

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волонтеры Победы»
(социальное направление)
срок реализации - 1 год
10 класс**

**(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)**

Программа рассчитана на 34 часа
Составитель: Магомедова С. А.,
учитель истории и обществознания

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры Победы» предназначена для обучающихся 10 класса.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- ФГОС СОО.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Программа рассчитана на 34 часа – 10 класс, включает в себя теоретические и практические занятия, беседы для обучающихся. Программа включает цикл бесед и практические занятия.

Сегодня глубокие социально-экономические преобразования в стране вносят существенные изменения в систему ценностей и приоритетов жителей малых городов. Одним из таких приоритетов становится изменение содержания и качества образования, форм и методов обучения и воспитания. Школы маленьких городов призваны внести свой вклад в решение задачи формирования общей культуры личности. Именно в них закладываются условия возрождения российской деревни, психология хозяина земли, ответственного за сохранение своего села, города, страны, а также возможности для патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 30 ноября 2011 года гласит: «Большое внимание нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, востребованы и сегодня». Также в послании было дано поручение – активизировать поисковую работу.

Известно, что при выборе подходов к развитию школы главным условием ее развития следует считать расширение опыта работы по проблеме «Школа – центр воспитательной работы». В организации воспитательной работы в школах есть сложности. Как построить содержательную работу с детьми в условиях удаленности от культурных центров? Как обеспечить им досуг? Как организовать кружковую работу? Подобных вопросов множество.

В настоящее время Россия переживает именно такой период, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Каковы истоки патриотизма? Считаю, что зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, ближним и дальним родственникам. Это *первая ступень* формирования патриотизма.

Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – деревне, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории.

Третья ступень формирования патриотизма – воспитания любви к Отечеству, обществу, их истории, культуре, традициям.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей школьников. Такой подход к организации воспитательного процесса позволяет вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу.

В решении проблемы патриотического и гражданского воспитания школьников и молодежи недостаточно усилий только образовательных учреждений. Необходима совместная с ними систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, воинских частей и учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности и способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данная программа рассчитана на её творческое использование. Классный руководитель вправе варьировать способы подачи материала, исходя из конкретных условий работы и опираясь на индивидуальные особенности учащихся, степень подготовленности детей, их общего развития и интересов.

Цель и задачи программы

Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

Задачи:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Направления реализации Программы

- военно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- гражданско-патриотическое

Ожидаемые результаты программы

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися;
 - формирование гражданской грамотности учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного единства в классе, возрождение духовных ценностей школьников;
 - улучшение условий для формирования патриотических чувств;
 - привлечение подростков, требующих особого педагогического внимания к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
 - повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.
- основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
6. Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Чему будем учить и какие качества личности воспитывать?

Мы будем формировать патриотическое сознание и гражданское поведение; развивать нравственные качества, такие, как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, стыд, уважение к людям, милосердие через создание проблемных ситуаций, социально-значимую деятельность, акции и проекты.

Будем формировать опыт социального поведения, соответствующего принятым этическим нормам и традициям; нравственные привычки, нравственное сознание, основными категориями которого является нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этические оценки.

2. *Формы организации деятельности учащихся:* уроки Мужества, социально-значимые акции, поисковые группы, конкурсы, литературные гостиные, деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции учащихся.

Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание (анкетирование, ранжирование, неполные предложения, опросы и т.д.)

3. *Материальная база:* материально-техническое обеспечение компьютер)

Реализация указанных мероприятий предполагает:

-воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;

-формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;

- развитие у школьников интереса к истории города, где родился и вырос, а также к историческому прошлому России;

-формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;

- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;

- формирование устойчивой системы знаний в заданной области;

- развитие таких качеств как осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Работа в рамках данного опыта позволяет сделать определенные выводы:

применение элементов опыта возможно в любой школе и требует лишь желания и умения руководителя кружка;

опыт не является трудоемким.

Опыт обеспечивает:

рост успешности школьников;

нравственное взросление;

расширение знаний о семье, малой родине, России;

воспитание целостной личности.

Результативность опыта.

Результативность данного педагогического опыта определялась по следующим критериям:

1. Уровень сформированности гражданского и патриотического сознания личности.

2. Выявление представления воспитанников о качествах человека, характеризующих его гражданскую позицию;

3. Определение характера отношения школьника к Отечеству.

Родина для школьников не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Они начинают осознавать личную ответственность за судьбу Отечества. Их чувства становятся личными, пережитыми.

Реализация указанных мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- развитие у школьников интереса к истории города, где родился и вырос, а также к историческому прошлому России;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области;
- развитие таких качеств как осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Программа «Волонтеры Победы» разработана в соответствии с:

- - Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- - Конституцией РФ;
- - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2022 годы»;

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №8 на 2022-2023 гг.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Программа "Волонтеры Победы" гражданско-патриотической направленности создана для обучающихся 10 класса.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Основные понятия:

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность,

объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;

это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;

это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

Педагогика патриотизма — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь. Способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям:

Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.

Семья — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую

направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы»:

- формирование гражданско-патриотических качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Программа реализуется через направления:

1. Военно-патриотическое

Цель: формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.

2. Спортивно-патриотическое

Цель: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.

3. Историко-краеведческое

Цель: возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.

4. Гражданско-патриотическое

Цель: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания обучающихся является:

- 1.Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания.
- 2.Совершенствование деятельности педагогического коллектива по патриотическому воспитанию школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
4. Координация деятельности ученического самоуправления класса в интересах патриотического воспитания школьников.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в классе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего района, края, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков, требующих особого педагогического внимания к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- создание волонтерского отряда патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Учебный план курса

№ п /п	Наименование раздела и тем курса	Всего часов	Из них		Дата
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи. Лекция	1	1	0	
2.	Введение в курс «Волонтеры Победы» Лекция	1	1	0	
3.	Возникновение и развитие волонтерского	2	2	0	

	движения. История волонтерского движения в России.				
4.	Государственные символы России.	1	1	0	
5.	Я-гражданин России.	1	1	0	
6.	Край, в котором я живу.	1	1	0	
7.	Есть такая профессия-Родину защищать.	1	1	0	
8.	Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий семьи.	2	1	1	
9.	Обычаи и традиции моей страны.	1	1	0	
10.	Здоровый гражданин-здоровая нация!	1	1	0	
11.	Создание проекта «Мой город в будущем».	2	1	1	
12.	Экскурсия по памятным местам города Радужный.	2	1	1	
13.	Жить в XXI веке!	1	1	0	
14.	Проектная работа «Ими гордится Югра».	3	1	2	
15.	Войска РФ.	1	1	0	
16.	История создания Армии России.	1	1	0	
17.	Защитники Отечества-истинные сыны России.	1	1	0	
18.	Творческая игра «Послание человечеству».	1	1	0	
19.	Экскурсия по городам героям.	1	1	0	
20.	Героические страницы нашей истории.	1	1	0	
21.	Конкурс сочинений «Память жива».	2	1	1	
22.	Просмотр фильмом, посвященных ВОВ и прослушивание песен военных лет.	3	0	3	
23.	Почта Победы.	1	1	0	
24.	Писатели и поэты военных лет.	1	1	0	
25.	Подведение итогов.	1	1	0	
	Итого	34	25	9	

Список литературы:

- Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
- Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Сфера, 2005.
- Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. - М, 2000.
- Журнал: «Классный руководитель», «Народное образование», «Воспитание школьников».
- **Интернет — ресурсы:**
 - Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
 - История добровольчества в России и мире

<http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist/>

- Википедия. Свободная энциклопедия

//http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

- "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
