

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1-4 класс**

(Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Количество часов по программе: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программ:

- **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения

полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по

содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Цифровые/ электронные образовательные ресурсы
Блок 1. Читательская грамотность				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Беседа. Работа с художественными произведениями	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами	1	https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами	1	https://multiurok.r/

5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	Беседа. Работа с художественными и научно-познавательными текстами. Ребусы	1	
Блок 2. Математическая грамотность				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Беседа. Работа с текстом художественного произведения. Счёт предметов. Решение задач и числовых выражений. Построение геометрических фигур	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
10.	Про козу, козлят и капусту	Беседа. Работа с текстом художественного произведения. Счёт предметов. Решение задач и числовых выражений. Построение геометрических фигур	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
11.	Про петушка и жерновцы	Беседа. Работа с текстом художественного произведения. Решение задач и числовых выражений. Анализ данных таблицы. Групповая работа	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Беседа. Работа с текстом	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/

		художественного произведения. Счёт предметов. Решение числовых выражений.		https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
13.	Про наливные яблочки	Беседа. Работа с текстом художественного произведения. Преобразование текстовой информации в табличную	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
14.	Про Машу и трёх медведей	Беседа. Работа с текстом художественного произведения. Решение задач и числовых выражений. Работа с таблицами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	Решение задач, работа с таблицами и круговыми диаграммами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	Решение задач, работа с таблицами, круговыми диаграммами и чертежами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
Блок 3. Финансовая грамотность				
17.	За покупками	Наблюдение, анализ информации, рассуждение	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
18.	Находчивый Колобок	Наблюдение, анализ информации, рассуждение Работа в группе	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	Наблюдение, анализ информации, рассуждение Работа с пословицами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
20.	Буратино и карманные деньги	Наблюдение, анализ информации, рассуждение	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
21.	Кот Василий продаёт молоко	Наблюдение, анализ информации, рассуждение	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
22.	Лесной банк	Наблюдение, анализ информации, рассуждение	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/

23.	Как мужик и медведь прибыль делили	Наблюдение, анализ информации, рассуждение	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
24.	Как мужик золото менял	Наблюдение, анализ информации, рассуждение	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
Блок 4. Естественно-научная грамотность				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	Наблюдение, проведение простейших опытов	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Наблюдение, проведение простейших опытов	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
27.	Про репку и другие корнеплоды	Наблюдение, проведение простейших опытов	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
28.	Плывёт, плывёт кораблик	Наблюдение, проведение простейших опытов	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
29.	Про Снегурочку и превращения воды	Наблюдение, проведение простейших опытов, составление кластера	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
30.	Как делили апельсин	Наблюдение, проведение простейших опытов	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Наблюдение, проведение простейших опытов	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
32.	Иванова соль	Наблюдение, проведение простейших опытов, представление результатов исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	Наблюдение, проведение простейших опытов, представление результатов исследовательской деятельности в различных формах: устное	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/

		высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание		
--	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Цифровые/ электронные образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Чтение, беседа, работа с научно- познавательными и художественными текстами	1	https://fg.ressh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
2.	Про беличьи запасы	Решение задач, работа с таблицами и графиками	1	https://multiurok.r/
3.	Беличьи деньги	Работа с научно- познавательными текстами, практическая работа	1	https://fg.ressh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
4.	Про белочку и погоду	Работа с таблицами наблюдения за погодой, работа в парах	1	https://multiurok.r/
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Работа с художественным текстом, ребусами	1	https://fg.ressh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
6.	Медвежье потомство	Работа с таблицами, столбчатыми диаграммами, решение логических задач	1	https://multiurok.r/
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	Работа с информацией	1	https://fg.ressh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
8.	Лесные сладкоежки	Проведение простейших опытов, работа с таблицами	1	https://multiurok.r/
9.	Лев Толстой. Зайцы	Чтение, беседа, работа с научно- познавательными и художественными текстами	1	https://fg.ressh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
10.	Про зайчат и зайчиху	Решение задач, составление элементарных диаграмм	1	https://multiurok.r/
11.	Банковская карта	Беседа, практическая	1	https://fg.ressh.edu.ru/

		работа		u/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
12.	Про Зайчишку и овощи	Проведение простейших опытов	1	https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	Чтение, беседа, работа с научно-познавательными и художественными текстами	1	https://fg.resn.edu.ru/ u/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
14.	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	https://multiurok.r/
15.	Безопасность денег на банковской карте	Беседа, работа с информацией	1	
16.	Лисьи норы	Наблюдения, опыты	1	https://fg.resn.edu.ru/
17.	Обыкновенные кроты	Работа с текстами, написание сочинения-рассуждения	1	u/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
18.	Про крота	Решение логических задач с использованием данных таблицы и диаграммы	1	
19.	Про кредиты	Беседа, работа с информацией, практическая работа	1	https://fg.resn.edu.ru/ u/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
20.	Корень – часть растения	Беседа, работа с информацией	1	https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Чтение, беседа, работа с художественными текстами	1	
22.	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма	1	https://fg.resn.edu.ru/ u/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
23.	Про вклады	Беседа, работа с информацией, практическая работа	1	https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
24.	Занимательные особенности яблока	Проведение простейших опытов, работа с таблицами	1	
25.	Полевой хомяк	Чтение, беседа, работа с научно-познавательными текстами	1	https://fg.resn.edu.ru/ u/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
26.	Про полевого хомяка	Решение выражений, построение столбчатой и круговой диаграммы	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
27.	Ловушки для денег	Беседа, работа с	1	

		информацией, практическая работа		
28.	Про хомяка и его запасы	Беседа, работа с информацией, практическая работа	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
29.	Про бобров	Чтение, беседа, работа с художественными текстами	1	https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
30.	Бобры-строители	Решение практических задач	1	
31.	Такие разные деньги	Беседа, работа с информацией, практическая работа	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/
32.	Материал для плотин	Работа с информацией, проведение простейших опытов	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
33.	Позвоночные животные	Чтение, беседа, работа с научно-познавательными текстами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/
34.	Встреча друзей	Работа с информацией, работа с таблицами, решение числовых выражений	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Цифровые/ электронные образовательные ресурсы
Блок 1. Читательская грамотность				
1.	Про дождевого червяка	Работа с научно-познавательными текстами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
3.	Кальций	Работа с научно-познавательными текстами	1	https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
5.	Сколько весит облако?	Работа с научно-познавательными текстами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
7.	Хлеб – всему голова	Работа с научно-познавательными и художественными текстами	1	https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
9.	Про мел	Работа с научно-познавательными текстами, работа с толковым словарём	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/

11.	Про мыло	Работа с научно-познавательными текстами, работа с толковым словарём	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
13.	История свечи	Работа с научно-познавательными текстами, работа с толковым словарём	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/
15.	Магнит	Работа с научно-познавательными текстами, работа с толковым словарём	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
Блок 2. Естественно-научная грамотность				
2.	Дождевые черви	Работа с научно-познавательными текстами, работа с таблицами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pф/
4.	Полезный кальций	Работа с научно-познавательными текстами, работа с таблицами, проведение опытов	1	https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
6.	Про облака	Проведение опытов, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
8.	Про хлеб и дрожжи	Проведение опытов, работа с информацией	1	https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
10.	Интересное вещество – мел	Проведение опытов, работа с информацией	1	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Проведение опытов, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
14.	Про свечи	Работа с научно-познавательными текстами, работа с таблицами	1	https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
16.	Волшебный магнит	Проведение опытов, работа с информацией	1	
17.	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1	
Блок 3. Финансовая грамотность				
18.	Что такое «бюджет»?	Беседа, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/
20.	Семейный бюджет	Беседа, работа с информацией, заполнение кластера	1	https://ypok.pф/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Беседа, работа с информацией, работа с графиками	1	

24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Беседа, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Беседа, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Беседа, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Беседа, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
32.	Как сэкономить семейные деньги?	Беседа, работа с информацией	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
Блок 4. Математическая грамотность				
19.	Расходы и доходы бюджета	Решение числовых выражений, работа с таблицами и инфографикой	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
21.	Планируем семейный бюджет	Решение задач и числовых выражений, работа со столбчатой диаграммой	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
23.	Подсчитываем семейный доход	Работа с графиками и таблицами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
25.	Пенсии и пособия	Решение задач и числовых выражений, работа с таблицей и гистограммой	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Решение числовых выражений, практическая работа с калькулятором	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
29.	Подсчитываем расходы	Работа с инфографикой и таблицами	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
31.	Расходы на обязательные платежи	Работа с таблицами и диаграммами, практическая работа с калькулятором	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	Решение практических задач	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
34.	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1	

4 КЛАСС

№	Тема	Формы работы	Кол-во	Цифровые/
---	------	--------------	--------	-----------

п/п			часов	электронные образовательные ресурсы
Блок 1. Читательская грамотность				
1.	Старинная женская одежда	Чтение и работа с научно-познавательным текстом	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
2.	Старинные женские головные уборы	Чтение и работа с научно-познавательным текстом	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	Чтение и работа с научно-познавательным текстом	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	Чтение и работа с научно-познавательным текстом	1	
5. 6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с толковым словарём	2	
7.	История посуды на Руси	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с толковым словарём	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, Интернет-ресурсами	1	
Блок 2. Естественно-научная грамотность				
9.	Томат	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://yrok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
10.	Болгарский перец	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей	1	
11.	Картофель	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей	1	
12.	Баклажан. Семейство	Чтение и работа с	1	

	Паслёновые	научно-познавательным текстом, работа с таблицей		
13.	Лук	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей	1	
14.	Капуста	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей, исследовательская работа	1	
15.	Горох	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей, проведение опыта	1	
16.	Грибы	Чтение и работа с научно-познавательным текстом, работа с таблицей, проведение опыта	1	
17.	Творческая работа	Творческая работа	1	
Блок 3. Финансовая грамотность				
18. 19.	Потребительская корзина	Чтение, работа с информацией	2	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
20.	Прожиточный минимум	Чтение, работа с информацией	1	
21.	Инфляция	Чтение, работа с информацией, работа с гистограммой	1	
22. 23.	Распродажи, скидки, бонусы	Чтение, работа с информацией	2	
24.	Благотворительность	Чтение, работа с информацией	1	
25.	Страхование	Чтение, работа с информацией	1	
Блок 4. Математическая грамотность				
26.	В бассейне	Решение практических задач	1	https://fg.reshe.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://ypok.pf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.r/
27. 28.	Делаем ремонт	Решение практических задач, работа с чертежами	1	
29.	Праздничный торт	Решение практических задач	1	
30.	Обустроиваем участок	Решение	1	

		практических задач, работа с чертежами		
31. 32.	Поход в кино	Решение практических задач, работа с календарём	1	
33.	Отправляемся в путешествие	Решение практических задач, работа с календарём	1	
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	Творческая работа	1	