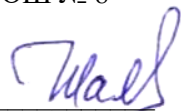


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 8  
(протокол №1 от 23 января 2020)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 8

Р.Н. Шаяхметова   
Приказ № 121 от 18 апреля 2020



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Радужный**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2019 год**

Название разделов	Содержание	
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Общая информация</b>	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
	Руководитель	Шаяхметова Раиса Нафисовна
	Адрес организации	628462, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 6, дом 30.
	Телефон, факс	8 (34668) 3-34-19 Факс: 8(34668) 3-34-19
	Адрес электронной почты, сайта школы	school8-86@mail.ru сайт школы: <a href="http://mbousoш8.pф">mbousoш8.pф</a>
	Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городской округ город Радужный
	Дата создания	1995 год
	Лицензия	Лицензия №2758, Серия 86 ЛО1 № 0001998 от 07 октября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1156, Серия 86А01 № 0000425 от 28 декабря 2015 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 27 декабря 2027 г.	

Название разделов	Содержание	
<b>Особенности управления</b>	Наименование органа	Функции
	Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации;</li> <li>– способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>– содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся;</li> <li>– способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы;</li> <li>– осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;</li> <li>– содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.</li> </ul>
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– по содержанию, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной, оздоровительно - профилактической деятельности бюджетного учреждения;</li> <li>– по разработке годового календарного учебного графика и режима занятий на учебный год;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Название разделов	Содержание				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 134 860 507">Совет родителей</td> <td data-bbox="860 134 2154 507"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>-содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований.</li> <li>-содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</li> <li>-организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей.</li> <li>-участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 507 860 804">Общее собрание работников</td> <td data-bbox="860 507 2154 804"> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО учителей русского языка и литературы;</li> <li>- МО учителей истории, обществознания и права;</li> <li>- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;</li> <li>- МО учителей иностранного языка;</li> <li>- МО учителей биологии, химии, географии;</li> <li>- МО учителей физического воспитания;</li> <li>- МО учителей музыки, ИЗО и технологии;</li> <li>- МО учителей 1,4 классов;</li> <li>- МО учителей 2,3 классов;</li> <li>- МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>-содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований.</li> <li>-содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</li> <li>-организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей.</li> <li>-участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</li> </ul>	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО учителей русского языка и литературы;</li> <li>- МО учителей истории, обществознания и права;</li> <li>- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;</li> <li>- МО учителей иностранного языка;</li> <li>- МО учителей биологии, химии, географии;</li> <li>- МО учителей физического воспитания;</li> <li>- МО учителей музыки, ИЗО и технологии;</li> <li>- МО учителей 1,4 классов;</li> <li>- МО учителей 2,3 классов;</li> <li>- МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>-содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований.</li> <li>-содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</li> <li>-организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей.</li> <li>-участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</li> </ul>				
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО учителей русского языка и литературы;</li> <li>- МО учителей истории, обществознания и права;</li> <li>- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;</li> <li>- МО учителей иностранного языка;</li> <li>- МО учителей биологии, химии, географии;</li> <li>- МО учителей физического воспитания;</li> <li>- МО учителей музыки, ИЗО и технологии;</li> <li>- МО учителей 1,4 классов;</li> <li>- МО учителей 2,3 классов;</li> <li>- МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> </ul>				
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p>				

Название разделов	Содержание																		
	<p>Локальными актами и иными документами, регламентирующими деятельность школы, являются: Устав МБОУ СОШ №8, Программа развития школы, образовательная программа, приказы и распоряжения директора, Положения, Правила, инструкции.</p> <p>В локально-нормативную базу деятельности образовательной организации входят нормативно-правовые акты по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое обеспечение учреждения в качестве общеобразовательного, формирование структуры управления и органов самоуправления;</li> <li>2. Правовое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>3. Правовое обеспечение методического сопровождения;</li> <li>4. Правовое обеспечение процесса воспитания;</li> <li>5. Правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда;</li> <li>6. Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ol> <p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).</p> <p>Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).</p> <p style="text-align: center;"><b>Информация об организации учебного процесса</b></p> <p>На конец декабря 2019 года в МБОУ СОШ № 8 обучалось 1002 учащихся в 40 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 6, 9,10 микрорайонов города. С 1 сентября 2019 все учащиеся 1- 4 классов обучаются в первую смену. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.</p> <table border="1" data-bbox="501 1166 2168 1347"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th rowspan="2">Всего обучающихся</th> <th colspan="2">Из них обучающихся с ОВЗ</th> </tr> <tr> <th>Обучаются по ООП</th> <th>Обучаются по АООП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>436</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>461</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td> <td>105</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На начало 2019 года на дому обучалось 2</p>	Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся с ОВЗ		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП	Начальное общее образование	436	1	1	Основное общее образование	461	2	0	Среднее общее образование	105	0	0
Уровень образования	Всего обучающихся			Из них обучающихся с ОВЗ															
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП																
Начальное общее образование	436	1	1																
Основное общее образование	461	2	0																
Среднее общее образование	105	0	0																

Название разделов	Содержание
	<p>учащихся (1 – начальное общее образование, 1 – среднее общее образование), на конец 2019 года – 3 учащихся (1 – начальное общее образование, 2 – среднее общее образование).</p> <p>Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены: в 1 смену – 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классы; во 2 смену – 6, 7, 8 классы. Образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах, 35 учебных недель в 9-11 классах с перерывом на каникулы (всего 30 дней) в две смены, с режимом пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели; 10-11 классы – 35 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.</p> <p>Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Отдельно нужно отметить особенности организации образовательного процесса в 10-11 «Роснефть-классах», где наряду с качественной подготовкой школьников по базовым и профильным предметам, организовано дополнительное образование с привлечением потенциала преподавателей регионального вуза - Тюменского индустриального университета (ТИУ). В результате реализации данного проекта созданы дополнительные общеобразовательные программы: «Черчение и инженерная графика», «Химия», «Геоэкология», «Физика», «Математика».</p> <p>На протяжении трех лет в «Роснефть-классах» успешно реализуются корпоративные программы «Лестница к успеху», реализуются различные проекты и организационно-педагогические мероприятия.</p> <p>В ноябре-декабре 2019 года учащийся 10 «Роснефть-класса» Ягофаров Тимур успешно прошел конкурсный отбор и принял участие в партнерской программе Компании «Роснефть» и Образовательного центра «Сириус» в городе Сочи. Показав на дистанционном этапе программы профильные достижения, подготовив эссе о своих компетенциях и показав высокий уровень мотивации и пройдя онлайн-тестирование, Ягофаров Тимур принял участие в очном этапе образовательной программы над проектом «Приложения и устройства дополненной и виртуальной реальности».</p> <p>В декабре 2019 года учащиеся 11 «Роснефть-класса» с классным руководителем Каравдиной Г.Ф. приняли участие во встрече Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Н.В.Комаровой, генеральным директором «ПАО «Варьганнефтегаз» Синяковым А.П. и заместителем директора Департамента образования и молодежной политики Возняк С.А. в МБОУ СОШ № 8. Гости ознакомились с учебными кабинетами «Роснефть-классов» и приняли участие в деловой игре «Перспектива» в качестве экспертов.</p> <p>Со школьниками «Роснефть-классов» проводится многоплановая профориентационная работа: экскурсии на нефтяные месторождения, предприятия, встречи и классные часы с нефтяниками различных специализаций, молодыми специалистами ПАО «Варьганнефтегаз», знакомство с бизнес-процессами нефтяной отрасли. Психологическая служба</p>

Название разделов	Содержание
	<p>школы обеспечивает психологическое сопровождение школьников через диагностику, тренинги и консультационную помощь.</p> <p>Результаты мониторинга качества образования учащихся «Роснефть-классов» за три года демонстрируют положительную динамику качества обучения учащихся 10-11 «Роснефть-классов» Также результаты ЕГЭ в 2019 году выпускников 11 «Роснефть-класса» показали хорошие результаты по математике, русскому языку, физике, информатике. Все это стало возможным благодаря внедрению форм и методов профильного образования и социализации обучающихся «Роснефть-классов», выходящих за пределы классно-урочной системы, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально возможной индивидуализации образовательного процесса в школе и за ее пределами;</li> <li>- использованию часов учебного плана для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий, балльно-рейтинговая система оценивания, формирующее оценивание, накопительное портфолио);</li> <li>- индивидуальному образовательному проекту по актуальной для обучающегося тематике;</li> <li>- предпрофессиональным пробам и другим формам профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих их деятельное участие в изготовлении «продукта», тематическим профориентационным классным часам с участием представителей ПАО «ВНГ», тренинги с экспертами, значимыми взрослыми, родителями;</li> <li>- общешкольным образовательным событиям, обеспечивающим мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные, образовательные сессии, организованные совместно с ТИУ;</li> <li>- интеграции общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров);</li> <li>- реализации программ научного общества школьников и участием в конкурсном отборе в рамках соглашения между ПАО НК «Роснефть» и образовательным центром «Сириус».</li> </ul> <p>Реализация проекта «Роснефть – классы» как эффективная модель социализации и профориентационного самоопределения старшеклассников в МБОУ «СОШ № 8» - это инновационная система профильной довузовской подготовки будущих нефтяников, которая ориентирует образовательный процесс на потенциальные возможности человека и их реализацию, на развитие механизмов инновационной деятельности, поиск творческих способов решения жизненно важных проблем, что самое важное - позволяет учащимся «Роснефть-классов» осознанно выбрать в будущем перспективную профессию нефтяника.</p> <p><b>На 2019 год были определены следующие цели и задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8:</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования в школе на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

Название разделов	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе формирования личностно-учебных компетенций учащихся, с учетом их образовательных потребностей.</li> <li>2. Создание условий для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> <li>3. Повышение эффективности подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.</li> <li>4. Обеспечение модернизации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом особенностей МБОУ СОШ № 8 и современных требований к основным и обеспечивающим видам деятельности, условиям и результатам их осуществления.</li> <li>5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, научно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.</li> <li>6. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.</li> <li>7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы (мастер-классы, открытые уроки, семинары, конкурсы, публикация в методических журналах).</li> <li>8. Работа с молодыми специалистами по раскрытию их профессионального потенциала через систему наставничества и деятельность школы молодого учителя;</li> <li>9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.</li> <li>10. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований, развитие материально-технической базы в соответствии с запросами потребителей услуг дополнительного образования.</li> <li>11. Создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира, формирования у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.</li> <li>12. Совершенствование работы органов государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и социализации школьников, развитие социального партнерства и сотрудничества.</li> <li>13. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.</li> </ol>



Название разделов	Содержание
	<p>14. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по исполнению расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.</p> <p>15. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.</p> <p>Данные задачи, в целом, успешно решались в течение всего года через реализацию общешкольного плана работы школы, программы развития школы «Школа гражданского становления», рассчитанной на 2015-2019 годы, программы воспитательной работы «Будущее начинается сегодня», направленной на гражданско-патриотическое воспитание школьников, через активное участие в проектах и конкурсах муниципального, регионального уровней.</p> <p><b>Воспитательная работа в школе в 2019 учебном году была выстроена в соответствии с разработанным планом воспитательной работы школы, главной целью</b> является создать условия для формирования высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.</p> <p>Достижением поставленной цели станет возможным при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнения следующих <b>задач воспитания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных психолого - педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.</li> <li>2. Формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.</li> <li>3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>4. Активизация работы по профессиональной ориентации учащихся;</li> <li>5. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через движение Российское движение школьников.</li> <li>6. Продолжить работу по модернизации системы дополнительного образования через изменение содержания и форм дополнительного образования и развитие направлений, способных обеспечить социальную эффективность и инвестиционную привлекательность современного дополнительного образования.</li> </ol> <p>Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:</p>

Название разделов	Содержание
<b>Приоритетные направления воспитательной работы на 2019 учебном году</b>	
<b>Гражданско-патриотическое</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)</i>	
<p><b>Задачи работы по данному направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</li> <li>-Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>-Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>-Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;</li> <li>-Вахта Памяти в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>-Классные часы «Беслан»;</li> <li>-Городской конкурс военно-патриотическая игра "Орленок"- 1 место;</li> <li>-Городской конкурс военно-патриотическая игра "Зарница"- 2 место;</li> <li>-Городской конкурс "Школа безопасности"- 1 место;</li> <li>-XIX городской конкурс военно-патриотической песни «Память»- 1, 2 места;</li> <li>-Городская акция «Письмо солдату»;</li> <li>-Городская военно-спортивная игра «Зарничка» среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Радужный;</li> <li>-Урок памяти «Блокадный Ленинград»;</li> <li>-Тематические уроки «Герои Отечества»;</li> <li>-Тематические классные часы «Главный закон страны», посвященные Дню Конституции РФ;</li> <li>-Уроки мужества, посвященные 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан;</li> <li>-Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8 –11 классов</li> <li>Школьные военно-спортивные игры: «Защитник-2020», «А ну-ка парни»;</li> <li>-Музейный урок «Петр I»;</li> <li>-Музейный урок «Дню памяти жертв политических репрессий»;</li> <li>-Музейный урок «И в памяти и в сердце» 1-11 классы.</li> <li>- Театральная композиция:«Дети войны»;</li> <li>- Классные часы: «Тяжело в учении – легко в бою», «Спасибо деду за победу!» «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты - баты скоро станем мы солдаты»;</li> <li>-Битва хоров;</li> <li>- Фестиваль строя и песни.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, экологическое воспитание)</i>	
<p><b>Задачи работы по данному направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщение к базовым национальным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промо – акция ГДДТ, посвященная дню открытых дверей «Дом без стен приглашает друзей»;</li> </ul>

Название разделов	Содержание	
	<p>ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>-Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>-Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>-Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>-Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>-Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Всемирный день чистоты «Сделаем!2019»- волонтеры МБОУ СОШ №8;</li> <li>-Городская выставка «Ларец Самоцветов», «Разноцветный букет России»;</li> <li>-Выставка творческих работ «Россия многонациональная»;</li> <li>-Концерт посвященный Дню матери;</li> <li>- Фестиваль дружбы народов;</li> <li>- Конкурсы художественного слова: «Мама- самое главное в жизни», «Дружба крепкая»;</li> <li>- Городской конкурс юных чтецов "Живая классика";</li> <li>- Всероссийская неделя музеев «Моя Родина-Югра»;</li> <li>-Весенняя неделя добра;</li> <li>-Акция «Покормите птиц!»;</li> <li>-Экологический марафон «Моя Югра- моя планета»;</li> <li>- Международный день леса;</li> <li>-Городская акция «Спасти и сохранить»;</li> <li>-Игра - путешествие «Заповедные места»;</li> <li>- Конкурс экологических агитбригад «Мы за все в ответе»;</li> <li>- Акция «Аллея выпускников»;</li> <li>-Конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей».</li> </ul>
	<p><b>Здоровьесбегающее</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	
	<p><b>Задачи работы по данному направлению:</b></p> <p>-Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-Рейд - патруль «Будь внимателен на дороге»;</li> <li>- Профилактическая акция «Детям- безопасные дороги»;</li> <li>-Единый день ПДД «Знаем и применяем»;</li> <li>-Профилактическая акция «Внимание, дети!»;</li> <li>-Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»;</li> <li>-Конкурс рисунков «Иду шагаю по дороге»;</li> <li>-Городской этап конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;</li> <li>- Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся 5-8 классов- 1 место;</li> </ul>

Название разделов	Содержание	
	<p>основного общего образования.</p> <p>-Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>-Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>	<p>-Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся 10-11 классов;</p> <p>-Городская акция «10000 шагов к жизни. Радужный – территория без наркотиков»;</p> <p>-VI городского фестиваля «Здоровый Образ Жизни - счастливый человек - здоровая планета»;</p> <p>-Городской квест: «Будь, здоров»;</p> <p>-Городской конкурс эмблем «Здоровый Образ Жизни – счастливый человек – здоровая планета»- 1 место;</p> <p>-Городские «Олимпийские игры» среди параллелей 4-х классов- 1 место;</p> <p>-Городской конкурс показательных выступлений с элементами спортивных упражнений творческого номера «Вперёд, молодёжь!»- 3 место;</p> <p>-Городская командная игра «КВИЗ. Будь здоров»- 1 место;</p> <p>-Городское спортивное мероприятие "Палитра Юности»;</p> <p>-Первенство города по баскетболу среди юношей 5-11 классов- 2 место;</p> <p>-Всемирный день борьбы со СПИДом;</p> <p>-Городская акции «Не переступи черту»;</p> <p>-Спортивный праздник «Сдам ГТО»</p>
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>		
	<p><b>Задачи работы по данному направлению:</b></p> <p>-Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>-Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>-Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>-Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную</p>	<p>-Участие в городском флэшмобе «Мы против терроризма»;</p> <p>-Городской конкурс программ по экстремизму и терроризму- 3 место;</p> <p>-Всероссийского дня правовой по мощи детям;</p> <p>-Городская интеллектуальная игра «РИСК»;</p> <p>-Городской конкурс молодежных программ, инициатив- 1 место;</p> <p>- Правовые минутки;</p> <p>- Лектории: «Проступок, правонарушение, преступление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. «Ответственность несовершеннолетних за присвоение чужого имущества», «Что делать, если тебя задержала полиция», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», Ответственность за оскорбление личности", «Зачем нужны законы? За что ставят на учет в полицию?», Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, продукции», «Вандализм. Просто шалость или хулиганство?», «Как не стать жертвой преступления».</p> <p>- Тематические классные часы «Главный закон страны», посвященные Дня Конституции РФ;</p>

Название разделов	Содержание	
	<p>деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>-Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>	<p>-Игра-путешествие «Что такое закон? Главный закон страны»;</p> <p>- Классные часы: «Поведение в социальных сетях»;</p> <p>-Дискуссионное занятие «Поступок и ответственность»;</p> <p>- Игровой практикум «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?».</p>
	<p><b>Социальное</b></p> <p><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	
	<p><b>Задачи работы по данному направлению:</b></p> <p>-Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>-Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>-Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>-Участие в окружной проектной образовательной смене «Летний университет»;</p> <p>-Участие в городской ярмарке учебных мест;</p> <p>-Городской интенсивный образовательный модуль «Большие вызовы»;</p> <p>-Городской конкурс «Свежий ветер»;</p> <p>-Городской конкурс «Лидер 21 века»- 1 место;</p> <p>-Слет лидеров детских и молодежных объединений "Лидер";</p> <p>-Городская акция «Сбор макулатуры»;</p> <p>-Городской конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»- Гран-при, 2 место;</p> <p>-Фестиваль «Лучше всех»;</p> <p>-Осенний марафон;</p> <p>-Выставка технического творчества;</p> <p>-Юбилейный концерт «Фантазии 20!»;</p> <p>-Экспресс -сборы ШДР "Радуга";</p> <p>-Заседания органов школьного ученического самоуправления;</p> <p>-День детского телефона доверия;</p> <p>-Волонтерское движение «Волонтеры Победы»;</p> <p>-открытие первичного отделения Российского движения школьников.</p>
	<p><b>Работа с родителями</b></p>	
	<p><b>Задачи работы по данному направлению:</b></p> <p>-Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и обучения учащихся и обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся.</p>	<p>Общешкольные родительские собрания по графику;</p> <p>- Курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике:</p> <p>-«Детская тревожность, её причины и способы с ней справиться» 16.11.19, для 5 классов.</p> <p>- «Взаимодействие родителей с детьми» для 1 классов;</p> <p>-«Компетентные родители – успешные дети»;</p> <p>- Заседания Совета родителей МБОУ СОШ №8;</p> <p>-Заседания Управляющего Совета.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>В работе по профилактике ДДТТ используется широкий спектр форм и методов: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины, акции, спортивные мероприятия. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале учебного года для учащихся 1-х классов проводятся экскурсии-инструктажи по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы, проводится общее знакомство с микрорайоном и опасными местами в микрорайоне. В этом учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «ДПС» в составе 15 человек. В декабре 2019 года команда учащихся 4-5 классов школы участвовала в городском конкурсе-соревнованиях по ПДД "Безопасное колесо".</p> <p>В рамках направления: «Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений» проводилась следующая работа: все работники школы под подпись были ознакомлены с законодательством РФ в сфере противодействия экстремистской деятельности и рекомендациями по выявлению и пресечению попытки агитации в образовательных организациях, а также вовлечению молодёжи в деятельность экстремистских структур. Проведены лектории с учащимися 6-11 классов по ознакомлению с видами ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского характера. Оформлен на стенде информационный вестник «Ответственность за преступления экстремистского характера». На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики экстремизма и создания безопасной среды для школьников. Активно используются современные способы информирования родителей: информация размещается на сайте ОО, рассылается классными руководителями по электронной почте, выкладывается в родительских группах в социальных сетях. Классными руководителями проводится системная индивидуальная работа с учащимися по формированию дружественных отношений, а также классные часы, на которых дети знакомятся с культурой народов России, учатся навыкам толерантного общения. Всего в течение года по этому направлению проведено 146 классных часов.</p> <p>Профориентационная работа направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, формирование позитивного отношения к различным видам трудовой деятельности. В 2019 учебном году провели 12 общешкольных мероприятий, 183 классных часа, 25 профориентационных экскурсий.</p> <p>В целях реализации профориентационной и информационно-просветительской работы для обучающихся была организована встреча «В мире профессий – рынок труда» с представителями Центра занятости населения г. Радужный, в которой приняли участие 160 учащихся 9-11 классов. В мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест» приняли участие 52 учащихся 9-11 классов.</p> <p>С целью пропаганды рабочих профессий были организованы экскурсии в учебный центр «Нефтяник» (25 чел.), на нефтяное месторождение ПАО «ВНГ» учащихся 10а «Роснефть -класса» (26 чел.). На протяжении всего учебного года для учащихся 10-11 «Роснефть - классов» проходили обучающие мастер-классы» и классные часы о нефтяных профессиях.</p> <p>В рамках профориентационной работы было заключено соглашение между школой и БУ «Радужнинский политехнический колледж» с целью проведения профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Профессиональные пробы прошли 50 учащихся 8 классов, учащиеся 9 классов и их родители посетили колледж в рамках мероприятия «День открытых дверей» (37 учащихся и 11 родителей).</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в МБОУ СОШ №8 состоит из: индивидуальных консультации, бесед, классных часов и лектории профилактической направленности с приглашением работников социальных и правоохранительных служб города (прокурор, специалисты ОМВД, инспекторы ОПДН, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, специалист центра занятости населения, представитель координационного совета по вопросам межнациональных отношений, руководитель антинаркотической комиссии г. Радужный); реализации программы правового просвещения «Страна правовых знаний» в начальной школе; ежемесячного выпуска правового вестника.</p> <p>В течение года было проведено 10 заседаний Совета Профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся; пропуски уроков без уважительной причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение кражи; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>В течение учебного года проведено 153 классных часа, приняли участие в городской акции «Не переступи черту»: фестиваль агитбригад "Формула здоровья" акция «Нет табачному дыму», посвящённая Международному Дню отказа от курения, интерактивная игра «Мой выбор», конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» и др.</p> <p>В целях развития у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7 по 10 класс, всего 35 человек. Руководитель отряда педагог – организатор ОБЖ Волошок В.М., старший лейтенант запаса.</p> <p>Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №8 принимают активное участие в экологических акциях, целью которых становится пропаганда экологических знаний и природоохранительной деятельности, привлечения общественности к проблемам окружающей среды.</p> <p>В целях социализации учащихся и повышения их общественной активности, развития добровольческой деятельности в школе проводилась конкурсы: конкурс «Самая общественно активная классная республика» среди учащихся 5-11 классов, конкурс «Дерево добрых дел» среди учащихся 1-4 классов.</p> <p>Продолжил работу Управляющий совет школы как орган государственно-общественного управления, проведено 4 заседания, на которых рассмотрены и согласованы наиболее актуальные вопросы жизнедеятельности школы.</p> <p>В состав Совета родителей МБОУ СОШ №8 в 2019 году входили 46 человек. Основная задача, которая стояла</p>

Название разделов	Содержание
	<p>перед школьным Советом – это стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности школы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура модуля дополнительного образования</b></p> <p>Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет, этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей.</p> <p>Своеобразие дополнительного образования в МБОУ СОШ №8 проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;</li> <li>– в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;</li> <li>– в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; - в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;</li> <li>– в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).</li> </ul> <p>Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;</li> <li>2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;</li> <li>3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;</li> <li>4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;</li> <li>5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.</li> </ol> <p>В 2019 учебном году в МБОУ СОШ № 8 была организована работа объединений дополнительного образования</p>



Название разделов	Содержание						
	по направленностям:						
	№ п/п	Направленность	Количество обучающихся				
			Май, 2019		Декабрь, 2019		
	1.	Художественная направленность	208		195		
	2.	Физкультурно-спортивная	122		90		
	3.	Социально-педагогическая направленность	70		82		
	4.	Туристско-краеведческая направленность	29		42		
	5.	Естественнонаучная направленность	24		135		
	6.	Техническая	48		159		
	<b>ИТОГО:</b>		501		703		
Формирование объединений дополнительного образования осуществлялось на основании запросов родителей и возможных ресурсов образовательной организации.							
Дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы, творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках и конкурсах.							
Имеют достижения по итогам участия в городских и окружных конкурсных мероприятиях воспитанники таких объединений дополнительного образования: студия современного танца «Фантазия» (рук. Муханова Л.Н.), «Школа безопасности» (рук. Волошок В.М.), «Юный инспектор ПДД» (рук. Максакова С.В.), секция «Общая физическая подготовка» и «Баскетбол» (рук. Бургардт А.В.), секция «Волейбол» (рук. Стафиняк Д.Д.), студия художественного слова «Переменка» (рук. Зорина Е.В.), театральная студия «Этюд» (рук. Григорьева Н.В.), кружок «Робототехника» (рук. Гурбан М.С.), кружок «Легоконструирование» (рук. Белоус М.С.).							
<b>Качество предоставления образовательных услуг</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>						
	Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).						
	<b>Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»</b>						
	<b>II полугодие 2018-2019 учебного года</b>						
Клас сы	о буч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а	

**Название разделов**

**Содержание**

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	106	96	55	50	18	16	4	3,6	0	0	2	1,8
3	105	100	95	48	46	20	19	5	4,8	0	0	5	4,8
4	121	117	97	64	53	11	9	4	3,3	0	0	0	0
Итого	336	323	96	167	50	49	15	13	3,9	0	0	7	2,1

**I полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	112	108	96	57	51	14	13	4	3,6	1	0,9	-	-
3	107	104	97	55	51	7	7	3	2,8	0	0	-	-
4	104	99	95	38	37	18	17	5	4,8	0	0	-	-
Итого	323	311	96	150	46	39	12	12	3,7	1	0,3	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2018-2019 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2019-2020 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 %, при этом процент неуспевающих уменьшился на 0,1 %. По итогам 2018-2019 учебного года 7 учащихся были переведены в следующий класс условно. В сентябре 2019 года они успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
II полугодие 2018-2019 учебного года**

**Название разделов**

**Содержание**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	86	90	34	35	3	3	10	10	0	0	10	10
6	84	74	88	37	44	3	3	10	12	0	0	10	12
7	91	82	90	27	30	4	4	9	10	0	0	9	10
8	104	81	78	22	21	6	6	23	22	0	0	23	22
9	94	90	96	17	18	2	2	4	4	0	0	0	0
Итого	469	413	88	137	29	18	4	56	12	0	0	52	11

**I полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	116	113	97	38	33	2	2	3	3			0	0
6	92	91	99	25	27	4	4	1	1			0	0
7	80	71	89	13	16	2	3	9	11	2	3	0	0
8	80	76	95	21	26	5	6	4	5			0	0
9	93	78	84	18	19	5	5	15	16			0	0
Итого	461	429	93	115	25	18	4	32	7	2		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 6%,

**Название разделов**

**Содержание**

качественный показатель понизился с 33% до 29%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» II полугодие 2018-2019 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	53	52	98	15	39	3	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	9	37	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	92	99	24	38	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**I полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	55	54	98	20	36	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	22	44	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	104	99	42	42	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остаются стабильными, качественный показатель повысился на 4%.

**Название разделов**

**Содержание**

**Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	984	1016	1008
	– начальная школа	430	447	446
	– основная школа	470	482	469
	– средняя школа	84	87	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	4	6
	– основная школа	0	5	10
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	4	2
	– средней школе	3	5	5

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение, не значительно снизилось количество обучающихся Школы в сравнении с 2017-2018 уч. годом, при этом увеличилось количество учащихся на уровне среднего общего образования

**Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах в 2019 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	1	73
Математика (профильный уровень)	19	0	0	64
Физика	11	0	0	66

Название разделов	Содержание				
Химия	4	0	0	0	56
Информатика	2	0	0	0	60
Биология	4	0	0	0	48
История	5	0	0	0	50
Обществознание	17	0	1	1	54
Литература	2	0	0	0	63
География	8	0	0	0	58
Английский язык	3	0	0	0	83
<p>В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Повысился средний тестовый балл по математике (профильный уровень) с 61 до 64, по физике с 59 до 66, остается стабильным средний балл по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе, информатике.</p>					
<p><b>Результаты сдачи ОГЭ в 9-х классах в 2019 году</b></p>					
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	90	6	39	42	3
Русский язык	90	39	46	5	0
Обществознание	57	1	25	31	0
География	32	1	21	10	0
Информатика и ИКТ	49	10	17	22	0
Биология	16	0	8	8	0
Физика	5	0	3	2	0
Химия	6	1	5	0	0
История	1	0	0	1	0
Литература	4	4	0	0	0
Английский язык	8	4	4	0	0
<p>В 2019 году увеличилось количество обучающихся, получивших «4» и «5» по сравнению с 2018 годом по русскому языку с 88 до 94 процентов, по математике количество обучающихся получивших «4» и «5» снизилось с 56 до 50%.</p>					
<p><b>Внеурочная деятельность</b>  <b>Начальное общее образование</b>          Внеурочная деятельность на параллели 1-4 классов была организована в соответствии с требованиями ФГОС</p>					

**Название разделов**

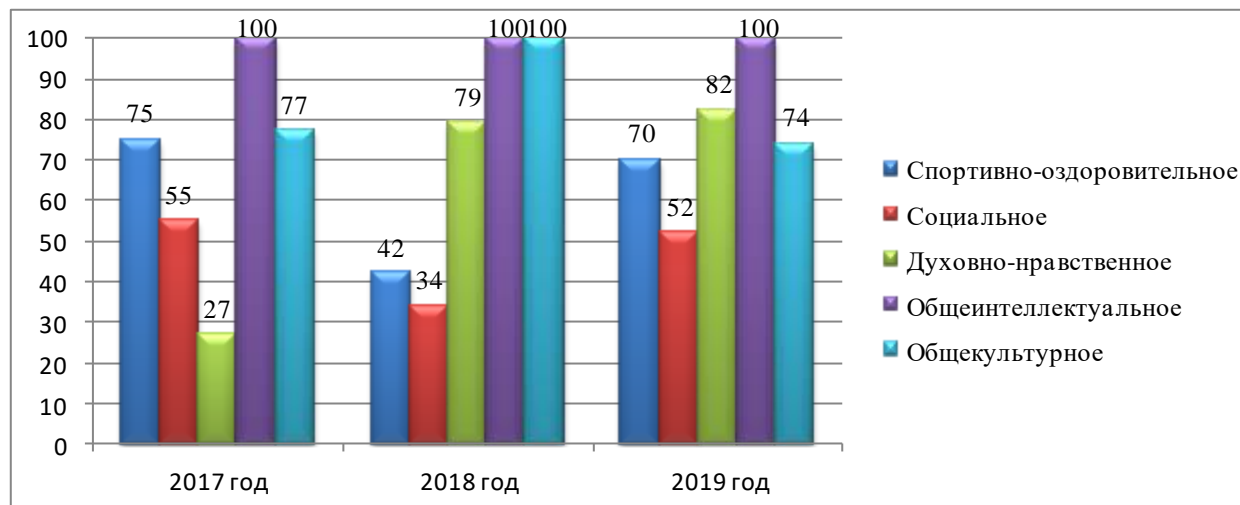
**Содержание**

НОО и реализовалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.

**Занятость учащихся 1-4 классов по направлениям**

№ п/п	Направление	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Спортивно-оздоровительное	340 чел.	191 чел.	303 чел.
2.	Социальное	249 чел.	156 чел.	225 чел.
3.	Духовно-нравственное	123 чел.	358 чел.	357 чел.
4.	Общеинтеллектуальное	451 чел.	456 чел.	436 чел.
5.	Общекультурное	348 чел.	456 чел.	322 чел.
Всего учащихся 1-4 классов		<b>451 чел.</b>	<b>456 чел.</b>	<b>436 чел.</b>

**Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям**



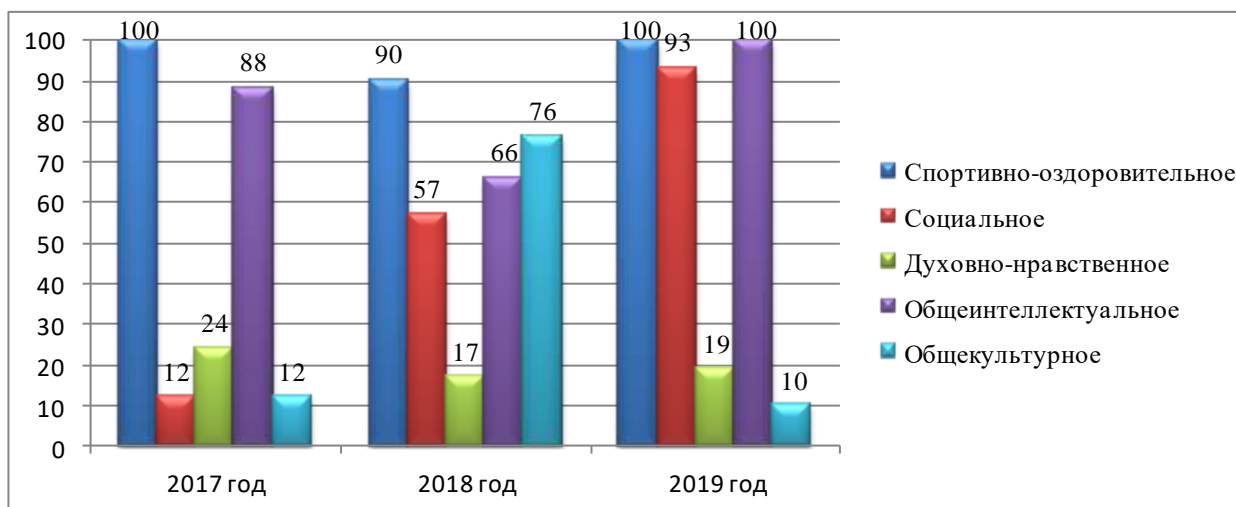
Как видно из гистограммы, стабильность прослеживается по общеинтеллектуальному направлению, возрастает процент учащихся, занятых в кружках духовно-нравственного направления. Меньше всего обучающиеся заняты в социальном направлении

**Основное общее образование**

**Занятость учащихся 5 – 9 классов по направлениям**

№ п/п	Направление	2017 год (5-7 кл.)	2018 год (5-8 кл.)	2019 год (5-9 кл.)
6.	Спортивно-оздоровительное	292 чел.	338 чел.	461чел.
7.	Социальное	34 чел.	214 чел.	430 чел.
8.	Духовно-нравственное	68 чел	62 чел.	<b>88 чел.</b>
9.	Общеинтеллектуальное	256 чел.	247 чел.	461 чел.
10.	Общекультурное	68 чел.	286 чел.	42 чел.
Всего учащихся		<b>292 чел</b>	<b>375 чел.</b>	<b>461 чел.</b>

**Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям**



Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов организована на должном уровне.

Все программы курсов реализованы в полном объёме. Требования к организации и проведению занятий курсов педагогами выполнены в полном объёме.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (по уровням)**

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.



Название разделов	Содержание										
	<p>В январе - феврале 2019 года по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады 2018-2019 учебного года 13 учащихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Четверо обучающихся добились отличных результатов: <b>Аскерова Диана</b>, учащаяся 11 б класса, стала победителем всероссийской олимпиады школьников по праву, а <b>Михайлин Дмитрий</b>, ученик 10б класса, <b>Ульянова Арина</b>, ученица 9 а класса (педагог <b>Шаяхметова Р.Н.</b>) стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, <b>Кёся Антон</b>, ученик 10а класса (педагог <b>Бабушок И.М.</b>) – призером по истории.</p> <p>В сентябре-октябре 2019 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Организация данного мероприятия проходила в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 647 обучающихся 4-11 классов.</p> <p>Общее количество призовых мест составило 212, из них 1 мест — 59 (28%), призовых -153 (72%).</p> <div data-bbox="600 544 1518 927" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Школьный этап олимпиады</p> <table border="1"> <caption>Школьный этап олимпиады</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>победители</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>призеры</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>участники</td> <td>435</td> </tr> <tr> <td>иные</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 15 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ № 8 не принимали участия в олимпиаде по экономике ввиду отсутствия призеров, по объективным причинам по двум предметам экологии и французскому языку (не изучаются). Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.</p> <p>Таким образом, общее количество предметов, по которым участвовали учащиеся школы, составило 12 предметов.</p> <p>Общее количество участников школы в муниципальном этапе олимпиады (МЭО) в 2019 году составило 94 человек (26,%) из 358 учащихся 7-11 классов.</p> <p>Общее количество призовых мест составило 35. Из них 1-х мест – 6; 2-х мест – 16; 3-х мест – 13.</p>	Категория	Количество	победители	59	призеры	153	участники	435	иные	0
Категория	Количество										
победители	59										
призеры	153										
участники	435										
иные	0										

**Название разделов**

**Содержание**



Ежегодно учащиеся школы результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, направленных на развитие мышления, познавательного интереса.

В рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее», в целях повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, создания оптимальных условий для развития одаренных детей, выявления и поддержки лучших молодых исследователей учащиеся представляют работы на научно-практических конференциях.

По итогам городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» эксперты отметили высокий уровень подготовки и представления исследовательских работ **Бучиной Вероники** (научный руководитель **Александрова Е.А.**), **Мухиной Ангелины** (научный руководитель **Гужина Е.В.**).

По итогам городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» эксперты отметили хороший уровень подготовки и представления исследовательских работ следующих обучающихся: **Боровковой Полины** (научный руководитель **Каравдина Г.Ф.**) и **Усовой Анастасии** (научный руководитель **Дубровская И.В.**)

В 2019 году Сургуте состоялась VIII научно-практическая конференция школьников "Новое поколение и общество знаний". По итогам заочного конкурса на очную защиту были приглашены учащиеся 10а «Роснефть-класса»: **Боровкова Полина** (научный руководитель **Каравдина Г.Ф.**) и **Усова Анастасия** (научный руководитель **Дубровская И.В.**). В секции "Литературоведение" победу одержала Боровкова Полина, в секции "Иностранный язык. Лингвострановедение" второе место заняла Усова Анастасия с работой "Проблема англоязычной передачи реалий Югры".

Кроме этого, обучающиеся 10а и 11а «Роснефть-классов» представляли научно-практические работы на IX международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и ученых «Опыт, актуальные проблемы и

Название разделов	Содержание																																																																									
	<p>перспективы развития нефтегазового комплекса», XVII Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в науке и технике XXI века» и приняли участие в молодежной научно-познавательной игры «Прогресс».</p> <p>Эксперты конференции признали высокий уровень подготовки и представления исследовательских работ. Результаты участия представлены в таблице:</p> <p style="text-align: center;"><b>«Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса»</b></p> <table border="1" data-bbox="501 357 2168 740"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Автор</th> <th>Научный руководитель</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>«Интеллектуальное» месторождение</td> <td>Усова Анастасия</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Горизонтально-направленное и наклонно-направленное бурение нефтяных скважин</td> <td>Ризванов Рамазан</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Изучение рекультивации нефтезагрязненных земель на примере Варьеганского месторождения</td> <td>Красноперов Александр</td> <td>Ахмадова Ю.В.</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Чрезвычайные ситуации на объектах нефтегазовой промышленности.</td> <td>Байрамов Алим</td> <td>Сафаров А.Э.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Роль технического английского языка в профессиональном росте нефтяника</td> <td>Валиуллина Кэтрин</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>2 место</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>XVII международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике XXI»</b></p> <table border="1" data-bbox="501 845 2168 1401"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Автор</th> <th>Научный руководитель</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Духовно-нравственные проблемы современности В «Крохотках» А.И.Солженицына</td> <td>Паршуков Кирилл</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Солнечные панели</td> <td>Мурзаков Никита Полетова Маргарита</td> <td>Савельева Н.Н.</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Я не такой как все: поиск своего “я” героем повести Р. Дж. Паласио “Чудо”</td> <td>Боровкова Полина</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Совершенствование кадровой политики в условиях корпоративного социального партнерства</td> <td>Собиборец Алексей</td> <td>Собиборец Ю.В.</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Историко-культурные реалии в романе Е.Д. Айпина ”Матерь Божья в кровавых снегах”</td> <td>Давлетова Элина</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Кризис ресурсов. Энергетические ресурсы</td> <td>Биксултанова Кристина</td> <td>Биксултанова Н.А.</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Влияние электромагнитных волн на</td> <td>Мичурина Ангелина</td> <td>Каравдина Г.Ф.</td> <td>3 место</td> </tr> </tbody> </table>				№	Тема	Автор	Научный руководитель	Результат	1.	«Интеллектуальное» месторождение	Усова Анастасия	Каравдина Г.Ф.	1 место	2.	Горизонтально-направленное и наклонно-направленное бурение нефтяных скважин	Ризванов Рамазан	Каравдина Г.Ф.	2 место	3.	Изучение рекультивации нефтезагрязненных земель на примере Варьеганского месторождения	Красноперов Александр	Ахмадова Ю.В.	3 место	4.	Чрезвычайные ситуации на объектах нефтегазовой промышленности.	Байрамов Алим	Сафаров А.Э.	1 место	5.	Роль технического английского языка в профессиональном росте нефтяника	Валиуллина Кэтрин	Каравдина Г.Ф.	2 место	№	Тема	Автор	Научный руководитель	Результат	1.	Духовно-нравственные проблемы современности В «Крохотках» А.И.Солженицына	Паршуков Кирилл	Каравдина Г.Ф.	3 место	2.	Солнечные панели	Мурзаков Никита Полетова Маргарита	Савельева Н.Н.	3 место	3.	Я не такой как все: поиск своего “я” героем повести Р. Дж. Паласио “Чудо”	Боровкова Полина	Каравдина Г.Ф.	2 место	4.	Совершенствование кадровой политики в условиях корпоративного социального партнерства	Собиборец Алексей	Собиборец Ю.В.	2 место	5.	Историко-культурные реалии в романе Е.Д. Айпина ”Матерь Божья в кровавых снегах”	Давлетова Элина	Каравдина Г.Ф.	1 место	6.	Кризис ресурсов. Энергетические ресурсы	Биксултанова Кристина	Биксултанова Н.А.	2 место	7.	Влияние электромагнитных волн на	Мичурина Ангелина	Каравдина Г.Ф.	3 место
№	Тема	Автор	Научный руководитель	Результат																																																																						
1.	«Интеллектуальное» месторождение	Усова Анастасия	Каравдина Г.Ф.	1 место																																																																						
2.	Горизонтально-направленное и наклонно-направленное бурение нефтяных скважин	Ризванов Рамазан	Каравдина Г.Ф.	2 место																																																																						
3.	Изучение рекультивации нефтезагрязненных земель на примере Варьеганского месторождения	Красноперов Александр	Ахмадова Ю.В.	3 место																																																																						
4.	Чрезвычайные ситуации на объектах нефтегазовой промышленности.	Байрамов Алим	Сафаров А.Э.	1 место																																																																						
5.	Роль технического английского языка в профессиональном росте нефтяника	Валиуллина Кэтрин	Каравдина Г.Ф.	2 место																																																																						
№	Тема	Автор	Научный руководитель	Результат																																																																						
1.	Духовно-нравственные проблемы современности В «Крохотках» А.И.Солженицына	Паршуков Кирилл	Каравдина Г.Ф.	3 место																																																																						
2.	Солнечные панели	Мурзаков Никита Полетова Маргарита	Савельева Н.Н.	3 место																																																																						
3.	Я не такой как все: поиск своего “я” героем повести Р. Дж. Паласио “Чудо”	Боровкова Полина	Каравдина Г.Ф.	2 место																																																																						
4.	Совершенствование кадровой политики в условиях корпоративного социального партнерства	Собиборец Алексей	Собиборец Ю.В.	2 место																																																																						
5.	Историко-культурные реалии в романе Е.Д. Айпина ”Матерь Божья в кровавых снегах”	Давлетова Элина	Каравдина Г.Ф.	1 место																																																																						
6.	Кризис ресурсов. Энергетические ресурсы	Биксултанова Кристина	Биксултанова Н.А.	2 место																																																																						
7.	Влияние электромагнитных волн на	Мичурина Ангелина	Каравдина Г.Ф.	3 место																																																																						

Название разделов	Содержание			
	организм человека			
8.	Искусственный интеллект	Седов Дмитрий	Юсупов А.Ф.	2 место
9.	Стохастическая линия в заданиях ЕГЭ по математике	Лунева Дарья	Кеся Н.П.	1 место
<b>Молодежная научно-познавательная игра «Прогресс»</b>				
№	ФИ	Результат		
1.	Усова Анастасия	1 место		
2.	Панаитов Сергей	1 место		
3.	Полетова Маргарита	2 место		
4.	Мурзаков Никита	2 место		
5.	Мичурина Ангелина	2 место		
6.	Шимановская Вероника	3 место		
7.	Паршуков Кирилл	3 место		
8.	Каджирагимова Анжелика	3 место		
9.	Лунева Дарья	1 место		
Также обучающиеся МБОУ СОШ № 8 в 2018-2019 учебном году стали <b>победителями и призерами</b> муниципальных и региональных конкурсов:				
№	Название конкурса	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
1.	Конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин» (для детей-мигрантов)	Алиева Гюлусум	1 место	Асеева Т.В.
2.	Конкурс «Говорю и пишу по-русски»	Алиев Али	3 место	Асеева Т.В.
		Алиева Гюлусум	3 место	
3.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»	Биксултанова Кристина	1 место	Каравдина Г.Ф.
4.	Городская интеллектуальная игра «РИСК»	Вальков Дмитрий Усова Анастасия Кёся Антон Акимов Степан Мартынова Маргарита Красноперов Александр	1 место	Григорьева Н.В.
5.	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Регионы России: ХМАО-Югры»	Биксултанова Кристина	1 место	Каравдина Г.Ф.
		Кёся Антон	2 место	Каравдина Г.Ф.
6.	Конкурс рисунков «Моя Родина – ХМАО (Югра)»	Биксултанова Кристина	1 место	-
7.	Городской конкурс на лучший	Любимцева Екатерина	2 место	Тарапат Е.С.

Название разделов	Содержание			
	световозвращающий элемент "Чем ярче, тем заметнее!"			
8.	Первенство города по баскетболу среди юношей 5-11 классов	Панаитов Сергей Новгородцев Илья Галиев Руслан АбжановБекзат Стасив Ярослав, Чеблуков Дмитрий Волков Глеб ТобейчикДмиртий Габсалямов Дмитрий Валиахметов Динар Кочетков Гордей	2 место	Бургардт А.В.
9.	Городской конкурс программ (проектов) деятельности отрядов юных инспекторов движения		1 место	Максакова С.В.
10.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»	Ахмедова Милана Митенкова Алина Зиянгирова Камилла Биксултанова Карина Кныш Анна Аверкина Елизавета	1 место	Муханова Л.Н.
11.	Городской конкурс «Я гражданин России»	Поликарпова Елена Ульянова Арина МингазоваАделина Сакаев Эдуард Сандалов Егор	1 место	Григорьева Н.В. Юсупов А.Ф.
12.	Городской конкурсюных чтецов «Живая классика-2019»	Варакса Мария БекмурзаевБиймурза	3 место 3 место	Зорина Е.В.
13.	Региональный конкурс «Ученик года»	Ящук Родион	призер	Григорьева Н.В. Юсупов А.Ф.
14.	Городские соревнования по волейболу	Залуцкий Александр Томаров Артем Ризванов Рамазан Михайлин Дмитрий Панаитов Сергей Валиахметов Динар Байрамов Алим Волков Глеб Таранущенко Валера	1 место 2 место	Стафиняк Д.Д.

Название разделов	Содержание			
		Педык Валерия Ганзвинт Любовь Мичурина Ангелина Валиуллина Кэтрин Арнэ Яна Аббасова Диана Мухаметова Екатерина		
15.	Городской конкурс рисунков в рамках празднования Года Семьи «Моя семья»	Джалилова Равшана	приз зрительских симпатий	
16.	Городской фотоконкурс «Здоровая семья-здоровая планета»	Строкинов Дима Голобородько Анна Капаклы Артем	2 место 2 место 3 место	
17.	Городской конкурс по робототехнике «Робокросс»	Чеботарев Андрей Шатохин Никита Султанов Радмир Ибрагимов Хидоятулло Корвонов Субхон	команда 1 место 2 место	Гурбан М.С.-
18.	Городская эстафета	Собиборец Алексей Валиахметов Динар Вальков Дмитрий Каджирагимова Анжелика Байрамов Алим Ярославкин Иван Потапова Арина Биксултанова Карина Кныш Анна Зиянгирова Камилла Волков Глеб	3 место	Бургардт А.В.
19.	Конкурс программ и проектов дополнительного образования		2 место	Зорина Е.В. Гурбан М.С. Максакова С.В.
20.	Городской этап окружной военно-спортивной игры «Зарница»	Байрамов Алим Ризванов Рамазан Паноитов Сергей Малыгин Евгений Чеблукон Дмитрий. Кондрашин Дмитрий Топиленко Александр Ибрагимов Ратмир Тарасов Данила	2 место	Волошок В.М.
21.	Городской этап окружной военно-спортивной	Семенов Вадим	1 место	Волошок В.М.

Название разделов	Содержание			
	игры «Орленок»	Леушин Андрей Сопыряев Данил Лобода Иван Халитов Айболат Залуцкий Александр Кочетков Гордей		
22.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Тобейчик Дмитрий Сакаев Эдуард Кочетков Гордей Гаврильчук Денис Бигсултанова Карина Кныш Анна Яковенко Артём	1 место	Шумских Р.Н., Бургардт А.В.
23.	Отборочные игры VII школьного чемпионата ХМАО-Югры по игре «Что? Где? Когда?» 2019	Биксултанова Карина Ишдавлетова Азалия Пайганова Дарья Сары Кристина Ивановна Таскаев Александр Бахышова Гюнель Айбатырова Сабрина	3 место	Теплинская Т.О.
24.	Городские соревнования по мини-футболу	Чупрынин Егор Гусейнов Артем Алахунов Абдуллох Ярославкин Даниил Хужамбердиев Равшан Кермач Владислав Ахмадышин Аслан	1 место	Бургардт А.В.
25.	Городской конкурс «Лидер 21 века»	Ульянова Арина	1 место	Григорьева Н.В.
26.	Городской конкурс программ по экстремизму и терроризму		3 место	Зорина Е.В.
27.	Городской конкурс эмблем «Здоровый Образ Жизни – счастливый человек – здоровая планета»	Джалилова Кистаман	1 место	Ефимцева С.В.
28.	Городские «Олимпийские игры» среди параллелей 4-х классов	Акимова Таисия Ахмадышин Аслан Гаджиев Ислам Имранов Иман Рогова Полина Тимоцук София Алиева Маина	1 место	Шумских Р.Н., Бургардт А.В.

Название разделов	Содержание			
		Гасанбутаев Вадим Ротарь Маргарита Бражников Дмитрий Хаердинова Азалия Зухрабов Амир		
29.	Первенство города по баскетболу среди юношей 5-11 классов	Волков Глеб Акимов Степан Амаев Али Ярославкин Иван Малыгин Евгений Чеблуков Дмитрий Тобейчик Дмитрий Тарасов Данил Залуцкий Александр	1 место	Бургардт А.В.
30.	Городская командная игра «КВИЗ. Будь здоров»	Попова Екатерина Хабипова София Сангинова Парвина Стасив Мирослав Кенджаева Тавхида	1 место	Григорьева Н.В.
31.	Городской конкурс молодежных программ, инициатив	Проект «Победа одна на всех» Ульянова Арина Школа лидера и Информационное школьное ТВ	1 место	Зорина Е.В.
<p>Весной 2019 года учащиеся 10 а «Роснефть-класса» стали активными участниками корпоративного фестиваля «Роснефть зажигает звезды» и представили свои работы в следующих номинациях:</p> <p>«Отражение» - Биксултанова Кристина, Белобородова Ксения, Усова Анастасия, «Вокал» - Боровкова Полина.</p> <p>«Инструментальный жанр» - Акимов Степан, Паршуков Кирилл.</p> <p>Работы учащихся были высоко оценены экспертами на отборочном туре корпоративного фестиваля: Акимов Степан, Паршуков Кирилл – I место; Боровкова Полина- I место; Усова Анастасия – II место Биксултанова Кристина –II место; Белобородова Ксения – «Приз зрительских симпатий».</p> <p>По итогам отборочного тура <b>Боровкова Полина, Акимов Степан и Паршуков Кирилл</b> представили наш регион на зональном туре корпоративного фестивале в Красноярске и удостоены Дипломов I степени.</p>				



Название разделов	Содержание									
<p align="center"><b>Востребованность выпускников школы</b></p>	<p><b>Данные о количестве поступивших в вузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.</b>  <b>Востребованность выпускников</b></p>									
	<p align="center">Год выпуска</p>	Основная школа				Средняя школа				
		Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		2018	98	49	16	33	43	38	2	0
2019	89	50	10	29	34	28	2	0	1	
<p align="center"><b>Внутреннее оценивание качества образования</b></p>	<p><b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>									
	<p>В 2019 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 8 о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом.</p> <p><b>Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение</li> </ul>									

Название разделов	Содержание
	<p>уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;  - прогнозирование развития образовательной системы школы.</p> <p><b>Задачами построения системы оценки качества образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;</li> <li>- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</li> <li>- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;</li> <li>- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;</li> <li>- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;</li> <li>- обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;</li> <li>- выявление факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;</li> </ul> <p>определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.</li> </ul> <p>В основу системы оценки качества образования положены <b>принципы</b> объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности.</p> <p>Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.</p> <p>По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 95%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-гуманитарным и физико-математическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2018 г. принято решение об открытии в 2018-2019 учебном году данных</p>

**Название разделов****Содержание**

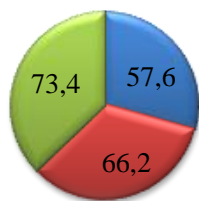
профилей в Школе (приказ № 167 от 15.12.2018).

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов**

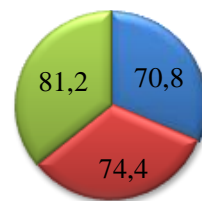
Уставом МБОУ СОШ № 8 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.

Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта и ФГОС.

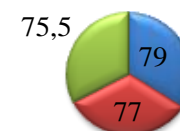
В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 классов промежуточную аттестацию проходили в формате ВПР, выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру. По итогам проведения ВПР в 4 классах получены следующие результаты:

**Русский язык****% качества**

■ МБОУ СОШ № 8 ■ город ■ округ

**Математика****% качества**

■ МБОУ СОШ № 8 ■ город ■ округ

**Окружающий мир****% качества**

■ МБОУ СОШ № 8  
■ город  
■ округ

- русский язык – качество работы составляет 57,6% (на 8,6% ниже среднегородского и на 15,8% среднеокружного показателей);

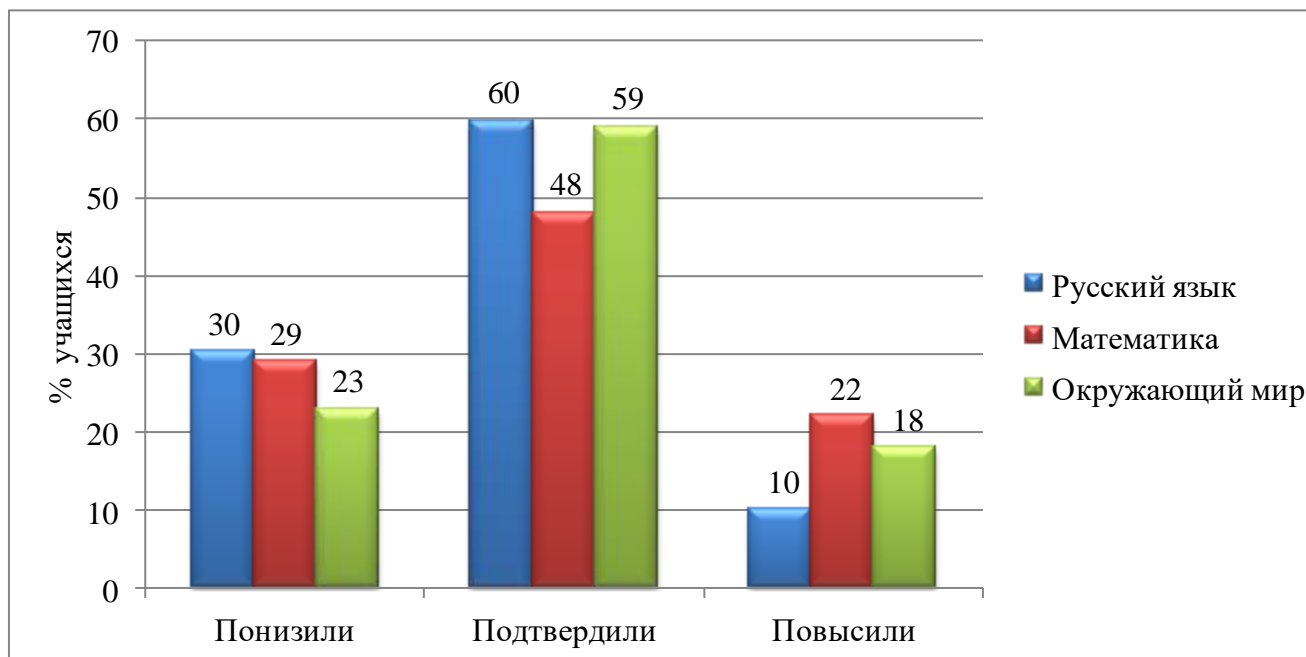
- математика - качество работы составляет 70,8% (на 3,6% ниже среднегородского и на 10,4% среднеокружного показателей);

- окружающий мир - качество работы составляет 79% (на 2% выше среднегородского и на 3,5% ниже среднеокружного показателей).

**Название разделов**

**Содержание**

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 4-х классах**



117 учащихся 4 классов успешно написали ВПР и переведены по окончании уровня начального общего образования на уровень основного образования, четверо учащихся оставлены на повторный год обучения в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ», ст.66 ч.5.

**Аналитическая форма «ВПР 4-е классы»**

Предмет \ Оценка	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2017-й	2018-й	2019-й	2017-й	2018-й	2019-й	2017-й	2018-й	2019-й
«5»	23	30	15	31	57	19	11	22	19
«4»	52	55	53	33	33	66	51	65	75
«3»	15	12	47	24	8	32	28	11	24

Название разделов	Содержание									
	«2»	0	0	4	2	0	3	0	0	0
<p>Как видно из таблицы, за три года снизились результаты по русскому языку и математике, повысились по окружающему миру.</p> <p>Во 2-3 классах промежуточную аттестацию проходили 215 учащихся, из них успешно аттестованы и переведены в следующий класс 206 учащихся (96%), 7 учащихся 2-3 классов переведены условно с обязательной сдачей академической задолженности по предмету, двое учащихся оставлены на повторный год обучения в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ», ст.66 ч.5. В сентябре 2019 года условно переведённые учащиеся успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.</p> <p>В переводных 5-8, 10 классах промежуточной аттестации подлежало 522 учащихся (52% от общего числа уч-ся) из них успешно аттестованы 442 учащихся (85%).</p> <p>Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году составил 88%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на среднем уровне (36 %). Степень обученности также соответствует среднему показателю – 59%.</p> <p>Не прошли промежуточную аттестацию в текущем учебном году 36 учащихся 5-8 классов (7% от числа аттестуемых). По итогам повторной промежуточной аттестации 33 учащихся успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения, 5 учащихся оставлены на повторный курс обучения.</p> <p>Для повышения качества выполнения ВПР были выработаны следующие рекомендации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;</li> <li>- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;</li> <li>- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;</li> <li>- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;</li> <li>- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;</li> <li>- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;</li> <li>- на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.</li> </ul>										

Название разделов	Содержание																																			
	<p>Повышение качества результатов промежуточной аттестации осуществляется через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.</p>																																			
<p align="center"><b>Кадровая укомплектованность</b></p>	<p>На период самообследования в Школе работают 70 педагогических работников: 62 педагогов (89%) имеют высшее профессиональное образование, 8 человек (11%) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 10 (14%) педагогов.</p> <p>В МБОУ СОШ № 8 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2019 году курсовую подготовку прошли – 29 педагогов.</p> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;</li> <li>– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;</li> <li>– повышения уровня квалификации персонала.</li> </ul> <p>В 2019 году в школе была успешно продолжена реализация Программа корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8. Целью корпоративного обучения являлась методическая и мотивационная подготовка кадрового ресурса МБОУ СОШ № 8. В 2019 году педагогами школы в рамках Программы корпоративного обучения проведены следующие методические мероприятия.</p> <p align="center"><b>План-график реализации программы корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8 в 2019 году</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1027 2101 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="501 1027 560 1102">№</th> <th data-bbox="560 1027 1397 1102">Мероприятие</th> <th data-bbox="1397 1027 1538 1102">Сроки</th> <th data-bbox="1538 1027 1787 1102">Ответственный</th> <th data-bbox="1787 1027 2101 1102">Участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="501 1102 2101 1142" style="text-align: center;"><b>Модуль «Классное руководство»</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1142 560 1217">1</td> <td data-bbox="560 1142 1397 1217">Методы и формы проведения родительского собрания</td> <td data-bbox="1397 1142 1538 1217">октябрь</td> <td data-bbox="1538 1142 1787 1217">Зорина Е.В.</td> <td data-bbox="1787 1142 2101 1217">Классные руководители</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="501 1217 2101 1257" style="text-align: center;"><b>Модуль «ИКТ-компетентность педагога»</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1257 560 1332">1</td> <td data-bbox="560 1257 1397 1332">Интерактивная система в деятельности учителя-предметника</td> <td data-bbox="1397 1257 1538 1332">Ноябрь</td> <td data-bbox="1538 1257 1787 1332">Дыбленко А.В.</td> <td data-bbox="1787 1257 2101 1332">Педагогические работники</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="501 1332 2101 1372" style="text-align: center;"><b>Модуль «Дистанционная школа»</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1372 560 1406">1</td> <td data-bbox="560 1372 1397 1406">Семинар-практикум «Использование ВКС при проведении</td> <td data-bbox="1397 1372 1538 1406">январь</td> <td data-bbox="1538 1372 1787 1406">Ахмадова Ю.В.</td> <td data-bbox="1787 1372 2101 1406">Педагогические</td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	<b>Модуль «Классное руководство»</b>					1	Методы и формы проведения родительского собрания	октябрь	Зорина Е.В.	Классные руководители	<b>Модуль «ИКТ-компетентность педагога»</b>					1	Интерактивная система в деятельности учителя-предметника	Ноябрь	Дыбленко А.В.	Педагогические работники	<b>Модуль «Дистанционная школа»</b>					1	Семинар-практикум «Использование ВКС при проведении	январь	Ахмадова Ю.В.	Педагогические
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники																																
<b>Модуль «Классное руководство»</b>																																				
1	Методы и формы проведения родительского собрания	октябрь	Зорина Е.В.	Классные руководители																																
<b>Модуль «ИКТ-компетентность педагога»</b>																																				
1	Интерактивная система в деятельности учителя-предметника	Ноябрь	Дыбленко А.В.	Педагогические работники																																
<b>Модуль «Дистанционная школа»</b>																																				
1	Семинар-практикум «Использование ВКС при проведении	январь	Ахмадова Ю.В.	Педагогические																																

Название разделов		Содержание			
	уроков в дни отмены занятий» (9-10 кл.).				работники
2	Семинар-практикум «Использование ДО при подготовке к ВПР в начальной школе».	Январь	Хренова Н.И.		Учителя начальных классов (3-4)
<b>Модуль «Социально-психологическая адаптация педагогов»</b>					
1	Профессиональная студия «Психологическое здоровье молодого педагога как необходимое условие психологического здоровья детей»	Октябрь	Гималетдинова Л.А.		педагоги
<b>Модуль «Шахматное образование»</b>					
1	Семинар-практикум «Дидактические игры при обучении в игры шахматы»	Ноябрь 30.11	Муртузова Р.Р.		Педагогические работники
2					

Название разделов	Содержание
<p><b>Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p><b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в школе</b>  В школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилище.  Общая характеристика:  Объём книжного фонда – 9888 экземпляров;  Книгообеспеченность – 100 %  Обращаемость – 1,8  Объём учебного фонда – 24158 экземпляров;  Электронные образовательные ресурсы – 22 диска;  Средний ежедневный уровень посещаемости – 23 человека.  Оснащенность библиотеки учебными и методическими пособиями достаточная.  Состав фонда и его использование:  № Вид литературы Количество экземпляров в фонде Выдано экземпляров в год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная 21283 18485</li> <li>2. Естественные науки 962 1682</li> <li>3. Прикладные науки 139 1012</li> <li>4. Общественные гуманитарные науки и литература универсального содержания 2017 2176</li> <li>5. Педагогическая 1159 1043</li> <li>6. Художественная 5056 3817</li> <li>7. Детская 21 128</li> </ol> <p>Фонд библиотеки и количество экземпляров на одного обучающегося соответствуют требованиям Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС). Учебники, содержащиеся в фонде и используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. Фонд библиотеки школы формируется за счёт средств бюджета округа, за счёт субвенции, а также внебюджетных источников.</p> <p>На официальном сайте школы размещена информация о работе школьной библиотеки и освещаются мероприятия, проводимые работниками библиотеки.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м<sup>2</sup>. Школа располагает 37 учебными кабинетами, актовым залом, библиотекой с читальным залом, столовой на 220 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из стоматологического и процедурного кабинетов, двумя мастерскими, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ, большим спортивным залом площадью 564,1 м<sup>2</sup> со всеми требуемыми подсобными помещениями, универсальной спортивной площадкой на пришкольной территории. В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники. Для реализации</p>



Название разделов	Содержание
	<p>дополнительного образования в школе оборудован хореографический кабинет.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов (100% учебных кабинетов) автоматизированными рабочими местами учителя, включающие в себя современный компьютер, многофункциональный принтер, веб-камера, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, в 16 кабинетах начальной школы, дополнительно к этому, оснащены документ-камерами, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет физики оснащен специализированными ученическими столами и учительским столом, отвечающие современным требованиям, в кабинете физике имеются учебно-наглядные пособия, приборы для лабораторных работ: по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике.</li> <li>- кабинет химии оснащен оборудованием для лабораторных работ: микробиология для химического эксперимента, лабораторный комплект для начального изучения химии, учебно-наглядные пособия;</li> <li>- кабинет биологии имеется оборудование для лабораторных работ: микроскопы, влажные препараты, скелет, учебно-наглядные пособия;</li> <li>- в кабинете географии: учебно-наглядные пособия: географические карты, глобусы, приборы для лабораторных работ;</li> <li>- два компьютерных класса с 24 автоматизированными рабочими местами для учащихся и 2 рабочими местами для педагогов;</li> <li>- в столярной мастерской имеются: станок сверлильный настольный, станок деревообрабатывающий, станок токарный, шлифмашина, верстак комбинированный, верстак слесарный, станок циркулярный, электролобзик, пылесос для сбора стружки ЭНКО, печь муфельная;</li> <li>- кабинет технологии для девочек оснащен оборудованием для реализации разделов учебной программы кулинарии, кройки и шитья: электрической плитой, кухонной мебелью, столовой посудой, 12 швейными машинами, 2 оверлогами, манекенами;</li> <li>- кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Гоша-6», «Электронный тир» и др.;</li> <li>- спортивный зал оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для проведения спортивных соревнований «Безопасное колесо»: велосипеды, игровые модули;</li> <li>- для проведения внеурочной деятельности по дополнительным программам технической направленности имеется следующее оборудование: наборы LEGO MINDSTORMS Education EV3, базовые наборы Lego Mindstorms, ресурсные наборы Lego, наборы "Первые механизмы, наборы "Простые механизмы";</li> </ul> <p>Все учебные кабинеты оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы.</p> <p>Все школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в</p>

Название разделов	Содержание
	<p>качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе индивидуальные планшеты в количестве 25 штук. Также имеются две системы интерактивного голосования, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе.</p> <p>В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет по средствам проводной локальной сети и беспроводной сети Wi-Fi. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. В школе успешно используется электронный документооборот.</p> <p>В рамках сотрудничества с ПАО «Варьеганнефтегаз» в школе успешно функционируют два кабинета для 10-11 классов «Роснефть-классов». Для обучения в 10-11 «Роснефть - классах» созданы оптимальные условия: выделены и отремонтированы отдельные учебные кабинеты, которые оснащены новой мебелью, интерактивным оборудованием, персональными ноутбуками, учебной литературой. Данные кабинеты оформлены в соответствии с фирменным стилем компании ПАО «НК «Роснефть» и отвечают всем современным требованиям учебных кабинетов.</p> <p>В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, в классах начального общего образования установлены доски шахматные демонстрационные, для индивидуальной игры, шахматные доски виниловые, шахматы пластиковые, шахматы настольные деревянные.</p> <p>Актный зал школы оборудован активной акустической системой, проводными и радио - микрофонами, компьютером, мультимедиа-проектором, что позволяет качественно и увлекательно проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>На первом этаже расположены столовая и пищеблок, оснащенный соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали.</p> <p>В 2019 году были проведены следующие ремонтные работы: перепрофилированы 2 учебных кабинета для начальных классов, проведен текущий ремонт двух учебных кабинетов и процедурного кабинета, косметический ремонт 8 учебных кабинетов, текущий ремонт туалетов на 2 этаже, проведены работы по замене старого ограждения и установлено новое ограждение школы, проведен ремонт входной группы и лестничных маршей.</p> <p>В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользкой вставкой.</p> <p>В рекреациях образовательной организации имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.</p> <p>В 2019 году был реализован школьный проект «Веселая переменка», результатом которого совместно с родителями были оформлены рекреации, примыкающие к кабинетам начальных классов.</p> <p>В январе 2019 года школа стала победителем в муниципальном конкурсе по инициативному бюджетированию «Гражданская инициатива» и успешно реализовала свой проект по установке на пришкольной территории универсальной спортивной площадки. Данная спортивная площадка предоставляет хорошие возможности проведения</p>

Название разделов	Содержание
	<p>уроков физкультуры, внеурочных занятий с обучающимися в осеннее-весенний и летний период.</p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации</b></p> <p>В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).</p> <p>Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии.</p> <p>По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.</p> <p>В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»;</p> <p>Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно усовершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 32 камеры: 16 камер для внутреннего и 16- для внешнего наблюдения.</p> <p>В школе имеется система освещения, которая расположена на входной группе и по периметру школы.</p> <p>Пропускной режим обеспечивается согласно совместному приказу по МБОУ СОШ №8 и ООО ЧОП «Рубеж» от 09.01.2019 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима» работниками ООО ЧОП «Рубеж», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом.</p> <p>Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта в МБОУ СОШ № 8.</p> <p>В МБОУ СОШ №8 размещены наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности и находятся в рекреации, в учебных кабинетах).</p>
<b>Статистическая часть</b>	
<b>Показатели деятельности</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b> Данные приведены по состоянию на <b>29 декабря 2019 года</b>

Название разделов	Содержание		
	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1002	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (37%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по русскому языку	человек (процент)	84 (94%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по математике	человек (процент)	45 (50%)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)	

Название разделов	Содержание		
	русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12%)
	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4 (0,4%)
	– федерального уровня		1 (0,09%)
	– международного уровня		0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (99%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Название разделов	Содержание		
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	70 62 62 8 8
	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	20 (29%) 23 (33%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	9 (13%) 15 (21%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	11 (16%) 9 (13%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	20 (42%)

Название разделов	Содержание		
	таких работников		
	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
<p>Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>			

Название разделов	Содержание
<p><b>Выводы</b></p>	<p>В 2018-2019 учебном году в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах прошли минимальный порог по обязательным экзаменам по русскому языку и математике и получили аттестаты 100% выпускников. Также минимальный порог прошли учащиеся 11 классов по большинству предметов по выбору. В ходе государственной итоговой аттестации качество знаний выпускников 11 классов увеличилось с 40 до 60% с учётом двух лет обучения учащихся за 10-11 класс. Общий средний балл увеличился или остался стабильным по большинству предметов по выбору. Аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников.</p> <p>В 2018-2019 учебном году в ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах качество знаний выпускников 9 классов увеличилось с 20% до 25%, подтвердили свои знания 22% учащихся и 77% повысили свой результат по русскому языку, по математике подтвердили 77%, 20% -повысили и 3% - понизили свой результат.</p> <p>Качество знаний учащихся по результатам обязательных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку соответствует оптимальному уровню (94%) и среднему уровню по математике (50%). По итогам государственной аттестации за курс основной школы все 4 экзамена сдали на «4» и «5» - 36% учащихся. Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 2 учащихся школы, 60% выпускников 9 классов прошли индивидуальный отбор в 10 профильные классы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году составил 94%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на среднем уровне (55%). Степень обученности также соответствует среднему показателю – 54%. Не прошли аттестацию 70 учащихся 2-8 классов (9,2%). Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно, с правом пересдачи в следующем учебном году, или по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторный курс обучения.</p> <p>В 2018-2019 учебном году были освобождены от промежуточной аттестации в форме устных экзаменов 8 учащихся 7, 8, 10 классов (1% от числа аттестуемых) в связи с тем, что являлись отличниками и победителями или призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>В МБОУ СОШ №8 созданы благоприятные условия для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.</p> <p>В течение ряда лет эффективно реализуется профильное образование на III уровне образования по трем профилям: физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому. Качество знаний учащихся по профильным дисциплинам соответствует хорошему и оптимальному уровню. Уровень обученности учащихся профильных классов значительно выше среднего по школе. 100%-ный уровень успеваемости стабильно держится по обществознанию, по истории в социально-гуманитарном в 10-11б классах, по математике в 10-11 физико-математическом классах, физике 10а-11а ф/м, химии и биологии в 10 б классе химико-биологического профиля;</p>



Название разделов	Содержание
	<p>В школе сложилась целостная система работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей через различные формы деятельности. Учащиеся школы успешно представляют школу на всех этапах всероссийской олимпиады школьников: в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в городских и окружных смотрах-конкурсах, фестивалях, спортивных и туристических соревнованиях. Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных и окружных научно-практических конференций молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>Учащиеся школы достойно показали себя на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях в 2019 году. Среди бесспорных достижений следует отметить второе место среди школ города в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, результативное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, активное участие и победы в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>С 2016 года по настоящее время в МБОУ СОШ № 8 успешно осуществляется социальное партнерство и взаимодействие с Публичным акционерным обществом «Варьеганнефтегаз» (ПАО «ВНГ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) в соответствии с локальным нормативным документом нефтяной компании «Роснефть» по организации «Роснефть-классов». Результатом этого является успешное функционирование «Роснефть – классов» на параллелях 10-11 классов, целью которых является профориентационная направленность на нефтяные специальности и обучение старшеклассников в физико-математическом профиле. Ежегодный набор в «Роснефть-классы» показывает большой интерес и мотивацию учащихся нашей школы и учащихся из других школ к данному проекту.</p> <p>Результаты работы педагогического коллектива школы были высоко отмечены в 2019 году на региональном уровне. В марте 2019 года МБОУ СОШ № 8 награждена Почетной грамотой и Знаком отличия Ассоциации «Совета муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа Югры за обеспечение единства обучения и воспитания, формирования интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности и самостоятельности (Распоряжение Президиума Ассоциации №2 /рп от 27 марта 2019 года).</p> <p>Результаты работы школы отмечены на уровне округа и федеральном уровне: на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и управления образования администрации города Радужный с 2009 года МБОУ СОШ № 8 ежегодно включается в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».</p> <p>Наряду с положительными результатами в работе следует обратить внимание на нерешенные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно эффективно работает система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;</li> <li>- необходимо повысить показатели качества знаний учащихся по таким предметам, как русский язык, математика, география, физика, химия, обществознание, история;</li> <li>- высокая процентная доля классов с низким уровнем качества знаний;</li> </ul>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая мотивация и заинтересованность некоторых учащихся школы в получении качественного образования (ежегодно определяется группа учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию; к государственной итоговой аттестации в 9 классах не были допущены 2 учащихся);</li> <li>- недостаточный уровень оснащённости материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов;</li> <li>- уменьшилось число победителей и призеров предметной всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;</li> <li>- недостаточно развито волонтерское движение как одно из перспективных направлений влияния на ближайшую социальную среду;</li> <li>-слабый уровень развития ученического самоуправления на уровне школы;</li> <li>- низкий уровень инициативы со стороны органов государственного управления в вопросах организации школьной жизни;</li> <li>- низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам;</li> <li>- неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов;</li> <li>- большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися;</li> <li>- ежегодная смена педагогического состава в связи с объективными причинами: выезд за пределы города, выход на пенсию;</li> <li>- ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Приоритетные направления работы на 2020 год</b></p>	<p>В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» наша школа продолжит принимать участие в реализации национального проекта «Образование» по следующим федеральным проектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современная школа» (включает обновление материально-технической базы, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ, повышение качества образования).</li> <li>2. «Успех каждого ребенка» (развитие дополнительного образования, профориентации и поддержки талантливых детей);</li> <li>3. «Цифровая школа» (создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обновление примерных программ по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и жизнедеятельности»);</li> <li>4. «Учитель будущего» (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников);</li> <li>5. «Социальная активность» (развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства).</li> </ol> <p>В целях внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» МБОУ СОШ № 8 включена в</p>

Название разделов	Содержание
	<p>число образовательных организаций, которые будут участвовать в реализации мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального Проекта «Образование»).</p> <p>Данное направление работы в текущем году требует комплексной подготовки образовательных программ, кадровых, материально-технических, организационных ресурсов.</p> <p>Актуальными в 2020 году будет решение задач воспитания и социализации обучающихся по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности обучающегося школы как гражданина России: «Гражданско-патриотическое воспитание»; Нравственное и духовное воспитание; Трудовое воспитание; Здоровьесберегающее воспитание; Культуротворческое и эстетическое воспитание; Правовое воспитание и культура безопасности; Воспитание семейных ценностей; Экологическое воспитание».</p> <p>Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, задачи, особенности планируемых результатов.</p> <p>Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).</p>