

Положение Положение о проведении школьной научно-практической конференции «Старт в науку»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 17.12.2003 года №984-рп «О проведении окружной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» и определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной научно - практической конференции учащихся.

1. Цели задачи

- 1.1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития соответствующих способностей.
- 1.2. Повышение творческой активности детей.
- 1.3. Формирование у педагогов и учащихся представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни.
- 1.4. Совершенствование и распространение образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками.
- 1.5. Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- 1.6. Содействие формированию у детей научной картины мира.
- 1.7. Пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской деятельности школьников.

2. Участники конференции

Участниками конкурса могут быть дети среднего и старшего школьного возраста.

3. Жюри конференции

К работе в жюри привлекаются специалисты, занимающиеся исследовательским обучением детей, учителя-исследователи.

4. Критерии оценки детских работ

- 4.1. Работу каждой секции возглавляет экспертная группа.
- 4.2. Состав экспертной группы:
 - председатель – руководитель секции;
 - эксперты: учителя, специализирующиеся в соответственной области знаний.
- 4.3. В обязанности членов экспертной группы входит:
 - ознакомление с тезисами выступлений, представленных на конкурс;
 - экспертная оценка работ и выступлений в соответствии с критериями оценки выступления и требованиями к ответам на вопросы;
 - определение средней оценки каждого участника конкурса.

5. Требования к работам

5.1. Для участия в конференции принимаются детские исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности.

5.2. Представленные работы классифицируются оргкомитетом по следующим отделениям:

- гуманитарное;
- естественно-научное;
- физико-техническое.

5.3. Возможны и другие направления.

6. Этапы проведения конференции

6.1. Конференция проходит в два этапа: первый – отборочный, второй – защита проектов.

7. Организация работы на этапе защиты

7.1. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок выступления участников.

7.2. Руководит заседанием председатель жюри по секции.

7.3. Участники конференции выступают с сообщением (7–10 мин) об итогах собственных изысканий на заседании секции.

7.4. Мероприятие является открытым. Члены жюри, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные мнения.

7.5. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

7.6. После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются победитель, призеры и участники.

8. Подведение итогов конференции

8.1. По итогам защиты представленных работ учащимся вручают дипломы:

Диплом 1 степени

Диплом 2 степени

Диплом 3 степени

Сертификат участника

8.2. Оргкомитетом могут быть установлены номинации для участников конференции.