

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности МБОУ СОШ № 8**  
**в 2023-2024 учебном году**

Директор МБОУ СОШ № 8  
Р.Н. Шаяхметова

Председатель  
Управляющего совета МБОУ СОШ № 8  
О.М. Бирюкова



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
Структура и органы управления образовательной организации .....	5
<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>6</b>
Организация внеурочной деятельности .....	8
Предпрофильная подготовка и профильное обучение .....	10
Охрана прав детства.....	11
Материально-техническая база МБОУ СОШ № 8.....	15
<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>15</b>
Информационно-образовательная среда .....	16
Цифровая образовательная среда .....	17
Создание безопасной и комфортной среды для обучающихся .....	17
Учебный план школы .....	19
Организация медицинского обслуживания .....	20
Организация питания .....	21
Кадровый состав МБОУ СОШ №8.....	24
Аттестация педагогических кадров.....	25
Методическая работа в школе.....	26
Обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах .....	27
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>29</b>
Промежуточная аттестация .....	29
Результаты государственной итоговой аттестации школьников (ГИА) 9 классы.....	30
Результативность участия в олимпиадах .....	31
Результаты участия в конкурсах и фестивалях.....	32
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>33</b>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>34</b>
Реализация ВФСК ГТО .....	38
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>38</b>
Платные образовательные услуги .....	39
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	40
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>43</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>44</b>



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 8)

**Лицензия:** Лицензия, регистрационный № Л035-01304-86/00351996 от 07 октября 2016 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых

**Государственная аккредитация:** Свидетельство №1156, Серия 86A01 № 0000425 от 28 декабря 2015 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 27 декабря 2027 г.

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: тип образовательной организации- общеобразовательное учреждение; вид образовательной организации- средняя общеобразовательная школа.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные
2	основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные
3	среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные

### Экономические и социальные условия деятельности МБОУ СОШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» было открыто в 1995 году, как юридическое лицо, зарегистрировано постановлением администрации города Радужный №36 от 21.01.1998 года, Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 1110 серия РД-П от 21 января 1998 года на основании постановления главы администрации города Радужный №21 от 19.01.1998 года «О создании муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8».

**Учредитель:** муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный.

**Функции и полномочия Учредителя** от имени муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Радужный на основании постановления администрации города Радужный от 29.11.2011 года №734 «О мерах по совершенствованию правового положения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** нет



**Место нахождения МБОУ СОШ № 8:** 628462, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 6, дом 30.

**Адрес электронной почты:** [school8-86@mail.ru](mailto:school8-86@mail.ru)

**Официальный адрес сайта МБОУ СОШ № 8:** <https://school8rad.gosuslugi.ru/>

**Контактная информация:**

**Директор школы:** Шаяхметова Раиса Нафисовна, телефон- (34668) 3-34-19 (доб. 301);

**Приемная школы,** факс: (34668)3-34-19

**Заместители директора:**

Дыбленко Олеся Викторовна, телефон- (34668) 3-34-19 (доб. 103);

Каравдина Гульнара Файзрахмановна, телефон - (34668) 3-34-19 (доб. 304);

Мусафинова Маргарита Евгеньевна, телефон - (34668) 3-34-19 (доб.104);

Максакова Светлана Витальевна телефон - (34668) (доб.113)

**ИНН:**8609014910 (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 8609014910 серия 86 № 001433835 инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Радужный Ханты-Мансийского автономного округа – Югра)

**Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц:**

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Радужный Ханты-Мансийского автономного округа – Югра: серия 86 № 002135591.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 24 августа 2015 г. № 525 с учетом дополнений.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (гл. 3, ст. 16, п.13), приказом управления образования администрации города Радужный от 27.12.2019 №758 «О муниципальном задании на оказание муниципальных услуг бюджетными и автономными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Радужный» учредителем утверждено муниципальное задание для МБОУ СОШ № 8 на 2023, 2024 годы и определен объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

**Муниципальное задание МБОУ СОШ № 8 за 2023-2024 учебный год** выполнено по всем разделам:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
3. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
4. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
5. Предоставление питания (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
6. Организация отдыха детей и молодежи (из ведомственного перечня муниципальных услуг).

В рамках организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также организации отдыха детей в каникулярное время предоставляются муниципальные услуги:

- «Зачисление в образовательное учреждение»;
- «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;



- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;
- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведении дневника и журнала успеваемости»;
- «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) программы»;
- «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах государственной итоговой аттестации»;
- «Организация отдыха и оздоровления детей».

### **Структура и органы управления образовательной организации**

В организационной структуре системы управления МБОУ СОШ №8 участвуют все структуры управления школы, которые делятся на 4 уровня:

- стратегический;
- тактический;
- организационный;
- соуправление.

**В первый (стратегический) уровень управления входят:** директор школы, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (РДДМ).

**Во второй (тактический) уровень управления входят:** административный совет, состоящий из заместителей директора; методический совет, аттестационная комиссия, Совет профилактики, Совет здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум; бухгалтерия, специалист по кадрам, администратор, специалист по охране труда, Совет старшеклассников.

**В третий (организационный) уровень управления входят:** руководители школьных методических объединений и сами методические объединения учителей по предметам и образовательным циклам, творческие группы; психолого-логопедическая служба, социальный педагог, педагоги-библиотекари, преподаватель-организатор ОБЖ; педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования, творческие объединения, студии, кружки и секции; методическое объединение классных руководителей и Советы лидеров классных республик.

**В четвертый уровень – соуправление входят:** ученический коллектив и органы классного ученического самоуправления; педагогический коллектив и классные руководители; Совет родителей, родительские классные комитеты.

Для руководства учебно-воспитательным процессом в МБОУ СОШ №8 существует тесная взаимосвязь между всеми субъектами управления.

Субъектами первого (стратегического) уровня определяются цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом.

В задачу субъектов второго (тактического) уровня входят организация деятельности субъектов четвертого уровня – соуправления (педагогического, ученического, родительского коллективов и школьного самоуправления) по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

По результатам итогового контроля субъектами первого (стратегического) уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго (тактического) уровня – проверка их исполнения. Выделение четвертого уровня – соуправления подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями, учениками и их родителями.



## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования (таблица): I уровень – начальное общее образование; II уровень – основное общее образование; III уровень – среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 реализует следующие виды образовательных программ: основные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (профильный уровень).

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование «Школа России»	Общеобразовательный	4 года - 1-4 классы	17	460
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет - 5-9 классы	19	489
Среднее общее образование	Профильный	2 года - 10-11 классы	3 класса и 4 группы	70

### Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 8

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1019 учащихся, из них в 1-4 классах - 460 учащихся, в 5-9 классах- 489 обучающихся, 10-11 классах - 70 учащихся.

На конец 2023 года в школе обучалось 1011 учащихся, из них в 1-4 классах- 456 учащихся, в 5-9 классах-492, в 10-11 классах - 63 учащихся. В школе обучаются дети преимущественно из 6,9,10 микрорайонов города. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены, образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-11 классах, с перерывом на каникулы (всего 29 дней) в две смены, с режимом пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-11 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

### Социальный паспорт школы

На 1 сентября 2023 года в школе был составлен социальный паспорт обучающихся школы. Данная работа проводится для определения и социально-психолого-педагогического сопровождения различных групп детей, а также учета определенного контингента обучающихся и семей по следующим категориям: дети из многодетных семей - 334 человека; из малообеспеченных семей-10; опекаемые дети, дети-сироты и дети из приемных семей-15 детей; дети из семей иностранных граждан-19 человек из 11 семей, детей членов семей, членов семей участников СВО -11 детей, детей, прибывших из ДНР, ЛНР- 2 ребенка.

**Характеристика обучающихся, которым адресована программа начального общего образования:**

возраст – 6,5 (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья) – 10,5 лет;

уровень готовности к усвоению программы – любой уровень школьной зрелости;

состояние здоровья – 1 – 5 группа (5 группа в щадящем режиме);

технология комплектования классов – школа обеспечивает приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих в микрорайоне, на территории которого расположена школа, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Продолжительность обучения – 4 года.

Приём детей в первый класс Школы начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья учредитель Школы вправе разрешить приём детей в школу для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Приём заявлений о приёме на обучение в первый класс для детей, имеющих внеочередное, первоочередное и преимущественное право, а также проживающих на закреплённой территории, начинается не позднее 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.

Приём детей в общеобразовательную организацию ведётся до заполнения свободных мест в первых классах. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося, в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Отказ в предоставлении муниципальной услуги возможен по причине:

- отсутствие свободных мест в Школе;

- не достижение ребёнком 6 лет 6 месяцев или позже 8 лет на 1 сентября календарного года;

- медицинские противопоказания по состоянию здоровья ребенка.

Для детей, не проживающих на закреплённой территории, приём заявлений о приёме на обучение в первый класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Для удобства подачи заявления на зачисление ребёнка в первый класс родителям (законным представителям) могли воспользоваться электронной записью на портале государственных и муниципальных услуг.

**Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования:**

возраст – 10 – 15 лет;

уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы начального общего образования;

состояние здоровья - 1 – 5 группы (4, 5 группы в щадящем режиме);

технология комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закреплённой за школой территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Продолжительность обучения – 5 лет.

**Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа среднего общего образования:**

возраст – 15 – 18 лет;

уровень готовности к усвоению программы – успешное освоение программы основного общего образования;

состояние здоровья - 1 – 5 группы (4, 5 группы в щадящем режиме);

технология комплектования классов:



В классы гуманитарного профиля и универсального профиля (с углубленным изучением предметов) принимаются обучающиеся, успешно освоившие программы основного общего образования и имеющие четвертные, полугодовые, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за предшествующий период обучения или имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за курс основного общего образования, а также имеющие достижения за последние 2 года в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне. В 2024-2025 учебном году при отборе в профильные классы будут учитываться баллы, полученные при сдаче ОГЭ по предметам, которые планируется изучать на углубленном уровне.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках которого были реализованы основные образовательные программы основного и среднего общего образования по таким учебным предметам как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ»; курсы внеурочной деятельности: «Легоконструирование», «Мир информатики», «В мире мультимедиа», «Юный спасатель», «Проектная мастерская», «Шахматы», «Юный инспектор ПДД»; «Scratch-программирование», «Геоинформационные технологии», «Лаборатория молекулярной цитогенетики», «Финансовая грамотность», «Тихие книги»; Программы дополнительного образования: «Аэростарт»; «Квадрокоптеры учат мыслить», «Flytech: технология полёта», «Школа безопасности».

Параллельно велась работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатывались проекты.

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводился «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

Систематически проводились мероприятия посвященные профориентации обучающихся, тренинги для молодых и малоопытных педагогов, открытые уроки посвященные цифровой грамотности обучающихся и развитию навыков кибербезопасности.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована в соответствии с требованиями обновлённых ФГОСНОО-2021 и реализовалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году 100% учащихся 1-4 классов были охвачены внеурочной деятельностью, которая включала **регулярные** внеурочные занятия и **нерегулярные** внеурочные занятия.

**Регулярные занятия** — это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с календарно-



тематическим планом программ внеурочной деятельности.

Все обучающиеся 1-4 классов посещали курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Тайны и чудеса окружающего мира». Обучающимся не владеющим или плохо владеющим русским языком был предложен курс «Русский язык как неродной».

К **нерегулярным** занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определённой периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен, организованных при школе.

Данная форма организации внеурочной деятельности позволила избежать перегрузки обучающихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей, представить обучающимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

Таким образом, включение ребёнка в систему общешкольной воспитательной системы, изучение программ курсов внеурочной деятельности, проведение внеклассных мероприятий, работа по реализации Рабочей программы воспитания, программам дополнительного образования, позволили реализовать план внеурочной деятельности в 1-4 классах в объёме до 10 часов в неделю. Для детей было создано особое образовательное пространство, которое позволило развивать собственные интересы каждого обучающегося, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей учащихся 1-4 «Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности» (опрошено 291 чел. (64 %)). Анкетирование показало, что 90 % родителей удовлетворены набором курсов по внеурочной деятельности, удовлетворены организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения и др.) – 93,2 % опрошенных. 86,6 % родителей отметили, что занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы их детей, им нравится посещать занятия. Больше всего обучающимся понравились курсы: «Разговоры о важном» (83,2 %), «Функциональная грамотность» (43,6 %). Родители (законные представители) обучающихся также отметили, что занятия курсов внеурочной деятельности оказали положительное влияние на развитие их детей: ребёнок стал общительнее и коммуникабельнее – 49,8 %; приобрёл знания о нормах этики, культурных ценностях, об обществе, изменилось отношение к базовым ценностям (ценить труд, беречь природу...) – 37,5 %; изменилось отношение к базовым ценностям (ценить труд, беречь природу...) – 28,5 %; повысилась успеваемость – 30,2 %. Общая оценка организации и результативности занятий внеурочной деятельности в школе, по мнению родителей (законных представителей), по пятибалльной шкале - 5 (71,8 %).

Внеурочная деятельность на параллели 5-11 классов была организована в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО и реализовалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;



- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5-11 классов. Учащимся и их родителям было предложено 24 курса. Программы курсов внеурочной деятельности были составлены на 34 часа и реализовывались в течение всего учебного года. В текущем учебном году в рамках внеурочной деятельности реализовывались курсы «Разговор о важном» для 100% учащихся 5-11 классов, и «Россия – мои горизонты», который прослушали 100% учащихся 6-11 классов. Обучающимся, не владеющим или плохо владеющим русским языком, был предложен курс «Русский язык как неродной».

Кроме того, внеурочная деятельность реализовывалась через различные внеклассные, школьные и муниципальные мероприятия.

**Выводы:** внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов организована на основе запроса участников образовательного процесса и возможностей образовательной организации в соответствии с нормативными документами. Все программы курсов реализованы в полном объеме, что позволило эффективно решить задачи воспитания и социализации обучающихся.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

**Предпрофильная подготовка** направлена на создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9 классов через организацию курсов по выбору.

В 2023-2024 учебном году предпрофильной подготовкой было охвачено 99 учащихся 8 классов; 86 учащихся 9 классов, что составляет 100 %.

Учащимся было предложено 9 курсов по выбору разной предметной направленности: математика, основы безопасности жизнедеятельности, право, биология, география, история, финансы, программирование.

Восемь курсов являются предметно-ориентированными и способствуют расширению и углублению предметных знаний. Один курс носит профориентационный характер и помогают учащимся определиться с будущей траекторией обучения и выбором профессии.

### **Профильное обучение обеспечивает обучающимся:**

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений.

Профильные классы обеспечивают изучение не менее двух предметов на углубленном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются обучающиеся:

- победители и призёры муниципальных и региональных предметных олимпиад, дипломанты городской и окружной научно-практической конференций;
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2023-2024 учебном году были организованы два десятых класса: 10а класс с гуманитарным профилем, 10б класс с универсальным профилем (с двумя группами: в первой группе на углубленном уровне изучались: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; во второй группе на углубленном уровне изучались: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология).

На параллели 11 классов сформирован: 11а класс универсального профиля (с двумя



группами: в первой группе на углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, физика, информатика; во второй группе изучались биология и химия).

Количество учащихся в профильных классах составило **63** учащихся что составляет 100% учащихся, обучающихся 10-11 классов, из них в 10 классах – 42 чел., 11 классах – 21 чел.

На среднем уровне образования в рамках профильного обучения реализуются элективные курсы. В текущем учебном году учащимся 10-11 классов предложено 5 курсов разной предметной направленности: «Практикум по общей биологии», «Основы правовых знаний», «Химия в задачах», "Решение задач повышенной сложности по математике", «Индивидуальный проект». Элективный курс «Индивидуальный проект» направлен на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Охват элективными курсами на параллелях 10-11 классов составил 100% (63 чел.).

Помимо элективных курсов учащимся 7-11 классов предложены внеурочные курсы: «Россия – мои горизонты», «Мой край в истории отечества», «Лаборатория молекулярной цитологии», «Перспектива», «В мире мультимедиа». Все программы внеурочных курсов адаптированные и направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по данным предметам. Общее количество слушателей составило 335 учащихся (100% учащихся 7-11 классов).

**Выводы: предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 8-11 классов организовано на хорошем уровне. Все программы курсов по выбору, факультативных и элективных курсов реализованы в полном объёме.**

### Охрана прав детства

Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психолого-логопедическую службу, которая представлена: педагогами-психологами Рабушко С.А., Кинсфатор В.В., Сысолиной А.В.; социальным педагогом Теплинской Т.О.; учителем-логопедом Рабушко С.А.

В 2023-2024 учебном году работа педагогов-психологов была направлена на сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось по направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение и экспертная деятельность. Работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Психодиагностикой было охвачено 100% обучающихся. Целью данной работы являлось осуществление мониторинга учебной мотивации, уровня интеллектуальной сферы и мыслительной деятельности школьников, изучение межличностных отношений в ученических коллективах, определение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, самоопределению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Всем участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по итогам диагностики были озвучены результаты и даны рекомендации в рамках индивидуальных консультаций, родительских собраний, совещаний.

Психокоррекционная и развивающая работа осуществлялась через реализацию коррекционно-развивающих программ по различным направлениям воспитания и развития обучающихся. Основной формой работы являлись индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводились с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации и межличностном взаимодействии, проявляющими агрессию и тревожность.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (в соответствии с заключением ТППК) и детей-инвалидов (индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА)) проводилась Рабушко С.А. по индивидуальным планам и имела своей целью создание условий для оптимального развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, успешной интеграции их в социум. Решались следующие задачи: своевременная психологическая



поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Диагностика была направлена на изучение уровня развития эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, познавательных способностей, профессионального самоопределения и проводилась индивидуально. По результатам психодиагностики составлены психологические портреты детей, выбраны средства и формы психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями в развитии.

Также педагогами-психологами Рабушко С.А., Кинсфатор В.В. в течение учебного года проводилась углубленная психодиагностика обучающихся для ТПМПК и составление представлений педагога-психолога.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей СОП, ТЖС, ОПДН проводилась работа совместно с социальным педагогом Теплинской Т.О. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Основными направлениями обращений в психолого-педагогическую службу школы были:

у педагогов - проблемы поведения, обучения и развития обучающихся, консультации по результатам диагностики, помощь в организации и проведении родительских собраний, классных часов;

у родителей (законных представителей) – поведенческие нарушения ребенка, нарушение детско-родительских и межличностных отношений, результаты диагностики.

у обучающихся - личностные проблемы, самоопределение и профориентация, получение результатов и рекомендаций по итогам психодиагностики.

Работа социального педагога Теплинской Т.О. направлена на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, их социальную и правовую поддержку. Данная работа проводилась в тесном контакте с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение учебного года социальным педагогом проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы, классные часы и лектории профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов: инспекторов ОПДН, специалиста-эксперта комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.Радужный; реализовывалась программа правового просвещения «Закон и право»; осуществлялся выпуск правового вестника.

Было принято участие в межведомственном рейде - посещение семей, которые находятся в социально опасном положении; в 6-и рейдах патруля с привлечением педагогических работников и представителей родительской общественности. Следует отметить, что за время патрулирования, учащиеся нашей школы за совершением противоправных действий замечены не были. Посещено 8 семей (всего 11 посещений), дети из которых пропускали учебные занятия.

Обучающиеся из семей, относящихся категориям малоимущих и многодетных семей, а также дети, находящиеся под опекой и в приемных семьях, пользовались льготным питанием.

В каникулярный период (осенние, весенние, летние каникулы) обучающиеся льготной категории, а также дети, состоящие на профилактическом учёте, из семей, находящихся в социально опасном положении, дети из семей участников специальной военной операции посещали школьный лагерь «Парус» с дневным пребыванием.

За текущий учебный год уменьшилось количество семей, находящихся в социально опасном положении (в связи с выходом из социально опасного положения). Завершена индивидуальная профилактическая работа с двумя учащимися, которые состояли на учете в ОПДН ОМВД России по г. Радужный (1 в связи с исправлением; 1 в связи с выбытием в другую школу). Из числа поставленных на учет - учащаяся, которая прибыла из другой школы и уже ранее состоявшая на учете в ОПДН.

На начало	Поставлены на учет в	Сняты с учёта	На конец
-----------	----------------------	---------------	----------



2023-24 уч. года			течение 2023-24 уч. года			в течение 2023-24 уч. года			2023-24 уч. года		
в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего
3	4 (в них детей-6)	7	1	0	2	2	1 (в ней детей-2)	4	2	3 (в них детей-4)	5

С учащимися, состоящими на учете, и семьями ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с программами, осуществляется контроль успеваемости, посещения учебных занятий, оказывается педагогическая и психологическая помощь. Обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, к участию в классных, школьных и городских мероприятиях.

В течение учебного года было проведено 12 заседаний Совета профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, поведение в социальных сетях; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение противоправных деяний; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящимися в социально опасном положении в связи с выходом из социально опасного положения.

Деятельность учителя-логопеда Рабушко С.А. в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), реализована через организацию и проведение:

- логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году учителем-логопедом обследовалась устная речь обучающихся 1 классов и письменная речь обучающихся 2-4 классов. Из 98 обучающихся первых классов зачислено в логопедический пункт – 16; 2-4 классов – 19 обучающихся и 7 обучающихся со статусом ОВЗ.

Проведено обследование обучающихся для ТПМПК – 9.

Получили логопедическую помощь в течение учебного года – 42 обучающихся начальной школы. Из них:

- 13 обучающихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (3 раза в неделю);
- 22 обучающихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (2 раза в неделю);
- 3 обучающихся с ОВЗ, по рекомендации ТМПК, занимались на индивидуальных занятиях (2 раза в неделю);
- 4 обучающихся с ОВЗ, занимались в подгруппе (2 раза в неделю);

Проведено информирование педагогических работников по вопросам развития, обучения и разъяснение причин речевых нарушений, методах их коррекции с учетом



индивидуально-типологических особенностей развития детей с различными видами нарушений; индивидуальные теоретические и практические консультации для родителей:

- Индивидуальные беседы по итогам диагностики, с целью раскрыть основные отклонения в речевом развитии детей, причины их возникновения, показать степень отклонения от нормы и необходимость совместных усилий в преодолении дефекта).

- Индивидуальные консультации с целью познакомить родителей с методами формирования фонетико- фонематического восприятия у ребенка, доступными средствами.

- Подгрупповое и индивидуальное консультирование «Работа в логопедической тетради дома» (тетрадь рекомендаций и взаимодействия с родителями).

Основная часть работы по профилактике и коррекции речевых нарушений проводилась на ранних этапах обучения, что позволило скорректировать нарушение устной и предупредить нарушения письменной речи обучающихся.

**Вывод: деятельность социально-психолого-логопедической службы создает условия для эффективной психологической поддержки всех обучающихся, в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, совместной работы школы и родителей по преодолению кризисных ситуаций и разрешению конфликтов.**



## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально-техническая база МБОУ СОШ № 8

Школа имеет удобное географическое расположение, так как находится в центре микрорайона города. Инфраструктура микрорайона хорошо развита: рядом расположены детские сады «Рябинка» и «Родничок», «Радужнинский политехнический колледж» (РПК), взрослая поликлиника, бассейн, Дом правосудия (прокуратура, суд), городская библиотека, художественная школа, Компьютерная школа, коммунальные службы.

Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м<sup>2</sup>. Школа располагает 42 учебными и учебно-вспомогательными кабинетами, актовым залом, библиотекой с читальным залом, обновленной после капитального ремонта столовой с пищеблоком и обеденным залом на 260 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из приемного медицинского, процедурного и стоматологического кабинетов, большим спортивным залом площадью 564,1 м<sup>2</sup> со всеми требуемыми подсобными помещениями и разделительной системой зала, универсальной спортивной площадкой площадью 924 м<sup>2</sup> на пришкольной территории, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ. В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов (100% учебных кабинетов) автоматизированными рабочими местами учителя, включающие в себя современный компьютер, многофункциональный принтер, веб-камера, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, 20 учебных кабинетов, дополнительно к этому, оснащены документ-камерами. Все учебные кабинеты оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы. В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, во всех классах начального уровня образования установлены демонстрационные шахматные доски, настольные деревянные и пластиковые шахматы для индивидуальной игры.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целый ряд учебных кабинетов располагает современной материально-технической базой для проведения практических занятий:

- **кабинет физики с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами, демонстрационным физическим лабораторным комплексом, лабораторными столами, обучающим комплектом по физике для учащихся «ЕГЭ-пазлы», комплектами лабораторного оборудования по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике, учебно-наглядными пособиями;
- **кабинет химии с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами по химии, двумя вытяжными демонстрационными шкафами с вентиляцией, специализированной мебелью и шкафами для хранения химических реактивов, лабораторной посуды, для хранения документов. Также имеется набор оборудования для выполнения практических работ ОГЭ/ГИА по химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий;
- **кабинет биологии с лаборантской** оснащен микроскопами для лабораторных работ, учебно-наглядными пособиями для уроков биологии: моделями, муляжами, аппликациями, макетами



пищеварительной системы, дыхательной системы, кровеносной системы, влажными препаратами; в кабинете по курсу биология имеются скелеты, макеты растений в разрезе, животных в разрезе; таблицы и картины демонстрационные;

– **два компьютерных класса** с 24 автоматизированными рабочими местами для учащихся и 2 рабочими местами для педагогов;

- **кабинет ОБЖ** оснащен различными учебно-дидактическими стендами и учебно-наглядными пособиями: «Государственные символы РФ», портреты видных советских военачальников, «Устав военной службы», Структура вооруженных сил РФ, «Новейшие средства защиты», «Организация обороны государства», «Первая медицинская помощь», такими практическими тренажерами, как «Робот-тренажер «Гоша-06», тренажер-манекен для обработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для обработки приемов инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений и др.;

– **кабинет технологии** полностью оснащен оборудованием для реализации разделов учебной программы по кройке и шитью: рабочими столами, швейными машинами, оверлогами, манекенами, гладильной доской; учебной программы по кулинарии: электроплитой, печью СВЧ, электрической мясорубкой, электрическим миксером, кухонным комбайном, холодильником, кухонной мебелью, столовой посудой в ассортименте;

– **спортивный зал** оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, спортивным снаряжением: футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для занятий по программе «Безопасное колесо» (велосипеды, игровые модули);

– **универсальная спортивная площадка** на пришкольной территории предназначена для проведения спортивных игр и занятий по легкой атлетике;

- **актовый зал школы** оборудован активной акустической системой, проводными и радио - микрофонами, компьютером, мультимедиа-проектором, что позволяет качественно и увлекательно проводить внеурочные мероприятия, в декабре 2023 года было значительно обновлено световое и звукотехническое оборудование в актовом зале за счет средств спонсоров на сумму 1 141 038,00 рублей.

В 2023-2024 году была продолжена деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», учащиеся с 1 по 11 классы занимаются в оборудованных учебных кабинетах: кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет 1-1) и кабинете проектной деятельности - «коворкинге» (кабинет 1-2). Данные кабинеты оснащены таким современным и актуальными оборудованием, как ноутбуки-трансформеры, интерактивное оборудование, 3D принтер, квадрокоптеры 2-х типов, шлем виртуальной реальности, наглядные пособия для оказания первой медицинской помощи (тренажеры-манекены, наборы имитаторов травм и поражений), электроинструменты и инструменты для ручного труда, базовый и ресурсный наборы для легоконструирования, мебель для шахматной зоны и комплекты для обучения шахматами, мебель для коворкинг-зоны.

### **Информационно-образовательная среда**

В 2023 году школа продолжила работу официального сайта школы на «Госвеб» - единой информационной платформе Интернет-порталов органов государственной власти, **адрес официального сайта МБОУ СОШ № 8 - [school8rad.gosuslugi.ru](http://school8rad.gosuslugi.ru)**

В 2023-2024 учебном году работа по заполнению сайта школы и размещению информации об учреждении велась в соответствии с нормативными документами.

Школа подключена к единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду) и обеспечена контентной фильтрацией сети Интернет для обучающихся.

МБОУ СОШ № 8 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети. Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе 26 индивидуальных планшетов и 113 ноутбуков. Также имеются три системы интерактивного



голосования, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе.

### **Цифровая образовательная среда**

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 8 регламентирован приказом от 01.12.2022 г. №671 «Об утверждении порядка функционирования электронной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 8».

Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).

- Официальный сайт школы <https://school8grad.gosuslugi.ru/>

- Платформа «Сферум».

- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cop.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).

- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс. Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

Для проведения онлайн-уроков в школе используется платформа «Сферум», рекомендованная для использования Министерством Просвещения РФ. На платформе зарегистрировано 890 обучающихся (90%).

На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены подробные инструкции для обучающихся по регистрации на платформе «Сферум» и подключению к онлайн-урокам.

### **Создание безопасной и комфортной среды для обучающихся**

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в школе осуществляется пропускной режим силами ООО ЧОП «Базальт» согласно совместному приказу по МБОУ СОШ № 8 и ООО ЧОП «Базальт» от 03.10.2023 №568 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, и специальными техническими средствами: шлагбаумом, системой контроля доступа-электронной проходной (СКУД), пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетекторами БлокПост, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

В целях повышения организации террористической защищенности и прилегающей территории разработана документация согласно нормативно-правовым требованиям (инструкции, планы антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, памятки). В настоящее время в школе функционируют 64 камеры, из них внутренних - 45, внешних - 19 камер. Ведется круглосуточное видеонаблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 суток, с ограничением доступа к серверу.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в учреждении издан приказ «Об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены положение и порядок об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», паспорт доступности.

Входная группа здания оборудована пристенными двойными поручнями с кронштейнами, для информирования учащихся и посетителей имеется «бегущая строка», на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой, тактильные мнемосхемы, контрастные полосы. Для детей с ограниченными возможностями, инвалидов и посетителей функционирует гусеничный подъемник. В рекреациях образовательной организации имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Школьная столовая оборудована полиуретановой тактильной плиткой, тактильными



знаками, пиктограммами, беспроводной антивандальной кнопкой (с табло и тактильной табличкой). Установлены двери с колесоотбойниками в нижней части дверных полотен.

Большое внимание в школе уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе составляются акты приёма образовательного учреждения к новому учебному году.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития МБОУ СОШ № 8. В образовательной организации все учебные классы, рекреации оснащены энергосберегающими светодиодными светильниками, общая обеспеченность школы светодиодными светильниками составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила оснащение учебных кабинетов новой ученической мебелью. В декабре 2023 года была закуплена школьная мебель для 4 учебных кабинетов на сумму 822 435,00 рублей (кабинеты 3-17, 2-7, 2-8, 1-4). Парты и стулья изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей 1-4 классов и 9-11 классов.

В целях обновления пространственной среды и отдыха обучающихся на переменах в 2023 году была приобретена мягкая модульная мебель (пуфы, скамейки) для рекреаций на сумму 400 000 рублей.

В 2023 году собственными силами были отремонтированы помещения образовательной организации на сумму 51012,08 рублей. Произведен косметический ремонт в кабинетах: 3-13, 3-6 (частичное окрашивание стен водоэмульсионной краской), также была произведено окрашивание стен рекреаций 3 этажа масляной краской.

Был произведен ремонт оконной фурнитуры в 7 учебных кабинетах на сумму 29900 рублей. В целях комфортного пребывания в кабинетах были закуплены и установлены жалюзи для 5 учебных кабинетов: 2-4, 2-5, 3-3, 3-5, 3-8.

За счет бюджета города по целевой программе были закуплены 42 огнетушителя на сумму 42700 рублей, приобретена и установлена противопожарная дверь стоимостью 58933 руб.

Для проведения ОГЭ на базе школы было приобретено техническое оборудование (5 ноутбуков, 7 – multifunctional устройств (МФУ) стоимостью 599980 рублей.

**Выводы: Материально-техническая база МБОУ СОШ № 8 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию безопасной и комфортной среды.**

**Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, позволяет обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.**



## Учебный план школы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы включает основную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам и по классам.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных учебных действий, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности учащегося за своё будущее, за будущее своей страны.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательных процессов соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расчётную продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели во 2-11 классах, 33 учебных недели в 1. Обучение учащихся осуществляется по четвертям, учебные планы рассчитаны на пятидневную рабочую неделю. В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый, четвертый урок - в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

При изучении иностранных языков во 4-11 классах, комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, информатики в 5-11 классах, физической культуры в 10-11 классах, технологии в 5-8 классах, организации занятий элективных курсов, а также в классах с двумя и более профильными группами на старшем уровне образования при изучении профильных дисциплин осуществляется деление на группы.

Учебный год в переводных 2-8, 10 классах завершается аттестацией, которая организована на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о текущем и периодическом контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 8, Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в МБОУ СОШ №8, Положения об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения промежуточной аттестации 7-8, 10 классов в МБОУ СОШ № 8.

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

Общее количество учащихся подлежащих в 2023-2024 учебном году итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 98 человек, в форме ЕГЭ – 21 человек, в форме ГВЭ – 2 человека.

Общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году 996 человек. Средняя наполняемость учащихся в классе — 25,5 человека.

В школе обучаются дети с особенностями в развитии (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)). Для них созданы равные условия для получения качественного образования, психолого-педагогическое сопровождение, а также



предоставлена возможность для прохождения ТПМПК.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 10 учащихся (1 % от общего числа обучающихся), имеющих особенности развития, из них 4 ребенка-инвалида, 3 ребенка –инвалида с ОВЗ и 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся, имеющие заболевание «сахарный диабет», питаются по специализированному меню на основании справки о диагнозе ГСМСЭ и заявления и согласия от родителей на перевод ребенка на рациональное питание для обучающихся с сахарным диабетом в МБОУ СОШ №8, сформированное из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания», на 2023-2024 учебный год. Для данной категории обучающихся предоставлен медицинский кабинет, где они проводят инсулинотерапию самостоятельно под наблюдением медработника школы.

В 2023-2024 учебном году надомное обучение организовано для трёх учащихся. Основанием для обучения на дому стала медицинская справка и заявление родителей (законных представителей). Один учащийся 8а класса имеет статус ребенка-инвалида, один учащийся 9б класса имеет статус ОВЗ и учащийся 9в класса обучается на дому по медицинским показаниям. На всех учащихся был составлен индивидуальный учебный план, определён состав учителей, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, составлено и согласовано с родителями обучающихся расписание занятий, учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с программой учебного курса.

Все учащиеся в течение года были обеспечены необходимой учебной литературой, имели свободный доступ к библиотечному фонду и Интернет-ресурсам школы. Для слабовидящего ученика закуплены учебники с крупным шрифтом.

Психолого-педагогическое сопровождение таких детей строилось на принципах успешной их социализации и создания для них благоприятного психологического климата в тех классах, где они обучались.

### **Организация медицинского обслуживания**

Одной из составляющих комплексной работы педагогического коллектива, по сохранению здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий. Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется 3 медицинских кабинета: 1 – стоматологический, в котором работают 2 специалиста: врач и медицинская сестра; 1-медицинский пункт и 1 процедурный кабинет с постоянным работником –фельдшером.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий: организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптечек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям; лечебно-профилактические–анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций; санитарно-эпидемиологические –соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными; санитарно – просветительская работа –проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка



здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников. Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Перед началом рабочего дня ежедневно проводился ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией (тепловизор -бесконтактный измеритель) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание.

Для снижения уровня распространения инфекционных заболеваний, проводилось ежедневное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями «Дезар»: 15 аппаратов работали в рекреациях школы, 7 аппаратов – в столовой, 1 аппарат – в медицинском кабинете, а также использовались 2 стационарных бесконтактных дозатора-санитайзера для дезинфекции рук.

Ежегодно обучающиеся школы (определенной возрастной категории) проходят медицинский осмотр. В 2023-2024 учебном году медицинский осмотр прошли обучающиеся 8-11 классов (флюорографическое обследование), юноши допризывного возраста (2007-2008 годов рождения), девушки-подростки 2005, 2006, 2007 и 2008 годов рождения. Всего было обследовано 154 школьника (15% от общего числа учащихся).

По физическому развитию 15% первоклассников имеют показатель выше среднего, 70% - средний и 15% - ниже среднего. Наибольшее количество первоклассников (82%) относятся ко 2 группе здоровья. К основной физкультурной группе относятся 93%, подготовительной – 6%. Наиболее распространенными заболеваниями являются заболевания органов зрения (21%) и костно-мышечной системы (21%).

Юноши допризывного возраста обследованы 89 (96%) учащихся из 953, из них признаны здоровыми 11%. По физическому развитию выше среднего – 8%, ниже среднего – 7%, среднее – 85%. К 1 группе здоровья отнесено 9 чел. (10%), ко 2 группе – 59 чел. (67%), к 3 группе – 20 чел. (22%). Основная физическая группа определена у 77% учащихся, подготовительная – 22%, специальная – 1%.

В целом по школе из 996 учащихся к основной группе здоровья относится 971 детей (97%), подготовительной – 18 (2%), специальной – 7 (0,7%).

**Вывод:** медицинский осмотр школьников позволяет своевременно выявить ранние патологии у детей, определить количество здоровых школьников, соотнести по состоянию здоровья к определенной физической группе.

### **Организация питания**

Основной задачей по организации питания в МБОУ СОШ №8 в 2023-2024 учебном году является поддержание здоровья обучающихся и способности к эффективному обучению. В МБОУ СОШ №8 было организовано питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация питания школьников осуществляется в обновленной после капитального ремонта в 2021 году школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного современным технологическим оборудованием: линией раздачи с мармитами, необходимым холодильным оборудованием, различными цехами (горячим, холодным, мясным, мучным, овощным, мочным). Также имеются необходимые помещения для персонала работников столовой.

Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, новыми стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого



приема пищи. Соблюдается питьевой режим, питьевые фонтанчики установлены на каждом этаже здания, к которым обеспечен свободный доступ.

Школьная столовая полностью укомплектована технологическим оборудованием, необходимой кухонной посудой. Её чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются эффективные средства дезинфекции.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены питанием в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным циклическим меню. Школа заключила гражданско-правовые договоры с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Меню, применяемые в питании школьников разработаны на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

1. «Примерное двухнедельное циклическое меню горячих завтраков для питания обучающихся начальных классов в общеобразовательных учреждениях города Радужный»,

2. «Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 55 рублей, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»,

3. «Примерное двухнедельное циклическое меню горячих завтраков и обедов для питания обучающихся льготной категории в общеобразовательных учреждениях города Радужный»,

4. «Примерное двухнедельное циклическое меню горячих завтраков и обедов для питания обучающихся с хроническим заболеванием «сахарный диабет» в общеобразовательных учреждениях города Радужный».

Также МУП КОП разработал индивидуальное меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

Учащимся, отдельных категорий, оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время, которые относящихся к категориям: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников специальной военной операции.

На 01.09.2023 года было 345 учащихся льготной категории, на конец учебного года состояло 389 человек. Количество обучающихся в МБОУ СОШ №8 по категориям приведено в таблице.

Категория	На 01.09.2023г.	На 01.01.2024г.	На 31.05.2024г.
Горячий завтрак для обуч-ся 1-4 классов	296	270	266
Питание уч-ся 5-11 классов	378	354	341
Обучающиеся льготной категории, из них:			
- Члены семей участников СВО	7	12	16
Обучающиеся с заболеванием «сахарный диабет» (льготная категория)	2	2	2
Многодетные (льготная категория)	315	353	350
малоимущие (льготная категория)	5	2	5
опекаемые (льготная категория)	9	11	11
Дети - инвалиды (льготная категория)	3	5	4
Дети с ОВЗ (льготная категория)	4	4	1
Всего обучающихся	1019	1011	996

В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе



проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания с участием родителей, родительский контроль.

В школу приглашались родители из 1-11 классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд. Родители снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой.

В целом, мнения родителей были положительные. Даны рекомендации по замене некоторых блюд с учетом пожеланий учащихся. Всего прошло 6 рейдов по организации питания в школьной столовой.

На официальном школьном сайте размещается информация по организации питания. Размещены примерные циклические меню, меню для детей с заболеванием «Сахарный диабет» и ежедневное меню, предоставляющее возможность родителям и законным представителям видеть, как питались дети в определенный день. Помимо того меню размещается на сайте Министерства Просвещения РФ Мониторинг питания (<https://мониторингпитание.рф/данные/#zatemnenie>).

Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации с целью мониторинга ситуации по вопросам питания в школе запустили горячую линию 8-800-200-04-11.

Горячая линия работает в круглосуточном режиме и принимает обращения по организации питания, качества предоставляемой еды и ряду других вопросов.

Обращения обрабатываются в единой системе Общероссийского Народного Фронта совместно с региональными органами исполнительной власти, представителями Министерства просвещения Российской Федерации, Роспотребнадзора.

В течении всего учебного года проводилась целенаправленная работа по привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Совместно с классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, видеоуроки, книжные выставки по здоровому питанию и здоровому образу жизни: «Урок о здоровом питании школьников», «Неделя школьного питания», «Что такое здоровое питание», «Особенности питания детей и подростков». Большое внимание уделяется гигиене обучающихся средствами наглядной демонстрации правильного ухода за руками: плакаты и стенды с такими призывами висят в столовой и в местах для мытья рук, напоминая обучающимся о необходимом ритуале предобеденной гигиены, что способствует пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

**Информация о проделанной работе  
в рамках мероприятия «Неделя школьного питания»**

Наименование образовательной организации	Количество проведенных мероприятий/уроков	Количество классов, в которых проведены мероприятия/уроки	Общая численность учащихся в классах
МБОУ СОШ №8	7	17	420

В соответствии с приказом от 14.03.2024 года №138 «О проведении анкетирования по изучению уровня удовлетворённости родителей условиями предоставления питания» проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, для изучения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей, организацией питания в МБОУ СОШ №8. Всего приняли участие 844 родителя (законных представителя) из 1003 обучающихся, что составляет 88%.

	Количество родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании	удовлетворенность качеством приготовления пищи
НОО	364	96%



ООО	431	94,7%
СОО	63	97,3%

Анализ результатов, полученных в процессе онлайн-анкетирования, позволил сделать следующие выводы: **в МБОУ СОШ № 8 питанием обучающихся удовлетворены - 96% опрошенных родителей (законных представителей).**

В течении 2023-2024 учебного года проводилась большая организационная работа во ведению документации по питанию: своевременно формировались приказы, графики по питанию, табеля учета питания. Ежедневно проводилась сверка со школьной столовой по количеству обучающихся получивших питание. Ежедневно вносились данные в таблицу по количеству членов семей участников специальной военной операции получающих льготное питание. Ежемесячно подавались данные в УО по детям-льготникам в разрезе категорий.

В апреле 2024 года были внесены данные по льготной категории в систему АИС "Запись в школу" Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

Также ответственный по организации питания в ноябре 2023 года прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» и посещала вебинары, на которых уделялось особое внимание вопросам контроля за организацией питания школьников.

**Таким образом, питание школьников в образовательном учреждении организовано на хорошем уровне, благодаря слаженной работе всех служб, ведётся планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни, которая контролируется со стороны органов государственного и общественного управления.**

#### Кадровый состав МБОУ СОШ №8

На 2023-2024 учебный год в школе работают 64 педагогических работника (в том числе 5 членов администрации): 56 педагогов (88%) имеют высшее профессиональное образование, 8 человек (12%) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 5 (8%) педагогов.

№	ФИО	Должность	Наименование награды	Год награждения, реквизиты приказа
1	Каравдина Гульнара Файзрахмановна	Заместитель директора	Почетная грамота МО и Н РФ	Приказ Минобрнауки России от 08.07.2011 №1000/к-н
			Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2013 года № 623/ к/н.
2	Муртузова Ревана Роберт кызы	Учитель начальных классов	Почетное звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» (нагрудный знак)	Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 №124/н
3	Мусафирова Маргарита Евгеньевна	Заместитель директора	Почетная грамота МО и Н РФ	Приказ Минобрнауки России от 08.07.2011 №1000/к-н
4	Шаяхметова Раиса Нафисовна	Директор школы	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)	Приказ Минобрнауки России от 23.05.2003 № 64987
5	Юхимец Лидия	Учитель	Почетное звание «Почётный	Приказ Минобрнауки



Дмитриевна	начальных классов	работник общего образования РФ» (нагрудный знак)	России от 14.07.2007 № 965/ к-н.
------------	-------------------	--	----------------------------------

### Аттестация педагогических кадров

Основным направлением в повышении квалификации учителей является **аттестация педагогических кадров**. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – **26 педагогов (41%)**;
- первая квалификационная категория – **16 педагогов (25%)**;
- соответствие занимаемой должности — **6 педагога (9%)**;
- квалификационная категория отсутствует – **16 педагогов (25%)**.

### Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 за три года

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
		высшая	первая	общий кв. уровень		
2021-2022	72 чел.	31 (43%)	13 (18%)	44 (61%)	11 (15%)	17 (24%)
2022-2023	70 чел.	29 (41%)	13 (19%)	42 (60%)	7 (10%)	21 (30%)
2023-2024	64 чел.	26 (41%)	16 (25%)	42 (66%)	6 (9%)	16 (25%)

Из данных таблицы можно сделать следующие **выводы**:

- понизилось количество педагогических работников на 6 человек;
- понизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 3 педагога;
- повысилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 6% (3 педагога);
- понизилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности на 1% (1 педагог);
- понизилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории на 5% (5 педагогов);
- общий квалификационный уровень составляет 66%, что на 6% больше, чем в прошлом учебном году.

Квалификационный уровень педагогов по методическим объединениям представлен в таблице:

№	Методические объединения	Кв. уровень
1	МО учителей географии, химии, биологии, истории и обществознания	100%
	МО учителей 3-4 классов	100%
2	МО учителей 1-2 классов	88%
3	МО учителей математики и информатики	75%
4	МО учителей русского языка и литературы	71%
5	МО учителей физического воспитания и технологии	60%
7	МО учителей английского языка	57%
8	МО психолого-педагогического сопровождения	43%

### Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

В МБОУ СОШ №8 действовал годовой план на 2023-2024 учебный год.



### Количественный состав педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Годы	Количество педагогов	% от общего числа педагогов	Количество тем
2021-2022 уч.год	55 педагогов	87%	41
2022-2023 уч. год	59 педагогов	84%	32
2023-2024 уч.год	34 педагога	53%	24

Все педагоги прошли обучение в дистанционной форме. Для своевременного учета и контроля осуществляется мониторинг прохождения курсов ПК педагогами по индивидуальным картам. База этих данных закладывается в сводные карты по методическим объединениям и общую карту по школе, что позволяет вести текущий контроль и анализировать вопросы повышения квалификации педагогов по итогам учебного года и нескольких лет.

### Методическая работа в школе

**Методическая работа школы** – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

### Реализация плана работы региональной стажировочной площадки «функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

**Цель программы:** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации учебной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся школы.

#### Задачи:

- ознакомление педагогов с новыми достижениями педагогической, психологической науки и практики;
- развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- демонстрация практического применения форм, методов, технологий обучения и воспитания по разрабатываемой теме;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

### Мероприятий (перечень, формы, количество участников)

№п/п	Мероприятие	Формы оказания помощи стажерам в процессе повышения квалификации	Количество участников
1.	Заседания методических объединений учителей предметников по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».	Диагностика	68
2.	Диагностика профессиональных затруднений по формированию функциональной грамотности обучающихся	Диагностика	48
3.	Решение компетентностных задач в режиме реального времени в коворкинг-центре на базе центра «Точка роста».	Деловая игра	25
4.	Развитие читательской, математической, финансовой грамотности на уроках в начальной школе.	Презентация опыта	5
5.	Месяц финансовой грамотности	Вебинары	10
6.	Методическое совещания по предоставлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальными образованиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Выступление	3



7.	Семинар-практикум «Гибкие модели управления образовательной деятельностью учащихся: agile-подходы и SCRUM-технологии	Подбор диагностического инструментария	18
8.	Марафон функциональной грамотности для участников стажировочной площадки: выполнение заданий по шести направлениям в дистанционном формате.	Онлайн-диагностика компетенций по формированию ФГ	68
9.	Формирование глобальных компетенций, креативного мышления на уроках в 5-9 классах.	Презентация опыта	2
10.	Курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности	Повышение квалификации	26

### Обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

В 2023-2024 учебном году в целях утверждения приоритетов образования, повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых работников образования, распространения педагогического опыта были проведены конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют-2024,» и «Лучший учитель-2024», «Творческий дуэт - 2024».

В конкурсе «Педагогический дебют-2023» приняли участие пять педагогов. Цель конкурса: создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции. Участники конкурса подготовили и провели открытый урок. Введение новых образовательных стандартов требует от каждого учителя тщательного отбора учебного материала, разнообразия форм и методов работы с обучающимися. Задачи, которые ставил перед собой конкурсант, разрабатывая план урока: активизировать ученика, замотивировать его на активную учебную и творческую деятельность, сформировать ключевые учебные умения на основе системно-деятельностного подхода. Это и стремились показать молодые педагоги. Оценивала уроки высококвалифицированная экспертная комиссия (**Дыбленко О.В., Киекбаева К.Х., Бургардт Ан.В.**) Члены жюри оценили уроки молодых педагогов и определили победителя и лауреатов конкурса профессионального мастерства.

Победитель конкурса – **Живодёрова А.Ю.**, учитель начальных классов.

Лауреаты конкурса: **Семенова А.В.**, учитель английского языка, **Гультай Т.В.**, учитель начальных классов.

Номинанты конкурса: **Азимова М.О.**, учитель русского языка и литературы в номинации «Педагогический старт»; **Федулова О.Н.**, учитель изобразительного искусства в номинации «Красота спасет мир».

В конкурсе «Лучший учитель-2024» приняли участие пять педагогов.

**Участники конкурса представили на суд жюри два конкурсных задания. Первое - «Учебное занятие»,** цель которого раскрыть профессиональное мастерство, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знать свой предмет. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100. Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Второе конкурсное задание - **«Разговор с учащимися».** Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися. Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Педагоги продемонстрировали свои умения интересно и педагогически корректно проводить урок. Конкурсанты показали все, что они умеют и делают на уроках, чтобы вовлечь ребенка в учебный процесс.



Участники также показывали свое мастерство во втором испытании – «Разговор с учащимися».

Члены жюри – **Александрова Е.В., Романюк Е.Д., Гужина Е.В.** – отметили высокое качество проведенных уроков и бесед с учащимися. По итогам работы жюри были определены победитель и лауреаты конкурса:

Победитель конкурса – **Негмедзянова С.Г.**, учитель начальных классов.

Лауреаты конкурса: **Мурадова А.О.**, учитель русского языка и литературы, **Мукаилова З.Г.**, учитель английского языка.

Номинанты конкурса: **Прокопьева Т.А.**, учитель математики, в номинации «Креативная математика», **Аббасова М.Я.**, учитель английского языка, в номинации «Творчество без границ».

В конкурсе «Творческий дуэт – 2024» приняли участие восемь педагогов. Цель данного конкурса: развёртывание движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в школе, повышение социального статуса как наставника, так и молодого педагога, признание роли, места в обществе и возможности их системного поощрения.

Члены жюри: **Муртузова Р.Р., Лосева Е.В., Куманяева Н.А.**

Места распределились следующим образом:

Победители конкурса - **Дыбленко О.В., Гужина Е.В., Каравдина Г.Ф., Киекбаева К.Х.**

Лауреаты конкурса: **Тарапат Е.С., Имомназарова М.А., Таскаева Е.А., Раджабова Л.К.**

**Гультай Т.В.** отмечена Диплом победителя VI Международного конкурса исследовательских работ молодых ученых «Академические исследования» (статья «Молодые ученые в современной российской науке: социальный анализ»)

**Александрова Е.В.** является призером муниципального конкурса «Педагог года».

**Григорьева Н.В.** - победитель Всероссийского конкурса «Советник-наставник».

**Каравдина Г.Ф.** призер в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Каравдина Г.Ф.** – победитель VII всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка»

Научно-методическая работа в школе, конкурсные мероприятия были бы не возможны без активного участия руководителей школьных методических объединений: **Сусенко Н.П., Александровой Е.В., Бургардт Анастасии Владимировны, Ахмадовой Ю.В., Романюк Е.Д., Тарапат Е.С. Хреновой Н.И., Теплинской Т.О.**



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО-2021) и федеральной образовательной программе (ФОП), учащиеся 5-8 классов обучались по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС-2021), 9 классов - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

По итогам учебного года зафиксированы следующие результаты образовательной деятельности учащихся 1-11 классов.

Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года составило 996 человека. В сравнении с прошлым учебным годом общее количество учащихся увеличилось на 4 человека. Английский язык изучают все учащиеся 2-11 классов.

Из общего количества учащихся школы, подлежащих аттестации (896), успевают 871 человек (97%).

На отлично учебный год закончили 86 учащихся в целом по школе. Из них учащихся 2-4 классов – 58 учащихся, 5-11 классов - 27. Похвальные листы получили 54 учащихся (6,0%), из них 39 учащихся 2-4 классов, 15 учащихся 5-8 классов.

На «4» и «5» 2023-2024 учебный год закончили 325 (36%) обучающихся, из них 166 (47%) учащихся 2-4 классов, 159 (29%) учащихся 5-11 классов. Процентная доля учащихся, закончивших школу на «4» и «5» в текущем учебном году составила 36%.

Качество знаний учащихся 2-11 классов соответствует 46% в целом по школе, что на 2% ниже, чем в прошлом 2022-2023 учебном году. Качество знаний во 2-4 классах составляет 64 %, что на 4% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. В 5-11 классах качество знаний учащихся соответствует 46 %, что на 11 % выше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. По уровням обучения качество знаний учащихся распределилось следующим образом: I уровень обучения – 64%, II – 34%, III – 35%.

Количество классов с высоким уровнем качества знаний – 3, с оптимальным уровнем качества знаний – 9, с допустимым уровнем качества знаний 15, с критическим качеством знаний 8. Процентная доля классов с высоким, оптимальным и допустимым уровнями качества знаний, соответствует 77%.

Постоянная работа учителей по совершенствованию у школьников навыков рациональной организации учебного труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, организации индивидуально-групповых консультаций для учащихся, позволила добиться оптимального уровня качества знаний.

### Промежуточная аттестация

В 2023-2024 учебном году промежуточной аттестация обучающихся 5-8 классов проводилась на основе результатов четвертных аттестаций.

Промежуточная аттестация по профильным предметам в 10 классах проводилась в форме устного экзамена по математике, биологии, истории, обществознанию, в форме тестирования по информатике.

Аттестация обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась на основе результатов четвертных аттестаций.

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежало 776 учащихся переводных классов: 352 учащихся 2-4 классов, 424 учащихся 5-8, 10 классов. Из них успешно аттестованы 752 учащихся (96%): 344 учащихся 2-4 классов, 408 учащихся 5-8, 10 классов.



Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 2-4 классы – 98 % (высокий уровень), 5-8, 10 классы - 96%, (высокий уровень), общий по школе – 96%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов находится на оптимальном уровне (64 %), 5-8, 10 классов на допустимом уровне (35%). Степень обученности соответствует критическому уровню (59 %) во 2-4 классах и (50%) в 5-8, 10 классах.

Не прошли аттестацию 25 (3%) учащихся: 8 учащихся 2-4 классов и 16 учащихся 5-8, 10 классов. Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переведены в следующий класс условно, с обязательным условием ликвидации академической задолженности в сроки, установленные образовательной организацией. Учащиеся 4-го класса (4 чел.), не освоивший основной образовательной программы начального общего образования, согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 66, пункт 5) не допущены к обучению на следующем уровне образования.

Учащийся 9-х классов (1 чел.), не освоивший основной образовательной программы основного общего образования, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 59, пункт 6) не допущен к итоговой аттестации.

#### Выводы:

- в целом по школе успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 96% (что соответствует высокому уровню);
- на оптимальном уровне находится качество знаний (50%), степень обученности соответствует критическому уровню (55%);
- высокий уровень успеваемости по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 2-4 классов (98 %), учащиеся 10а класса по истории и обществознанию (100%), оптимальный уровень – по биологии (86%), по математике (89%).
- оптимальный уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 2-4 классов (2 классы – 68 %, 3 классы – 58 %, 4 классы – 64 %), допустимый уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 10 классов по биологии (43%) и математике (50%), оптимальный уровень по истории (65%), по обществознанию (74%).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации школьников (ГИА) 9 классы**

В 2023-2024 учебном году к сдаче государственных экзаменов было допущено 98 учащихся 9 классов. Выпускники 9 классов сдавали два обязательные экзамена в форме ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку, по математике и два экзамена по выбору.

Качество знаний учащихся 9-х классов по результатам обязательных экзаменов составило по русскому языку 74%, по математике 54%.

В ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 77% учащихся подтвердили и повысили свои результаты по математике, 96% - по русскому языку. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ(ГВЭ) учащиеся готовили: по русскому языку – **Каравдина Г.Ф., Салимова А.Р.**, по математике – **Евдокимова Г.И., Сусенко Н.П.**

**В 2023-2024 выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору по следующим предметам:** английский язык, обществознание, химия, физика, информатика, география, биология, литература.

Максимальное количество выборов пришлось на информатику -72% (69 человек, географию 39 % (37 человек), обществознание – 57% (55 учеников), биологию выполняли 19 % (18 человек), физику – 0,1% (1 человек), историю и химию – 3% (по 3 человека) английский язык – 5% (5 человек). Процент успеваемости по физике, английскому языку, истории, химии, математике (ГВЭ), русскому языку (ГВЭ)-100%, Качество обучения по результатам ОГЭ по истории, по английскому языку – 100%.

#### **11 классы**



Из числа учащихся 11 классов в 2023-2024 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации допущены 21 человек. Экзамены по русскому языку и по математике сдали и прошли минимальный пороговый балл 100% учащихся.

### Русский язык

Средний балл по русскому языку соответствует 65 при минимальном проходном балле 24. Самый высокий балл, набранный учащимися 11 классов – **86 баллов** (Чеботарёв Андрей, учитель Александрова Е.В.), Учащихся, набравших 80 баллов и более 80 баллов – 2 человека (10%). Успеваемость -100%.

### Математика

#### Профильный уровень

Математику профильного уровня сдавали 8 учащихся. Все учащиеся технологического профиля - (учитель математики **Куманьева Н.А.**), Средний балл - 71 при минимальном проходном балле 27. Максимальный балл по математике – 82 (Забиняка Сергей, учитель **Куманьева Н.А.**). Учащихся, набравших 70 баллов и более 5 человек 63%) Успеваемость - 100%, качество знаний – 67%.

Математику базового уровня сдавали 13 учащихся. Средний балл – 4, успеваемость 100%, качество знаний – 77%, учитель Сусенко Н.П.

### Результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада).

Муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 16 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ №8 не приняли участие в трех олимпиадах (химия, информатика, астрономия). Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.

**Общее количество участников школы в МЭО в 2023-2024 учебном году составило 78 человек (23%)** из 344 учащихся 7-11 классов.

**Общее количество призовых мест составило 54, что на 5 мест меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Из них 1-х мест – 20 (22-23 уч.г. - 16); 2-х мест – 13 (22-23 уч.г. 25); 3-х мест – 21 (22-23 уч.г.-18),** что в общем рейтинге среди школ города определяет **третью позицию**.

#### Список учащихся, занявших два и более призовых или победных места

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предметы
1.	Кузуб Власий	География, история, обществознание, английский язык
2.	Ледяев Данил	История, обществознание, право
3.	Шатохин Никита	Экология, экономика, английский язык
4.	Бекмурзаев Биймурза	Обществознание, право
5.	Круглякова Елизавета	Физическая культура, ОБЖ
6.	Зиязетдинова Алсу	История, право
7.	Абдалиев Саховат	Физическая культура, ОБЖ
8.	Абрамова Элиза	Физическая культура, ОБЖ
9.	Кочетков Григорий	Физическая культура, ОБЖ
10.	Четвериков Алексей	История, обществознание
11.	Хренов Арсений	История, биология



### Учителя, подготовившие трех и более победителей и призеров

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	I	II	III	Итог
	Карнаухова М.В.	История, обществознание. экономика	3	3	2	8
	Бургардт А.В.	Физическая культура	2	2	2	6
	Максакова С.В.	ОБЖ	2	1	3	6
	Бабушок И.М.	История, обществознание	2	1	3	6
	Шаяхметова Р.Н.	Право	2	1	2	5
	Киекбаева К.Х.	История, МХК	3	1		4
	Лосева Е.В.	Биология	2	1	1	4

В 2023-2024 учебном году в МЭО приняли участие 20 учащихся (26% от общего числа участников) профильных 10-11 классов, что на 2% меньше, чем в прошлом учебном году. Они участвовали в олимпиадах, как по профильным предметам, так и по предметам непрофильного обучения.

Из 20 учащихся профильных классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 12/60% учеников принесли школе победное или призовое место. Победителями и призёрами по двум олимпиадам и более стали следующие учащиеся профильных классов: **Бекмурзаев Биймурза, Шатохин Никита**.

В общую копилку школы учащиеся профильных классов принесли 15 призовых и победных мест, что составляет 28% от общего количества мест на МЭО (прошлом году 11%).

### Научно-практические конференции

Ежегодно учащиеся школы результативно принимают участие в научно-практических конференциях, направленных на выявление и поддержку одарённых и способных учащихся, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Члены жюри XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» высоко оценили научно-исследовательские и проектные работы учащихся школы:

Диплом I степени – **Тюрин Артём** (научный руководитель **Сусенко Н.П.**)

Диплом II степени – **Антропов Ярослав** (научный руководитель **Каравдина Г.Ф.**)

Диплом II степени – **Тарапат Софья** (научный руководитель **Каравдина Г.Ф.**)

Диплом III степени – **Абдалиева Венера** (научный руководитель **Погибелева Т.Б.**)

Диплом III степени – **Сунарчина Юлия** (научный руководитель **Погибелева Т.Б.**)

По итогам XIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» отмечены работы следующих учащихся:

Диплом II степени – **Декерменджи Александр** (научный руководитель **Имомназарова М.А.**)

Диплом II степени – **Ахтариева Милана** (научный руководитель **Живодерова А.Ю.**)

Диплом II степени – **Давлетова Дарина** (научный руководитель **Тарапат Е.С.**)

Диплом III степени – **Ибрагимова Доду** (научный руководитель **Шахбасова С.Н.**)

### Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Также обучающиеся МБОУ СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году стали победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов:

№	Название конкурса	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
1.	Литературные чтения	Тарапат Софья	Победитель	Каравдина Г.Ф.
		Губарькова Полина	Победитель	Александрова Е.В.
		Бучина Вероника	Призер	Александрова Е.В.
		Зиянгирова Самира	Призер	Александрова Е.В.
		Прокудина Мария	Призер	Александрова Е.В.



				Каравдина Г.Ф. Дыбленко О.В.
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Александров Илья Чеботарев Андрей Адаева Динара Кудрявцев Илья	Победитель Победитель Призер Призер	Каравдина Г.Ф. Магомедова С.А. Магомедова С.А. Александрова Е.В.
3.	Муниципальный этап олимпиады по финансовой грамотности	Клинова Дарья Бекмурзаева Макка	Победитель Призер	Прокопьева Т.А. Прокопьева Т.А.
4.	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Мирзоева Амина Исаева Сафия Адилъханова Алина	Победитель Призер Призер	Мурадова А.О. Азимова М.О. Мурадова А.О.
5.	Открытый дистанционный конкурс «рисуем, программируя»	Жданова Диана	Призер	Юсупов А.Ф.
6.	Викторина по русскому языку среди детей иностранных граждан, не владеющих русским языком	Холикназаров Диловар Рахманова Махлие Асадова Зейнаб	Победитель Призер Призер	Живодерова А.Ю. Канабаева Л.И. Муртузова Р.Р.
7.	Командная игра КВИЗ в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры	Мельник Елизавета Сопыряева Вера Зиязетдинова Алсу Колесников Дмитрий Тюрин Артем Кудрявцев Илья Жданова Диана	Призеры	Каравдина Г.Ф. Александрова Е.В.

Вывод: из полученных данных можно сделать вывод о том, что учащиеся школы достойно показали свои результаты в познавательных конкурсах на муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году. Среди бесспорных достижений следует отметить хорошие результаты обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, активное участие и победы в конкурсах и научно-практических конференциях.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях социализации учащихся и повышения их общественной активности, развития добровольческой деятельности в школе проводились конкурсы:

### Конкурс «Самая общественно активная классная республика» среди учащихся 5-11 классов.

По итогам 2023-2024 года признаны самыми активными следующие классы:

- Бургардт А. В.- 7а класс, **1 место** среди 5-8 классов
- Ахмадова Ю.В. -7б класс, **1 место** среди 5-8 классов
- Бургардт А.В. – 5-а класс, **2 место** среди 5-8классов
- Азимова М.О. – 5-г класс, **2 место** среди 5-8 классов
- Романюк Е.Д. – 8-б класс, **3 место** среди 5-8 классов
- Аббасова М.Я. – 6-а класс, **3 место** среди 5-8 классов



Каранаухова М.В.- 9-г класс, **1 место** среди 9-11 классов  
Лосева Е.В. – 9-а класс, **2 место** среди 9-11 классов  
Магомедова С.А. – 11-а класс, **3 место** среди 9-11 классов  
Максакова С.В. – 10-а класс, **3 место** среди 9-11 классов

#### **Конкурс «Дерево добрых дел» среди учащихся 1-4 классов.**

По итогам 2023-2024 учебного года самыми успешными в этой деятельности признаны следующие классы:

Хренова Н.И.–2-в класс, **1 место** среди 1-2 классов  
Гужина Е.В. – 2-а класс, **2 место** среди 1-2 классов  
Канабаева Л.И.- 1-г класс, **3 место** среди 1-2 классов  
Негмедзянова С.Г. – 1-а класс, **3 место** среди 1-2 классов  
Тарапат Е.С. – 4-г класс, **1 место** среди 3-4 классов  
Муртузова Р.Р. – 3-в класс, **2 место** среди 3-4 классов  
Широкова З.З. – 3-д класс, **3 место** среди 3-4 классов

Учащиеся приняли активное участие в социально ориентированных мероприятиях:

**Социальный проект МБОУ СОШ №8 «Победа одна на всех»** в рамках которого приняли участие школьники с 1 по 11 класс, объединение старшеклассников «Созвездие», волонтеры «Помогаторы» и «Радуга добра», Волонтеры Победы, 6-а класс Юнармии, театральная студия «Переменка», хореографический коллектив «Фантазия». Видеоролики, фотографии и рисунки размещены на социальной странице школы «ВКонтакте»: [https://vk.com/school8\\_rad86](https://vk.com/school8_rad86).

**Акции** «Все для победы», «Поздравление солдату», «Посылка солдату», «Письмо солдату», выполнение заявок автоматизированного сбора гуманитарной помощи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в рамках которых отправляются посылки, открытки, письма, поздравления с праздниками участникам СВО.

**Экологические акции** «Зеленая волна», Экозабег, «Чистый берег», «сНежный пес», «Добролап».

**Всероссийские акции** #МыВместе, #МояЮграМояРоссия, #МамаЯЛюблюТебя, #ДеньНеизвестногоСолдата, #СияниеЮгры, #ДеньЗащитникаОтечества, #ЛюбимымЖенщинам, #РосКосмос, #ЗОЖ, #ДобрыеСердца, #ДеньСемьи, #ДеньОтца, #ДеньМатери, #ДетиРоссии, #ДеньЗащитыДетей, #ПапаМояОпора – участники - обучающиеся 1-11 классов, отряд Юнармии «Патриот», волонтеры «Помогаторы», «Радуга добра».

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители осуществляли сотрудничество с учреждениями города. Всего в течение года было организовано проведение 212 экскурсий и коллективных походов. Наиболее активно сотрудничали с различными учреждениями города, организовывая коллективные выходы, классные руководители Тарапат Е.С., Гужина Е.В., Бургардт А.В., Ахмадова Ю.В., Аббасова М.Я., Лосева Е.В., Карнаухова М.В., Максакова С.В.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 8 активно принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности, целью которых было профориентационное воспитание обучающихся, создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Профориентационная работа была направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, формирование позитивного отношения к различным видам трудовой деятельности. В 2023-24 учебном году было проведено 24 общешкольных, 81 классных мероприятий, 9 профориентационных экскурсий.

В апреле состоялся городской месячник «Твоя профессия – твое будущее». Было проведено 14 мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие 261 обучающийся 8-11 классов.



В 2023-2024 году МБОУ СОШ № 8 продолжила работу по профориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» и заключили соглашение о партнёрстве с Сургутским государственным университетом и Автономным учреждением профессионального образования ХМАО–Югры «Сургутский политехнический колледж» в целях качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В рамках этого соглашения стороны осуществляли сотрудничество в следующих формах:

- направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий проекта «Билет в будущее», проводимых каждой из сторон;

- проведение совместных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» (профориентационных уроков, экскурсий и других мероприятий профессионального выбора);

- участие учащихся 9 классов школы в конкурсном проекте «Будущий профессионал» на муниципальном и региональном уровне.

Проводились и другие мероприятия: Интернет– уроки портала «Шоу профессий» (601 чел.), квест «Атлас новых профессий» (40 чел.), информирование участников образовательного процесса о мероприятиях по приему в вузы округа (12 бесед с учащимися 10-11 классов), о возможностях и перспективах профессионального образования в соответствии с потребностями города и округа.

В сентябре 2023 года в рамках функционирования Центра «Точка роста» был заключен договор о сетевой реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фабрика проектов»: по программам «Я и мой компьютер», «Scratch-программирование», «Квадрокоптеры учат мыслить» с МАУ ДО «Компьютерная школа», в сентябре и январе с АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус» по программам «Flytech: технология полета».

В целях развития инженерно-конструкторских способностей, а также выявления и поддержки талантливых детей в области технического творчества с 15 по 28 апреля 2024 года состоялся муниципальный Фестиваль по техническому творчеству «Радуга технологий», среди обучающихся 1–11-х классов. Программа Фестиваля включала соревнования по следующим компетенциям (направлениям): творческий конкурс презентаций «Наш дом – Югра» Круглякова Е., 8-в кл. – 1 место; конкурс «В мире информатики» среди учащихся 9-х классов – 2 место; конкурс «Питон-марафон» среди учащихся 11-х классов – участие; заочный конкурс мультимедиа-проектов «ГГ-мастер» - Кадилова К. – 1 место; Круглякова Я.- 3 место; Галимова М.- 3 место; конкурс «Лего-Дром» - 3 место.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена новая должность «Советник директора по воспитательной работе и работе с общественными объединениями» (далее-советник). В 2023-2024 учебном году работа советника директора Григорьевой Н.В. осуществлялась по трем основным категориям, которые влияют на воспитание детей: родители, друзья, социальные сети. Советник уделял внимание всем этим категориям, чтобы увеличить охваты мероприятий и непосредственно активистов.

С января 2023 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации и федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ №8 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи («**Движение Первых**»). Целью Движения является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. 19 апреля 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения "Движения Первых". В состав которого вошли **489 обучающихся** МБОУ СОШ №8 с 1 по 11 класс.

В течение всего года советник активно вовлекал обучающихся во внеурочную жизнь: участие в тематических мероприятиях календарного плана знаменательных дат, участие в работе



юношеских организаций: Российское движение детей и молодежи, «Орлята России».

Среди положительных результатов работы советника за 2023-2024 гг. можно отметить, что:

- увеличилось число учащихся (в том числе из группы риска), вовлеченных в проекты молодежных объединений;
- более 60% обучающихся приняли участие в федеральных мероприятиях;
- в образовательном учреждении развиваются приоритетные направления активного досуга: школьный театр, туристический и спортивный клубы, школьный музей, медиасервис и прочее.

Воспитанники объединения являются активными участниками муниципальных и региональных мероприятий:

- региональная военно-спортивная игра "Зарница 2.0";
- региональный этап конкурса "Российская школьная весна";
- Всероссийский проект "Без срока давности";
- Региональный онлайн - марафоне школьных и студенческих театров, посвященном Международному дню театра;
- Региональный конкурс отбора музеев, созданных на базе образовательных организаций для участия в реализации Всероссийского Проекта.

Одним из направлений является всероссийский проект «Орлята России» - это программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют три класса. Особенностью проекта является, что в нем принимает участие весь класс с классным руководителем. Учащимся поэтапно необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы. Итогом становится количество набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны.

Наименование ОО	Количество классов в 2022-2023 уч. году	Количество классов в 2023-2024 уч. году
МБОУ СОШ №8	7 классов, 193 чел.	17 классов, 460 чел

В 2023-2024 учебном году в связи с реконструкцией официального сайта "Орлята России" возникли трудности с регистрацией учащихся, загрузкой треков и отправлением материалов, поэтому программа была реализована не в полном объеме.

Кроме этого в ОУ реализуются проекты такие как: "Большая перемена", «Хранители истории», «Добро не уходит на каникулы», «Сила первых». Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Показателем активности за 2023-2024 учебный год является участие в более 50 мероприятиях, акциях и проектах "Движения Первых":

Участие	Муниципальные	Региональные	Всероссий-ские	Федеральн-ые	Количество участников
Акции	5	15	28	12	1003
Дни единых действий	-	-	37		1003
Проекты	-	-	5		310

В течение многих лет МБОУ СОШ № 8 успешно сотрудничает с рядом предприятий и организаций в вопросах поддержки и взаимодействия по инициативному бюджетированию,



поощрению талантливых и одаренных детей по итогам мероприятий, олимпиад, по приобретению учебно-методических пособий, по вопросам материально - технического обеспечения. Следует отметить активное сотрудничество с такими социальными партнерами школы, как: Акционерное общество «Варьеганэнергонефть» (Генеральный директор Куссмауль В.О.), ПАО Банк «Открытие» (Хмелева О.А.), ООО «Техносервис» (Иванов Н.Н.). В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 8 с поддержкой родителей и социальных партнеров приняли участие в региональном конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Формирование образовательно-пространственной среды «ПроДвижение».

МБОУ СОШ № 8 на протяжении многих лет активно сотрудничает с различными образовательными организациями и учреждениями: с МАУ дополнительного образования «Компьютерная школа» в вопросах реализации образовательных программ, по взаимодействию и проведению внеурочных мероприятиях с БУ «Библиотечно-музейный центр», с АУ «Городской молодёжный центр «Вектор М», Советом ветеранов, АУ «Дворец культуры «Нефтяник», Ледовым дворцом, военным комиссариатом, КЦСОН «Надежда», по организации школьного лесничества с КУ «Аганский лесхоз».

В рамках соглашений по реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития МБОУ СОШ № 8 взаимодействует с КОУ «Радужнинская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты участия учащихся школы высоко отмечены в 2023-2024 учебном году на муниципальном, региональном уровнях:

- Гран-при в Всероссийском конкурсе «Праздник творческих людей! Всемирный день писателя!»

- 1 место в международном фестивале-конкурсе искусств «Ветер перемен»

- 1 место в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Триумф»

- 1 место в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Феерия»

- 3 место в международном конкурсе искусств «Арт-Держава»

- Победитель в региональном конкурсе проектов «Пронаставничество»

- 2 место в региональном конкурсе «Лучший центр образования «Точка роста Югры – 2024»

в основной номинации: Лучший центр образования «Точка роста» цифровой и гуманитарной направленности

- 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»;

- 1 место в муниципальном этапе окружной военно-спортивной игре «Зарница 2.0», старшая группа, участие в окружных соревнованиях.

- 1 место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу

- 1 место в муниципальном мероприятии «Формула патриотизма»

- 1 место в Первенстве города по волейболу

- 1 место в общем зачете городской игры «Зарница - 2 место в муниципальном этапе окружной военно-спортивной игре «Зарница 2.0», средняя группа.

- 1 место в городском онлайн-турнире по шахматам «Шах и мат», 6 классы

- 1 место в городском онлайн-турнире по шахматам «Шах и мат», 8 классы

- 1 место в городском онлайн-турнире по шахматам «Шах и мат», 11 классы

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности»

- 1 место в муниципальном турнире по шахматах «Белая ладья»

- 1 и 3 места в муниципальном этапе конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»

- 2 место в командной игре «КВИЗ» в рамках дня славянской письменности

- 2 место в муниципальном конкурсе патриотической песни «Память»

- 2 место в городской военно-спортивной игре «Орленок»

- 3 место в муниципальном этапе окружной военно-спортивной игре «Зарница 2.0», младшая группа.

- 3 место в спортивно-патриотической игре «ZOV»

- 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-



Югре в номинации «Профессия эколог»

- 3 место в городском кибертурнире

- Григорьева Н.В. – победитель Всероссийского конкурса «Советник-наставник» (апрель 2024)

**Вывод: социальная активность и внешние связи школы организованы на хорошем уровне.**

### Реализация ВФСК ГТО

В школе активно внедряется в учебно-воспитательный процесс Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО), целью которого является создание эффективной системы физического воспитания учащихся, направленной на развитие потенциала и укрепления их здоровья. В школе разработан план о поэтапном внедрении ВФСК ГТО в образовательный и воспитательный процесс. Учащиеся принимают активное участие в тестировании на всех уровнях.

В целях пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта в 2023-2024 учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся, педагогов и работников школы в ВФСК ГТО.

Учащиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: «Летний фестиваль ВФСК ГТО», тестирование выпускников 11 классов, тестирование обучающихся.

В ходе тестирования в 2023-2024 учебном году выпускники получили 11 золотых значков, 8 серебряных значков и 1 бронзовый значок ГТО. **В летнем фестивале ГТО на муниципальном уровне команда МБОУ СОШ № 8 заняла 1 место.**

**Вывод: увеличивается количество участников ВФСК ГТО и ребят, имеющих золотые и призовые значки ГТО, что отражает позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни.**

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование МБОУ СОШ №8 осуществляется из бюджетов 3-х уровней: федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы), окружного (заработная плата, питание школьников, прочие учебные расходы) и муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

Финансирование осуществляется по следующим источникам:

### 1. Муниципальное задание:

- Субсидия на исполнение субвенции местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ;
- Субсидия на исполнение субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных ОО;
- Субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся;
- Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающегося, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- Субсидия на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;
- Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы».
- Иная целевая субсидия на обеспечение физической охраны;



- Иная целевая субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно;

**2. Иные целевые субсидии:**

-Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и период до 2030 года».

-Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

-Иная целевая субсидия на исполнение муниципальной программы «Защита населения и территорий от «чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Радужный»

**3. Собственные доходы;**

<b>Показатели годового бюджета учреждения</b>	<b>Сумма за 2023 год</b>
Годовой бюджет учреждения	178 247 876,90 рублей
В том числе:	
Услуги по содержанию имущества: коммунальные услуги	4 701 828,94 рублей
ФОТ учреждения	97 185 763,61 рублей
Субвенция на реализацию общеобразовательных программ всего:	121 380 0000,00 рублей
Средний показатель субвенции на 1 учащегося	134 829,75 рублей
Текущий ремонт	954 355,56 рублей
Услуги связи	116 741,04 рублей
Покупка расходных материалов, увеличение основных средств	5 773 799,56 рублей
Медицинские осмотры	397 540,00 рублей
Услуги по питанию школьников	28 521 834,00 рублей
Обслуживание пожарной сигнализации	100 400 рублей
Обслуживание видеонаблюдения	51 000,00рублей
Мониторинг тревожной сигнализации	19 200,00 рублей
Физическая охрана ЧОП	2 101 070,40 рублей
Компенсация расходов к месту отдыха и обратно	3 216 619,46 рублей
Прочие расходы (Налог на имущество, транспортный налог)	2 277 205,52 рублей

**Платные образовательные услуги**

В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Традиционным направлением платных образовательных услуг является организация «Школы будущего первоклассника». В 2023-2024 учебном году по запросам родителей детей дошкольного возраста была открыта группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка к обучению в школе) «Секреты общения». Общее количество будущих первоклассников составило 24 человека. Занятия проводились с учётом психофизиологических особенностей дошкольников. По результатам анкетирования 89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг, 83% считают, что результат обучения ребёнка существенно улучшается в ходе реализации данной платной образовательной услуги. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок постоянно идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (89%). Общая оценка качества оказания платной образовательной услуги для детей дошкольного возраста по пятибалльной отметке - 5 (83 %), 4 (16 %).



В 2023-2024 учебном году по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе были организованы платные образовательные услуги для обучающихся 2-4 классов по программе «Нескучный английский». Общее количество обучающихся, прошедших обучение по данной программе, составило 72 человека. По результатам анкетирования, 82% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг, 89 % считают, что результат обучения ребёнка существенно улучшается в ходе реализации данной платной образовательной услуги. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок постоянно идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (86 %). Общая оценка качества оказания платной образовательной услуги для обучающихся 2-4 классов «Нескучный английский» по пятибалльной отметке - 5 (72 %) и 4 (22 %).

**Вывод:** платные образовательные услуги удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе расширения спектра образовательных услуг. Оно направлено на развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также оно направлено на создание условий для развития детей дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

## Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В соответствии с планом работы Управляющего совета школы и Совета родителей школы, проведено 5 заседаний, на которых в результате обсуждения были приняты следующие решения:

### 1. **Согласованы и утверждены локальные акты МБОУ СОШ № 8:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП (для 1-4 классов) (принята 13.01.2023 педсоветом школы и утверждена УС 09.02.2023) и изменения в ООП НОО согласно приказа МБОУ СОШ № 8 от 28.08.2023 №399 «О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу НОО на 2023-2024 учебный год;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 8 на 2023-2024 учебный год (принята 30.08.2023 педсоветом школы) и изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 8 на 2023-2024 учебный год согласно приказа МБОУ СОШ №8 «О внесении изменений в ООП ООФГОС на 2023-2024 учебный год» от 31.08.2023 № 423;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 на 2023-2024 учебный год (принята 30.08.2023 педсоветом школы), утвержденная приказом МБОУ СОШ №8 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП на 2023-2024 учебный год» от 31.08.2023 № 424;

- Положение о школьной одежде обучающихся МБОУ СОШ № 8 (в новой редакции);

- Положение о конкурсе "Самый успешный класс";

### 2. **Были рассмотрены следующие вопросы:**

1. О готовности МБОУ СОШ № 8 к новому 2023-2024 учебному году;
2. Согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2023 – 2024 учебный год (учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, элективные курсы и курсы по выбору);
3. Согласование перечня учебников, планируемых к использованию в 2023 – 2024 учебном году, вошедших в Федеральный перечень, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
4. Об организации медицинского обслуживания и охраны обучающихся в школе.
5. Об организации внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования в сетевой



форме, в том числе на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023-2024 уч. году;

6. Участие школы в реализации национального проекта «Образования»: итоги и перспективы;
7. Готовность школы к внедрению ФОП и реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
8. Согласование отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 8 за 2023 год;
9. Обсуждение проекта по инициативному бюджетированию в 2024 году «Формирование образовательно-пространственной среды «ПроДвижение» по оснащению школы игровым оборудованием;
10. Ознакомление с информацией по внедрению в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) и реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

## **2. Признана удовлетворительной организация работы школы по следующим направлениям:**

- Результаты участия МБОУ СОШ № 8 в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год;
- Работа МБОУ СОШ № 8 по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся;
- Качество образовательных результатов за 2023-2024 учебный год;
- Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год;
- Организация воспитательной работы в школе;
- Итоги организации внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- О работе школы по организации работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте и находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Удовлетворенность родителями результатами деятельности школы за 2023-2024 учебный год;
- Удовлетворенность родителей организацией платных образовательных услуг в школе;

## **3. Обсуждены и согласованы следующие вопросы:**

- Выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) для изучения учащимися 4 классов в 2023-2024 учебном году;
- организация горячего питания школьников, ознакомление с региональным модулем «Школьное питание» и организации контроля родителей за качеством питания школьников;
- условия, необходимые для внедрения обновленных ФГОС, Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) и разработки Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

## **Взаимодействие с родителями и общественностью:**

Администрацией школы эффективно организуется работа общешкольных родительских собраний, заседаний Совета родителей, родительских комитетов. Ведется просветительская и профилактическая работа для родителей: консультации педагогов, психологов, есть положительный опыт проведения заседаний родительского клуба по актуальным проблемам воспитания детей.

В течение всего 2023-2024 учебного года были проведены общешкольные и классные родительские собрания на всех параллелях с 1-11 классы по различным вопросам: качественной успеваемости, комплексной безопасности обучающихся, профилактики правонарушений, по подготовке к промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классах.



В течение 2023-2024 года администрацией школы было проведено 180 встреч с родителями обучающихся, также директором школы проведено 78 личных приема родителей (законных представителей обучающихся) по различным вопросам обучения и воспитания детей.

Также в 2023 году активно работал Совет родителей МБОУ СОШ №8, в состав которого входили по два родителя (законные представителя) от каждого класса в Школе. Основная задача, которая стояла перед школьным Советом родителей – это стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. Следует отметить заинтересованность родителей в обсуждении и участие в региональном конкурсе проектов инициативного бюджетирования.

В течение многих лет школа успешно сотрудничает с рядом предприятий и организаций в вопросах поддержки и взаимодействия по инициативному бюджетированию, поощрению талантливых и одаренных детей по итогам мероприятий, олимпиад, по приобретению учебно-методических пособий, по вопросам материально - технического обеспечения. Продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами школы: в 2023-2024 учебном году школа активно сотрудничала с АО «Варьганэнергонетфть» (Генеральный директор Куссмауль В.О.), ПАО «Открытие» (Хмелева О.А.), ООО «Техносервис» (Иванов Н.Н.).

Результаты 7-летнего сотрудничества с ПАО Роснефть и ПАО НК-Варьганнефтегаз были отражены в материалах Всероссийской муниципальной премии «Служение» в номинации «Объединяя усилия — умножаем возможности», где наша школа представила опыт работы с Роснефть-классами и прошла в топ-100.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отмечая успехи и достижения в различных направлениях образовательного процесса, школа обозначает проблемы, требующие своего решения в следующем: это недостаточный уровень оснащённости материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; недостаточная включённость некоторых родителей и обучающихся в процесс обучения и воспитания и низкая заинтересованность к результатам образования; большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.

Есть и объективные проблемы, затрудняющие эффективное внедрение внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, это: ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса. Поэтому главная задача, которую коллектив школы может решить, заключается в том, чтобы консолидировать усилия всех заинтересованных сторон, укреплять партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, оптимизировать школьную среду для сбережения здоровья детей, создания условий творческого развития учащихся, развивать сетевое сотрудничество.

В 2024-2025 году будет продолжена реализация Программы развития школы МБОУ СОШ №8 с учетом внедрения Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП): Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и проекта «Школа Минпросвещения РФ».

**Задачами Программы развития МБОУ СОШ №8 на 2023-2027 годы являются:**

- создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования;
- переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- построение системы персонализированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- проведение независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

В целях реализации приоритетных национальных проектов «Образование» в Программе развития МБОУ СОШ №8, будет продолжена работа над следующими проектами: «Школа эффективного роста» (СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА), проект «Школа гражданского становления» (СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ), проект «Ступени роста» (УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА), проект «Билет в будущее», проект «В здоровом теле-здоровый дух», проект «Профессионалы» (МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ), проект «Школьная медиация», проект «Продвижение цифры» (ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА).

В 2024-2025 году будет продолжена реализация обновлённой Программы воспитательной работы МБОУ СОШ №8, в которой определены цели, задачи и конкретные мероприятия по воспитательной работе с обучающимися школы по модулям:

- Ключевые общешкольные дела



- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Музейное дело
- Школьные медиа
- Профилактика и безопасность

**Миссия** МБОУ СОШ № 8 определена как: предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

В соответствии с заданной миссией определена **ведущая цель деятельности МБОУ СОШ №8: обеспечить условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: кадровых, организационно-структурных, финансовых, материально-технических, нематериальных (духовно-нравственных).**

Определены **перспективные задачи Программы развития на 2023-2025 годы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБОУ СОШ №8, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающих технологий, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Приоритетная цель:** эффективное участие педагогов и работников школы в реализации программ национального проекта «Образование», обновленных ФГОС и введения Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

**Задачи:**

- создать условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП): Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО),



- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО),  
Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);
- создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
  - повысить качество образования, доступного для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях с учетом обновленных ФГОС, введения ФООП, результатов внутришкольного мониторинга;
  - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, организовать эффективную работу по организации наставничества над молодыми и малоопытными педагогами;
  - создать условия для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование таких качеств личности учащихся, как: гражданственность, патриотизм, чувство сопричастности к историко-культурной общности многонационального российского народа и судьбе России, нравственная зрелость, уважение к закону и законопослушное поведение;
  - обеспечить качественный уровень внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;
  - совершенствование инклюзивного образования, способное обеспечить оптимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
  - обеспечить эффективную работу со слабоуспевающими и условно переведёнными учащимися;
  - актуализация работы по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся;
  - создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
  - Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, в том числе на базе школьного центра «Точка роста»;
  - обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учётом новых концепций преподавания предметов учебного плана;
  - создать благоприятные условия для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе;
  - продолжить работу по формированию финансовой грамотности и профессиональной ориентации школьников;
  - осуществлять правовое воспитание обучающихся, формировать навыки гражданского самосознания и законопослушного поведения;

### **Программы, проекты, конкурсы, в которых МБОУ СОШ № 8 планирует принять участие в 2024-2025 учебном году:**

1. Деятельность МБОУ СОШ № 8 как региональной стажировочной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом следующих цели и задач: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации учебной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся школы, развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, практического применения форм, методов, технологий обучения и воспитания.

2. Расширение спектра деятельности образовательных программ Центра образования



«Точка роста» цифровой и гуманитарной направленности на базе МБОУ СОШ № 8 в целях формирования и развития у детей творческих способностей и цифровых компетенций;

Организовать активное сотрудничество с детским технопарком «Кванториум» г. Радужный и АУ «Компьютерная школа» для реализации дополнительных общеразвивающих программ через заключение договоров о сетевом взаимодействии.

3. МБОУ СОШ № 8 продолжит работу по организации наставничества над молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

4. Активное участие школы совместно с родителями и социальными партнерами в конкурсе проектов по инициативному бюджетированию, по грантовой поддержке социальных проектов.

5. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных федеральных проектах воспитательной направленности, познавательных конкурсах «Билет в будущее», программах федерального центра «Сириус» в целях формирования творческого потенциала учащихся, развития интеллекта, исследовательских навыков, успешной профориентации, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся, развитие положительного опыта участия школы во всероссийской олимпиаде школьников.