

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**  
**округа - Югры**  
**Управление образования администрации города Радужный**  
**МБОУ СОШ № 8**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Основы правовых знаний»**  
**для обучающихся 10 классов**  
(Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования)

Программа рассчитана:  
10 класс – 68 часов

г. Радужный  
2023

**Рабочая программа элективного курса  
«Основы правовых знаний»  
в 10 классе - 68 часов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования в 10 классе составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, а также с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ.

**Общая характеристика элективного курса**

Данный элективный курс позволит школьникам углубить свои знания по базовой программе по обществознанию, не нарушая ее целостности, расширить, систематизировать и укрепить знания по учебному разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», подготовить базу для дальнейшего изучения этого раздела в 11 классе.

Также курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по праву, обществознанию и истории, сдаче ЕГЭ по обществознанию. Программа элективного курса применима для различных групп школьников.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных направлений воспитания, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание программы отвечает двум основным условиям.

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально-значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из главных его целей – формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования

Учебный курс по изучению основ права предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно- деятельностный подход, а также применение информационно- коммуникационных технологий в сфере правовой грамотности для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о праве, правовой культуре в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях, обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов правовой культуры.

## **Цели изучения учебного курса**

Изучение основ права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- \* Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- \* Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- \* Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- \* Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- \* Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс «Основы правовых знаний» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «История».

## **Место учебного курса в образовательном маршруте обучающихся**

Элективный курс предназначен для учащихся 10 классов школы и рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

## **Планируемые результаты освоения элективного курса**

### **«Основы правовых знаний»**

Изучение курса «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

### **Личностные результаты**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### ***Личностные результаты в сфере патриотического воспитания:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

#### ***Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:***

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия:***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки правовых отношений, содержащиеся в источниках информации;
- использовать знания о конституционных правах, свободах и обязанностях в целях успешного выполнения роли гражданина, определения личной гражданской позиции;

## **2. *Познавательные универсальные учебные действия:***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. *Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения норм права;
- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения норм права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Работа с информацией:**

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, (статистическим, информационным и документальным материалом) самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- обучиться навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права; извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического анализа достоверности полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной информации (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение

изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика).

- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

- решать правовые задачи различного уровня и применять знания на практике.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по данному курсу:

- владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации;

- определять смысл, различать признаки научных понятий «право», «источник права», «система права», «норма права», «отрасль права», «институт права», «правонарушение», «юридическая ответственность», «нормативный правовой акт», «закон», «подзаконный акт», «законодательный процесс»;

- классифицировать правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; правоохранительные органы;

- использовать понятийный аппарат при анализе и оценке правового регулирования в Российской Федерации; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- устанавливать иерархические связи при описании системы права, нормативно-правовых актов;

- приводить примеры взаимосвязи права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

- характеризовать причины и последствия правонарушения и юридической ответственности за него; характеризовать функции норм права; правоохранительных наказания за совершенное правонарушение; представлять в виде схем систему права, виды правоотношений, виды юридической ответственности;

- иметь представление о сравнительно-правовом научном методе;

- применять знания о праве, системе права для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа;

- использовать ключевые понятия, теоретические положения о необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений для объяснения явлений социальной действительности;

- конкретизировать теоретические положения о юридической ответственности и ее видах фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта;

- создавать типологии источников права, отраслей права, видов и принципов юридической ответственности на основе предложенных критериев;

- владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм

морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, на примерах положений статей Конституции Российской Федерации.

-определять смысл, различать признаки научных понятий «правовой статус», «гражданство Российской Федерации»;

- классифицировать права человека и гражданина;

- использовать понятийный аппарат при анализе и оценке правового статуса несовершеннолетних при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

-выявлять функциональные связи при описании прав, свобод и обязанностей и отражать их в схемах и таблицах;

- формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; правового статуса несовершеннолетнего;

- использовать ключевые понятия, теоретические положения о способах защиты прав человека для объяснения явлений социальной действительности

- конкретизировать теоретические положения о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта;

- создавать типологии прав человека и гражданина на основе предложенных критериев;

- владеть знаниями о судебной системе в Российской Федерации, о мировых судах, о структуре правоохранительных органов, органов внутренних дел, прокуратуре Российской Федерации и ее деятельности;

- применять знания об основных принципах правосудия, деятельности правоохранительных органов РФ для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.

**Содержание учебного курса «Основы правовых знаний»  
в 10 классе - 68 часов**

**Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)**

- 1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний.** Основное понятие юриспруденции, как одной из главных областей знаний. Предмет и методы науки. Роль права в жизни человека и общества. Система юридических наук.
- 2. Юридические профессии. Информация и право.** Адвокат, нотариус, судья.
- 3. Особенности и закономерности возникновения права.**
- 4. Право и основные теории его понимания. Функции права.** Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве. Теории возникновения права.
- 5-6. Принципы, презумпции и аксиомы права.** Основные принципы права и их характеристика. Презумпция права и правовые аксиомы.
- 7. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы.** Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.
- 8. Урок-практикум «Юридические профессии».**

**Тема 2. Теоретические основы права как системы (13 часов).**

- 9. Понятие системы права. Правовая норма и ее характеристика.** *Понятие правовой нормы. Предмет и метод правового регулирования.*
- 10. Структура правовой нормы.** Структурные элементы системы права: гипотеза, диспозиция, санкция
- 11. Институты права. Отрасли права.** Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
- 12. Понятие и виды правотворчества.** Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества.
- 13. Законодательный процесс. Юридическая техника.** Стадии законодательного процесса. Принятие законов в Государственной Думе и Совете Федерации. Подписание ФЗ и ФКЗ Президентом РФ. Законодательная техника.
- 14. Источники права.** Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика, договор.
- 15. Нормативно-правовой акт. Система иерархии нормативно-правовых актов.** Конституция в системе иерархии нормативно-правовых актов. Федеральные законы системе иерархии нормативно-правовых актов. Нормативно-правовые акты: основные виды. Подзаконные акты системе иерархии нормативно-правовых актов.
- 16. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.** Вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Систематизация нормативно-правовых актов.
- 17. Понятие реализации права и ее формы.** Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. **Акты применения права.**
- 18. Коллизии права. Правила разрешения юридических противоречий.**
- 19. Сущность и назначение толкование права.** Понятие и виды. Субъект, объект, предмет, задача и цель толкования права. Способы и виды толкования права. Проблемы в толковании права.
- 20. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.**
- 21. Практикум по теме «Система права».**

**Тема 3. Правоотношения и правовая культура (11 часов).**

- 22. Юридические факты как основание правоотношений.** Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения.

- 23. Виды и структура правоотношений.** Субъекты правоотношений (что такое правоспособность, дееспособность, субъектоспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.
- 24. Правонарушения и их характеристика. Правомерное поведение.** Что такое правонарушение. Виды правомерного поведения.
- 25. Правонарушение, его состав и признаки. Виды правонарушений.** Правонарушения: виды, состав и признаки. Преступление и проступок.
- 26. Функции и принципы юридической ответственности.** Юридическая ответственность: понятие, функции и принципы. Причины правонарушений.
- 27. Виды юридической ответственности.** Основание и виды правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.
- 28. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.** Чрезвычайные и непреодолимые условия (форс-мажор), течение сроков давности. Обстоятельства. Исключающие уголовную ответственность: необходимая оборона; крайняя необходимость; физическое и психическое принуждение; исполнение приказа или распоряжения; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 29. Правосознание и его структура. Правовая идеология. Правовая психология.** Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности и ориентации.
- 30. Виды правосознания. Правовая культура.** Понятие правосознания. Структура правосознания. Индивидуальное и коллективное правосознание. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.
- 31. Понятие правовой системы общества.** Понятие правовой системы.
- 32. Классификация правовых семей.** Правовые семьи современности. Правовые семьи (романо-германская, англосаксонская, религиозно-правовая, социалистическая) и их отличительные черты. Особенности правовой системы России.

#### **Тема 4. Государство и право (26 часов).**

- 33. Понятие государства. Типы образования государств.** Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.
- 34. Теории происхождения государства.** Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия.
- 35. Признаки государства.** Основные признаки государства. Государственный суверенитет. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти.
- 36. Сущность государства.** Механизм (аппарат) государственной власти.
- 37. Функции. Виды функций государства.** Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.
- 38. Формы государства и ее элементы.** Понятие формы государства. Монархия и республика как формы правления.
- 39. Государственное устройство. Политический режим.** Формы государственного устройства. Виды политических режимов: демократический, недемократический. Виды недемократического режима: деспотия, фашистский, тоталитарный.
- 40. Практикум по теме «Сущность государства».** Решение правовых заданий по группам.
- 41. Государственный механизм и его структура.** Государственный орган и его признаки.
- 42. Организация власти и управления в стране. Судебная власть.** Президент РФ — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть в РФ. Независимость судебной власти в РФ.
- 43. Местное самоуправление.** Виды местного самоуправления. Функции и полномочия местного самоуправления.
- 44. Правовое государство и его сущность. Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и

государства. Основы правового государства и его признаки.

**45. Основы правового государства. Признаки правового государства.** Принцип разделения властей.

**46. Конституция РФ - основной закон страны.** Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальная деятельность государства.

**47. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России.** Преамбула. Основные разделы и главы Конституции РФ.

**48. Гражданство как правовая категория.** Понятие гражданства Российской Федерации. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

**49-50. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.** Приобретение гражданства по рождению; «Принцип крови», «принцип почвы»; основания прекращения гражданства.

**51-52. Правовой статус человека в демократическом государстве. Основные права человека и гражданина.** Конституционные права и свободы граждан РФ. Политические, социальные, экономические, культурные права.

**53. Конституционные обязанности граждан.** Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную военную службу.

**54-55. Избирательная система и их виды.** Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**56. Референдум. Выборы Президента РФ.** Что такое референдум, условия его проведения. Федеральный закон о выборах Президента РФ.

**57-58. Избирательный процесс. Избирательная кампания.** Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов.

## **Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (9 часов).**

**59-60. Защита прав человека в государстве. Судебная система РФ.** Судебная система защиты прав человека: Конституционный суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, мировые суды. Арбитражный суд. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

**61-62. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.** Принципы судопроизводства. Порядок осуществления правосудия мировых судов.

**63-64. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. ФСБ. Адвокатура.** Функции правоохранительных органов.

**65. Прокуратура и ее деятельность.** Прокурорский надзор. Функции и полномочия прокуратуры.

**66-67. Урок-ролевая игра «Судебный процесс».** Представление по ролям в судебном процессе на основе выбранного сюжета: судья, прокурор, присяжные заседатели, обвиняемый, свидетели, эксперты.

**68. Итоговое повторение по курсу «Основы правовых знаний».** Итоговый контроль знаний по разделам курса.

**Тематическое планирование элективного курса «Основы правовых знаний»  
в 10 классе-68 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Роль права в жизни человека и общества	8	Российская электронная школа (РЭШ) - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; Мобильное электронное образование - <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> ; Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> ; Каталог цифрового образовательного контента - <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Теоретические основы права как системы	13	Российская электронная школа (РЭШ) - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; Мобильное электронное образование - <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> ; <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ; Консультант-справочная система- <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
3	Правоотношения и правовая культура	11	Российская электронная школа (РЭШ) - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; Мобильное электронное образование - <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> ; <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ; <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
4	Государство и право	26	Российская электронная школа (РЭШ) - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a> - официальный сайт Президента РФ; <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> - официальный сайт Государственной Думы РФ <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> - Конституция РФ
5	Правосудие и правоохранительные органы	9	Российская электронная школа (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; Мобильное электронное образование - <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> ; <a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a> - официальный сайт Верховного Суда РФ; <a href="http://www.ksrf@ksrf.ru">www.ksrf@ksrf.ru</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
6	Итоговое повторение и обобщение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	

**Поурочное планирование элективного курса «Основы правовых знаний»  
в 10 классе - 68 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Коли чест во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Тема 1 «Роль права в жизни человека и общества»</b>	<b>8</b>	
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1	Российская электронная школа (РЭШ)- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Мобильное электронное образование <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> ; <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Юридические профессии. Информация и право.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; Мобильное электронное образование <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
3	Особенности и закономерности возникновения права. Теории происхождения права.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
4.	Право и основные теории его понимания. Функции права.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
5	Основные принципы права.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
6	Презумпции и аксиомы права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
7	Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
8	Урок-практикум «Юридические профессии»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Тема 2. Теоретические основы права как системы</b>	<b>13</b>	
9.	Понятие системы права. Правовая норма и ее характеристика	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
10.	Структура правовой нормы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
11.	Институты права. Отрасли права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
12.	Понятие и виды правотворчества	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Законодательный процесс. Юридическая техника	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Источники права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

			<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
15.	Нормативно-правовой акт. Система иерархии нормативно-правовых актов	1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
16.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Понятие реализации права и ее формы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
18.	Коллизии права. Правила разрешения юридических противоречий	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
19.	Сущность и назначение толкования права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
20.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
21.	Практикум по теме «Система права»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Тема 3. Правоотношения и правовая культура</b>	<b>11</b>	
22.	Юридические факты как основание правоотношений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Виды и структура правоотношений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Правонарушения и их характеристика. Правомерное поведение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26- 27.	Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Правосознание и его структура. Правовая идеология. Правовая психология	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Виды правосознания. Правовая культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Понятие правовой системы общества	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Классификация правовых семей	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Тема 4. Государство и право</b>	<b>26</b>	
33.	Понятие государства. Типы образования государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Теории происхождения государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Признаки государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36.	Сущность государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Функции государства. Виды функций государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38.	Форма государства и ее элементы. Монархия и республика как формы правления	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39.	Государственное устройство. Политический режим	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a> ; <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
40.	Практикум по теме «Сущность государства»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41.	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>

			<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
42.	Организация власти и управления в стране. Судебная власть	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.vsrfrf.ru">www.vsrfrf.ru</a> - официальный сайт Верховного Суда РФ; <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
43.	Местное самоуправление	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Правовое государство и его сущность. Гражданское общество	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45.	Основы правового государства. Признаки правового государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46.	Конституция Российской Федерации – основной закон страны	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
47.	Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
48.	Гражданство как правовая категория	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49- 50.	Порядок приобретения и прекращения русского гражданства	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51- 52.	Правовой статус человека в демократическом государстве. Основные права человека и гражданина	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
53.	Обязанности граждан	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
54- 55.	Избирательные системы и их виды	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Референдум. Выборы Президента РФ	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
57- 58.	Избирательный процесс Избирательная кампания	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>9</b>	
59- 60.	Защита прав человека в государстве. Судебная система РФ	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="http://www.vsrfrf.ru">www.vsrfrf.ru</a> - официальный сайт Верховного Суда РФ; <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
61- 62.	Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.vsrfrf.ru">www.vsrfrf.ru</a>
63- 64.	Правоохранительные органы РФ Система органов внутренних дел	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Прокуратура и ее деятельность	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66- 67.	Урок-ролевая игра «Судебный процесс»	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.vsrfrf.ru">www.vsrfrf.ru</a>
68.	Итоговое повторение по курсу «Основы правовых знаний»	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. - Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В двух частях. Рекомендовано МО РФ - М.: «Русское слово», 2020.
2. Конституция РФ. <http://www.constitution.ru>
4. Юридический словарь. / Автор-составитель А.Ф.Никитин. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2012. (Библиотека школьника. Учебные словари).
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов. /Автор-составитель Васильев В.И. – М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2010. (Библиотека школьника. Учебные словари).

### Методические материалы для учителя

1. Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права в таблицах и схемах. - М.: Изд-во Эксмо, 2006.
2. Кропанева Е. М. Теория и методика обучения праву: Учебное пособие. Екатеринбург.: 2012.
3. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву./ Н.А.Григорьева, А.В.Хорошенкова. - Волгоград: «Панорама», 2006.
4. Зими́на Е. Г. Использование методов эвристического обучения для формирования метапредметных результатов при развитии навыков написания эссе по обществознанию //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2012. – №. 3.
5. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. - Волгоград: Учитель, 2006.
6. Словарь исторических и общественно-политических терминов. /Автор-составитель Васильев В.И. – М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2010. (Библиотека школьника. Учебные словари).

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Наименование	Электронная версия
1.	Федеральная государственная информационная система - ФГИС «Моя школа»	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.	Российская электронная школа (РЭШ)	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Мобильное электронное образование	<a href="https://edu-3.mob-edu.ru/">https://edu-3.mob-edu.ru/</a>
4.	Каталог цифрового образовательного контента	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
5.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru;">http://www.gov.ru;</a>
6.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>
7.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
8.	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
9.	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf@ksrf.ru">www.ksrf@ksrf.ru</a>
10.	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>