

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)

П Р И К А З

от 25 августа 2023 г.

№ 392

г. Радужный

Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 года № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБОУ СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году работу психолого-педагогический консилиум (далее ППК).
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума заместителя директора по УВР Мусафирову М.Е.
3. Утвердить состав школьного ППК на 2023-2024 учебный год:
 - Дыбленко О.В. – заместитель директора по УВР, заместитель председателя ППК;
 - Рабушка С.А. – учитель-логопед, педагог-психолог, секретарь ППК;
 - Теплинская Т.О. – социальный педагог;
 - Юхимец Л.Д. – учитель начальных классов;
 - Муртузова Р.Р. – учитель начальных классов;
 - Хренова Н.И. – учитель начальных классов.
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8

Р.Н. Шаяхметова

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк:

Мусафирова М.Е. – зам. директора по УВР
Дыбленко О.В. – зам. директора по УВР
Гималетдинова Л.А. – педагог-психолог
Теплинская Т.О. – социальный педагог
Юхимец Л.Д. – учитель начальных классов
Муртузова Р.Р. – учитель начальных классов
Хренова Н.И. – учитель начальных классов

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 классов.	октябрь	Педагог-психолог
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Педагог-психолог
8.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
10.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».	в течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
13.	Индивидуальное консультирование родителей по организации обучения детей с ОВЗ.	в течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
14.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
15.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
16.	Индивидуальные консультации с родителями по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк ТПМПК.	в течение года	Члены ППк

ПЕДАГОГИ			
17.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
18.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
19.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
20.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
21.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
22.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
23.	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	в течение года	Члены ППк
24.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
25.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
26.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
27.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
28.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог, педагог-психолог
29.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми иностранных граждан	в течение года	Педагог, педагог-психолог
30.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми, прибывшими с территорий ДНР и ЛНР.	в течение года	Педагог, педагог-психолог
31.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
32.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	в течение года	Педагог-психолог

Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
33.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад; - организация обучения с использованием дистанционных технологий.	сентябрь	Члены ППк
		октябрь	Члены ППк
		январь март	Члены ППк Члены ППк
		апрель	Члены ППк
34.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
35.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
36.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
37.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
38.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
39.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
40.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии.	по графику	Члены ППк
Экспертное направление			
41.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
42.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
43.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Члены ППк
44.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
45.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
46.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ППк
47.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
48.	Экспертиза адаптированных образовательных программ, ИОМ, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	август-сентябрь	Члены ППк
49.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	апрель-май	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
50.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
51.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
52.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
53.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
54.	Комплектование классов, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
55.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
56.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
57.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
58.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк
59.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Члены ППк
60.	Подготовка документов для ТПМПк, Сопровождение учащихся на ТПМПк.	в течение года	Члены ППк, классный руководитель

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Экспертиза адаптированных образовательных программ, ИОМ, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Формирование списков учащихся с ОВЗ и инвалидностью для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ТПМПк, ИПРА и заявлениям родителей (законных представителей).	Председатель ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		

1.	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на городской ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на городской ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
VII ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости