

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об элективных курсах профильного обучения на третьем уровне образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности организации элективных курсов на третьем уровне образования (10-11 классы) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Радужный (далее - МБОУ СОШ №8).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015, Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Ханты Мансийского автономного округа-Югры от 09.08.2013 № 303-п, а также действующим Уставом школы.

1.3. Ежегодно на третьем уровне образования организуются элективные курсы.

1.4. Элективные курсы в рамках конкретного профиля являются важной содержательной частью образования по профильным программам на третьем уровне образования.

1.5. Элективные курсы направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.6. Элективные курсы являются обязательными для посещения учащимися профильных классов.

#### **2. Организация работы по элективным курсам**

2.1. Элективные курсы - это учебные курсы для обучающихся 10-11 классов, вводимые в образовательный процесс за счёт часов компонента образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса.

2.2. Набор элективных курсов, их перечень определяется на основе опросов, анкетирования, собеседования с учащимися и родителями до начала учебного года.

2.3. Набор предлагаемых элективных курсов на третьем уровне образования носит вариативный характер, их количество должно быть достаточным для осуществления учащимся выбора.

2.4. Элективные курсы условно подразделяются на:

2.4.1. **Предметно-ориентированные.** Задачами курсов данного вида являются:

- обеспечение для способных школьников повышенного уровня изучения профильного учебного предмета.

2.4.2. **Метапредметные.** Задачами курсов данного вида являются:

- обеспечение интегративности при изучении предметов;
- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (далее - УУД),
- способность использования этих понятий и УУД в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

2.4.4. **Адаптационные.** Задачами курсов данного вида являются:

- обеспечение общей социализации в обществе выпускников школы.
- обеспечение подготовки к будущей профессии.

2.5. Программное обеспечение элективных курсов.

Реализация содержания элективных курсов профильного обучения обеспечивается программами элективных курсов, утвержденными и рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации и Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В случае отсутствия таковых, преподавание может осуществляться по программам, разработанным педагогами школ, рекомендованным к использованию Методическим советом школы и утверждённым приказом директора школы.

2.6. Программы элективных курсов удовлетворяют следующим условиям:

- учитывают особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомят с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираются на школьную программу, но не дублируют ее, а дополняют, способствуют формированию исследовательских умений;
- уделяют внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

2.7. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, утвержденному директором школы.

2.8. Формы обучения на элективных курсах, в зависимости от типа курса, могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникационные, коммуникативные, групповые, проектно-исследовательские, практические, игровые, формы дистанционного обучения и т.д.).

2.9. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов. Итоговая отметка «зачёт», «незачёт» выставляется учащимся в журнал элективного курса, а также вносится в информационную карту и зачётный лист учащегося руководителем элективного курса.

2.10. Форма оценивания учебных достижений учащихся на элективном курсе определяется педагогическим советом школы в соответствии с разделом 4 «Оценивание достижений учащихся на элективных курсах» настоящего положения.

2.11. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистами вузов, учреждений среднего и начального профессионального образования, дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

2.12. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособия для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности.

2.13. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам связанным с элективным курсом;
- количественным анализом полученных учащимися оценок в ходе занятий на элективных курсах;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, открытых сессиях образовательного учреждения и других формах.

2.14. Программа курса разрабатывается руководителем элективного курса в соответствии с методическими рекомендациями.

### **3. Заполнение журналов при проведении элективных курсов**

3.1. Записи в журнале элективных курсов ведутся в соответствии требованиями, предъявляемыми к ведению классного журнала в соответствии с Положением о его ведении.

3.2. Страница «Оглавление» заполняется заместителем директора, курирующим данное направление работы. На данной странице записываются названия элективных курсов в соответствии с программой и указываются номера страниц.

3.3. Информация о проведении занятий элективных курсов (прохождение программы, сведения о посещающих элективные курсы учащихся, сведения об отсутствующих на занятии учащихся) фиксируется руководителями элективных курсов на предметных страницах.

3.4. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, посещаемости и учебных достижений школьников можно использовать и журнал для 10-11 классов.

### **4. Оценивание достижений учащихся на элективных курсах**

4.1. Вопрос об оценивании учебных достижений учащихся на элективных курсах (периодичность, форма представления результатов в документах) решается педагогическим советом школы и фиксируется в локальном документе «Положение о промежуточной аттестации учащихся».

4.2. Для оценивания учебных достижений учащихся на элективных курсах рекомендуется использовать одну из следующих систем:

- традиционная пятибалльная система оценивания (для 68-часовых элективных курсов, направленных на усиление базового компонента, на увеличение часов на профильные предметы) без выставления отрицательных отметок;

- зачет – незачет;

4.3. Если учебный курс по выбору составляет менее 35 часов, в соответствии с нормативными документами возможно оценивание только в системе «зачет - незачет».

4.4. Курс может считаться зачтенным (или оценен высоким баллом), если ученик посетил не менее 80 % занятий по этому курсу.

4.5. В аттестат о среднем общем образовании выставляется отметка за пройденный элективный курс. Вносится название курсов в соответствии с программой и оценка деятельности ученика по данному курсу (5 (отлично) или «зачтено»).

При отсутствии зачтенных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах по выбору не производится.