

1. Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности «Умелые руки» для 5 класса имеет общекультурную направленность и формирует у детей творческий и исследовательский характер, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, формирования навыков на уровне практического применения, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации No 287 от 31 мая 2021 г)

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать детские книги из фетра.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления книг из фетра;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 35 часов в год 1 час в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания.

Это проявляется:

- в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на понимание обучающимися ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества, их ориентации на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;
- в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и направленной, например, на знакомство обучающихся с разными видами творческих профессий в рамках курса внеурочной деятельности по изобразительному искусству и получение знаний о профессиях, содержание которых связано с содержанием учебного предмета;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание художественных выставочных проектных работ, проведение творческих конкурсов и др).

Формы внеурочной деятельности

(формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:

- художественно-творческая практика и проектирование;
- художественно-творческий проект;

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

- Личностные**
- 1.Формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.
 - 2.Развитие выраженной познавательной мотивации.
 - 3.Формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные Регулятивные УУД:

1. Планировать свои действия.
2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
3. Адекватно воспринимать оценку учителя.
4. Различать способ и результат действия.
5. Проявлять познавательную инициативу.
6. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
2. Проводить сравнение, классификацию по разным критериям.
3. Использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.
2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться, приходить к общему решению.
5. Соблюдать корректность в высказываниях.
6. Задавать вопросы по существу.
7. Контролировать действия партнёра.
8. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Предметные Ученик научится:

1. Новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.
2. Проявлять познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.
3. Адекватному пониманию причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

1. Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности.
2. Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.
3. Применять новые технологические приёмы обработки различных материалов.
4. Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях.
5. Применять новые инструменты для обработки материалов или с новые функции уже известных инструментов.
6. Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе.
7. Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

3.Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Часы	Содержание
Раздел 1 Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги? Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону. Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	8	Научиться самостоятельной работе и работе в группе при выполнении практических, творческих работ; Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями . Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.

<p>Раздел 2</p> <p>Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».</p> <p>Изготовление страницы «тихой» книги. «Ежик».</p> <p>Моделирование разных предметов.</p> <p>Моделирование ёлочных игрушек.</p>	7	<p>Коллективная работа с фетром. Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других.</p> <p>Распределяют роли договариваются друг с другом.</p> <p>Сопоставляют получившийся результат с исходным замыслом.</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Пришивание пуговиц, лент, кнопок.</p> <p>Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».</p>	10	<p>Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями .</p> <p>Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Окантовка страниц бейкой. Сшивание книги.</p> <p>Подготовка к выставке.</p> <p>Выставка работ.</p>	10	<p>Коллективная работа . Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других.</p> <p>Техника безопасности с работой с ножницами</p>

4. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	<i>Раздел 1</i>	8
2.	<i>Раздел 2</i>	7
3.	<i>Раздел 3</i>	10
4.	<i>Раздел 4</i>	10
Итого:		35

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Тесты	Практические работы	Проектные работы	Диагностические работы
-----------------	-------	---------------------	------------------	------------------------

1 четверть	1	-	-	-
2 четверть	-	1	-	-
3 четверть	-	-	1	-
4 четверть	-	-	-	1
Итого:	1	1	1	1

5.Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
<i>Раздел 1(8часов)</i>					
11	Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие»книги?	1			
2	Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие»книги?	1			
3	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1			
4	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1			
5	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1			
6	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1			
7	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1			
8	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1			
	Тест				
<i>Раздел 2 (7 часов)</i>					
9	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1			
10	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1			
11	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1			
12	Моделирование ёлочных игрушек.	1			
13	Моделирование ёлочных игрушек	1			
14	Моделирование ёлочных игрушек	1			
15	Моделирование разных предметов.	1			
	Практическая работа				

Раздел 3 (10 часов)					
16	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1			
17	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1			
18	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1			
19	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1			
20	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1			
21	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1			
22	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1			
23	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1			
24	Пришивание пуговиц, лент, кнопок.	1			
25	Изготовление страниц «тихой» книги «Домик», «Зайчик», «Цветок».	1			
Проектная работа					
Раздел 4 (10 часов)					
26	Окантовка страниц бейкой.	1			
27	Окантовка страниц бейкой..	1			
28	Окантовка страниц бейкой.	1			
29	Окантовка страниц бейкой. книги.	1			
30	Сшивание книги..	1			
31	Сшивание книги.	1			
32	Сшивание книги.	1			
33	Подготовка к выставке.	1			
34	Подготовка к выставке.	1			
35	Выставка работ.	1			
Диагностическая работа					