

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Тихие» книги»**

**Срок реализации 1 год
5 класс**

**(Приложение к основной образовательной программе
Основного общего образования)**

**Количество по программе
34 ч.
Составитель: Т.Б. Погибелева**

Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности «Умелые руки» для 5 класса имеет общекультурную направленность и формирует у детей творческий и исследовательский характер, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, формирования навыков на уровне практического применения, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г)

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать детские книги из фетра.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления книг из фетра;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 35 часов в год 1 час в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания.

Это проявляется:

в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на понимание обучающимися ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества, их ориентации на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и направленной, например, на знакомство обучающихся с разными видами творческих профессий в рамках курса внеурочной деятельности по изобразительному искусству и получение знаний о профессиях, содержание которых связано с содержанием учебного предмета;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание художественных выставочных проектных работ, проведение творческих конкурсов и др).

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:

- художественно-творческая практика и проектирование;
- художественно-творческий проект;

Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Часы	Содержание
<p>Раздел 1</p> <p>Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги? Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону. Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».</p>	8	<p>Научиться самостоятельной работе и работе в группе при выполнении практических творческих работ;</p> <p>Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями</p> <p>Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Изготовление страниц «тихой» книги: «Улитка», «Улитка», «Домик», «Ёжик».</p>	7	<p>Коллективная работа с фетром. Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Распределяют роли договариваются друг с другом. Сопоставляют получившийся результат с исходным замыслом.</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Пришивание пуговиц, лент, кнопок. Изготовление страниц «тихой» книги: «Пирамидка», «Зайчик», «Цветок».</p>	10	<p>Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями . Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Окантовка страниц бейкой. Сшивание книги. Подготовка к выставке. Выставка работ.</p>	10	<p>Коллективная работа . Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Техника безопасности с работой с ножницами</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

Личностные:

1. Формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.
2. Развитие выраженной познавательной мотивации.
3. Формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные. Регулятивные УУД:

1. Планировать свои действия.
2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
3. Адекватно воспринимать оценку учителя.
4. Различать способ и результат действия.
5. Проявлять познавательную инициативу.
6. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
2. Проводить сравнение, классификацию по разным критериям.
3. Использование методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.
2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться, приходить к общему решению.
5. Соблюдать корректность в высказываниях.
6. Задавать вопросы по существу.
7. Контролировать действия партнёра.
8. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Предметные

Ученик научится:

1. Новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.
2. Проявлять познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.
3. Адекватному пониманию причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

1. Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности.
2. Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.
3. Применять новые технологические приёмы обработки различных материалов.
4. Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях.
5. Применять новые инструменты для обработки материалов или с новые функции уже известных инструментов.
6. Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе.
7. Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	<i>Раздел 1</i>	8
2	<i>Раздел 2</i>	7
3	<i>Раздел 3</i>	10
4	<i>Раздел 4</i>	10
Итого:		35

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Тесты	Практические работы	Проектные работы	Диагностические работы
1 четверть	1	-	-	-
2 четверть	-	1	-	-
3 четверть	-	-	1	-
4 четверть	-	-		1
Итого:	1	1	1	1

Тематическое планирование

	Тема урока	Количество часов	ЦОР и ЭОР	Форма проведения
1	Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги?	1	https://clck.ru/32G7qy	художественно-творческая практика и проектирование;
2	Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги?	1		художественно-творческая практика и проектирование
3	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1		художественно-творческая практика и проектирование
4	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1	https://clck.ru/32G7sy	художественно-творческая практика и проектирование
5	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1		художественно-творческая практика и проектирование
6	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1		художественно-творческий проект
7	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1		художественно-творческий проект
8	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1		художественно-творческий проект
	Тест			
9	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1		художественно-творческая практика и проектирование
10	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1		художественно-творческий проект
11	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1		художественно-творческая практика и проектирование
12	Моделирование ёлочных игрушек.	1		художественно-творческая практика и проектирование
13	Моделирование ёлочных игрушек	1		художественно-творческая практика и проектирование
14	Моделирование ёлочных игрушек	1		художественно-творческая практика и проектирование
15	Моделирование разных предметов.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Практическая работа			
16	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1		художественно-творческий проект
17	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1		художественно-творческий проект

18	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1		художественно-творческий проект
19	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1		художественно-творческий проект
20	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1		художественно-творческий проект
21	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1		художественно-творческий проект
22	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1		художественно-творческий проект
23	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1		художественно-творческий проект
24	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1		художественно-творческий проект
25	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1		художественно-творческий проект
	<i>Проектная работа</i>			
26	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
27	Окантовка страниц бейкой..	1		художественно-творческая практика и проектирование
28	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
29	Окантовка страниц бейкой. книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
30	Сшивание книги..	1		художественно-творческая практика и проектирование
31	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
32	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
33	Подготовка к выставке.	1		художественно-творческая практика и проектирование
34	Подготовка к выставке.	1		художественно-творческая практика и проектирование
35	Выставка работ.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	<i>Диагностическая работа</i>			