

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации индивидуального обучения
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
здоровья МБОУ СОШ № 8 на дому

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды), и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее — Положение) в МБОУ СОШ № 8.

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей (далее — дети с ограниченными возможностями здоровья) на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 года №281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года №17-13-186. Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-мансийском автономном округе — Югре»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 07.09.2011 года №706 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» (с изменениями от 31.09.2012).

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБОУ СОШ № 8 (далее – школа) по организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ

2.1. Для организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому родители (законные представители) предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.2. Справка клинико-экспертной комиссии (далее — КЭК) с показаниями о необходимости индивидуального обучения обучающегося на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продлении его обучения по дневной форме.

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4. Заместитель директора по учебно–воспитательной работе составляет и согласовывает с директором школы и с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план занятий для организации обучения на дому.

2.5. Организация образовательного процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому регламентируется:

- учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы в двух экземплярах.

2.6. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь

педагогических работников других образовательных учреждений.

2.8. Школа предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.9 Обучающийся на дому может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.10. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.11. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учителя в соответствии с учебным планом и с учетом индивидуальных особенностей составляют адаптированные программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора, курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому, школьным методическим объединением учителей-предметников, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором школы.

2.12. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.13. Занятия на дому проводятся строго по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным приказом директора школы.

2.14. Фамилии обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные о их текущей успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в журнал индивидуального обучения на дому, а данные об успеваемости (четверть, полугодие, годовые), о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы, организовавшего на дому обучение обучающегося.

2.15. На каждого обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.16. Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением рабочих учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.17. Отметки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в течение четверти в конце четверти (полугодия, года) выставляются классным руководителем в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

2.18. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных общешкольных мероприятиях.

2.19. Промежуточная аттестация обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в соответствии с уставом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2.20. Решение о переводе детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых (итоговых) отметок.

2.21. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года согласно положению об условном переводе.

2.22. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не освоивший учебные

программы и имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение.

2.23. Дети с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.24. Выпускники 9, 11 классов, обучающиеся на дому и, не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

2.25. Выпускники 9, 11 классов, обучающиеся на дому и, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

2.26. Аттестация выпускников 9, 11 классов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.27. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного Приказом Министерством образования и науки, другими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.

2.28. Обучающимся выпускных классов (9, 11) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа.

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

3.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей на дому, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3.4. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с хронически больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным ребенком другим учителем.

3.7. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с

родителями.

3.8. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным ребенком прекращается раньше срока.

3.9. Школа по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
 - находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.4. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом способностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с учителями и родителями (законными представителями) больного ребенка;
- выставлять текущие и итоговые отметки из индивидуального журнала в классный журнал;
- привлекать обучающегося к внеурочным мероприятиям, к участию в олимпиадах и познавательных конкурсах;
- проводить профориентационную работу.

4.8. Обязанности администрации школы:

- обеспечить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь;
- обеспечить своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, оформление документации (не реже 1 раза в четверть);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

V. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.