 чел.	88 чел.	295
9.	Общеинтеллектуальное	247 чел.	461 чел.	478
10.	Общекультурное	286 чел.	42 чел.	215

Всего учащихся

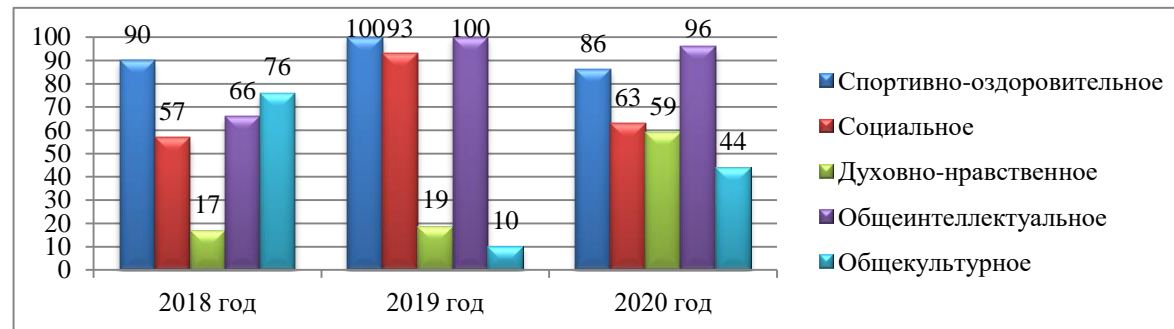
375 чел.

461 чел.

493

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям

при
2020



Как видно из гистограммы, приоритетными направлениями организации внеурочной деятельности в году стали духовно-нравственное,

общекультурное, общеинтеллектуальное. Все программы курсов реализованы в полном объёме. В школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие творческих способностей.

Необходимо вести работу по развитию технического творчества, робототехники. Активизировать работу по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2019-2020 учебном году в рамках вариативной части учебного плана основного общего образования организована реализация 5 программ факультативных курсов для учащихся 5,7,8 классов. На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены элективными курсами, поддерживающими профиль обучения (5 учебных курсов) и репетиционными элективными курсами, направленными на подготовку к ЕГЭ (4 учебных курсов).

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (по уровням)

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В январе - феврале 2020 года по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады 10 учащихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Трое обучающихся добились отличных результатов: **Ульянова Арина** – 3 место по праву (педагог **Шаяхметова Р.Н.**), **Михайлин Дмитрий** – 3 место по праву (педагог **Шаяхметова Р.Н.**), **Кёся Антон** – 3 место по истории (педагог **Станкус С.А.**)

В сентябре-октябре 2020 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Организация данного мероприятия проходила в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 371 обучающихся 2-11 классов (44% от общего числа учащихся 2-11 классов). Общее количество участий в текущем учебном году составило 889 школьников. Общее количество призовых мест составило 272, из них 1 мест — 78 (29%), 2 мест — 104 (38%), 3 мест — 90 (33%).

В октябре-декабре состоялся муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ №8 не принимали участия в олимпиаде по астрономии и искусство (МХК). Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.

Общее количество участников школы в МЭО в 2020 году составило 84 человек (26%) из 324 учащихся 7-11 классов, что на 10 участников меньше, чем в прошлом учебном году.

Общее количество призовых мест составило 32, из них 1-х мест – 8); 2-х мест – 15; 3-х мест – 9, что в общем рейтинге среди школ города определяет третью позицию.

Ежегодно учащиеся школы результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, направленных на развитие мышления, познавательного интереса.

В рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее», в целях повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, создания оптимальных условий для развития одаренных детей, выявления и поддержки лучших молодых исследователей учащиеся представляют работы на научно-практических конференциях.

По итогам Хгородской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» эксперты отметили высокий уровень подготовки и представления исследовательских работ учащихся начальной школы: **Александрова Ильи** (научный руководитель **Александрова Е.А.**), **Джаббаров Киры** (научный руководитель **Гужиной Е.В.**), **Хренова Арсения** (научный руководитель **Хренова Н.И.**), **Абдрахимовой Алтынай** (научный руководитель **Дыбленко О.В.**), **Павлова Тимофея** (научный руководитель **Гордеева И.А.**)

По итогам XX городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» эксперты отметили хороший уровень подготовки и представления исследовательских работ следующих обучающихся: **Ягофарова Тимура** (научный руководитель **Гурбан М.С.**), **Ульяновой Арины** (научный руководитель **Сысолина А.В.**), **Стрелковой Ангелины** (научный руководитель **Каравдина Г.Ф.**), **Самигуллиной Ильзиры** (научный руководитель **Яцкив С.В.**).

В декабре 2020 года состоялась XXV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза, где 1 место занял ученик 10а «Роснефть-класса» **Джураев Ростислав**; Дипломом II степени отмечена работа ученика 11а «Роснефть-класса» **Ягофарова Тимура** (научный руководитель **Гурбан М.С.**)

Кроме этого, обучающиеся 10а и 11а «Роснефть-классов» представляли научно-практические работы на X международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и ученых «Опыт, актуальные проблемы и

		<p>перспективы развития нефтегазового комплекса» и молодежной научно-познавательной игре «Запусти свою скважину». По итогам признали хороший уровень подготовки и представления исследовательских работ учащегося 10а «Роснефть-класса» Ткачук Артема: 11а «Роснефть-класса»: Данилова Кирилла, Хабибуллина Александра.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Особенности организации учебного процесса в период повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 03.04.2020 №477 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также программы среднего профессионального образования и высшего образования в период с 6 по 30 апреля 2020 года», приказом управления образования администрации города Радужный от 03.04.2020 №175 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в период с 6 апреля 2020 года по 30 апреля 2020 года» в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года в МБОУ СОШ № 8 было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего в школе 992 обучающихся дистанционным обучением было охвачено – 992 учащихся.</p> <p>Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ Moodle, и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и учащиеся 2-11 классов были зарегистрированы на платформе Moodle ,что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype и системы для организации видеоконференции BigBlueButton. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие очного взаимодействия между преподавателями и учениками; – технические сбои вовремя дистанционной работы; – недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; – низкая мотивация к самостоятельной учебной деятельности обучающихся; – недостаточное понимание методик онлайн-преподавания и навыков удаленной передачи знаний. <p>В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Управления образования администрации города Радужный от 08.05.2020 № 204, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19</p>

в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ СОШ № 8 г. Радужный от 13.05.2020 № 139 даты и порядок завершения учебного года: для учащихся 1-4-х классов – 18 мая 2020 года; для 5-8 классов -29.05.2020 для 9-11-х классов – 30 мая 2020 года, 10 классов -05.06.2020

Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 06.04.20 по 29.05.2020 показал, что обучение прошло на оптимальном уровне. Интеграция дистанционного и очного обучения требует дальнейшего теоретического и практического усовершенствования.

С 1 сентября 2020 обучение организовано очно. В Школе сформировано 40 класс-комплектов. Занятия проводятся в две смены по динамическому расписанию: 1,4,5,9,10,11 классы в первую смену, 2,3,6,7,8 классы во вторую смену. 1-8 классы 5-ти дневная рабочая неделя, 9-11- 6-ти дневная рабочая неделя.

Раздел 6

Информация о востребованности учеников

Данные о количестве поступивших в вузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	89	29	10	34	50	28	2	0	1
2020	92	37	10	45	50	40	5	2	2

В 2020 году увеличилось количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах Школы. Из 19 учащихся, принятых в «Роснефть-класс», 17 учащихся нашей школы успешно прошли индивидуальный отбор и были зачислены в данный класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 69 педагогических работников: 62 педагогов (93%) имеют высшее профессиональное образование, 5 человек (7%) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 9 (13%) педагогов.

Информация об укомплектованности школы педагогическими кадрами

	Укомплектованность по штату
Директор школы	1
Заместители директора	6
Учителя начальных классов	16
Учителя русского языка и литературы	6
Учителя математики, информатики	8

Учителя иностранного языка	7
Учителя истории и обществознания	3
Учителя географии и биологии	3
Учителя химии	1
Учителя физики	1
Учителя технологии	2
Учителя изобразительного искусства	1
Учителя музыки	1
Учителя физической культуры	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	2
Педагог-библиотекарь	1

Основным направлением в повышении квалификации учителей является **аттестация педагогических кадров**.
Квалификационный уровень педагогов школы:

- высшая квалификационная категория 27 педагогов (39%);
- первая квалификационная категория – 18 педагогов (26%);
- соответствие занимаемой должности — 6 педагога (9%);
- квалификационная категория отсутствует – 18 педагогов (26%).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 за три года

Год	Всего педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
		высшая	первая	общий кв. уровень		
2018	70 чел.	24 (34%)	25 (36%)	49 (70%)	6 (9%)	15 (21%)
2019	68 чел.	23(34%)	20 (29%)	43 (63%)	8 (12%)	17 (25%)
2020	69 чел.	27 (39%)	18 (26%)	45 (65%)	6 (26%)	18 (26%)

Из данных таблицы можно сделать следующие **выводы**:

- повысилось количество педагогических работников на 1 человека;
- повысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 5% (4 педагога);
- понизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 3% (2 человека);
- повысилось на 1% (1 человек) количество педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- общий квалификационный уровень составляет 65%, что на 2% больше, чем в прошлом году.

Квалификационный уровень педагогов по методическим объединениям представлен в таблице:

№	МО	Кв. уровень
1.	МО учителей русского языка и литературы	78%
2.	МО учителей начальных классов	88%
3.	МО учителей истории и обществознания	75%
4.	МО учителей математики и информатики	67%
5.	МО учителей английского языка	57%
6.	МО учителей физического воспитания	60%
7.	МО учителей технологии, музыки и ИЗО	50%
8.	МО учителей географии, химии, биологии	75%
9.	МО психолого-педагогического сопровождения	63%

В МБОУ СОШ № 8 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2020 году курсовую подготовку прошли – 32 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2020 году в школе была успешно продолжена реализация Программа корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8. Целью корпоративного обучения являлась методическая и мотивационная подготовка кадрового ресурса МБОУ СОШ № 8. В 2020 году педагогами школы в рамках Программы корпоративного обучения проведены следующие методические мероприятия.

План-график реализации программы корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8 в 2019 году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Модуль «Классное руководство»				
1	Формы индивидуальной работы с подростками, находящимися в группе риска	октябрь	Теплинская Т.О.	Классные руководители
2	Семинар-тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	ноябрь	Гималетдинова Л.А.	Классные руководители
Модуль «Педагогические технологии»				
1	Мастер-класс «Как работать с интеллект-картами»	январь	Габдрахманова Г.Н.	Педагоги школы

Модуль «Социально-психологическая адаптация педагогов»				
1	Анкетирование «Определение психологического климата педагогического коллектива» (Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин))	сентябрь, апрель	Сысолина А.В.	Педагоги школы
	Психологический тренинг «Секреты эффективной педагогики»	сентябрь	Гималетдинова Л.А.	Классные руководители
2	Тренинг для молодых и вновь принятых педагогов «Я успешный педагог»	октябрь	Сысолина А.В.	Молодые и вновь принятые педагоги
3	Семинар — практикум «Школа — безопасная среда»	ноябрь	Сысолина А.В.	Педагоги школы
4	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	декабрь	Сысолина А.В. Гималетдинова Л.А.	Педагоги школы
<p>В 2020 году педагоги приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Школьный конкурс «Лучший учитель-2020»: <ul style="list-style-type: none"> Дыбленко О.В. – победитель; Лосева Е.В. – призер; Гужина Е.В. – призер. ❖ Городской конкурс «Педагогический дебют»: <ul style="list-style-type: none"> Тарапат Е.С. – призер. ❖ Городской конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»: <ul style="list-style-type: none"> Каравдина Г.Ф. – победитель. ❖ Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры- 2020»: <ul style="list-style-type: none"> Каравдина Г.Ф. – победитель. 				

<p>Раздел 8</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p align="center">Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в школе</p> <p>Общая характеристика: Объём книжного фонда – 9875 экземпляров; Книгообеспеченность – 100 % Обращаемость – 1,2 Объём учебного фонда – 24920 экземпляров; Электронные образовательные ресурсы – 22 диска; Средний ежедневный уровень посещаемости – 21 человек. Оснащенность библиотеки учебными и методическими пособиями достаточная. Состав фонда и его использование: № Вид литературы Количество экземпляров в фонде Выдано экземпляров в год 1. Учебная 21283 18485 2. Естественные науки 962 1682 3. Прикладные науки 139 1012 4. Общественные гуманитарные науки и литература универсального содержания 2017 2176 5. Педагогическая 1159 1043 6. Художественная 5056 3817 7. Детская 21 128</p> <p>Фонд библиотеки и количество экземпляров на одного обучающегося соответствуют требованиям Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС). Учебники, содержащиеся в фонде и используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. Фонд библиотеки школы формируется за счёт средств бюджета округа, за счёт субвенции, а также внебюджетных источников.</p> <p>На официальном сайте школы размещена информация о работе школьной библиотеки и освещаются мероприятия, проводимые работниками библиотеки.</p>
<p>Раздел 9</p>	<p>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.</p> <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал на 26 посадочных мест в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах -2. – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки-2 – мультимедиа-проектор 1. <p>Основные задачи библиотечно-информационного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту, – содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;

		<ul style="list-style-type: none"> – формированию информационной культуры личности, – организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, – осуществление культурно-просветительской деятельности <p>Исходя из вышеуказанных задач в 2019-2020 году школьной библиотекой были организованы следующие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Традиционное мероприятие для первоклассников «Посвящение в читатели»; Цель: формирование информационной грамотности обучающихся. – Литературный конкурс чтецов «Моя малая Родина ХМАО - Югра», в котором приняли участие обучающиеся с 1 - 4 классы. Цель конкурса: воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, городу. – Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» под названием «Наш дом Россия!», для учеников 5,6,7,8 классов. Цель: пополнить знания учащихся о родной стране, ее истории, географии, традициях, развивать познавательный интерес, воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний; умение работать командой. – Библиотечный урок «Блокадный Ленинград », в котором приняли участие обучающиеся 5-9 классов.Целью данного мероприятия является на примерах мужества, храбрости вызвать у учащихся чувства патриотизма, сострадания, сопереживания; уважения перед людьми, выстоявшими в годы войны. – просмотр документального фильма «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» для учащихся 9-11 классов. Цель: воспитание патриотизма, уважение к истории России – библиотечный урок «Жертвы политических репрессий» 9-11класс, целью которого было: познакомить с историческими событиями, связанными с «культом личности», с трагическими страницами истории, сталинских репрессий. <p>Участие во всероссийских акциях: 1-11 классы «Неделя детской и юношеской книги», «Библионочь», «Ночь искусств», «Пушкинский день России», «Месячник школьных библиотек, «Читатель - читателю», «Подари книгу библиотеке</p> <p>Проведение обзоров книжных выставок и тематических полок к знаменательным и памятным датам Цель: стимулирование познавательной читательской деятельности.</p> <p>1. Писатели юбиляры (Я. Гримм, Н. И.Сладков, А. С. Грибоедов, Е. И. Носов, А. П. Чехов, Л. В. Успенского, К.Ф.Рылеев, А.Белый, Д.Р.Киплинг, С.А. Есенин, А.А. Блок, А.И. Куприн, И.А Бунин.)</p> <p>«13 января - День российской печати», «День защитника отечества», «75 лет ВОВ», «Их имена Отчизна не забудет», «День матери», «Образ бережно хранимый», «День знаний», «Книга в учебе и спутник и друг», «Книга лучший друг», «Новинки из корзины»</p>
<p>Раздел 10</p>	<p>Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м2. Школа располагает 42 учебными и учебно-вспомогательными кабинетами, актовым залом, библиотекой с читальным залом, столовой с пищеблоком и обеденным залом на 260 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из приемного, процедурного и стоматологического кабинетов, большим спортивным залом площадью 564,1 м2 со всеми требуемыми подсобными помещениями и разделительной системой зала, универсальной спортивной площадкой на пришкольной территории, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ. В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники.</p> <p>Актовый зал школы оборудован активной акустической системой, проводными и радио - микрофонами,</p>

компьютером, мультимедиа-проектором, что позволяет качественно и увлекательно проводить внеклассные мероприятия.

В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, во всех классах начального уровня образования установлены демонстрационные шахматные доски, настольные деревянные и пластиковые шахматы для индивидуальной игры.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы **37 учебных кабинетов** (100% учебных кабинетов) автоматизированными рабочими местами учителя, включающие в себя современный компьютер, многофункциональный принтер, веб-камера, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, 18 учебных кабинетов дополнительно к этому, оснащены документ-камерами. Все учебные кабинеты оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы.

Все школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Целый ряд учебных кабинетов располагает современной материально-технической базой для проведения практических занятий:

– **кабинет физики** оснащен специализированными ученическими столами, демонстрационным физическим лабораторным комплексом, лабораторными столами, обучающим комплектом по физике для учащихся «ЕГЭ-пазлы», комплектами лабораторного оборудования по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике, учебно-наглядными пособиями;

– **кабинет химии** оснащен специализированными ученическими столами по химии, двумя вытяжными демонстрационными шкафами с вентиляцией, специализированной мебелью и шкафами для хранения химических реактивов, лабораторной посуды, для хранения документов. Также имеется набор оборудования для выполнения практических работ ОГЭ/ГИА по химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий;

– **кабинет биологии** оснащен микроскопами для лабораторных работ, учебно-наглядными пособиями для уроков биологии: моделями, муляжами, аппликациями, макетами пищеварительной системы, дыхательной системы, кровеносной системы, влажными препаратами; в кабинете по курсу биология имеются скелеты, макеты растений в разрезе, животных в разрезе; таблицы и картины демонстрационные;

– **два компьютерных класса** с 24 автоматизированными рабочими местами для учащихся и 2 рабочими местами для педагогов;

– **кабинет технологии** полностью оснащен оборудованием для реализации разделов учебной программы кулинарии, кройки и шитья: электрической плитой, кухонной мебелью, столовой посудой, швейными машинами, оверлогами, манекенами;

– **спортивный зал** оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, спортивным снаряжением: футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для занятий по программе «Безопасное колесо» (велосипеды, игровые модули);

– **универсальная спортивная площадка** на пришкольной территории предназначена для проведения спортивных игр и занятий по легкой атлетике.

В рамках сотрудничества с ПАО «Варьеганнефтегаз» в школе успешно функционируют два кабинета для 10-11 классов «Роснефть-классов». Для обучения в 10-11 «Роснефть - классах» созданы оптимальные условия: функционируют отдельные учебные кабинеты для «Роснефть-классов», кабинет физики с лаборантской, которые оснащены новой мебелью, интерактивным оборудованием, персональными ноутбуками, учебной литературой. Данные кабинеты и прилегающая рекреация, имеющие нефтяную и технологическую направленность, оформлены в соответствии с

		<p>фирменным стилем компании ПАО «НК «Роснефть» и отвечают всем современным требованиям.</p> <p>В 2020 году был отремонтирован кабинет химии и лаборантская, которые оснащены специализированной мебелью, интерактивным оборудованием, персональными ноутбуками, наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.</p> <p>В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются пристенные двойные поручни с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой, приобретен гусеничный подъемник.</p> <p>В рекреациях образовательной организации имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.</p> <p>В 2020 году был успешно проведен капитальный ремонт всех санитарных узлов (туалетов) школы, отремонтированы и перепрофилированы два кабинета «Точка роста», проведен ремонт кабинета химии с лаборантской.</p> <p style="text-align: center;">Информационно-образовательная среда</p> <p>В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет по средствам проводной локальной сети и беспроводной сети Wi-Fi. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. В школе успешно используется электронный документооборот. Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе 26 индивидуальных планшетов и 61 ноутбук. Также имеются три системы интерактивного голосования, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе.</p> <p>В соответствии с Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп «О реализации в ХМАО – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» и в целях внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в 2020 году в МБОУ СОШ № 8 был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках которого были подготовлены и открыты два кабинета: один - по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», второй кабинет - для проектной деятельности - «коворкинг». В настоящее время в школе реализуются общеобразовательные программы в предметных курсах «Технология», «Информатика», «ОБЖ», программы дополнительного образования «Точка роста», также организуется сетевая форма реализации программ.</p> <p>В рамках данного мероприятия были отремонтированы и переоборудованы в соответствии с брендбуком «Точка роста» два учебных кабинета в кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет 1-1) и кабинет проектной деятельности - «коворкинг» (кабинет 1-2). Данные кабинеты оснащены таким современным и актуальным оборудованием, как ноутбуки- трансформеры, интерактивное оборудование, 3 D принтер, квадрокоптеры 2-х типов, шлем виртуальной реальности, тренажеры-манекены, электроинструменты для ручного труда, базовый и ресурсный наборы для легоконструирования, мебель для коворкинговой зоны.</p>
Раздел 11	Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации	<p>В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», двумя металлодетекторами БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).</p> <p>Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в</p>

		<p>исправном и рабочем состоянии.</p> <p>По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.</p> <p>В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности обновлен паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»;</p> <p>Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 суток. Система видеонаблюдения постоянно усовершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 32 камеры: 16 камер для внутреннего и 16- для внешнего наблюдения.</p> <p>В школе имеется система освещения, которая расположена на входной группе и по периметру школы.</p> <p>Пропускной режим обеспечивается согласно совместному приказу по МБОУ СОШ №8 и ООО ЧОП «Базальт» от 09.01.2020 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, двумя металлодетекторами, ручными металлоискателями, шлагбаумом.</p> <p>Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта в МБОУ СОШ № 8.</p> <p>В МБОУ СОШ №8 размещены наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности и находятся в рекреации, в учебных кабинетах).</p>
<p>Раздел 12</p>	<p>Организация питания школьников</p>	<p>Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве.</p> <p>Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.</p> <p>В 2020 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договоры с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: (7-11 лет), (12-17 лет), для учащихся льготной категории, Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 44 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 134,00 руб. в день; – бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся

		<p>с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 336,00 рублей в день на 1 обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> – одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); – двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день; – одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 44,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей). <p>Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».</p> <p>В связи с эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2020 года питание школьников осуществляется в две смены по специальному динамическому графику питания.</p> <p>В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания учащимся, приглашаются родители из родительских комитетов классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд.</p> <p>В соответствии с нормативными документами в образовательной организации разработана и реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических мероприятий) в МБОУ СОШ № 8</p>
Раздел 13	Функционирование ВСОКО	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>В 2020 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 8 о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом.</p> <p>Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ СОШ №8, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.</p> <p>При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом <u>механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями</u> по поводу успешности образовательного процесса.</p> <p>В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Формируется и адаптируется банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных, метапредметных результатов. Для оценки личностных результатов используются анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики, включающие познавательную, эмоциональную, личностную сферы и сферу здоровья учащихся. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.</p>

		<p>По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 95%. Высказаны пожелания о введении технологического и универсального профиля (с углубленным изучением истории, право, химии, биологии)</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов</p> <p>Уставом МБОУ СОШ № 8 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.</p> <p>Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта и ФГОС.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в связи с введением режима особой готовности, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и использованием дистанционных технологий обучения, промежуточная аттестация по русскому языку во 2-4 классах проводилась в форме учёта достижений учащихся на основании отметок текущего контроля (тематических контрольных работ) за учебные периоды до введения ограничительных мер.</p> <p>Аттестации подлежало 315 учащихся 2-4 классов, из них успешно аттестованы 310 учащихся, не прошли аттестацию 5 учащихся (1,6 %). Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переведены в следующий класс условно. Трое учащихся в сентябре месяце 2020 года ликвидировали академическую задолженность. Один учащийся по результатам повторной промежуточной аттестации с согласия родителей направлен на обследование ТПМПК.</p> <p>Показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году во 2-4 классах – 99% (высокий уровень), а качество знаний учащихся 2-4 классов находится на оптимальном уровне (68%).</p> <p>В переводных 5-8, 10 классах промежуточной аттестации подлежало 418 учащихся (75 % от общего числа уч-ся) из них успешно аттестованы 414 учащихся (99%).</p> <p>Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году составил 99%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на среднем уровне (38 %).</p> <p>Не прошли промежуточную аттестацию в текущем учебном году 4 учащихся 5-10 классов (1% от числа аттестуемых). По итогам повторной промежуточной аттестации 2 успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения, 2 учащихся были условно переведены в следующий класс.</p> <p>Повышение качества результатов промежуточной аттестации осуществляется через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.</p> <p>Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.</p>
		Статистическая часть
	Показатели деятельности	Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (56%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по русскому языку	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по математике	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

	аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (7%)
	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	– регионального уровня		4 (0,4%)
	– федерального уровня		1 (0,09%)
	– международного уровня		0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
	– с высшим образованием		57
	– высшим педагогическим образованием		57
	– средним профессиональным образованием		5
	– средним профессиональным педагогическим образованием		5

		Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
		– с высшей		23 (37%)	
		– первой		18 (29%)	
		Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
		– до 5 лет		12 (19%)	
		– больше 30 лет		13(21%)	
		Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
		– до 30 лет		6 (10%)	
		– от 55 лет		10 (16%)	
		Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (97%)	
		Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (97%)	
		Инфраструктура			
		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	
		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да			
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да			
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да			
– медиатеки		да			

	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8,10 классов была проведена в формате дистанционного тестирования. Тестирование проводилось по утвержденному графику на платформе Moodle.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В 2019-2020 учебном году в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах прошли минимальный порог по обязательному экзамену по русскому языку 100% выпускников. Также минимальный порог прошли учащиеся 11 классов по большинству предметов по выбору. В ходе государственной итоговой аттестации качество знаний выпускников 11 классов увеличилось с 40 до 60% с учётом двух лет обучения учащихся за 10-11 класс. Общий средний балл увеличился или остался стабильным по большинству предметов по выбору. Аттестаты с отличием

за курс среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников.

Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 6 учащихся школы, 37 выпускников 9 классов прошли индивидуальный отбор в 10 профильные классы на 2020-2021 учебный год.

Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году составил 96%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на среднем уровне (55%). Степень обученности также соответствует среднему показателю – 54%. Не прошли аттестацию 9 учащихся 2-8, 10 классов (9,2%). Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно, с правом пересдачи в следующем учебном году, или по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторный курс обучения, один ученик 4 класса оставлен на повторный год обучения.

В МБОУ СОШ №8 созданы благоприятные условия для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.

С 2019/20 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыты два 10-х класса, обучающихся по технологическому профилю и универсальному профилю (с углубленным изучением истории и права, химии и биологии).

В школе сложилась целостная система работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей через различные формы деятельности. Учащиеся школы успешно представляют школу на всех этапах всероссийской олимпиады школьников: в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в городских и окружных смотрах-конкурсах, фестивалях, спортивных и туристических соревнованиях. Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных и окружных научно-практических конференций молодых исследователей «Шаг в будущее».

Учащиеся школы достойно показали себя на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях в 20120 году. Среди бесспорных достижений следует отметить третье место среди школ города в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, результативное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, активное участие и победы в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня.

С 2016 года по настоящее время в МБОУ СОШ № 8 успешно осуществляется социальное партнерство и взаимодействие с Публичным акционерным обществом «Варьганнефтегаз» (ПАО «ВНГ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) в соответствии с локальным нормативным документом нефтяной компании «Роснефть» по организации «Роснефть-классов». Результатом этого является успешное функционирование «Роснефть – классов» на параллелях 10-11 классов, целью которых является профориентационная направленность на нефтяные специальности и обучение старшеклассников в физико-математическом профиле. Ежегодный набор в «Роснефть-классы» показывает большой интерес и мотивацию учащихся нашей школы и учащихся из других школ к данному проекту.

Результаты работы педагогического коллектива школы были высоко отмечены в 2020 году на региональном уровне.

Наряду с положительными результатами в работе следует обратить внимание на нерешенные проблемы:

		<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно эффективно работает система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся; – необходимо повысить показатели качества знаний учащихся по таким предметам, как русский язык, математика, география, физика, химия, обществознание, история; – высокая процентная доля классов с низким уровнем качества знаний; – слабая мотивация и заинтересованность некоторых учащихся школы в получении качественного образования (ежегодно определяется группа учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию; к государственной итоговой аттестации в 9 классах не были допущены 2 учащихся); – недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; – уменьшилось число победителей и призеров предметной всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе; – недостаточно развито волонтерское движение как одно из перспективных направлений влияния на ближайшую социальную среду; – слабый уровень развития ученического самоуправления на уровне школы; – низкий уровень инициативы со стороны органов государственного управления в вопросах организации школьной жизни; – низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам; – неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов; – большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися; – ежегодная смена педагогического состава в связи с объективными причинами: выезд за пределы города, выход на пенсию; – ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.
	<p align="center">Приоритетные направления работы на 2021 год</p>	<p>В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» наша школа продолжит принимать участие в реализации национального проекта «Образование». На 2021-2025 годы утверждены следующие программные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Школа эффективного роста»; – «Ступени роста» – «ПРОдвижение цифры»; – «Профессионалы»; – «Школа – территория успеха»; – «Школа гражданского становления» <p>В целях внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» МБОУ СОШ № 8 включена в число образовательных организаций, которые будут участвовать в реализации мероприятий по созданию центров</p>

образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального Проекта «Образование»).

Данное направление работы в текущем году требует комплексной подготовки образовательных программ, кадровых, материально-технических, организационных ресурсов.

Актуальными в 2020 году будет решение задач воспитания и социализации обучающихся по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности обучающегося школы как гражданина России: «Гражданско-патриотическое воспитание»; нравственное и духовное воспитание; трудовое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание».

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, задачи, особенности планируемых результатов.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).