

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Программа  
курса внеурочной деятельности  
«Наш район»**  
(Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования)

Программа рассчитана на  
9,10,11 классы– 34 часа

**2022 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 9-11 классов МБУ СОШ № 8 имеет социальную направленность в развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. В настоящее время разработано достаточное количество образовательных программ, направленных на формирование первичных навыков журналистики.

Основой курса является обучение учащихся коммуникации. Ученики учатся быстро ориентироваться в многообразии информации, выделять приоритеты, концентрироваться на важном. Приобретают умения: самоорганизовываться и работать «на результат», работать в том числе и по принципу дедлайнов в сочетании со свободным персональным графиком, предвидеть и оценивать последствия своих решений, работать в команде, ставить цели, прогнозировать результаты. Уметь проверять информацию, строить стратегические цели и т.д.

На занятиях учащиеся решают разноплановые задачи: освоение техники рисования, техники «чтения» и понимания картины, что влияет на их абстрактно-логическое мышление и развивает его, техники построения композиции. Средствами искусства у учащихся формируются созидательные и аналитические компоненты творческого мышления. Графическое искусство предполагает точность восприятия линейного изображения, помогает школьникам видеть и передавать объемность рисунка. Рисование позволяет развить фантазию и восприимчивость, улучшить глазомер и художественную память, делает руку подвижной, а движения четкими.

**Целью** программы является развитие коммуникативных качеств личности ребенка, его умений составлять и оформлять тексты в соответствии с публицистическим стилем. Также учащиеся будут задействованы в создании школьной газеты в компьютерном варианте.

### **Основные задачи:**

1. предоставить возможность учащимся познакомиться со спецификой профессии корреспондента;
2. отрабатывать умения создавать сочинения в направлениях таких, как: портретный очерк, газетная статья, репортаж, интервью;
3. систематизировать знания о жанрах публицистического стиля;
4. способствовать формированию у учащихся эстетического вкуса и оформительских навыков;
5. предоставить возможность учащимся увидеть особенности газетного листа, полосы, собственно газеты.

### **Планируемые результаты** освоения обучающимися программы курса:

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа данного курса рассчитана на 4 часа - 1 час в неделю. Занятия проходят с учащимися 9-11 классов.

**Учебно-тематический план**  
**9-11 КЛАССЫ**  
**34 часа**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Форма проведения
<b>ПРОФЕССИЯ ЖУРНАЛИСТ</b>			
1	Вводное занятие.	1	Встреча
2	Журналистика как профессия. Возникновение и развитие журналистики.	1	Факультатив
3	Требование к журналисту. Профессиональная готовность журналиста к работе.	1	Экскурсия
4	Формирование жанра журналистики. Редактирование текстов.	1	Факультатив
<b>ЯЗЫК ЖУРНАЛИСТИКИ</b>			
1	Язык журналистики	1	Факультатив
2	Знакомство с терминологией публицистического стиля.	1	Факультатив
3	Стилистические фигуры в тексте.	2	Факультатив
4	Стилистические фигуры речи. Интервью.		
5	Информационные жанры: отчет, репортаж, заметка, опрос.	1	Факультатив
6	Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия.	2	Факультатив
7			
8	Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон	1	Факультатив
9	Технические средства журналиста. Фотография.	1	Студия
10	Этика и мораль. Поступок и мотив.	1	Практика
11	Школьная газета. Содержание и форма газеты. Основы газетного дела.	1	Объединение
12	Название школьной газеты. Первая полоса газеты.	1	Практика
13	Темы, рубрики, полосы. Оформление заголовков. Правила оформления.	1	Практика
14	Выделения в тексте (шрифт и другие)	1	Практика
15	Что такое ЛИДЫ? Придумываем заголовки	1	Практика
16	Интервью. Планирование цели. Результат.	2	Практика
17			
18	Структура школьной газеты. Распределение должностей.	1	Практика
19	Планирование главного редактора школьной газеты.	1	Практика
20	Подбор и использование занимательного материала.	1	Практика
21	Плагиат. Свое видение ситуации и объективность в журналистике	1	Практика
<b>ВЕРСТКА ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ</b>			
1	Дизайн школьной газеты	1	Практика
2	Верстка газеты.	1	Студия
3	Интернет-журналистика	1	Практика
4	Планирование тиража школьной газеты.	1	Практика
<b>ОБРАЗ ШКОЛЫ</b>			
1	События прошлого и настоящего в школе.	1	Практика

2	Авторский почерк и псевдоним.	1	Практика
3 4	Навыки креативного общения. Секреты рекламы. Лучшие люди нашей школы.	2	Практика
5	Статьи о нашей школе. Архив.	1	Практика
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Перспектива»**

### **ПРОФЕССИЯ ЖУРНАЛИСТ (4ч)**

Журналистика как профессия. Возникновение и развитие журналистики. Требование к журналисту. Профессиональная готовность журналиста к работе. Формирование жанра журналистики. Редактирование текстов.

### **ЯЗЫК ЖУРНАЛИСТИКИ (21 ч)**

Язык журналистики. Знакомство с терминологией публицистического стиля. Стилистические фигуры в тексте. Стилистические фигуры речи. Интервью. Информационные жанры: отчет, репортаж, заметка, опрос. Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия. Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон. Технические средства журналиста. Фотография. Этика и мораль. Поступок и мотив. Школьная газета. Содержание и форма газеты. Основы газетного дела. Название школьной газеты. Первая полоса газеты. Темы, рубрики, полосы. Оформление заголовков. Правила оформления. Выделения в тексте (шрифт и другие). Что такое ЛИДЫ? Придумываем заголовки Интервью. Планирование цели. Результат. Структура школьной газеты. Распределение должностей. Планирование главного редактора школьной газеты. Подбор и использование занимательного материала. Плагиат. Свое видение ситуации и объективность в журналистике.

### **ВЕРСТКА ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ (4 ч)**

Дизайн школьной газеты. Верстка газеты. Интернет-журналистика. Планирование тиража школьной газеты.

### **ОБРАЗ ШКОЛЫ (5ч)**

События прошлого и настоящего в школе. Авторский почерк и псевдоним. Навыки креативного общения. Секреты рекламы. Лучшие люди нашей школы. Статьи о нашей школе. Архив.