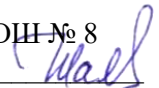


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол №2 от 01 апреля 2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Р.Н. Шаяхметова 
Приказ № 183 от 01 апреля 2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
города Радужный Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
за 2021 год

Название разделов	Содержание		
	Аналитическая часть		
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ №8	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
		Руководитель	Шаяхметова Раиса Нафисовна
		Адрес организации	628462, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 6, дом 30.
		Телефон, факс	8 (34668) 3-34-19 Факс: 8(34668) 3-34-19
		Адрес электронной почты, сайта школы	school8-86@mail.ru сайт школы: https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
		Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городской округ город Радужный
		Дата создания	1995 год
		Лицензия	Лицензия №2758, Серия 86 ЛО1 № 0001998 от 07 октября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1156, Серия 86А01 № 0000425 от 28 декабря 2015 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 27 декабря 2027 г.		
Раздел 2	Система управления МБОУ СОШ №8	Наименование органа	Функции
		Директор	– Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
		Управляющий совет	– совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации;

			<ul style="list-style-type: none"> – способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; – содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся; – способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
		Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – по содержанию, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной, оздоровительно - профилактической деятельности бюджетного учреждения; – по разработке годового календарного учебного графика и режима занятий на учебный год; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
		Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей). – содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований. – содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел. – организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей. – участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы

		<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МО учителей русского языка и литературы; – МО учителей географии, химии, биологии, истории, обществознания и права; – МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ; – МО учителей иностранного языка; – МО учителей физического воспитания; – МО учителей музыки, ИЗО и технологии; – МО учителей 1,4 классов; – МО учителей 2,3 классов; – МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
<p>Раздел 3</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>Локальными актами и иными документами, регламентирующими деятельность школы, являются: Устав МБОУ СОШ №8, Программа развития школы, образовательная программа, приказы и распоряжения директора, Положения, Правила, инструкции.</p> <p>В локально-нормативную базу деятельности образовательной организации входят нормативно-правовые акты по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение учреждения в качестве общеобразовательного, формирование структуры управления и органов самоуправления; 2. Правовое обеспечение образовательного процесса; 3. Правовое обеспечение методического сопровождения; 4. Правовое обеспечение процесса воспитания; 5. Правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда; 6. Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности. <p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 реализует следующие виды образовательных программ:</p>	

основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающихся, по индивидуальному учебному плану на параллели 10 классов 6 человек. С сентября 2021 года в школе организовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). АООП осваивают два обучающихся 3 класса.

Информация об организации учебного процесса

На конец декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 8 обучалось 990 учащихся в 40 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 6,9,10 микрорайонов города. С 1 сентября 2021 учащиеся 1-11 классов обучаются по динамическому расписанию: 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11 классы в первую смену, 3, 6, 7, 8 классы во вторую смену. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
Начальное общее образование	447	4	2
Основное общее образование	450	4	0
Среднее общее образование	93	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На начало 2021 года на дому обучалось 2 учащихся (основное общее образование), на конец 2021 года – 1 учащийся (основное общее образование).

Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены: в 1 смену – 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11 классы; во 2 смену – 3, 6, 7, 8 классы. Образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах, 10 классах, 33 учебных недель в 9,11 классах с перерывом на каникулы (всего 30 дней) в две смены, с режимом пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвёртый урок – в

нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 образовательная организация уведомила управление Роспотребнадзора г. Радужный о дате начала образовательного процесса; разработала графики входа учеников через два входа в учреждение; подготовила новое расписание с динамичными переменами, чтобы минимизировать контакты учеников; закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах с распространением ссылок по официальным родительским группам в мессенджерах; закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Отдельно нужно отметить особенности организации образовательного процесса в 10-11 технологического профиля, где наряду с качественной подготовкой школьников по базовым и профильным предметам, организовано дополнительное образование с привлечением потенциала преподавателей регионального вуза - Тюменского индустриального университета (ТИУ). В результате реализации данного проекта созданы дополнительные общеобразовательные программы: «Начертательная геометрия», «Химия», «Геоэкология», «Физика», «Математика».

Результаты мониторинга качества образования учащихся технологического профиля за три года демонстрируют положительную динамику качества обучения учащихся 10-11. Также результаты ЕГЭ в 2021 году выпускников 11 технологического профиля показали хорошие результаты по математике (максимальный балл 82), русскому языку (максимальный балл 86), физике (максимальный балл 87), информатике (максимальный балл 95). Все это стало возможным благодаря внедрению форм и методов профильного образования и социализации, обучающихся технологического профиля, выходящих за пределы классно-урочной системы, а также:

- максимально возможной индивидуализации образовательного процесса в школе и за ее пределами;
- использованию часов учебного плана для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий, балльно-рейтинговая система оценивания, формирующее оценивание, накопительное портфолио);
- индивидуальному образовательному проекту по актуальной для обучающегося тематике;
- общешкольным образовательным событиям, обеспечивающим мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные, образовательные сессии, организованные совместно с ТИУ);
- интеграции общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров).

Реализация профильного обучения с учетом запросов учащихся и родителей это эффективная модель социализации и профориентационного самоопределения старшеклассников в МБОУ «СОШ № 8» - это система профильной довузовской подготовки выпускников, которая ориентирует образовательный процесс на

потенциальные возможности человека и их реализацию, на развитие механизмов инновационной деятельности, поиск творческих способов решения жизненно важных проблем, что самое важное - позволяет учащимся осознанно выбрать в будущем перспективную профессию. С этой целью для учащихся 10 класса разработаны индивидуальные учебные планы с учетом запросов учащихся и родителей.

На 2021 год были определены следующие цели и задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8:

Цель: создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования в школе на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе формирования личностно-учебных компетенций учащихся, с учетом их образовательных потребностей.
2. Создание условий для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта.
3. Повышение эффективности подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
4. Обеспечение модернизации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом особенностей МБОУ СОШ №8 и современных требований к основным и обеспечивающим видам деятельности, условиям и результатам их осуществления.
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, научно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
6. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы (мастер-классы, открытые уроки, семинары, конкурсы, публикация в методических журналах).
8. Работа с молодыми специалистами по раскрытию их профессионального потенциала через систему наставничества и деятельность школы молодого учителя;
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
10. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований, развитие материально-технической базы в соответствии с запросами потребителей услуг дополнительного образования.
11. Создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира, формирования у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, творческого отношения к учёбе, труду,

социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.

12. Совершенствование работы органов государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и социализации школьников, развитие социального партнерства и сотрудничества.
13. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
14. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по исполнению расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.
15. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

Данные задачи, в целом, успешно решались в течение всего года через реализацию общешкольного плана работы школы через активное участие в проектах и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Воспитательная работа в школе в 2021 учебном году была выстроена в соответствии с разработанным планом воспитательной работы школы, главной целью является создать условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным

- программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021 год:

Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)</i>	
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; - Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. - Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека 	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню знаний; - Классные часы «Беслан» «Терроризм без будущего»; - XXI городской конкурс военно-патриотической песни «Память» - 2 место в номинации «Вокал»; участие хореографического коллектива «Фантазия»; - Городская акция «Письмо солдату»; - Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Радужный – 1 место; - Городская военно-спортивная игра «Орленок» среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Радужный – 2 место; - Участие в муниципальном этапе окружного конкурса «Димитриевская суббота» - 2 место; - Городская спартакиада допризывной молодежи - 3 место; - Городской слет юнармейских отрядов – 2 место - Урок памяти «Блокадный Ленинград»; - Тематические уроки «Герои Отечества», «Память поколений»; - Тематические классные часы «Главный закон страны», посвященные Дню Конституции РФ; - Уроки мужества, посвященные выводу советских войск из республики Афганистан; - Участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8 –11 классов

- Школьные военно-спортивные игры: «Защитник-2021», «А ну-ка парни»;
- Музейные уроки «Солдат войны не выбирает», «И в памяти, и в сердце»
- Музейный урок «Дню памяти жертв политических репрессий»;
- Онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем до Победы», «Стихи о войне», «Улыбка Гагарина», «День Флага», «День России», «Мой любимый Крым», «Многонациональный хоровод»
- Городской социокультурный проект «Катюша» - участие;
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» - 1 место
- Конкурс проектов «Я – гражданин России» - участие;
- Участие в квестах «1847», «Блокадный Ленинград»;
- Классные часы: «Тяжело в учении – легко в бою», «Спасибо деду за победу!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты - баты скоро станем мы солдаты»;
- Битва хоров, Фестиваль солдатской песни;
- Пластический спектакль «Во имя Родины!»
- Фестиваль строя и песни;
- Конкурс художественного слова «Мир без войны»
- Муниципальный конкурс на лучшие журналистские работы, способствующие формированию положительного представления о многонациональности в городе Радужный, направленные на профилактику экстремизма, гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений в целях привлечения внимания СМИ и образовательных организаций к освещению антиэкстремистской тематики, пропаганды и популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия – участие приняли 5 обучающихся, Зиянгирова К. и Биксултанова К. (рук-ль Теплинская Т.О.) заняли 2 место в номинации «Юный журналист»;
- Муниципальный конкурс социальной рекламы (видеоролик), направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма – участие приняли 3 обучающихся;

			<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный конкурс проектов (программ), направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма среди образовательных организаций города Радужный – 3 место – муниципальный конкурс видеороликов «Портретный очерк» в котором приняли участие 12 обучающихся СОШ № 8, из них Таскаев Александр (рук-ль Теплинская Т.О.) занял 1 место – Участие в городском мероприятии (закладка капсулы времени) «Связь поколений»
<p><i>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, экологическое воспитание)</i></p>			
		<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. – Формирование духовно-нравственных качеств личности. – Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. – Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. – Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. 	<ul style="list-style-type: none"> – Всемирный день чистоты «Сделаем!2021»- волонтеры МБОУ СОШ №8; – Городская выставка «Ларец Самоцветов», «Разноцветный букет России»; – Выставка творческих работ «Россия многонациональная»; – Онлайн-акции, посвященные Дню матери, Дню народного единства, Дню семьи; – Фестиваль дружбы народов; – Конкурсы художественного слова: «Мама - самое главное в жизни», «Дружба крепкая»; – Городской конкурс юных чтецов "Живая классика"; – Акция «Моя Родина-Югра»; – Весенняя неделя добра; – Акция «Покормите птиц!»; – Экологический марафон «Моя Югра- моя планета»; – Международный день леса; – Городская акция «Спасти и сохранить»; – Экологическая акция «Добрые крышечки»; – Акция по сбору металлолома; – VIII окружные молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения – 1 место (Стрелкова А.) – Квест-игра «Заповедные места»; – Конкурс экологических агитбригад «Мы за все в ответе»; – окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса!». В 2021 году на округ было отправлено 5 работ, из них работа

		<ul style="list-style-type: none"> – Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. – Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. 	<p>Логачевой Марфы (рук-ль Ефимцева С.В.) в номинации Наглядная агитация «Сохраним планету вместе!» награждена Дипломом и поощрительным призом</p>
<p>Здоровьесбегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>			
		<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. – Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа пришкольного лагеря в каникулярное время: в очном формате были оздоровлены весной - 200 обучающихся, летом - 85 учащихся; в дистанционном формате осенью-225 учащихся; – Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (онлайн); – Рейд - патруль «Будь внимателен на дороге»; – Единый день ПДД «Знаем и применяем»; – Профилактическая акция «Внимание, дети!»; – Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»; – Конкурс рисунков «Иду шагаю по дороге»; – Городская акция «10000 шагов к жизни. Радужный – территория без наркотиков»; – Участие в городском квесте: «Будь здоров!»; – Городская командная игра «КВИЗ. Будь здоров» - 2 место; – Первенство города по волейболу – 2 место; – Всемирный день борьбы со СПИДом; – Городская акции «Не переступи черту»; – Спортивный праздник «Сдам ГТО»

<p>них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. 	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. – Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. – Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. – Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. – Изучение интересов, склонностей и способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. – Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в городской акции «Мы против терроризма»; – Всероссийский день правовой помощи детям; – Правовые минутки; – Лектории: «Проступок, правонарушение, преступление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. «Ответственность несовершеннолетних за присвоение чужого имущества», «Что делать, если тебя задержала полиция», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Ответственность за оскорбление личности», «Зачем нужны законы? За что ставят на учет в полицию?», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, продукции», «Вандализм. Просто шалость или хулиганство?», «Как не стать жертвой преступления». – Тематические классные часы «Главный закон страны», посвященные Дня Конституции РФ; – Игра-путешествие «Что такое закон? Главный закон страны»; – Классные часы: «Поведение в социальных сетях»; – Дискуссионное занятие «Поступок и ответственность»; – Игровой практикум «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»; – Участие в летней спартакиаде

		<p>родителей и детей «группы риска».</p>	
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>			
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. – Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. – Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. 		<ul style="list-style-type: none"> – Участие в интенсивном образовательном модуле «Большие вызовы»; – Городской конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»; – Фестиваль «Лучше всех»; – Осенний марафон; – Выставка технического творчества; – Городской фестиваль «Радуга технологий» - Турнир Scratch-программирование – 1 место, творческий отчет участников программ по программированию, конкурс детского технического творчества «В стране LEGO Digital Designer» - 1 место, презентация конструкторских работ ЛЕГОПРОМ, конкурс по робототехнике «РобоСумо» - 1 место и участие, творческий отчет участников программ по робототехнике «Робо-вернисаж», конкурс по информационным технологиям «Будущее выбирает профессионалов» - 2 место, муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» - 1 место (март-апрель) – Экспресс -сборы ШДР "Радуга"; – Заседания органов школьного ученического самоуправления; – День детского телефона доверия; – Волонтерское движение «Волонтеры Победы»; – В 2020-2021 – Ульянова Арина, а в 2021-2022 учебном году Стрелкова Ангелина включены в Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка по ХМАО-Югре. – муниципальный конкурс на лучший световозвращающий элемент «Засветись!». В 2021 году на конкурсе заняли 2 место – Пасюк Александр (рук-ль Шумских Р.Н.) и 2 место Ислентьева Елизавета (рук-ль Хренова Н.И.) 	
<p>Работа с родителями</p>			

<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и обучения учащихся и обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся. 	<p>Общешкольные родительские собрания по графику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике: – «Детская тревожность, её причины и способы с ней справиться» для 5 классов. – «Взаимодействие родителей с детьми» для 1 классов; – «Компетентные родители – успешные дети»; – Заседания Совета родителей МБОУ СОШ №8; – Заседания Управляющего Совета.
---	--

В работе по профилактике ДДТТ используется широкий спектр форм и методов: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины, акции, спортивные мероприятия. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале учебного года для учащихся 1-х классов проводятся экскурсии-инструктажи по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы, на классных часах проводится общее знакомство с микрорайоном и опасными местами в микрорайоне. В этом учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД «ДПС» в составе 32 учащихся (в 2020 – 15 уч.).

В рамках направления: «Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений» проводилась следующая работа: ознакомление (инструктаж) педагогов и сотрудников с нормативными правовыми актами в сфере профилактики экстремизма. Проведены лектории с учащимися 6-11 классов по ознакомлению с видами ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского характера. Проведены встречи с работниками ФСБ г.Нижевартовск и беседы на тему «Ложные вызовы». Обновлен на стенде информационный вестник «Ответственность за преступления экстремистского характера». На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики экстремизма и создания безопасной среды для школьников (очно и онлайн). Активно используются современные способы информирования родителей: информация размещается на сайте ОО, рассылается классными руководителями по электронной почте, выкладывается в родительских группах в социальных сетях. Классными руководителями проводится системная индивидуальная работа с учащимися по формированию дружественных отношений, а также классные часы, на которых дети знакомятся с культурой народов России, учатся навыкам толерантного общения. Всего в течение года по этому направлению проведено 148 классных часа.

Профориентационная работа направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, формирование позитивного отношения к различным видам трудовой деятельности. В 2021 учебном году провели 6 общешкольных мероприятий, 102 классных часа, 16 профориентационные экскурсии.

Работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в МБОУ СОШ №8 состоит из: индивидуальных консультации, бесед, классных часов и лекториев на правовую тематику с приглашением работников социальных и правоохранительных служб города (прокурор, специалисты ОМВД, инспекторы ОПДН, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, специалист центра занятости населения,

представитель координационного совета по вопросам межнациональных отношений, специалиста-эксперта управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации города Радужный); реализации программы правового просвещения «Страна правовых знаний» в начальной школе; ежемесячного выпуска правового вестника.

В течение 2021 года было проведено 9 заседаний Совета Профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, постановки на школьный учёт; пропуски уроков без уважительной причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение кражи, противоправных деяний, потребление (распитие) спиртосодержащей продукции; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года проведено 134 профилактических классных часа, приняли участие в городской акции «Не переступи черту», акции «Нет табачному дыму», посвящённая Международному Дню отказа от курения, интерактивной игре «Мой выбор», конкурсе информационных плакатов «Если хочешь быть здоров», конкурсе рисунков «Спорт и здоровье» и др.

В целях развития у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8 по 11 класс, 60 обучающихся (в 2020 году – 35 обучающихся). Руководитель отряда педагог – организатор ОБЖ Волошок В.М., старший лейтенант запаса.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №8 принимают активное участие в экологических акциях, целью которых становится пропаганда экологических знаний и природоохранительной деятельности, привлечения общественности к проблемам окружающей среды.

В целях социализации учащихся и повышения их общественной активности, развития добровольческой деятельности в школе ежегодно проводятся конкурсы: «Самая общественно активная классная республика» среди учащихся 5-11 классов, «Дерево добрых дел» среди учащихся 1-4 классов.

Продолжил работу Управляющий совет школы как орган государственно-общественного управления, проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены и согласованы наиболее актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

В состав Совета родителей МБОУ СОШ №8 в 2021 году входили 40 человек. Основная задача, которая стояла перед школьным Советом – это стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности,

формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

Структура модуля дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет, этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей.

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ СОШ № 8 проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; - в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В 2021 году в МБОУ СОШ № 8 была организована работа 25 объединений дополнительного образования (42 групп) по 6 направлениям в 1 полугодии и 29 объединение дополнительного образования (53 группы) по 6 направлениям во 2 полугодии:

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
-------	----------------	--------------------	--------------	--------------------

		2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
1.	Художественная направленность	4	4	8	8	100	182
2.	Физкультурно-спортивная	6	7	9	11	135	204
3.	Социально-педагогическая направленность	3	4	11	13	239	344
4.	Туристско-краеведческая направленность	2	4	3	6	42	124
5.	Естественнонаучная направленность	4	4	5	5	75	75
6.	Техническая	6	6	6	9	114	198
	ИТОГО:	25	29	42	53	705	1127

Внедрено в 2021 году 9 новых дополнительных общеобразовательных программ: «3-Д моделирование», «Scratch-программирование», «Виртуальная реальность», «В мире мультимедиа», «Лыжная подготовка», Клуб «Знайки», Клуб «Ожившая история», волонтерские движения «Эколята» и «Маленькие помощники».

Формирование объединений дополнительного образования осуществлялось на основании запросов родителей и возможных ресурсов образовательной организации.

Велась активная работа по информированию школьников и их родителей об учреждениях, оказывающих услуги ДО на классных и общешкольных ученических и родительских собраниях. Составление реестра занятости учащихся в дополнительном образовании (как в школе, так и за её пределами) показало, что 938 (94%) учащихся охвачены программами дополнительного образования, в том числе 425 (43%) учащихся занимаются в спортивных секциях.

Дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы, творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках и конкурсах.

В 2021 году по итогам участия в городских и окружных конкурсных мероприятиях были отмечены воспитанники таких объединений дополнительного образования, как студия современного танца «Фантазия» (рук. Григорьева Н.В.), «Школа безопасности» (рук. Волошок В.М.), «Юный инспектор ПДД» (рук. Белоус М.С.), секция «Общая физическая подготовка» и «Баскетбол» (рук. Бургардт А.В.), секция «Волейбол» (рук. Стафиняк Д.Д.), театральная студия «Этюд» (рук. Григорьева Н.В.), кружок «Робототехника» (рук. Гурбан М.С.), кружок «Легоконструирование» (рук. Белоус М.С.).

В 2020-2021 годах в школьном Центре «Точка Роста» были реализованы 14 программ дополнительного образования и 7 курсов внеурочной деятельности: «Основы робототехники», «Геоинформационные технологии», «Инфознайка», «Мир информатики», «Практикум по молекулярной биологии», «Программирование беспилотных летающих объектов», «Виртуальная реальность», «3D-Моделирование», «Речь и культура общения»,

		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	106	99	93	14	13	54	51	7	7	0	0	-	-
3	101	98	97	15	15	38	38	3	3	0	0	-	-
4	113	110	97	6	5	45	40	3	3	0	0	-	-
Итого	320	307	96	35	11	137	43	13	4	0	0	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 %, при этом процент неуспевающих увеличился на 1 %. По итогам 2020-2021 учебного года 8 учащихся были переведены в следующий класс условно. В сентябре 2021 года 5 из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс (1 из них переведён на обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.). Трое учащихся продолжают обучение с академической задолженностью (1 уч. рекомендовано пройти обследование ТППК, 1 учащийся переведён на обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
II полугодие 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	99	96	96	39	39	7	7	3	3	0	0	1	1
6	111	98	88	28	25	2	2	13	12	0	0	1	1
7	90	81	90	23	26	1	1	9	10	0	0	1	1
8	74	70	95	13	18	1	1	4	5	0	0	0	0
9	76	76	100	21	28	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	450	421	94	124	28	16	4	29	6	0	0	3	1

I полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	37	35	95	18	50	2	5	2	5	0	0	0	0	0	0
11	36	34	95	13	36	2	6	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	73	69	95	31	43	4	5	4	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году остаются стабильными.

Для улучшения качества знаний и предупреждения неуспеваемости учащихся необходимо вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить олимпиады и познавательные конкурсы;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы олимпиадах и познавательных конкурсах различного уровня.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	992	969
	– начальная школа	432	426
	– основная школа	455	450
	– средняя школа	105	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	4
	– основная школа	0	0

	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	6	5
	– средней школе	7	4

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение, незначительно снизилось количество обучающихся Школы в сравнении с 2019-2020 учебным годом на всех уровнях образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). При этом 100% выпускников 11 классов преодолели минимальный порог по итогам сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 4 выпускника, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 11 классов.

Все выпускники 9-го класса 2021 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классах в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	75	26	36	13	0
Математика	74	5	19	50	0

Результаты сдачи ГВЭ в 9 классах в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	1	0	1	0	0

В 2021 году все выпускники 9 классов сдали ОГЭ по русскому языку в основной период. ОГЭ по математике в основной период сдали 89% выпускников, остальные выпускники сдали ОГЭ по математике в дополнительный (сентябрьский) период. Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество знаний 82%. Успеваемость по математике по результатам итоговой аттестации - 100%, качество знаний – 29%.

Вместо экзаменов по выбору выпускники 9 классов писали контрольные работы по выбору. Учениками были

выбраны следующие предметы для написания работ и показали результаты:

Предмет	Кол-во человек, писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Информатика	23	5	8	10	0
Обществознание	19	4	9	6	0
География	21	1	10	8	2
Химия	1	0	1	0	0
Английский язык	2	0	2	0	0
Физика	2	0	1	1	0
Биология	7	0	7	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах в 2021 году

Предмет	кол-во человек сдававших	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	2	72
Математика (профильный уровень)	30	0	0	60
Физика	20	0	0	62
Химия	5	0	0	41
Информатика	7	0	1	64
Биология	7	0	0	44
История	5	0	0	49
Обществознание	24	0	1	55
Литература	3	0	0	60
География	3	0	0	55
Английский язык	6	0	0	68

В 2021 году повысилось количество выпускников, сдававших ЕГЭ по сравнению с 2020 годом. При этом понизилось количество выпускников, набравших по итогам экзаменов от 90 до 98 баллов. Понизился средний тестовый балл по всем предметам.

Весной 2021 года для учеников 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы по предметам, которые не были выбраны для сдачи на ЕГЭ.

Предмет	кол-во выполнявших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Биология	43	12	25	6	0
Химия	31	2	22	7	0
История	41	2	30	9	0
Физика	31	0	2	29	0

Английский язык	40	4	9	20	7
География	48	0	18	30	0

Самые высокие результаты по итогам ВПР-11 выпускники показали по биологии (успеваемость – 100%, качество – 86%), самые низкие по английскому языку (успеваемость 83%, качество – 33%), по физике (7%), по остальным предметам успеваемость 100%, качество по химии (78%), по истории (78%).

В апреле-мае 2021 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 октября 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал. В результате такого анализа были выработаны следующие рекомендации для педагогов с целью повышения качества выполнения ВПР в апреле 2022 года:

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;
- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;
- на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на параллели 1-10 классов была организована в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализация программ внеурочной деятельности в период активированных дней, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявленные проблемы в период дистанционного обучения не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

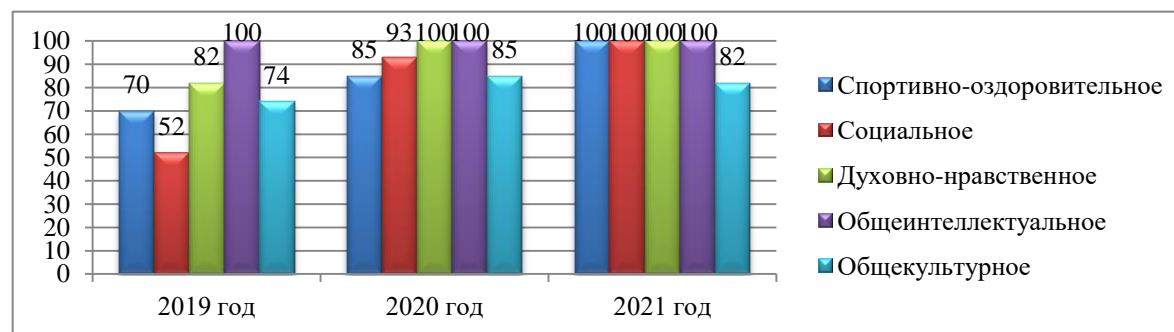
Начальное общее образование

Внеурочная деятельность на параллели 1-4 классов была организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализовалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.

Занятость учащихся 1-4 классов по направлениям

№ п/п	Направление	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Спортивно-оздоровительное	303 чел.	361 ↑	470 ↑
2.	Социальное	225 чел.	395 ↑	470 ↑
3.	Духовно-нравственное	357 чел.	427 ↑	470 ↑
4.	Общеинтеллектуальное	436 чел.	427 ↑	470 ↑
5.	Общекультурное	322 чел.	362 ↑	384 ↑
Всего учащихся 1-4 классов		436 чел.	427 чел.	470 чел.

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям



Как

видно
гистограммы,

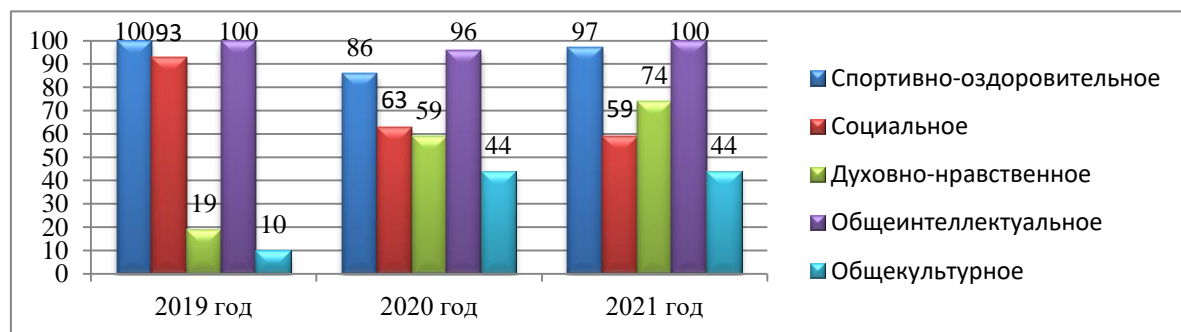
из

стабильность прослеживается по общекультурному направлению, а процент учащихся, занятых в кружках по остальным направлениям вырос до 100%.

**Основное общее образование
Занятость учащихся 5 – 9 классов по направлениям**

№ п/п	Направление	2019 год (5-9 кл.)	2020 год (5-9 кл.)	2021 год (5-9 кл.)
6.	Спортивно-оздоровительное	461 чел	422	438
7.	Социальное	430 чел.	310	264
8.	Духовно-нравственное	88 чел.	295	332
9.	Общеинтеллектуальное	461 чел.	478	450
10.	Общекультурное	42 чел.	215	180
Всего учащихся		461 чел.	493 чел.	450 чел.

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям

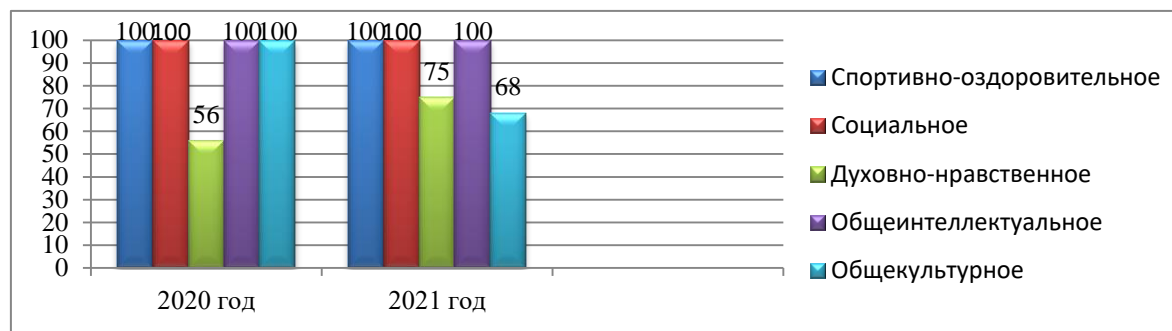


Как видно из гистограммы, приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности в 5-9 классах стали общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

**Среднее общее образование
Занятость учащихся 10-11 классов по направлениям**

№ п/п	Направление	2020 год (10 кл.)	2021 год (10-11 кл.)
11.	Спортивно-оздоровительное	36	93
12.	Социальное	36	93
13.	Духовно-нравственное	20	70
14.	Общеинтеллектуальное	36	93
15.	Общекультурное	36	63
Всего учащихся		36 чел.	93 чел

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям



Анализируя данные гистограммы, приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности в 10-11 классах стали общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Все программы курсов были реализованы в полном объёме. В школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности, реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2020-2021 учебном году в рамках вариативной части учебного плана основного общего образования организована реализация 4 программ факультативных курсов для учащихся 7,8 классов. На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены элективными курсами, поддерживающими профиль обучения (8 учебных курсов) и репетиционными элективными курсами, направленными на подготовку к ЕГЭ (6 учебных курсов).

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (по уровням)

В 2021 году двое учащихся школы стали победителями конкурсного отбора на премию Губернатора ХМАО-Югры: в номинации «Лучший обучающийся» отмечена ученица 11б класса **Ульянова Арина**, в номинации «За успехи в области научно-технического прогресса» отмечен ученик 11а класса **Ягофаров Тимур**.

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре-октябре 2021 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Организация данного мероприятия проходила в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 256 обучающихся 2-11 классов (30% от общего числа учащихся 2-11 классов). Общее количество призовых мест составило 212, из них 1 мест — 67 (31%), 2 мест — 80 (38%), 3 мест — 65 (31%).

В октябре-декабре состоялся муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ № 8 не принимали участия в олимпиаде по экономике. Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.

Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.

Общее количество участников школы в МЭО в 2021-2022 учебном году составило 73 человек (22%) из 338 учащихся 7-11 классов.

Общее количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады составило 50, что на 18 мест больше, чем в прошлом учебном году. Из них 1-х мест – 12; 2-х мест – 19; 3-х мест – 19, что в общем рейтинге среди школ города определяет третью позицию.

Ежегодно учащиеся школы результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, направленных на развитие мышления, познавательного интереса.

В рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее», в целях повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, создания оптимальных условий для развития одаренных детей, выявления и поддержки лучших молодых исследователей, учащиеся представляют работы на научно-практических конференциях.

По итогам XI городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» эксперты отметили высокий уровень подготовки и представления исследовательских работ учащихся начальной школы: Александрова Ильи (научный руководитель Александрова Е.А.), Джаббаровой Киры (научный руководитель Гужиной Е.В.), Прокудиной Марии (научный руководитель Дыбленко О.В.), Павлова Тимофея (научный руководитель Гордеева И.А.), Клиновой Дарьи (научный руководитель Канабаева Л.И.)

По итогам XXI городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» эксперты отметили хороший уровень подготовки и представления исследовательских работ, следующих обучающихся: Чеботарева Андрея (научный руководитель Гурбан М.С.), Биксултановой Карины (научный руководитель Каравдина Г.Ф.), Керимхановой Эльвиры (научный руководитель Александрова Е.В.), Кочеткова Гордея (научный руководитель Агаева Э.И.), Зиянгировой Камиллы (научный руководитель Карнаухова М.В.)

В декабре 2021 года состоялась XXVI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза, где 3 место занял Чеботарев Андрей (научный руководитель Гурбан М.С.)

Учащиеся профильных классов школы являются активными участниками программы «Месторождение талантов». Джураев Ростислав, ученик 11 класса, успешно реализовал проект «Спасательное судно на солнечных батареях» в рамках научно-образовательной проектной программы «Большие вызовы» по направлению «Освоение Арктики и Мирового океана», организованной на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи, и стал победителем в номинации «Лучшее техническое решение». Победителями отборочного тура профориентационного проекта «ЭнерГений – 2021» стали учащиеся 11 а класса: Зиянгирова Камилла, Сары Кристина, Пайганова Дарья.

Сары Кристина, Ножников Геннадий и Глушков Егор стали победителями отборочного тура образовательной

<p>Раздел 5</p>	<p>Особенности организации учебного процесса в период повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>программы для школьников ХМАО-Югры «Геоинформатика».</p> <p>В соответствии с Указом Президента РФ № 239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», с постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 145 от 25 октября 2021 года «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.11.2021г. 10-П-1494 «О мерах по реализации постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 ноября 2021 года № 148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», на основании санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 (с изменениями), постановления Главного государственного санитарного врача по городу Радужному от 6 октября 2021 г N 393 о введении ограничительных мероприятий (карантина), письма территориального отдела в г. Радужный Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18 октября 2021 г N 12-13/1766 в целях минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции был разработан порядок организации образовательной деятельности на II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства.</p> <p>Образовательная деятельность осуществлялась в очном режиме в две смены с учетом требований санитарных правил. Вход в школу осуществлялся по динамическому графику, который обеспечивал разведение потоков школьников. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования: английский язык, информатика, технология, физическая культура, химия. Расписание уроков было сформировано с учетом динамичности образовательной деятельности, обеспечивающей максимальную разобщенность классов в течение учебного дня. В образовательной организации соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования: ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, генеральная и ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами.</p> <p>В целях повышения доступности образования была предоставлена обучающимся, находившимся в контакте с больными COVID-19, возможность освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства. В период самоизоляции, учащиеся обучались с применением дистанционных технологий и электронного обучения индивидуально по письменному запросу родителя или законного представителя. На основании поступившего заявления в школе издавался приказ о переводе обучающегося на дистанционное обучение. Учителя проводили онлайн-уроки, а также размещали по учебным предметам индивидуальные инструктивные карты для учащихся в электронном дневнике цифровой образовательной платформы ХМАО-Югры, ежедневно оценивали их результаты</p>
----------------------------	---	--

образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий осуществлялась в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБОУ СОШ №8, утвержденном приказом от 30.12.2020 № 594. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ «Moodle», и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype и системы для организации видеоконференции «BigBlueButton». Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Для качественной организации учебного процесса, учащихся находившихся на самоизоляции, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

Несмотря на выявленные сложности освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ, реализованы в полном объеме учащимися, находившимися на самоизоляции. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности учащимися.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие очного взаимодействия между преподавателями и учениками;
- технические сбои вовремя дистанционной работы;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- низкая мотивация к самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- недостаточное понимание методик онлайн-преподавания и навыков удаленной передачи знаний.

Интеграция дистанционного и очного обучения требует дальнейшего теоретического и практического усовершенствования.

С 1 сентября 2021 обучение было организовано очно. В Школе сформировано 40 класс-комплектов. Занятия проводятся в две смены по динамическому расписанию: 1,2,4,5,9,10,11 классы в первую смену, 3,6,7,8 классы во вторую смену. 1-8 классы 5-ти дневная рабочая неделя, 9-11- 6-ти дневная рабочая неделя.

Раздел 6	Информация о востребованности учеников	Данные о количестве поступивших в вузы, а также трудоустройстве выпускников.		
		Востребованность выпускников		
		Год выпуска	Основная школа	Средняя школа

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	89	29	10	34	50	28	2	0	1
2020	92	37	10	45	50	40	5	2	2
2021	75	39	6	30	54	50	4	0	0

В 2021 году увеличилось количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел
7

**Кадровое
обеспечение
образовательного
процесса**

В Школе работают 72 педагогических работника: 65 педагогов (90%) имеют высшее профессиональное образование, 7 человек (10%) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 9 (13%) педагогов.

Информация об укомплектованности школы педагогическими кадрами

	Укомплектованность по штату
Директор школы	1
Заместители директора	6
Учителя начальных классов	16
Учителя русского языка и литературы	6
Учителя математики, информатики	6
Учителя иностранного языка	9
Учителя истории и обществознания	4
Учителя географии и биологии	3
Учителя химии	1
Учителя физики	1
Учителя технологии	2
Учителя изобразительного искусства	1
Учителя музыки	1
Учителя физической культуры	4
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	2

Педагог-логопед	1
Педагог-библиотекарь	2
Методист	1

Основным направлением в повышении квалификации учителей является **аттестация педагогических кадров**.
Квалификационный уровень педагогов школы:

- высшая квалификационная категория 31 педагога (43%);
- первая квалификационная категория – 16 педагогов (22%);
- соответствие занимаемой должности —11 педагога (15%);
- квалификационная категория отсутствует – 14 педагогов (20%).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 за три года

Год	Всего педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
		высшая	первая	общий кв. уровень		
2019	68 чел.	23(34%)	20 (29%)	43 (63%)	8 (12%)	17 (25%)
2020	69 чел.	27 (39%)	18 (26%)	45 (65%)	6 (26%)	18 (26%)
2021	72 чел.	31 (43%)	16 (22%)	47(65%)	11 (15%)	14 (20%)

Из данных таблицы можно сделать следующие **выводы**:

- повысилось количество педагогических работников на 3 человека;
- повысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 4% (4 педагога);
- понизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 2% (4 человека);
- понизилось на 6% (4 человека) количество педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- общий квалификационный уровень составляет 65

Квалификационный уровень педагогов по методическим объединениям представлен в таблице:

№	МО	Кв. уровень
1.	МО учителей русского языка и литературы	75%
2.	МО учителей начальных классов	75%
3.	МО учителей истории и обществознания, биологии, химии и географии	78%
4.	МО учителей математики, информатики и физики	86%
5.	МО учителей английского языка	44%
6.	МО учителей физического воспитания	60%
7.	МО учителей технологии, музыки и ИЗО	75%
8.	МО психолого-педагогического сопровождения	45%

В МБОУ СОШ № 8 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2021 году курсовую подготовку прошли – 62 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году педагоги приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

❖ Школьный конкурс «Лучший учитель-2020»:

Наумова М.В., учитель русского языка и литературы – победитель;

Куманяева Н.А., учитель математики – призер;

Хренова Н.И., учитель начальных классов – призер.

❖ Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта»

Агаева Э.И., учитель английского языка – победитель;

Шаметкина И.И., учитель английского языка – призер

❖ Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога -2021»:

Канабаева Л.И., учитель начальных классов – победитель;

Каравдина Г.Ф., учитель русского языка и литературы - призер

❖ Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа» (Пластический спектакль «Во имя Родины!»):

Григорьева Н.В., педагог-организатор - победитель

❖ Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа» (Литературно-музыкальная композиция «Были вместе детство и война...»):

Григорьева Н.В., педагог-организатор - призер

❖ Всероссийский Фестиваль «Думать. Исследовать. Действовать»:

Каравдина Г.Ф. – призер.

❖ Международная олимпиада учителей-предметников «Профи 2021» по английскому языку:

Агаева Э.И., учитель английского языка – победитель.

Раздел
8

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информация о работе библиотек с библиотечными фондами (без учебников) по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Информация	Количество
1.	Книжный фонд	9890
2.	Книговыдача	15062
3.	Количество читателей	725
4.	Кол-во посещений	17461

5.	Используемые учебные пособия	983					
6.	Не используемые учебные пособия	0					
Информация о работе библиотек с учебными фондами по состоянию на 30 декабря 2021 года							
№ п/п	Информация	Количество					
1.	Количество читателей	1096					
2.	Фонд учебников	15709					
3.	Книговыдача учебной литературы	15709					
4.	используемые учебники	15709					
5.	не используемые учебники	0					
6.	Кол-во не используемых учебников	0					
7.	Кол-во посещений	6689					
Информация о состоянии и использовании библиотечных фондов за 2021 год							
№ п/п	Количество библиотек	Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (всего экз.)	Выдача документов (всего экз.)	Число посещений (всего чел.)	Объем электронного каталога (в целых числах)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	1	2	1815	25599	25340	24150	1362

Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 23.12.2020 № 766.</p> <p>Материально-техническая база библиотеки хорошо укомплектована: имеются 2 помещения библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, с тремя персональными компьютерами для педагогов с доступом к Интернету и многофункциональными устройствами (МФУ), выполняющими операции печати, сканирования, копирования.</p> <p>Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту, - содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов; - формированию информационной культуры личности; - организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - осуществление культурно-просветительской деятельности. <p>Состав фонда и его использование</p>		
		№	Вид литературы	Количество единиц в фонде

1	Учебная	15709	15709
2	Педагогическая	1911	856
3	Художественная	5646	5325
4	Справочная	1825	1523
5	Языковедение, литературоведение	289	67
6	Естественно-научная	412	189
7	Общественно-политическая	365	148

Исходя из вышеуказанных задач в 2021-2022 году школьной библиотекой были организованы следующие мероприятия:

1. Библиотечные уроки по темам: Лекторий «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского», 11-19 ноября «200-лет со дня рождения Ф.М.Достоевского», «Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне»; «Онлайн телемост с ветеранами Великой Отечественной войны!», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Литературный конкурс «Живая классика!»

2. Книжные выставки, посвященные знаменательным датам: «День образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры», «Интернет дает совет! Безопасный интернет!», «Всемирный день защиты животных» «120-лет со дня рождения Е.И. Чарушина, русского писателя–натуралиста, художника-иллюстратора», «200-лет со дня рождения Ф.М.Достоевского», «13 января —День российской печати», «Масленица», «23 Февраля! День Защитника Отечества!», «8 Марта!», «24-30 марта «Неделя детской и юношеской книги!», «День космонавтики!», «85 лет со дня рождения Беллы Амадулиной русской поэтессы, писательницы и переводчицы», «9 мая-День Победы!»

3. Участие во всероссийских акциях: 1-11 классы

«Неделя детской и юношеской книги», «Библионочь», «Ночь искусств», «Пушкинский день России», «Месячник школьных библиотек, «Читатель - читателю», «Подари книгу библиотеке».

Раздел 10	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м2. Школа располагает 42 учебными и учебно-вспомогательными помещениями, актовым залом, библиотекой с читальным залом, столовой с пищеблоком и обеденным залом на 260 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из приемного, процедурного и стоматологического кабинетов, большим спортивным залом площадью 564,1 м2 со всеми требуемыми подсобными помещениями и разделительной системой зала, универсальной спортивной площадкой на пришкольной территории, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ. В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники.</p> <p>Актовый зал школы оборудован активной акустической системой, проводными и радио - микрофонами, компьютером, мультимедиа-проектором, что позволяет качественно и увлекательно проводить внеклассные</p>
------------------	---	---

мероприятия.

В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, во всех классах начального уровня образования установлены демонстрационные шахматные доски, настольные деревянные и пластиковые шахматы для индивидуальной игры.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов (100% учебных кабинетов) автоматизированными рабочими местами учителя, включающие в себя современный компьютер, многофункциональный принтер, веб-камера, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, 18 учебных кабинетов дополнительно к этому, оснащены документ-камерами. Все учебные кабинеты оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы.

Все школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Целый ряд учебных кабинетов располагает современной материально-технической базой для проведения практических занятий:

– **кабинет физики с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами, демонстрационным физическим лабораторным комплексом, лабораторными столами, обучающим комплектом по физике для учащихся «ЕГЭ-пазлы», комплектами лабораторного оборудования по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике, учебно-наглядными пособиями;

– **кабинет химии с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами по химии, двумя вытяжными демонстрационными шкафами с вентиляцией, специализированной мебелью и шкафами для хранения химических реактивов, лабораторной посуды, для хранения документов. Также имеется набор оборудования для выполнения практических работ ОГЭ/ГИА по химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий;

– **кабинет биологии с лаборантской** оснащен микроскопами для лабораторных работ, учебно-наглядными пособиями для уроков биологии: моделями, муляжами, аппликациями, макетами пищеварительной системы, дыхательной системы, кровеносной системы, влажными препаратами; в кабинете по курсу биология имеются скелеты, макеты растений в разрезе, животных в разрезе; таблицы и картины демонстрационные;

– **два компьютерных класса** с 24 автоматизированными рабочими местами для учащихся и 2 рабочими местами для педагогов;

– **кабинет технологии** полностью оснащен оборудованием для реализации разделов учебной программы кулинарии, кройки и шитья: электрической плитой, кухонной мебелью, столовой посудой, швейными машинами, оверлогами, манекенами;

– **спортивный зал** оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, спортивным снаряжением: футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для занятий по программе «Безопасное колесо» (велосипеды, игровые модули);

– **универсальная спортивная площадка** на пришкольной территории предназначена для проведения спортивных игр и занятий по легкой атлетике.

В 2021 году в рамках сотрудничества с ПАО НК - «Варьганнефтегаз» в школе были проведены ремонтные работы в учебном кабинете 2-15 для профильного класса. Также в кабинете были полностью заменены радиаторы

отопления, были приобретены школьная мебель, интерактивное оборудование.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт школьной столовой в соответствии с заключенным контрактом между заказчиком Казенным учреждением «Дирекция единого заказчика по городскому хозяйству» муниципального образования ХМАО-Югры городской округ город Радужный (КУ «ДЕЗ») и подрядчиком ООО «Югра Техник» на сумму **10 541 505 рублей**. Источником финансирования был местный бюджет - **бюджет города Радужный**.

В связи с проведением капитального ремонта столовой школы в течение всего 2021 года руководителем школы и ответственными работниками проводилась большая организационная работа по обсуждению, выбору и согласования оборудования пищеблока столовой, взаимодействие с КУ «ДЕЗ» и подрядчиком в ходе ремонтных работ, текущая работа по вопросам установки нового оборудования в пищеблоке столовой, контроль по его работе.

В ходе капитального ремонта подрядчиком были проведены следующие важные работы: ремонтные работы на площади 631 кв. м. в 18 помещениях столовой с полной заменой внутренней отделки, устройством новой стяжки полов из цементно-песчаного раствора с последующей укладкой керамогранита, устройством подвесных потолков, заменой дверных проемов. Были проведены мероприятия, обеспечивающие доступ маломобильных групп населения (устройству тактильной плитки и приспособлений для МГН), полная замена электропроводки и электроосвещения, замена сетей канализации, холодного и горячего водоснабжения, замена отопительных приборов, полная замена приточной вентиляции, в том числе приточной установки.

Также для школьной столовой администрации города было приобретено современное технологическое оборудование с классом энергоэффективности «А», «В» на общую сумму 5 541 260,18 рублей.

Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения. В образовательной организации все учебные классы, рекреации освещены энергосберегающими светодиодными светильниками, **общая обеспеченность школы светодиодными светильниками составляет 80%**. Систематически ведется разъяснительная работа с учащимися и сотрудниками по вопросам энергосбережения, проводится ежемесячный мониторинг энергосбережения.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда» в учреждении издан приказ «Об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены положение и порядок об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», **паспорт доступности**.

Входная группа здания оборудована пристенными двойными поручнями с кронштейнами, для информирования учащихся и посетителей имеется «бегущая строка», на лестницах установлены двойные полосы с противоскользкой вставкой, тактильные мнемосхемы, контрастные полосы. Для детей с ограниченными возможностями, инвалидов и посетителей функционирует гусеничный подъемник. В рекреациях образовательной организации имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Школьная столовая оборудована полиуретановой тактильной плиткой, тактильными знаками, пиктограммами, беспроводной антивандальной кнопкой (с табло и тактильной табличкой). Установлены двери с колесоотбойниками в нижней части дверных полотен.

		<p style="text-align: center;">Информационно-образовательная среда</p> <p>В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет по средствам проводной локальной сети и беспроводной сети Wi-Fi. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. МБОУ СОШ № 8 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети. Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе 26 индивидуальных планшетов и 61 ноутбук. Также имеются три системы интерактивного голосования, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе.</p> <p>В соответствии с Распоряжением Правительства ХМАО – Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп «О реализации в ХМАО – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» и в целях внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в МБОУ СОШ № 8 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках которого были работают два учебных кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет 1-1) и кабинет проектной деятельности - «коворкинг» (кабинет 1-2). Данные кабинеты оснащены таким современным и актуальным оборудованием, как ноутбуки- трансформеры, интерактивное оборудование, 3 D принтер, квадрокоптеры 2-х типов, шлем виртуальной реальности, тренажеры-манекены, электроинструменты для ручного труда, базовый и ресурсный наборы для легоконструирования, мебель для коворкинговой зоны.</p> <p>В настоящее время в школе реализуются общеобразовательные программы в предметных курсах «Технология», «Информатика», «ОБЖ», программы дополнительного образования «Точка роста», также организуется сетевая форма реализации программ, организованная совместно с МБОУ СОШ № 6.</p>
<p>Раздел 11</p>	<p>Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации</p>	<p>В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащёна шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», двумя металлодетекторами БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).</p> <p>Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии.</p> <p>По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям. В школе имеется система освещения, которая расположена на входной группе и по периметру школы.</p> <p>В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности имеется обновленный паспорт безопасности МБОУ СОШ № 8.</p> <p>Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена</p>

		<p>автоматическая пожарная сигнализация, Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов.</p> <p>В целях повышения организации террористической защищённости и прилегающей территории разработана документация согласно нормативно- правовых требований (инструкции, планы антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, памятки). В 2021 году выполнены все предписания по выявленным недостаткам в ходе обследования и категорирования объекта - модернизирована и дооборудована система видеонаблюдения, в настоящее время в школе функционируют 63 камеры, из них, внутренних - 44, внешних - 19 камер. Ведется круглосуточное видеонаблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 суток, с ограничением доступа к серверу.</p> <p>В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.</p> <p>По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).</p> <p>Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году.</p> <p>В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.</p> <p>Пропускной режим обеспечивался согласно совместному приказу по МБОУ СОШ №8 и ООО ЧОП «Рубеж» от 09.01.2021 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима» работниками ООО ЧОП «Рубеж», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, двумя металлодетекторами, ручными металлоискателями, шлагбаумом.</p> <p>В МБОУ СОШ №8 размещены наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности и находятся в рекреации, в учебных кабинетах).</p>
<p>Раздел 12</p>	<p>Организация питания школьников</p>	<p>Организация питания школьников осуществляется в обновленной после капитального ремонта в 2021 году школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного новым технологическим оборудованием: двумя пароконвектоматами, новыми электрическими плитами, мармитной линией, двумя пищеварочными котлами, посудомоечной машиной, электросковородой, достаточно большим количеством холодильного оборудования, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве.</p> <p>Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, новыми стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.</p>

В 2021 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договоры с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: (7-11 лет), (12-17 лет), для учащихся льготной категории, Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 44 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 134,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 336,00 рублей в день на 1 обучающегося;
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
- двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
- одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 44,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

В связи с эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2021 года питание школьников осуществляется в две смены по специальному динамическому графику питания.

В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания учащимся, приглашаются родители из родительских комитетов классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд.

В соответствии с нормативными документами в образовательной организации разработана и реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических мероприятий) в МБОУ СОШ № 8.

<p>Раздел 13</p>	<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>В 2021 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 8 о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом.</p> <p>Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ СОШ № 8, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.</p> <p>При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.</p> <p>В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Формируется и адаптируется банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных, метапредметных результатов. Для оценки личностных результатов используются анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики, включающие познавательную, эмоциональную, личностную сферы и сферу здоровья учащихся по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.</p> <p>По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 95%. Высказаны пожелания о введении технологического и универсального профиля.</p> <p>Уставом МБОУ СОШ № 8 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.</p> <p>Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта и ФГОС.</p> <p>В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация по русскому языку и математике во 2-4 классах проводилась в форме аттестационных контрольных работ.</p> <p>Аттестации подлежало 318 учащихся 2-4 классов, из них успешно аттестованы 307 учащихся, не прошли аттестацию 11 учащихся (3 %). Согласно Положению о промежуточной аттестации 8 учащихся были переведены в следующий класс условно. В сентябре 2021 года 5 из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс (1 из них переведён на обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.). Трое учащихся продолжают обучение с академической задолженностью (1 уч. рекомендовано пройти обследование ТПМПК, 1 учащийся переведён на обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).</p> <p>Показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году во 2-4 классах – 97% (высокий уровень), а качество знаний учащихся 2-4 классов находится на оптимальном уровне (65%).</p>
----------------------	---	--

В переводных 5-8, 10 классах промежуточной аттестации подлежало 413 учащихся (76 % от общего числа учащихся) из них успешно аттестованы 381 учащихся (92%).

Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году составил 92%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на допустимом уровне (50 %).

Не прошли промежуточную аттестацию в текущем учебном году 32 учащихся 5-10 классов (8% от числа аттестуемых). По итогам повторной промежуточной аттестации 29 учащихся успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения, 3 учащихся были условно переведены в следующий класс.

Повышение качества результатов промежуточной аттестации осуществляется через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>2-4 классы</u> 213 (65 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по русскому языку	человек (процент)	62 (83%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по математике	человек (процент)	24 (33%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,4%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (43%)
– первой		16 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (21%)
– больше 30 лет		15(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (15%)
– от 55 лет		13 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	60 (97%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

1. В МБОУ СОШ № 8 эффективно выстроена административно-управленческая деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов государственно-общественного управления осуществляется через Управляющий совет, педсовет, методсовет, Совет родителей, общее собрание работников школы и другие органы школы.

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 8 за 2021 год выполнено по всем разделам:

1.1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);

- 1.2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- 1.3. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- 1.4. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- 1.5. Предоставление питания (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- 1.6. Организация отдыха детей и молодежи (из ведомственного перечня муниципальных услуг).

2. В МБОУ СОШ № 8 созданы благоприятные условия для повышения качества образования обучающихся имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.

В школе проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ: ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, порядком ознакомления с результатами экзаменов.

В 2021 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 4 выпускника, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 11 классов.

Все выпускники 9-го класса 2021 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике. Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 5 выпускников, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

3. В школе организована работа с учащимися, имеющих особенности в развитии: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Для двух учащихся было организовано надомное обучение по индивидуальному учебному плану на основе учета возможностей и потребностей обучающихся. Также организовано **инклюзивное образование** для учащихся-детей с задержкой психического развития (ЗПР), которым по результатам ТПМПК было рекомендовано обучение в школе VII вида, в форме адаптированных общеобразовательных программ: в 2021 году для 1 учащегося было организовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и для 2 учащихся - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Особенности их обучения происходят за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

В школе действует **психолого-педагогическая служба** сопровождения учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогических консилиумов, созданные для своевременного выявления и обследования детей, имеющих трудности в школьной адаптации, обучении, эмоциональной сфере, для разработки программы действий учителя с учетом индивидуальных особенностей детей и характера отклонений, а также для предупреждения возникновения проблем развития ребёнка.

4. В школе сложилась целостная система работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей через различные формы деятельности: всероссийская олимпиада школьников, конференции «Шаг в

будущее», программа «Месторождение талантов», участие в научно-образовательной проектной программе «Большие вызовы» на базе «Сириус»).

В 2021 году учащиеся школы успешно представляли школу на всех этапах всероссийской олимпиады школьников: в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников. Среди бесспорных достижений следует отметить третье место среди школ города в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (учащиеся завоевали 50 призовых мест), результативное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву (3 место).

Активно участвуя в реализации научно-социальной программы «Шаг в будущее», учащиеся школы достигли хороших результатов на Всероссийской (Диплом I степени), региональной (призовое место), муниципальной научно-практических конференций молодых исследователей «Шаг в будущее» (.

Учащиеся профильных классов школы являются активными участниками программы «Месторождение талантов». Победителями отборочного тура профориентационного проекта «ЭнерГений – 2021», отборочного тура образовательной программы для школьников ХМАО-Югры «Геоинформатика» стали 6 учащихся школы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в научно-образовательных проектных программах «Большие вызовы» на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи: учащийся 11а класса стал победителем в номинации «Лучшее техническое решение».

Двое учащихся школы стали победителями конкурсного отбора на премию Губернатора ХМАО-Югры: в номинации «Лучший обучающийся» отмечена ученица 11б класса Ульянова Арина, в номинации «За успехи в области научно-технического прогресса» отмечен ученик 11а класса Ягофаров Тимур.

5. Занятость в сфере дополнительного образования школы способствовала развитию спортивных, интеллектуальных, технических и творческих способностей детей и достижению хороших результатов на муниципальном уровне.

6. Продолжается сотрудничество с социальными партнерами школы: на основе 5-летнего успешного опыта взаимодействия МБОУ СОШ № 8 с ПАО «Варьганнефтегаз» (ПАО «ВНГ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) в 2021 году было продолжено сотрудничество с новой кампанией ПАО НК- «Варьганнефтегаз» и заключен новый договор с ПАО НК - «Варьганнефтегаз». Результатом этого является успешное функционирование профильного 11а класса, профориентационная направленность школьников на нефтяные специальности и обучение старшеклассников в технологическом профиле. Успехи учащихся данного класса в различных мероприятиях на муниципальном, окружном, федеральном уровнях показывает большой интерес и мотивацию учащихся нашей школы к данному проекту.

7. Значительно укрепилась материально-техническая база школы: в 2021 году был проведен капитальный ремонт школьной столовой и закуплено современное технологическое оборудование для пищеблока. Проведен качественный ремонт кабинета 2-15, закуплена школьная мебель для данного кабинета, проведены косметические ремонты кабинетов в школе.

8. Результаты работы педагогического коллектива школы были высоко отмечены в 2021 году на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

		<p>Были проведены следующие мероприятия муниципального и окружного уровней в 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение школы Губернатором ХМАО-Югры Н.В. Комаровой (в период капитального ремонта столовой); - знакомство с опытом работы школы заместителя Губернатора ХМАО-Югры В.Н. Шувалова (экскурсия в кабинеты «Точка роста», в кабинеты «Роснефть-классов»); - знакомство с опытом работы школы и посещение школы и школьной столовой депутатом Тюменской областной Думы И.В. Лосевой (экскурсия в кабинеты «Точка роста», кабинеты «Роснефть-классов», в кабинеты физики, химии, школьный музей). <p>Наряду с положительными результатами в работе следует обратить внимание на нерешенные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективно работает система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся; - необходимо повысить показатели качества знаний учащихся по таким предметам, как русский язык, математика, география, физика, химия, обществознание, история; - высока процентная доля классов с низким уровнем качества знаний; - слабая мотивация и заинтересованность некоторых учащихся школы в получении качественного образования (ежегодно определяется группа учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию в основной период аттестации в 7-8 классах); - недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; - слабый уровень развития ученического самоуправления на уровне школы; - низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам; - неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов; - большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися; - ежегодная смена педагогического состава в связи с объективными причинами: выезд за пределы города, выход на пенсию; - ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.
	<p>Приоритетные направления работы на 2022 год</p>	<p>В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» наша школа продолжает принимать активное участие в реализации национального проекта «Образование». В 2021 году была утверждена Программа развития на 2021-2025 годы, в рамках которой действуют следующие программные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа эффективного роста»; - «Ступени роста» - «ПРОдвижение цифры»; - «Профессионалы»; - «Школа – территория успеха»; - «Школа гражданского становления»

В целях внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» МБОУ СОШ № 8 включена в число образовательных организаций, которые будут участвовать в реализации мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального Проекта «Образование»).

Данное направление работы в текущем году требует комплексной подготовки образовательных программ, кадровых, материально-технических, организационных ресурсов.

В условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО обучающиеся 1,5,6,7 классов в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по новой общеобразовательной программе. Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования в стандартах третьего поколения, поэтому приоритетным направлением работы школы является развитие функциональной грамотности у обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Актуальными в 2022 году будет решение задач воспитания и социализации обучающихся по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности обучающегося школы как гражданина России: «Гражданско-патриотическое воспитание»; нравственное и духовное воспитание; трудовое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание».

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, задачи, особенности планируемых результатов.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).