

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол № 9 от 22 марта 2024)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 8
от 16 апреля 2024 № 215

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
города Радужный Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
за 2023 год

	Название разделов	Содержание	
		Аналитическая часть	
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
		Руководитель	Шаяхметова Раиса Нафисовна
		Адрес организации	628462, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 6, дом 30.
		Телефон, факс	8 (34668) 3-34-19 Факс: 8 (34668) 3-34-19
		Адрес электронной почты, сайта школы	school8-86@mail.ru официальный сайт школы: https://school8rad.gosuslugi.ru
		Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городской округ город Радужный
		Дата создания	1995 год
		Лицензия	Лицензия, регистрационный № Л035-01304-86/00351996 от 07 октября 2016 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
		Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1156, Серия 86А01 № 0000425 от 28 декабря 2015 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 27 декабря 2027 г.
Численность обучающихся МБОУ СОШ № 8	На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1019 учащихся, из них в 1-4 классах - 460 учащихся, в 5-9 классах- 489 обучающихся, 10-11 классах - 70 учащихся. На конец 2023 года в школе обучалось 1011 учащихся, из них в 1-4 классах- 456 учащихся, в 5-9 классах-492, 10-11 классах - 63 учащихся.		

		<p>Социальный паспорт школы</p>	<p>В школе обучаются дети преимущественно из 6, 9, 10 микрорайонов города. Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены: в 1 смену – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11 классы; во 2 смену – 3, 7, 8 классы. По учебным сменам распределение следующее: в 1 смену обучалось 692 человека (69%), во 2 смену-319 человек (31%).</p> <p>На 1 сентября 2023 года в школе был составлен социальный паспорт обучающихся школы. Данная работа проводится для определения и социально-психолого-педагогического сопровождения различных групп детей, а также учета определенного контингента обучающихся и семей по следующим категориям: дети из многодетных - 334 человека; из малообеспеченных семей-10; опекаемые дети, дети-сироты и дети из приемных семей-15 детей; дети из семей иностранных граждан-19 человек из 11 семей, детей членов семей, членов семей участников СВО -11 детей, детей, прибывших из ДНР, ЛНР- 2 ребенка.</p>
		<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы</p>	<p>Локальными актами и иными документами, регламентирующими деятельность школы, являются: Устав МБОУ СОШ № 8, Программа развития школы, образовательная программа, приказы и распоряжения директора, Положения, Правила, инструкции.</p> <p>В локально-нормативную базу деятельности образовательной организации входят нормативно-правовые акты по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение учреждения в качестве общеобразовательного, формирование структуры управления и органов самоуправления; 2. Правовое обеспечение образовательного процесса; 3. Правовое обеспечение методического сопровождения; 4. Правовое обеспечение процесса воспитания; 5. Правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда; 6. Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности. <p>В целях соответствия Концепции «Школа Минпросвещения России» в Программу развития школы были внесены дополнения. В настоящее время действует Программа развития МБОУ СОШ № 8 на 2023-2027 год, основной целью которой является – создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</p> <p>В целях реализации приоритетных национальных проектов «Образование» в Программе развития МБОУ СОШ №8, были включены следующие проекты: «Школа эффективного роста» (Современная школа), проект «Школа гражданского становления» (Социальная активность), проект «Ступени роста» (Успех каждого</p>

			ребенка), проект «Билет в будущее», проект «В здоровом теле-здоровый дух», проект «Профессионалы» (Молодые профессионалы), проект «Школьная медиация», проект «Родвижение цифры» (Цифровая образовательная среда).
Раздел 2	Система управления МБОУ СОШ № 8		
		Наименование органа	Функции
		Директор	– Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
		Управляющий совет	– совместно со Школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации; – способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; – содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся; – способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально- технической базы школы; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	– Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – по содержанию, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной, оздоровительно - профилактической деятельности бюджетного учреждения;		

			<ul style="list-style-type: none"> – по разработке годового календарного учебного графика и режима занятий на учебный год; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
		Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей). – содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований. – содействует администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел. – организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей. – участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы
		Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка для работников Школы, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; МО учителей географии, химии, биологии,</p>			

		<p>истории, обществознания и права; МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ; МО учителей иностранного языка; МО учителей физической культуры; МО учителей музыки, ИЗО и технологии; МО учителей 1,4 классов; МО учителей 2,3 классов; МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>В 2023 году в школе эффективно работал Управляющий совет школы, в состав которого входили представители родителей обучающихся, работники образовательного учреждения, обучающиеся 10-11 класса. В течение учебного года прошло 5 заседаний, на которых решались различные вопросы по определению основных направлений развития школы в 2023-2024 учебном году. Все принятые решения обеспечили повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.</p> <p>Также в 2023 году активно работал Совет родителей МБОУ СОШ №8, в состав которого входили по два родителя (законные представителя) от каждого класса в Школе. Основная задача, которая стояла перед школьным Советом родителей – это стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. Следует отметить заинтересованность родителей в обсуждении и участие в региональном конкурсе проектов инициативного бюджетирования.</p> <p>Администрацией школы эффективно организуется работа общешкольных родительских собраний, заседаний Совета родителей, родительских комитетов. Ведется просветительская и профилактическая работа для родителей: консультации педагогов, психологов, есть положительный опыт проведения заседаний родительского клуба по актуальным проблемам воспитания детей.</p> <p>В течение 2023 года администрацией школы было проведено 140 встреч с родителями обучающихся, также директором школы проведено 53 личных приема родителей (законных представителей обучающихся) по различным вопросам обучения и воспитания детей.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Содержание подготовки обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).</p> <p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками</p>

Учебный процесс

образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 1-4 классах реализуется ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения России (далее-МП РФ) от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом МП РФ от 18.05.2023 № 372.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 3 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было организовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для 2 учащихся 4 класса. С сентября 2023 года в школе обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) получает 1 обучающийся 4 дополнительного класса и по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) 1 учащийся 1 класса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Информация об организации учебного процесса

На конец декабря 2023 года в МБОУ СОШ № 8 обучалось 1011 учащихся в 39 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 6,9,10 микрорайонов города. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
Начальное общее образование	456	6	2
Основное общее образование	492	0	0
Среднее общее образование	63	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На начало 2023 года на дому обучалось 3 учащихся (основное общее образование), на конец 2023 года – 3 учащихся (основное общее образование).

Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены, образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-11 классах, с перерывом на каникулы (всего 29 дней) в две смены, с режимом пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-11 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 образовательная организация подготовила календарный учебный график, разработала расписание уроков и звонков и разместила информацию о календарном графике и расписании звонков и уроков на официальном сайте.

Отдельно нужно отметить особенности организации образовательного процесса в 10-11 классах. В 2022-2023 учебном году был сформирован один 10 класс универсального профиля с двумя группами (группа с углубленным изучением математики, физики и информатики, вторая группа с углубленным изучением биологии и химии) и продолжили функционирование два профильных 11-х класса технологического и универсального профиля. В 2023-2024 учебном году были открыты 10а класс гуманитарного профиля и 10 класс универсального профиля с двумя группами (группа с углубленным изучением математики и информатики, вторая группа с углубленным изучением математики и биологии)

Результаты ЕГЭ в 2023 году выпускников 11 класса (технологический профиль) показали хорошие результаты по математике (максимальный балл 76), русскому языку (максимальный балл 97), физике (максимальный балл 89), информатике (максимальный балл 88). Все это стало возможным благодаря внедрению форм и методов профильного образования и социализации, обучающихся технологического профиля, выходящих за пределы классно-урочной системы, а также:

- максимально возможной индивидуализации образовательного процесса в школе и за ее пределами;
- использованию часов учебного плана для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий);
- индивидуальному образовательному проекту по актуальной для обучающегося тематике;
- общешкольным образовательным событиям, обеспечивающим мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы);
- интеграции общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе).

Реализация профильного обучения с учетом запросов учащихся и родителей - это эффективная модель социализации и профориентационного самоопределения старшеклассников в МБОУ СОШ № 8 -

это система профильной довузовской подготовки выпускников, которая ориентирует образовательный процесс на потенциальные возможности человека и их реализацию, на развитие механизмов инновационной деятельности, поиск творческих способов решения жизненно важных проблем, что самое важное - позволяет учащимся осознанно выбрать в будущем перспективную профессию. С этой целью для учащихся 10 класса разработаны учебные планы с углубленным изучением математики, физики и информатики в одной группе, химии и биологии в другой, истории и обществознания в гуманитарном профиле.

На 2023 год были определены следующие цели и задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8:

Цель: создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования в школе на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе формирования личностно-учебных компетенций учащихся, с учетом их образовательных потребностей.
2. Создание условий для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта.
3. Повышение эффективности подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
4. Обеспечение модернизации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом особенностей МБОУ СОШ №8 и современных требований к основным и обеспечивающим видам деятельности, условиям и результатам их осуществления.
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, научно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
6. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы (мастер-классы, открытые уроки, семинары, конкурсы, публикация в методических журналах).
8. Обеспечить качественную работу с молодыми специалистами по раскрытию их профессионального потенциала через систему наставничества и деятельность школы молодого учителя;
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной

деятельности.

10. Создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира, формирования у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
11. Совершенствование работы органов государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и социализации школьников, развитие социального партнерства и сотрудничества.
12. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
13. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по исполнению расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.
14. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

Данные задачи, в целом, успешно решались в течение всего года через реализацию общешкольного плана работы школы через активное участие в проектах и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023 учебном году была выстроена в соответствии с рабочей Программой воспитания и планом воспитательной работы школы. Главной целью является создание условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие **основные задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

		<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ); - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу с обучающимися; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. <p>Вся воспитательная работа в 2023 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ключевые общешкольные дела»; – «Классное руководство»; – «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; – «Школьный урок»; – «Самоуправление»; – «Профориентация»; – «Организация предметно- эстетической среды»; – «Работа с родителями»; – «Профилактика и безопасность». <p>К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>В рамках этого модуля классные руководители совместно с классными коллективами организовали и провели тематические мероприятия, творческие и проектные работы: День снятия блокады Ленинграда, День героев, День космонавтики, День учителя, День Победы, месячник гражданско-патриотического</p>
--	--	--

воспитания, День здоровья, День науки, День знаний, День народного единства, Новогодние мероприятия и многие другие. Несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Добрые крышечки» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

В период проведения профилактических акций в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН ОМВД России по городу Радужный; классные часы; спортивные мероприятия; акции «Сообща, где торгуют смертью»; «Твой выбор»; «Мы выбираем будущее»; «Дети России – 2023»; «Не переступи черту!» и др.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). В рамках данной системы в школе проходят ежегодные конкурсы «Самый общественно-активный класс», «Дерево добрых дел». Все учащиеся школы являются участниками общешкольного конкурса "Золотая пчелка", который проводится ежегодно среди учащихся по 5 номинациям за успехи в учебной и творческой деятельности: «Лидер года», «Творчество», «Спорт», «Умники и умницы», «Талантливы во всем». 28 мая 2023 года были подведены итоги 2022-2023 учебного года и в актовом зале школы на торжественной **церемонии награждения «Золотая пчелка»** были вручены грамоты по всем номинациям ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, города, успешным спортсменам и творческим коллективам (**всего - 258 грамот** (в сравнении с 2022 годом - 245 грамот).

Также хорошей традицией является то, что имена лучших выпускников школы, внесших значительный вклад в историю и имидж школы по итогам всего периода обучения, вносятся в школьную «Книгу исторических личностей», которая хранится в музее школы, а также на официальном сайте ОУ в электронном виде.

Большими традиционными общешкольными праздниками стали «Новый год у ворот», Месячник гражданско-патриотического направления; День защитника Отечества», Международный женский день, День Земли, День здоровья, Акция «Парад Победы», Семейный месяц, День защиты детей, День солидарности в борьбе с терроризмом, День самоуправления, Фестиваль Дружбы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в МБОУ СОШ №8 состоит из: индивидуальных консультаций, бесед, классных часов и лекториев на правовую тематику с приглашением работников социальных и правоохранительных служб города (прокурор, специалистов ОМВД, инспекторов ОПДН, ГИБДД, специалистов комиссии по делам

несовершеннолетних, специалистов центра занятости населения, представителей координационного совета по вопросам межнациональных отношений, специалиста-эксперта управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации города Радужный); реализации программы правового просвещения «Страна правовых знаний» в начальной школе; ежемесячного выпуска правового вестника.

В течение 2023 года было проведено 14 заседаний Совета Профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, постановки на школьный учёт; пропуски уроков без уважительной причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение кражи, противоправных деяний, потребление (распитие) спиртосодержащей продукции; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В течение года проведено 148 профилактических классных часа, приняли участие в городской акции «Не переступи черту», акции «Нет табачному дыму», посвящённой Международному Дню отказа от курения, интерактивной игре «Мой выбор», конкурсе информационных плакатов «Если хочешь быть здоров», конкурсе рисунков «Спорт и здоровье» и др.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой. В рекреациях начального звена дежурные классы проводят веселые занимательные перемены.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций. Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий», День космонавтики, День неизвестного солдата; правовые уроки, «Урок Доброты», «Урок Мужества» и др.

По профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по

профилактике правонарушений несовершеннолетними: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День правовой помощи детям», «День прав человека», «Без срока давности» и др.

- Профилактические часы: Неделя пожарной антитеррористической безопасности, Неделя дорожной безопасности;

- По гражданско-патриотическому воспитанию: «Герои нашего времени», «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный подвигам в ВОВ»; «Урок истории», «День памяти жертв фашизма», День Неизвестного солдата» и др.

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия;

- Месячник ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. В течение года классные руководители работали и проводили различные школьные мероприятия с учащимися, родителями, социальными партнерами: еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки, беседы и уроки по патриотическому воспитанию, инструктажи по ПБ, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, сотрудничали с инспекторами ОПДН, организовывали для учащихся экскурсии в библиотеки, музеи, на предприятия, проводили родительские собрания, встречи с родителями. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Также вели активную работу по организации мероприятий с детьми в каникулярное время.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии; организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-

краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Занятость в системе дополнительного образования в 2023 году составила 718 человек (учитывалось посещение ребенком нескольких кружков и секций), 71 % от общего числа учащихся (АППГ 97%) Снижение занятости учащихся объясняется обучением ДОП только в каникулярный период. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен, организованных при школе.

С сентября 2022 года все кружки и секции в течение учебного года работают по программам курсов внеурочной деятельности.

Велась активная работа по информированию школьников и их родителей об учреждениях, оказывающих услуги ДО на классных и общешкольных ученических и родительских собраниях. В течение года прошли 2 мероприятия «День открытых дверей в Центре «Точка роста», где обучающиеся, занятые дополнительным образованием в Центре, представили свои работы. Составление реестра занятости учащихся в дополнительном образовании (как в школе, так и за её пределами) показало, что 805 (80 %) учащихся охвачены программами дополнительного образования, в том числе 503 (50%) учащихся занимаются в спортивных секциях.

В целях развития у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8 по 11 класс, 42 обучающихся (в 2022 году – 62 обучающихся). Руководитель отряда педагог – организатор ОБЖ Байматов С.Р.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей учащихся 1-4 «Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности» (опрошено 458 чел. (100%). Анкетирование показало, что 94,3 % родителей удовлетворены набором курсов по внеурочной деятельности, удовлетворены организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения и др.) – 82,3 % опрошенных. 90,4 % родителей отметили, что занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы их детей, им нравится посещать занятия. Больше всего обучающимся понравились курсы: «Разговоры о важном» (87,1 %), «Функциональная грамотность» (57 %). Родители (законные представители) обучающихся также отметили, что занятия курсов внеурочной деятельности оказали положительное влияние на развитие их детей: ребёнок стал общительнее и коммуникабельнее – 52,8 %; приобрёл знания о нормах этики, культурных ценностях, об обществе, изменилось отношение к базовым ценностям (ценить труд, беречь природу...) – 47,4 %; изменилось отношение к базовым ценностям (ценить труд, беречь природу...) – 40,2 %; повысилась успеваемость – 36,5 %. Общая оценка организации и результативности занятий внеурочной деятельности в школе, по мнению родителей (законных представителей), по пятибалльной шкале - 5 (83,4 %).

Кроме того, внеурочная деятельность реализовывалась через различные внеклассные, школьные и муниципальные мероприятия.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также проводились согласно плану следующие уроки: Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»; День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии; Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания); Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации; Всероссийский урок первой помощи; Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», Присоединение ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к России; Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти»; Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма; День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ; Урок генетики; День родного языка; Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы в ВОВ и другие уроки.

Выпускники 9-11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, в рамках которого были реализованы основные образовательные программы основного и среднего общего образования по таким учебным предметам как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ»; курсы внеурочной деятельности: «Основы робототехники», «Программирование на Python», «Основы программирования для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», «Геоинформационные технологии», «Практикум по молекулярной биологии», «Основы 3D-Моделирования», «Легоконструирование», «Мир информатики», «Я-исследователь», «Юный спасатель», «Проектная мастерская», «Шахматы», «Юный инспектор ПДД»; программа дополнительного образования: «Школа безопасности».

В январе 2023 года школа заключила договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с ООО «Мобильное Электронное образование» (г. Москва) и стала площадкой для реализации дополнительной общеобразовательной программы: «MasterofPython. Программирование алгоритмов машинного обучения», в рамках реализации федерального проекта «Код будущего», направленного на изучение школьниками современных языков программирования (договор №2062-КБ от 30.01.2023 г.).

Параллельно велась работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатывались и реализовывались социальные проекты.

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводился «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

Систематически проводились мероприятия посвященные профориентации обучающихся, тренинги для молодых и малоопытных педагогов, открытые уроки посвященные цифровой грамотности обучающихся и развитию навыков кибербезопасности.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет и Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек.

В 2023 году в школе была продолжена деятельность советника директора по воспитательной работе и работе с общественными объединениями» (далее-советник). Работа советника директора Григорьевой Н.В. осуществлялась по трем основным категориям, которые влияют на воспитание детей: родители, друзья, социальные сети. Советник уделял внимание всем этим категориям, чтобы увеличить охваты мероприятий и непосредственно активистов. В течение 2022-2023 учебного года советник активно вовлекал обучающихся во внеурочную жизнь: участие в тематических мероприятиях календарного плана знаменательных дат, участие в работе юношеских организаций: Российское движение детей и молодежи, «Орлята России».

Среди положительных результатов работы советника за 2022-2023 гг. можно отметить, что: увеличилось число учащихся (в том числе из группы риска), вовлеченных в проекты молодежных объединений; более 60% обучающихся приняли участие в федеральных мероприятиях; в

образовательном учреждении развиваются приоритетные направления активного досуга: школьный театр, туристический и спортивный клубы, школьный музей, медицентр и прочее.

С 2019 года наша школа находится в рядах Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 88 человек, обучающихся и педагогов школы, являлись членами Российского движения школьников. 5 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ № 8 состоялось торжественное открытие первичного отделения детского общественного объединения «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых», в которое вступили 123 обучающихся.

В связи с введением должности советника директора по воспитательной работе и работе с общественными объединениями в школе появился Центр детских инициатив, который состоит из Совета старшеклассников и лидеров 5-11 классов и обучающихся, имеющих активную гражданскую позицию. Каждую неделю ребята собираются на Совет лидеров для получения информации и обсуждения, организации и участия в школьных, городских и всероссийских мероприятиях, акциях. Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи. Наставниками являются советник по воспитанию, педагоги - организаторы.

Участие	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Количество участников
Акции		1	13	28	996
Дни единых действий (РДДМ)	-	-	-	29	996
Проекты	1	-	-	4	213

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ/РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ/РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Знакомство с РДШ/РДДМ началось с участия в акциях Дней единых действий (ДЕД). Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Важно, что во всех мероприятиях задействуются дети разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Модуль «Профорентация»

Профорентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся 3-11-х классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней

профессиональной ориентации учащихся «ПроеКТОриЯ». Реализация проекта «ПроеКТОриЯ» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленные на раннюю профориентацию.

Обучающиеся 8-9-х классов посетили в рамках Дня открытых дверей Политехнический профессиональный колледж города Радужный, а ученики 8-х классов познакомились с направлениями колледжа приняв участие в профессиональных пробах. В рамках акции «День без турникетов» учащиеся 11-х классов посетили онлайн экскурсии в высшие учебные и средние профессиональные заведения для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

На среднем уровне образования в рамках профильного обучения реализуются элективные курсы. В текущем учебном году учащимся 10-11 классов предложено 7 курсов разной предметной направленности: «Практикум по общей биологии», «Вопросы текущего законодательства», «Химия в задачах», «Углубленное изучение сложных и актуальных вопросов обществознания», "Сочинения в системе ЕГЭ", "Решение задач повышенной сложности по математике", "Избранные вопросы математики", элективный курс «Индивидуальный проект» направлен на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Охват элективными курсами на параллелях 10-11 классов составил 100% (65 чел.).

Помимо элективных курсов учащимся 7-11 классов предложены внеурочные курсы: «Азбука бизнеса», «История в лицах», «Лаборатория молекулярной цитологии», «Органическая химия», «Мир информатики», «Мир под микроскопом», «Основы правовых знаний». Все программы внеурочных курсов адаптированные и направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по данным предметам. Общее количество слушателей составило 128 учащихся (38% от числа учащихся 7-11 классов).

Организация предметно-эстетической среды

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее: источники информации, воспитательный потенциал и отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных, творческих работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «День Учителя», «8 Марта», «Последний звонок»;
- мини экспозиции: «Экологические катастрофы 20-21 веков, «Блокада Ленинграда», «Новый год у ворот», «Мой защитник», «Карта войны», Культура в годы ВОВ» и др.;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?» и т.д.;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №8 принимают активное участие в экологических акциях, целью которых становится пропаганда экологических знаний и природоохранительной деятельности, привлечения общественности к проблемам окружающей среды.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальных сетях «Вконтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 8.

		<p>В школе создан «Родительский клуб». Согласно плану работы клуба, с родителями проводятся встречи, заседания, круглые столы, где обсуждаются вопросы разной направленности.</p> <p>Так, совместными усилиями в 2023 году инициативной группой педагогов, обучающихся и родителей был создан проект инициативного бюджетирования «Там, где рождается мечта» по оснащению оборудованием актового зала. Проект получил поддержку родителей и индивидуальных предпринимателей и был представлен на региональном конкурсе.</p> <p>Многие родители активно участвуют в коллективных творческих делах классов и школы, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем, в проведении профилактической работы.</p> <p>Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Родители принимают участие в решении школьных проблем. В каждом классном коллективе проводились классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), а также в течение 2023 года прошло 11 общешкольных собраний. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. За учебный год была проведена работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы). - Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. - Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть). - Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. <p>В состав Совета родителей МБОУ СОШ №8 в 2023 году входили 79 человек. На сегодняшний момент Совет и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности школы.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Качество подготовки обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Содержание и качество подготовки обучающихся</p> <p>Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). В очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 3 обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</p>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	146	143	98	18	12	73	50	3	2	0	0	3	2
3	108	107	99	19	18	67	62	1	1	0	0	1	1
4	103	100	97	13	13	52	50	3	2	0	0	0	0
Итого	357	350	98	50	14	192	54	7	2	0	0	4	1

I полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	105	102	97	18	17	50	48	3	3	0	0	-	-
3	140	135	96	9	6	62	44	5	4	0	0	-	-
4	110	104	95	21	19	46	42	6	5	1	0,9	-	-
Итого	355	341	96	48	14	158	45	14	4	1	0,2	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 %, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 %, при этом процент неуспевающих увеличился на 2 %. По итогам 2022-2023 учебного года 4 учащихся были переведены в следующий класс условно. На летних каникулах 1 учащийся выбыл в другое образовательное учреждение. В августе 2023 года 1 из них успешно прошёл повторную промежуточную аттестацию и переведён в

следующий класс. Двое учащихся по заявлению родителей (законных представителей) были оставлены на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

II полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	98	97	31	30	10	9	3	2	0	0	3	2
6	96	85	88	30	31	3	3	11	11	0	0	11	11
7	86	82	95	22	25	7	8	4	4	0	0	4	4
8	99	92	92	27	27	6	6	7	7	0	0	7	7
9	87	86	98	26	29	1	1	0	0	0	0	0	0
итого	469	443	94	136	28	27	5	26	5	0	0	26	5

I полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	105	104	99	31	29	7	6	1	1	0	0	0	0
6	107	96	89	24	22	5	4	11	10	0	0	0	0
7	97	91	93	29	29	2	2	6	6	0	0	0	0
8	82	79	96	22	26	7	8	3	3	0	0	0	0
9	101	94	93	25	24	0	0	7	6	0	0	0	0
Итого	492	464	94	131	26	21	4	28	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2023-2024 года с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся остался стабильным, качественный показатель понизился на 4 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» II полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	18	60	7	23	0	0	12	40	0	0	0	0	33	10
11	33	33	100	13	39	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	51	80	20	31	5	7	12	19	0	0	0	0	33	10

I полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	43	40	93	17	39	1	2	3	6	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	60	95	23	36	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 15%, «качество» осталось стабильным.

Для повышения качества знаний и предупреждения неуспеваемости учащихся необходимо вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить индивидуальные занятия с неуспевающими обучающимися;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить олимпиады и познавательные конкурсы;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в олимпиадах и познавательных конкурсах различного уровня.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	986	992
	– начальная школа	463	458
	– основная школа	448	469
	– средняя школа	75	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	4	3
	– основная школа	3	3
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	4	5

Приведенная статистика показывает, что уменьшилось количество учеников, оставленных на повторное обучение, увеличилось количество обучающихся Школы в сравнении с 2021-2022 учебным годом на уровне основного общего образования, уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

По итогам ГИА в 2022 году 100% выпускников 11 классов преодолели минимальный порог по итогам сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 5 выпускников, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 11 классов, одна выпускница получила медаль «За успехи в обучении».

Все выпускники 9-го класса 2022 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике, и двух экзаменов по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классах в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	84	14	47	23	0
Математика	84	4	25	55	0

Результаты сдачи ГВЭ в 9 классах в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	2	0	2	0	0
Математика	2	0	2	0	0

В 2023 году все выпускники 9 классов сдали ОГЭ по русскому языку в основной период. ОГЭ по математике в основной период сдали 87% выпускников, остальные выпускники сдали ОГЭ по математике в дополнительный (сентябрьский) период. Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество знаний 71%. Успеваемость по математике по результатам итоговой аттестации - 100%, качество знаний – 34%.

Выпускники 9 классов в 2023 году сдавали следующие экзамены по выбору:

Предмет	Кол-во человек, писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Информатика	60	9	18	33	0
Обществознание	38	0	9	29	0
География	43	2	17	24	0
Химия	1	0	1	0	0
Английский язык	4	0	2	2	0
Физика	1	0	1	0	0
Биология	18	1	7	10	0
Литература	1	1	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах в 2023 году

Предмет	кол-во человек сдававших	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99	Средний балл

			баллов	
Русский язык	33	0	2	70
Математика (профильный уровень)	15	0	0	60
Физика	7	0	0	62
Химия	3	0	1	58
Информатика	7	0	0	50
Биология	4	0	0	52
История	1	0	0	47
Обществознание	9	0	0	52
Литература	1	0	0	58
География	1	0	0	53
Английский язык	4	0	0	53

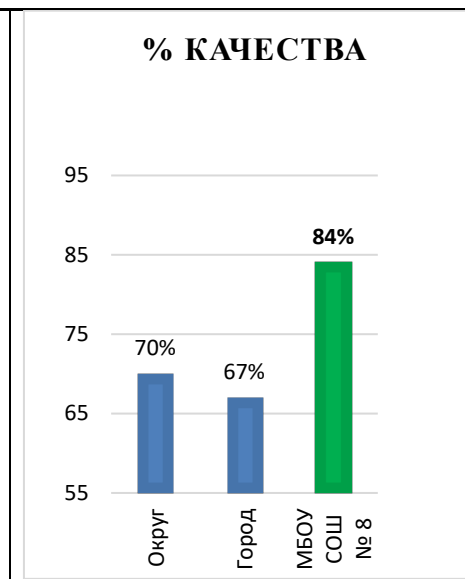
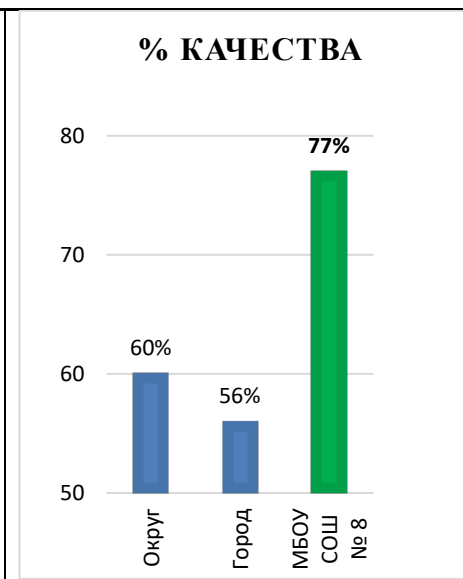
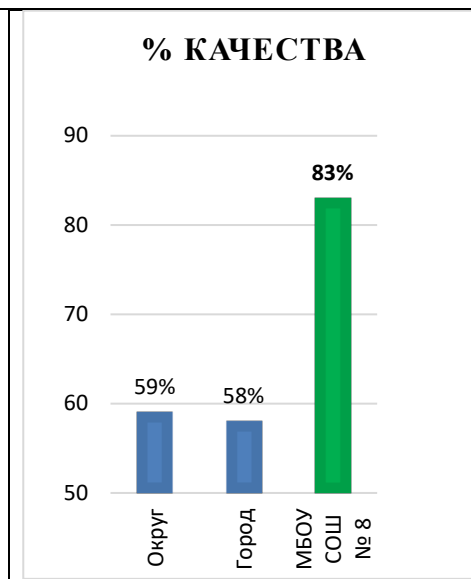
В 2023 году количество выпускников, сдававших ЕГЭ по сравнению с 2022 годом осталось на прежнем уровне. Осталось на прежнем уровне количество выпускников, набравших по итогам экзаменов от 90 до 99 баллов.

В марте 2023 года для учащихся 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы по предметам, которые не были выбраны для сдачи на ЕГЭ.

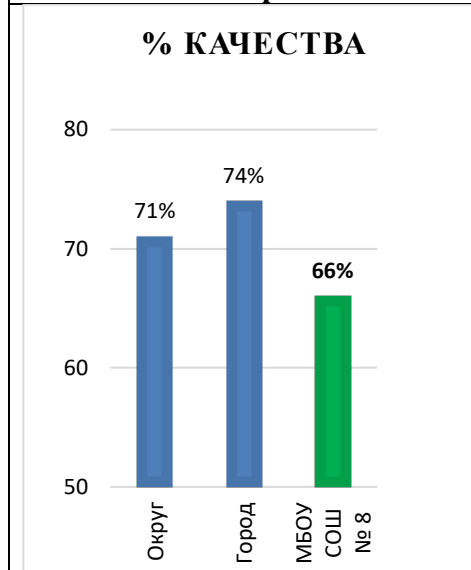
Предмет	кол-во выполнявших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Биология	31	8	18	5	0
Химия	30	4	19	7	0
История	32	6	15	11	0
Физика	23	8	11	2	2
Английский язык	22	8	4	5	5
География	23	4	15	4	0

Самые высокие результаты по итогам ВПР-11 выпускники показали по биологии (успеваемость – 100%, качество – 84%), самые низкие - по английскому языку (успеваемость 77%, качество – 55%), по остальным предметам успеваемость 100%, качество по биологии (84%) по химии (77%), по истории (66%), по физике, по географии 10 класс (83%)

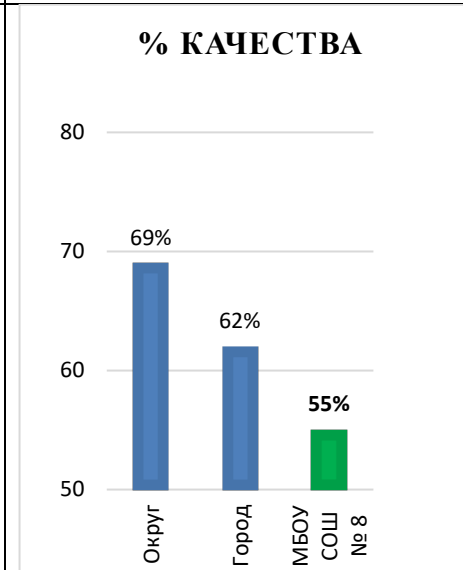
Физика	Химия	Биология
---------------	--------------	-----------------



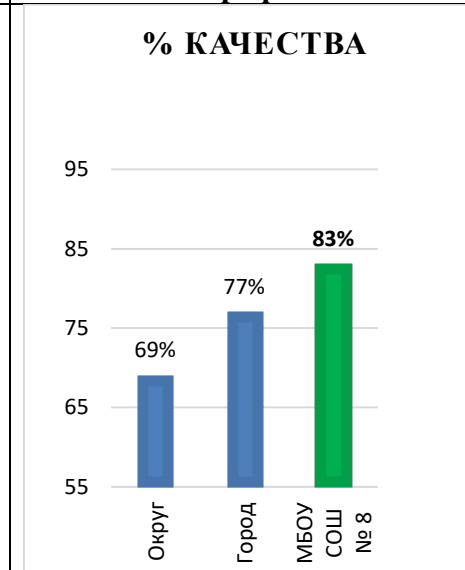
История



Английский язык



География 10



Из диаграмм видно, что результаты ВПР в целом выше результатов по округу и городу по следующим предметам:

- физика: на 25 % выше результатов по городу и на 24 % выше результатов по округу;

- химия: на 21 % выше результатов по городу и на 17% - результатов по округу;
- биология: на 17 % выше городских результатов и на 14 % - окружных результатов;
- география 10 класс: на 6% выше городских результатов, на 14% выше окружных результатов.

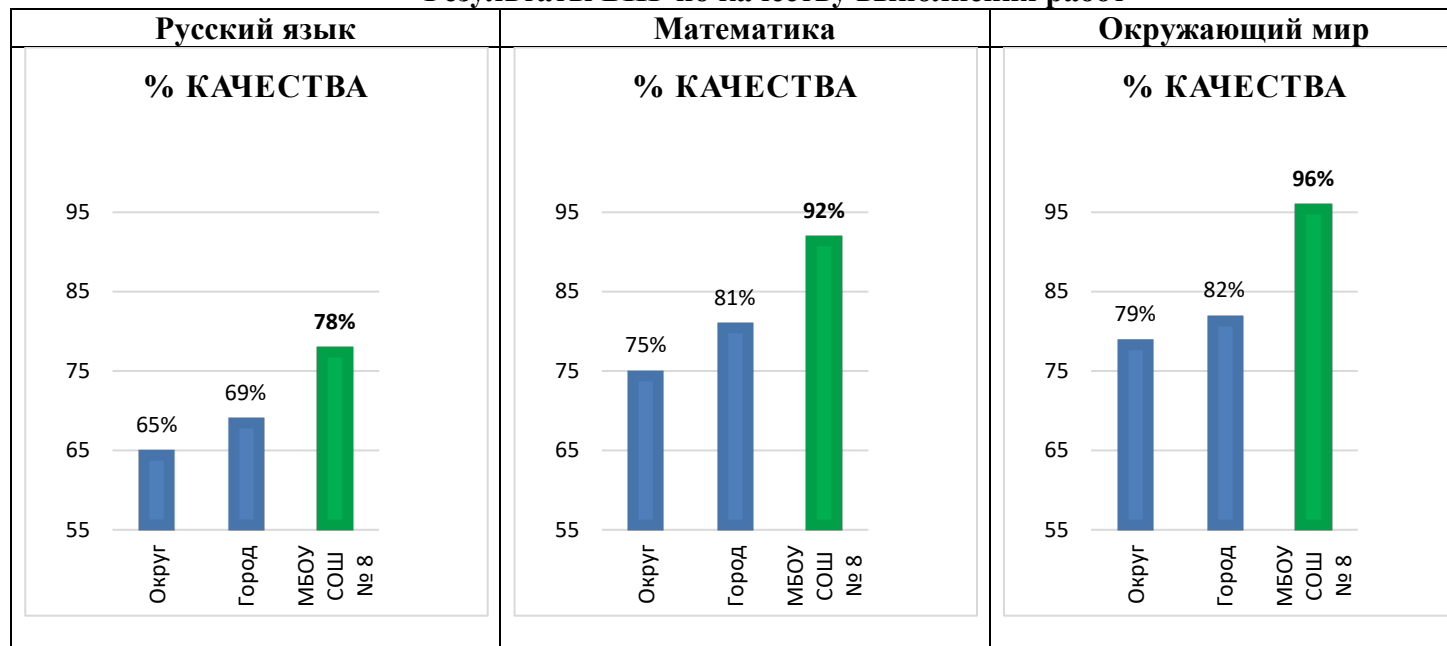
По истории и английскому языку результаты немного ниже городских и окружных:

- история: на 8% ниже городских, на 5% ниже окружных;
- английский язык: на 7% ниже городских, на 14% ниже окружных.

Результаты ВПР в 2023 году

В апреле 2023 года учащиеся 4 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. По итогам проведения ВПР в 4 классах получены следующие результаты:

Результаты ВПР по качеству выполнения работ



Из диаграмм видно, что результаты ВПР в целом выше результатов по округу и городу:

- русский язык: на 9 % выше результатов по городу и на 13 % выше результатов по округу;
- математика: на 11 % выше результатов по городу и на 17% - результатов по округу;
- окружающий мир: на 14 % выше городских результатов и на 17 % - окружных результатов.

Хорошие результаты у школы и по критерию соответствия результатов ВПР отметкам в журнале.

Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале

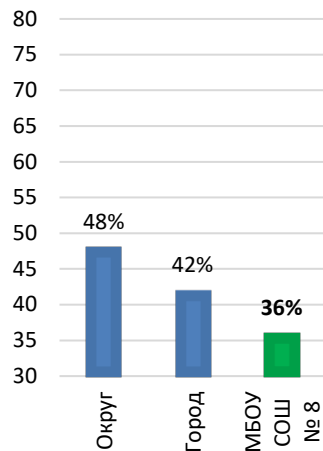
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10 %	11,58 %	5,32 %
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	69 %	52,63 %	80,85 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	21 %	35,79 %	13,83 %

В апреле-мае 2023 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителя-предметники на школьных методических объединениях провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. В результате такого анализа были выработаны следующие рекомендации для педагогов с целью повышения качества выполнения ВПР в апреле 2024 года:

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;
- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;
- на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

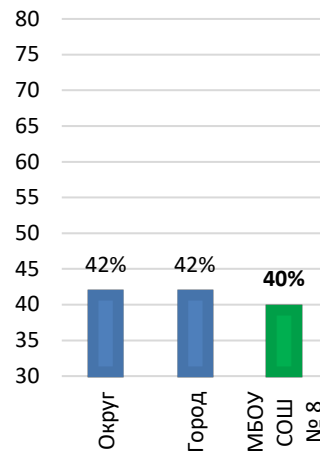
Русский язык

% КАЧЕСТВА



Математика

% КАЧЕСТВА



Из диаграмм видно, что результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах в целом ниже результатов по округу и городу:

- русский язык: на 6% ниже городских, на 12% ниже окружных;
- математика: на 2% ниже городских и окружных.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах была организована в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеучебной деятельности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализация программ внеурочной деятельности в период активированных дней, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность во 2-4 классах была организована в соответствии с ФГОС НОО, а в 1-х классах – в соответствии с ФГОС НОО-2021. Внеурочная

деятельность включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью и в чётко установленное время (в определённые дни недели в определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 8.

Регулярные занятия — это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планом программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности во 2-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	102
	Занимательная математика	-	-	34	34
	Русский язык как неродной	68	68		102
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	102
	Социокультурные истоки	34	34	34	102
Итого:		170	170	204	442

Курсы внеурочной деятельности в 1 классах

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Социокультурные истоки»	33
	«Русский язык как неродной»	66
Итого:		165

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательной деятельности в образовательной организации.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

2-4 классы

Кол-во часов в плане внеурочной деятельности	442	Соотношение выдержано	
Соотношение частей УП, %	Обязательная		80,5
	Формируемая		19,5

1 классы

Кол-во часов в плане внеурочной деятельности	165	Соотношение выдержано	
Соотношение частей УП, %	Обязательная		80
	Формируемая		20

К **нерегулярным занятиям** относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определённой периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

При организации внеурочной деятельности в школе, в ее реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, библиотекарь и др. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагога-организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями на основе Рабочей программы воспитания.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен, организованных при школе.

Нерегулярные внеурочные занятия во 2-4 классах

Направление	Формы работы
--------------------	---------------------

Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные конкурсы, викторины, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками
Общеинтеллектуальное	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Общекультурное	Творческие конкурсы, выставки, экскурсии и т.д.
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии
Социальное	Общественно-полезная деятельность, беседы, викторины, экскурсии и т.д.

Нерегулярные внеурочные занятия 1-х классов

Направление	Формы работы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Творческие конкурсы, выставки, экскурсии и т.д.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Беседы, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Общественно-полезная деятельность, беседы, викторины, экскурсии, волонтерское объединение, ученическое самоуправление, коллективные творческие дела и т.д.

совместно с учащимися комплекса мероприятий
воспитательной направленности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована в соответствии с ФГОС НОО-2021.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Русский язык как неродной»	33	34	34	34
	«Тайны и чудеса окружающего мира»	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка»	-	34	34	34
	«Моя художественная практика»	-	34	34	-
Итого:		132	204	204	170

Нерегулярные внеурочные занятия в 1-4 классах

Направление	Формы работы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Творческие конкурсы, выставки, экскурсии и т.д.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Беседы, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.

учащихся	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общественно-полезная деятельность, беседы, викторины, экскурсии, волонтерское объединение, ученическое самоуправление, коллективные творческие дела и т.д.

В начальной школе выбрана модель плана ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, а также предусмотрены занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам.

Таким образом, включение ребёнка в систему общешкольной воспитательной системы, изучение программ курсов внеурочной деятельности, проведение внеклассных мероприятий, работа по реализации Рабочей программы воспитания, программам дополнительного образования, позволяют реализовать план внеурочной деятельности в 1- 4 классах в объёме до 10 часов в неделю. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в 6-11 классах была организована в соответствии с ФГОС НОО, а в 5-х классах – в соответствии с ФГОС НОО-2021.

Занятость учащихся 6 – 9 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	ОФП	34		34	
	Навстречу ГТО	34		34	
	Белая ладья	34	34		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		34		33
	«Мир под микроскопом»				33
	Основы правовых знаний				33
	Русский язык как неродной		34		
	Учимся писать грамотно				33
	Математика вокруг нас				33
	3Д моделирование	34			
	Мир информатики				33
Общекультурное	«Перспектива»	34			
	«Мультимедиа»		34	34	
	«В мире культуры и искусства»			34	
	«История в лицах»			34	
	«Чудесный мир книги»	34	34		

Занятость учащихся 10-11 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год	
		10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34
	Волонтеры Победы	34	
Общеинтеллектуальное	Лаборатория молекулярной цитогенетики		66
	Органическая химия	34	
	«Азбука бизнеса»	34	
Общекультурное	«Школьный район»		33

Занятость учащихся 5 классов по направлениям

			Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год
					5
			Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34
			Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	34
			Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Белая ладья»	34
			Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Тихие» книги	34
				«Занимательная лаборатория»	34
<p>В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 5-11 классах была организована в соответствии с ФГОС НОО-2021.</p> <p style="text-align: center;">Занятость учащихся 5-9 классов по направлениям</p>					

		Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год				
				5	6	7	8	9
		Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34
		Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность»		34			
			«Функциональная грамотность»	34				
		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Русский язык как неродной»		34	34		
			«Шахматы»	34			34	
			«Мой край в истории отечества»					34
			«Проектно-исследовательская деятельность»					34
		Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире мультимедиа»			34	34	
			«Фантазия»	34	34	34		
			«Баскетбол»			34	34	
			ОФП			34	34	
			«Перспектива»		34	34		
			«Тихие книги»	4	34			
			«Школьный театр»					34
			«Волейбол»					68
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ЮИД	68				
			ШОВ		34			
			Школа юнармейца		34			34
			Школьное лесничество «Югорка»					34
			«Школа юнармейца»					34

Занятость учащихся 10-11 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность»		34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	34	
	«Решение задач по химии»	34	
	«Лаборатория молекулярной цитогенетики»		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	34	34
	«Волейбол»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа юнармейца»	34	
	«Волонтеры Победы»		34

Все программы курсов были реализованы в полном объёме. В школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности, реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества

образования.

На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены элективными курсами, поддерживающими профиль обучения (8 учебных курсов) и репетиционными элективными курсами, направленными на подготовку к ЕГЭ (6 учебных курсов).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Оказание платных образовательных услуг

В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Школа осуществляет платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:

- Программа «Секреты общения» для будущих первоклассников. Стоимость платных образовательных услуг за 1 час составляет 125 рублей.
- Программа «Нескучный английский» для учащихся 2-4 классов. Стоимость платных образовательных услуг за 1 час составляет 180 рублей.

В 2023 году по запросам родителей детей дошкольного возраста была открыта группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка к обучению в школе) «Секреты общения». Общее количество будущих первоклассников составило 29 человек. Занятия проводились с учётом психофизиологических особенностей дошкольников. 100% выпускников курса «Секреты общения» решили продолжить обучение в первых классах нашей школы.

Также в 2023 учебном году по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе были организованы платные образовательные услуги для обучающихся 2-4 классов по программе «Нескучный английский». Общее количество обучающихся, прошедших обучение по данной программе, составило 51 человек.

Вывод: платные образовательные услуги удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе расширения спектра образовательных услуг. Оно направлено на развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также оно направлено на создание условий для развития детей дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах.

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников, так в 2023 году приняли участие 6 учащихся 9-11 классов. В феврале 2023 года региональным призёром по праву (II место) стала Прудникова Анастасия, обучающаяся 9а класса,

наставник Р.Н. Шаяхметова).

В сентябре-октябре 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Организация данного мероприятия проходила в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 223 обучающихся 2-11 классов (33% от общего числа учащихся 2-11 классов). Общее количество призовых мест составило 183, из них 1 мест — 55 (30%), 2 мест — 69 (38%), 3 мест — 59 (32%).

В октябре-декабре 2023 года состоялся муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 16 учебным предметам. Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.

Общее количество участников школы в МЭО в 2023-2024 учебном году составило 78 человек (23%) из 344 учащихся 7-11 классов.

Общее количество призовых мест составило 54, что в общем рейтинге среди школ города определило третью позицию. Качественно выросло число победителей: 1-х мест – 20 обучающихся (в сравнении с 2022-23 уч.г. - 16); 2-х мест – 13 (2022-23 уч.г.- 25); 3-х мест – 21 (2022-23 уч.г.-18. .

Ежегодно учащиеся школы результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, направленных на развитие мышления, познавательного интереса.

В рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее», в целях повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, создания оптимальных условий для развития одаренных детей, выявления и поддержки лучших молодых исследователей, учащиеся представляют работы на научно-практических конференциях.

По итогам XIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» эксперты отметили высокий уровень подготовки и представления исследовательских работ учащихся начальной школы: Декерменджи Александра (научный руководитель Имомназарова М.А.), Ахтариеву Милану (научный руководитель Живодерова А.Ю.), Давлетову Дарину (научный руководитель Тарапат Е.С.), Ибрагимову Доду (научный руководитель Шахбасова С.Н.),

По итогам XXII городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» эксперты отметили хороший уровень подготовки и представления исследовательских работ, следующих обучающихся Павлюха Богдана (научный руководитель Гималетдинов А.Р), Зиянгировой Самиры (научный руководитель Каравдина Г.Ф.), Кругляковой Елизаветы (научный руководитель Бургардт А.В.), Абрамовой Элизы (научный руководитель Канабаева Л.И.)

Ребята, занимавшиеся в объединении "Ожившая история" и "Волонтеры Победы" под руководством Багаевой Т.А. и Магомедовой С.А., приняли участие в окружном конкурсе "Без срока давности" в номинации "Лучшая музейная экспозиция" и заняли 1 место в регионе.

Раздел 5	Информация о востребованности учеников	Данные о количестве поступивших в вузы, а также трудоустройстве выпускников.																																
		Востребованность выпускников																																
		Год выпуска	Основная школа				Средняя школа																											
			Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву																							
		2019	89	29	10	34	50	28	2	0	1																							
		2020	92	37	10	45	50	40	5	2	2																							
		2021	75	39	6	30	54	50	4	0	0																							
2022	64	29	5	28	36	24	9	1	0																									
2023	87	42	9	36	33	23	9	1	0																									
<p>В 2023 году значительно увеличился процент выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах Школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, практически не изменилось. На том же уровне осталось количество выпускников, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.</p>																																		
Раздел 6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В Школе работают 61 педагогических работников: 58 педагог (88%) имеет высшее профессиональное образование, 8 человек (12%) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 5 (8%) педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Информация об укомплектованности школы педагогическими кадрами</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Укомплектованность по штату</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор школы</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Заместители директора</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Учителя начальных классов</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Учителя русского языка и литературы</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Учителя математики, информатики</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Учителя иностранного языка</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Учителя истории и обществознания</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Учителя географии и биологии</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Учителя химии</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Учителя физики</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Учителя технологии</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>										Укомплектованность по штату	Директор школы	1	Заместители директора	4	Учителя начальных классов	15	Учителя русского языка и литературы	5	Учителя математики, информатики	6	Учителя иностранного языка	8	Учителя истории и обществознания	4	Учителя географии и биологии	3	Учителя химии	1	Учителя физики	1	Учителя технологии	1
			Укомплектованность по штату																															
		Директор школы	1																															
		Заместители директора	4																															
		Учителя начальных классов	15																															
		Учителя русского языка и литературы	5																															
		Учителя математики, информатики	6																															
		Учителя иностранного языка	8																															
		Учителя истории и обществознания	4																															
		Учителя географии и биологии	3																															
		Учителя химии	1																															
Учителя физики	1																																	
Учителя технологии	1																																	

Учителя физической культуры	3
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	2
Методист	1

Основным направлением в повышении квалификации учителей является **аттестация педагогических кадров**. Квалификационный уровень педагогов школы:

- высшая квалификационная категория – 24 педагогов (36%);
- первая квалификационная категория – 13 педагогов (20%);
- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (15%);
- квалификационная категория отсутствует – 19 педагога (29%).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 за три года

Год	Всего педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
		высшая	первая	общий кв. уровень		
2021	72 чел.	31 (43%)	16 (22%)	47 (65%)	11 (15%)	14 (20%)
2022	69 чел.	27 (39%)	10 (14%)	37 (53%)	8 (12%)	24 (35%)
2023	61 чел.	24 (36%)	13 (20%)	37 (56%)	10 (15%)	19 (29%)

Из данных таблицы можно сделать следующие **выводы**:

- понизилось количество педагогических работников на 8 человека;
- понизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 3% (3 педагога);
- повысилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 6% (3 человека);
- понизилось на 6% (5 человек) количество педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- общий квалификационный уровень составляет 56%, что на 3% выше, чем в 2022 году..

Квалификационный уровень педагогов по методическим объединениям представлен в таблице:

№	МО	Кв. уровень
1.	МО учителей истории и обществознания, биологии, химии и географии	100%
2.	МО учителей русского языка и литературы	75%
3.	МО учителей начальных классов	67%
4.	МО учителей математики, информатики и физики	63%
5.	МО учителей физического воспитания, ОБЖ и технологии	50%

6.	МО психолого-педагогического сопровождения	43%
7.	МО учителей английского языка	29%

В МБОУ СОШ №8 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2023 году курсовую подготовку прошли – 61 педагог (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году педагоги приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

Погибелева Т.Б.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-2023»	Победитель
Тарасова А.А.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-2023»	Призер
Сусенко Н.П.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-2023»	Призер
Киекбаева К.Х.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-2023»	Призер
Бургардт А.В.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	Победитель
Раджабова Л.К.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	Призер
Шахбасова С.Н.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	Призер
Имомназарова М.А.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	Призер
Муртузова Р.Р./Гультай Т.В.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Творческий дуэт-2023»	Победитель
Гужина Е.В./Живодерова А.Ю.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Творческий дуэт-2023»	Призер
Романюк Е.Д./Магомедова С.А.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Творческий дуэт-2023»	Призер
Канабаева Л.И./ Каравдина Д.С.	Школьный конкурс профессионального мастерства «Творческий дуэт-2023»	Призер

		Гималетдинова Л.А.	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения»	Победитель
		Каравдина Д.С.	Региональный этап Всероссийского профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в ХМАО –Югре в 2023 году	Победитель
		Григорьева Н.В	Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты» в номинации «Пластический театр».	Победитель
		Киекбаева К.Х.	Региональный конкурс эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту».	Победитель
		Погибелева Т.Б.	Региональный конкурс рукодельных книг «Мир на кончиках пальцев»	Победитель
		Каравдина Г.Ф.	Региональный конкурс «Хранители русского языка»	Призер
		Александрова Е.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023»	Призер
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы и планом работы библиотеки.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МП РФ от 21.09.2022 № 858.</p> <p>Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов, и обслуживанием читателей.</p> <p>В 2023 году фонд пополнился учебной литературой: «Математика» и «Азбука» для 1 класса; «Математика», «Русский язык», «Литература», «Биология» для 5 класса; «Вероятность и статистика 7-9 класс»; «География» 9 класс; «История России», «Всеобщая история», «ОБЖ», «Вероятность и статистика для 10 класса»; «История России», «Всеобщая история», «ОБЖ» для 11 класса.</p> <p>Фонд библиотеки составляет 27372 экземпляров, из них учебный фонд 17966 экземпляров.</p>		
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Материально-техническая база библиотеки хорошо укомплектована: имеются 2 помещения библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, с двумя персональными компьютерами для педагогов с доступом к Интернету и многофункциональными устройствами (МФУ), выполняющими операции печати, сканирования, копирования.</p> <p>Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту; - содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов; - формированию информационной культуры личности; - организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; 		

		<p>- осуществление культурно-просветительской деятельности.</p> <p>В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография, выставляются книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.</p> <p>Число посещений библиотеки за 2023 год - 8156 посещений.</p> <p>Исходя, из вышеуказанных задач в 2023 году школьной библиотекой, были организованы следующие мероприятия:</p> <p>1. Библиотечные уроки по темам: «Кладовая природы Михаила Пришвина», Тематическая беседа ко дню рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского, «Вокруг света с Жюлем Верном» (195 лет со дня рождения), Литературный конкурс «Живая классика!»; урок-беседа «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «День снятия блокады Ленинграда»; 10 февраля– «Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина»; Всемирный день авиации и космонавтики «Путь к звездам»; Урок памяти «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; День воинской славы России. «О днях воинской славы и памятных датах России»; Выставка-обзор «Детям о войне», Урок памяти «4 декабря – День Неизвестного солдата; 9 декабря - День Героев Отечества в России».</p> <p>2. Книжные выставки, посвященные знаменательным датам: «День знаний», книжная выставка «Любимые герои С. Михалкова», «День образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры», «Всемирный день защиты животных, «13 января — День российской печати», «Масленица», «23 Февраля! День Защитника Отечества!», «8 Марта!», «Международный день родного языка», «Неделя детской и юношеской книги!», «200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)», «День космонавтики!», «9 мая - День Победы!», Книжная выставка-портрет к юбилею (140 лет со дня рождения) А.Н.Толстого (1882 – 1945), русского писателя, Книжная выставка и подборка литературы ко дню защиты Земли «Земля - наш общий дом», Книжная выставка и подборка литературы к юбилею (155 лет со дня рождения) Максима Горького, русского писателя, поэта.</p> <p>3. Участие во всероссийских акциях: 1-11 классы: «Неделя детской и юношеской книги», «Библионочь-2023», «Дарите книги с любовью», «Книга в подарок», «Месячник школьных библиотек, «Книжка на ладошке», «Подари книгу библиотеке».</p>
Раздел 9	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного	Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м2. Школа располагает 42 учебными и учебно-вспомогательными помещениями, актовым залом, библиотекой с читальным залом, столовой с пищеблоком и обеденным залом на 260 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из приемного, процедурного и стоматологического кабинетов, большим спортивным залом площадью 564,1 м2 со всеми требуемыми подсобными помещениями и

процесса

разделительной системой зала, универсальной спортивной площадкой на пришкольной территории, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ. В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники.

Актальный зал школы оборудован активной акустической системой, проводными и радио - микрофонами, компьютером, мультимедиа-проектором, что позволяет качественно и увлекательно проводить внеклассные мероприятия.

В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, во всех классах начального уровня образования установлены демонстрационные шахматные доски, настольные деревянные и пластиковые шахматы для индивидуальной игры.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов (100% учебных кабинетов) автоматизированными рабочими местами учителя, включающие в себя современный компьютер, многофункциональный принтер, веб-камера, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, 18 учебных кабинетов дополнительно к этому, оснащены документ-камерами. Все учебные кабинеты оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы.

Все школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Целый ряд учебных кабинетов располагает современной материально-технической базой для проведения практических занятий:

- **кабинет физики с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами, демонстрационным физическим лабораторным комплексом, лабораторными столами, обучающим комплектом по физике для учащихся «ЕГЭ-пазлы», комплектами лабораторного оборудования по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике, учебно-наглядными пособиями;
- **кабинет химии с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами по химии, двумя вытяжными демонстрационными шкафами с вентиляцией, специализированной мебелью и шкафами для хранения химических реактивов, лабораторной посуды, для хранения документов. Также имеется набор оборудования для выполнения практических работ ОГЭ/ГИА по химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий;
- **кабинет биологии с лаборантской** оснащен микроскопами для лабораторных работ, учебно-наглядными пособиями для уроков биологии: моделями, муляжами, аппликациями, макетами пищеварительной системы, дыхательной системы, кровеносной системы, влажными препаратами; в кабинете по курсу биология имеются скелеты, макеты растений в разрезе, животных в разрезе; таблицы и картины демонстрационные;
- **два компьютерных класса** с 24 автоматизированными рабочими местами для учащихся и 2 рабочими местами для педагогов;
- **кабинет ОБЖ** оснащен различными учебно-дидактическими стендами и учебно-наглядными

пособиями: «Государственные символы РФ», портреты видных советских военачальников, «Устав военной службы», Структура вооруженных сил РФ, «Новейшие средства защиты», «Организация обороны государства», «Первая медицинская помощь», такими практическими тренажерами, как «Робот-тренажер «Гоша-06», тренажер-манекен для обработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для обработки приемов инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений и др.;

– **кабинет технологии** полностью оснащен оборудованием для реализации разделов учебной программы кулинарии, кройки и шитья: электрической плитой, кухонной мебелью, столовой посудой, швейными машинами, оверлогами, манекенами;

– **спортивный зал** оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, спортивным снаряжением: футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для занятий по программе «Безопасное колесо» (велосипеды, игровые модули);

– **универсальная спортивная площадка** на пришкольной территории предназначена для проведения спортивных игр и занятий по легкой атлетике.

В 2023 году школа продолжила оснащение учебных кабинетов новой ученической мебелью. Была закуплена школьная мебель для 4 учебных кабинетов на сумму 822 435,00 рублей (кабинеты 3-17, 2-7, 2-8, 1-4). Парты и стулья изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей 1-4 классов и 9-11 классов.

В целях обновления пространственной среды и отдыха обучающихся на переменах в 2023 году была приобретена **мягкая модульная мебель (пуфы, скамейки) для рекреаций на сумму 400 000 рублей.**

В 2023 году собственными силами были отремонтированы помещения образовательной организации на сумму **51012,08 рублей.** Произведен косметический ремонт в кабинетах: 3-13, 3-6 (частичное окрашивание стен вододисперсионной краской), также была произведена окрашивание стен рекреаций 3 этажа масляной краской.

Был произведен ремонт оконной фурнитуры в 7 учебных кабинетах на сумму **29900 рублей.** В целях комфортного пребывания в кабинетах были закуплены и установлены **жалюзи для 5 учебных кабинетов: 2-4, 2-5, 3-3, 3-5, 3-8.**

Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения. В образовательной организации все учебные классы, рекреации освещены энергосберегающими светодиодными светильниками, общая обеспеченность школы светодиодными светильниками составляет 100%. В соответствии с данным направлением и во исполнение приказа Управления образования администрации города Радужный от 28.09.2020 года «Об установлении целевого уровня снижения потребления энергетических ресурсов на период 2021-2023 годы образовательной организацией» в 2023 дополнительно были закуплены и установлены 23 светодиодных светильника на сумму 23000 рублей, что позволило сократить

потребление электроэнергии.

Ежегодно в образовательной организации проводится промывка трубопровода и стояков системы отопления. Систематически ведется разъяснительная работа с учащимися и сотрудниками по вопросам энергосбережения, проводится ежемесячный мониторинг энергосбережения.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда» в учреждении издан приказ «Об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены положение и порядок об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», **паспорт доступности**.

Для проведения ОГЭ приобретено новое техническое оборудование (сканеры-7 штук, ноутбуков-5 штук), облегчающее и ускоряющее бумажное делопроизводство, и административно-управленческую деятельность.

Входная группа здания оборудована пристенными двойными поручнями с кронштейнами, для информирования учащихся и посетителей имеется «бегущая строка», на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой, тактильные мнемосхемы, контрастные полосы. Для детей с ограниченными возможностями, инвалидов и посетителей функционирует гусеничный подъемник. В рекреациях образовательной организации имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Школьная столовая оборудована полиуретановой тактильной плиткой, тактильными знаками, пиктограммами, беспроводной антивандальной кнопкой (с табло и тактильной табличкой). Установлены двери с колесоотбойниками в нижней части дверных полотен.

Информационно-образовательная среда

В 2023 году школа продолжила работу официального сайта школы на «Госвеб» - единой информационной платформе Интернет-порталов органов государственной власти. На сегодняшний день переход завершен, **адрес официального сайте МБОУ СОШ № 8 school8rad.gosuslugi.ru**

Работа по заполнению сайта и размещению информации об учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.

Школа подключена к Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду) и обеспечена контентной фильтрацией сети Интернет для обучающихся.

МБОУ СОШ № 8 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети. Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе **26 индивидуальных планшетов и 113 ноутбуков**. Также имеются три системы интерактивного голосования, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе.

Цифровая образовательная среда

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ

№ 8 регламентирован приказом от 01.12.2022 г. № 671 «Об утверждении порядка функционирования электронной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 8».

Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).
- Официальный сайт школы <https://school8rad.gosuslugi.ru/>
- Платформа «Сферум».
- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cop.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).
- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс.Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению ИКОП «Сферум», рекомендованной для использования Министерством Просвещения РФ. В 2023 году на платформе было зарегистрировано 820 обучающихся (82 %) и 58 педагогов (100 %).

На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены подробные инструкции для обучающихся по регистрации на платформе «Сферум» и подключению к онлайн-урокам.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МП РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ МП РФ от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МП РФ от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МП РФ от 04.10.2023 № 738).

На базе Центра «Точка роста» в 2023 году были реализованы основные образовательные программы ООО по таким учебным предметам как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ», а также программы дополнительного образования «Точка роста», сетевая форма реализации программ,

		<p>организованная совместно с МАУ ДО «Компьютерная школа».</p> <p>В период с января по декабрь включительно 2023 года в Центре «Точка Роста» были реализованы 7 программ дополнительного образования и 15 курсов внеурочной деятельности: «Геоинформационные технологии», «Мир информатики», «Практикум по молекулярной биологии», «Речь и культура общения», «Журналистика для начинающих», «Путешествие в мир экологии», «Я -исследователь», «Юный спасатель», «Методы решения физических задач», «Проектная мастерская», «Основы чертежной грамотности», «Шахматы», «Легоконструирование», «В мире мультимедиа», «Школа безопасности», «Юный инспектор ПДД», «Школа лидера», «Легоконструирование», «Азбука информатики», «Мой друг – компьютер», «Аэростар», «Квадрокоптеры учат мыслить». Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.</p> <p>В 2023 году было внедрено 3 новых дополнительных общеобразовательных программы в сетевой форме: «Квадрокоптеры учат мыслить», «Аэростар», «Мой друг компьютер».</p> <p>В течение 2023 года прошли 2 мероприятия «День открытых дверей в Центре «Точка роста», где обучающиеся, занятые в Центре, представили свои работы. Занятость учащихся в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности способствовала развитию интеллектуальных, технических и творческих способностей детей.</p> <p>Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводится «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.</p> <p>На базе центра «Точка роста» систематически проводятся различные социокультурные мероприятия познавательного характера, посвященные профориентации обучающихся, тренинги для молодых и малоопытных педагогов, открытые уроки, посвященные цифровой грамотности обучающихся и развитию навыков кибербезопасности.</p>
<p>Раздел 10</p>	<p>Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации</p>	<p>В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в школе осуществляется пропускной режим силами ООО ЧОП «Базальт» согласно совместному приказу по МБОУ СОШ № 8 и ООО ЧОП «Базальт» от 03.10.2023 №568 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, и специальными техническими средствами: шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетекторами БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).</p> <p>Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии.</p>

По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям. В школе имеется система освещения, которая расположена на входной группе и по периметру школы.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности имеется обновленный паспорт безопасности МБОУ СОШ № 8.

В целях повышения организации террористической защищенности и прилегающей территории разработана документация согласно нормативно- правовых требований (инструкции, планы антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, памятки). После модернизации и дооборудования системы видеонаблюдения в школе функционируют 64 камеры, из них, из них 45-внутренних камер, 19-внешних. Ведется круглосуточное видеонаблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 суток, с ограничением доступа к серверу.

Для своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории) дополнительно было закуплено два арочных металлодетектора ADM-600, установлена электронная проходная (СКУД).

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В МБОУ СОШ №8 размещены наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности и находятся в рекреации, в учебных кабинетах).

Раздел	Организация питания	Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий
---------------	----------------------------	---

поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Организация питания школьников осуществляется в обновленной после капитального ремонта школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного новым технологическим оборудованием: двумя пароконвектоматами, новыми электрическими плитами, мармитной линией, двумя пищеварочными котлами, посудомоечной машиной, электросковородой, достаточно большим количеством холодильного оборудования, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, новыми стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договоры с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: (7-11 лет), (12-17 лет), для учащихся льготной категории, Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму **160,00 руб. в день;**
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников специальной военной операции, **на сумму 398,00 рублей в день на 1 обучающегося;**
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
- двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55 рублей за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
- одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: **завтрак стоимостью 55,00 рублей в день** (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих

медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

Все учащиеся школы получают питание в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню, утвержденному МУП «КОП» и согласованное с Управлением Роспотребнадзора и школой. Учащимся отдельных категорий оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время. Особое внимание в школе уделяется **организации питания льготной категории обучающихся – (на конец 2023 года - 383 человека (38% от общего числа обучающихся))**, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников специальной военной операции.

Количество обучающихся льготной категории по группам:

Наименование льготной категории	Январь 2023г.	Декабрь 2023г.
Дети из многодетных семей	337	350
Дети из малоимущих семей	13	2
Дети, находящиеся под опекой	10	11
Дети - инвалиды	6	5
Дети с ОВЗ	4	4
Дети членов семей участников СВО	6	11
Всего:	376	383

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся льготной категории увеличилось в течение года на 7 человек.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания учащимся, приглашаются родители из родительских комитетов классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд.

На официальном сайте школы систематически размещается информация по организации питания. Размещены примерные циклические меню, меню для детей с заболеванием «Сахарный диабет» и ежедневное меню предоставляющее возможность родителям и законным представителям видеть, как питались дети в определенный день. Помимо того меню размещается на сайте Министерства просвещения РФ «Мониторинг питания» (<https://мониторингпитание.рф/данные/#zatemnenie>).

Важное значение по контролю за качеством питания в школе придается организации родительского контроля за питанием обучающихся. В течение года на школьном сайте размещалась информация по организации питания обучающихся. Размещены примерные циклические меню и

		<p>ежедневное меню предоставляющее возможность родителям (законным представителям) видеть, какое питание предоставляется детям в определенный день.</p> <p>В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся проводится родительский контроль в виде общественно-родительских рейдов школьную столовую.</p> <p>За 2023 год в школе проведено 6 рейдов родительского контроля в столовую. Родители снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой. Замечаний и нарушений не выявлено.</p> <p>Для привлечения обучающихся внимания к здоровому образу жизни, проводились внеурочные мероприятия «Неделя школьного питания» в 1-4 классах, размещалась информация на школьных стендах о правильном питании и формировании необходимых гигиенических требований к культуре питания.</p> <p>В соответствии с нормативными документами в образовательной организации разработана и реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических мероприятий) в МБОУ СОШ № 8.</p>
<p>Раздел 12</p>	<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>В 2023 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 8 о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.</p> <p>Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ СОШ № 8, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.</p> <p>При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа

их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования в апреле 2023 года было выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 95%. Родителями были высказаны пожелания о введении универсального профиля.

Уставом МБОУ СОШ № 8 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе,

важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.

Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Аттестация обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку была проведена в форме учёта достижений учащихся на основании отметок текущего контроля (тематических и итоговых контрольных работ) за учебный год. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась на основе результатов четвертных аттестаций.

Аттестации подлежало 357 учащихся 2-4 классов, из них успешно аттестованы 350 учащихся, не прошли аттестацию 7 учащихся (2 %). Согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 58) и Положению о промежуточной аттестации обучающихся, получившие неудовлетворительные отметки, переведены в следующий класс условно, с обязательным условием ликвидации академической задолженности в следующем учебном году, или по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения. По итогам 2022-2023 учебного года 4 учащихся были переведены в следующий класс условно. В августе-сентябре 2023 года 2 из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. По заявлению родителей 2 учащихся были оставлены на повторный курс обучения. Учащиеся 4-го класса (3 чел.), не освоивший основной образовательной программы начального общего образования, согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 66, пункт 5) не допущены к обучению на следующем уровне образования.

Показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах – 98% (высокий уровень). Высокий уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации показали учащиеся 3 классов (80 %), допустимый уровень качества знаний - 2 (62 %) и 4 (63 %) классы.

В переводных 5-8, 10 классах промежуточной аттестации подлежало 382 учащихся (72 % от общего числа уч-ся) из них успешно аттестованы 345 учащихся (90%).

Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году составил 90%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на допустимом уровне (50 %).

Не прошли промежуточную аттестацию в текущем учебном году 37 учащихся 5-8, 10 классов (10% от числа аттестуемых). По итогам повторной промежуточной аттестации учащиеся успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения. Трое учащихся не прошли повторную промежуточную аттестацию и были оставлены на повторный курс обучения.

Повышение качества результатов промежуточной аттестации осуществляется через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на

формирование комплекса личностных качеств обучаемых.
 Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1011
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>2-4 классы</u> 158 (44 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по русскому языку	человек (процент)	61 (71%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по математике	человек (процент)	29 (34%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	– регионального уровня		4 (0,4%)
	– федерального уровня		1 (0,09%)
	– международного уровня		0 (0%)

	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
	– с высшим образованием		57
	– высшим педагогическим образованием		57
	– средним профессиональным образованием		5
	– средним профессиональным педагогическим образованием		5
	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	– с высшей		31 (43%)
	– первой		16 (22%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	– до 5 лет		15 (21%)
	– больше 30 лет		15(21%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		11 (15%)

	– от 55 лет		13 (18%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (97%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (97%)
Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

		<p>образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>
	<p>Выводы</p>	<p>1. В МБОУ СОШ № 8 эффективно выстроена административно-управленческая деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов государственно-общественного управления осуществляется через Управляющий совет, педсовет, методсовет, Совет родителей, общее собрание работников школы и другие органы школы.</p> <p>Муниципальное задание МБОУ СОШ № 8 за 2023 год выполнено по всем разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг); - Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг); - Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг); - Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг); - Предоставление питания (из ведомственного перечня муниципальных услуг); - Организация отдыха детей и молодежи (из ведомственного перечня муниципальных услуг). <p>2. В МБОУ СОШ № 8 созданы благоприятные условия для повышения качества образования обучающихся имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.</p> <p>В школе проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ: ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, порядком ознакомления с результатами экзаменов.</p> <p>В 2023 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 5 выпускников, что составило 15% от общей численности выпускников 11 классов.</p> <p>Все выпускники 9-го класса 2023 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике и двух экзаменов по выбору.</p> <p>В школе организована работа с учащимися, имеющих особенности в развитии: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Для трех учащихся было организовано надомное обучение по индивидуальному учебному плану на основе учета возможностей и потребностей</p>

обучающихся. Особенности их обучения происходят за счёт применения специальных методик, подходов, а также за счёт постоянной психолого-педагогической помощи.

Также на особом внимании находятся дети членов семей-участников специальной военной операции, им оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь и поддержка.

3. В школе сложилась целостная система работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей через различные формы деятельности: всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции «Шаг в будущее», программа «Месторождение талантов», участие в научно-образовательной проектной программе «Большие вызовы».

Школа показывает хорошие результаты участия команды МБОУ СОШ № 8 в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, на муниципальных научно-практических конференциях учащихся начальной школы и научно-практической конференции «Шаг в будущее» эксперты отметили хороший уровень подготовки и представления исследовательских работ. Также в течение 2023 года учащиеся показали успешные результаты в 17 муниципальных, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях, познавательных играх.

4. В МБОУ СОШ 8 созданы благоприятные условия для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которая строится на принципах успешной их социализации и создания для них благоприятного психологического климата в тех классах, где они обучаются. Для них созданы равные условия для получения качественного образования, психолого-педагогическое сопровождение, а также предоставлена возможность для своевременного прохождения ТПМПК. Также осуществляется специализированная логопедическая помощь обучающимся учителем-логопедом школы, работа которого направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей путём проведения индивидуальных подгрупповых и групповых логопедических занятий.

5. Занятость обучающихся курсами внеурочной деятельности способствовала развитию спортивных, интеллектуальных, технических и творческих способностей детей и достижению хороших результатов на муниципальном уровне.

6. В течение многих лет школа успешно сотрудничает с рядом предприятий и организаций в вопросах поддержки и взаимодействия по инициативному бюджетированию, поощрению талантливых и одаренных детей по итогам мероприятий, олимпиад, по приобретению учебно-методических пособий, по вопросам материально - технического обеспечения. Продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами школы: в 2023 году школа активно сотрудничала с АО «Варьеганэнергонепфть» (Генеральный директор Куссмауль В.О.), ПАО «Открытие» (Хмелева О.А.), ООО «Техносервис» (Шаталов С.В.).

7. Значительно укрепилась материально-техническая база школы: по итогам 7-летнего сотрудничества с ПАО ННК - «Варьеганнефтегаз», благодаря успешному взаимодействию с компанией ПАО ННК в 2023 году была осуществлена закупка звукового и светового оборудования для актового зала, школьной мебели для 3 учебных кабинетов, мягкой модульной мебели для рекреаций, познавательные виниловые наклейки для стен в целях развития образовательного пространства.

		<p>Результаты работы педагогического коллектива школы были высоко отмечены в 2023 году на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 2023 году школа продолжила работу в статусе региональной стажировочной площадки по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» и представила опыт работы наших педагогов на региональном и муниципальном уровнях; - В октябре 2023 года наша школа впервые участвовала во федеральном аккредитационном мониторинге и успешно его прошла по всем 3 уровням образования: НОО-35 баллов, ООО - 55 баллов, СОО - 55 баллов, таким образом пороговые значения были достигнуты; - Результаты 7-летнего сотрудничества с ПАО Роснефть и ПАО НК-Варьеганнефтегаз были отражены в материалах Всероссийской муниципальной премии «Служение» в номинации «Объединяя усилия — умножаем возможности», где наша школа представила опыт работы с Роснефть-классами и прошла в топ-100. <p>Наряду с положительными результатами в работе следует обратить внимание на нерешенные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективно работает система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся; - необходимо повысить показатели качества знаний учащихся по таким предметам, как русский язык, математика, физика, история; - высока процентная доля классов с низким уровнем качества знаний; - слабая мотивация и заинтересованность некоторых учащихся школы в получении качественного образования (ежегодно определяется группа учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию в основной период аттестации в 6-7 классах); - недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; - низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам; - неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов; - большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися; - ежегодная смена педагогического состава в связи с объективными причинами: выезд за пределы города, выход на пенсию; - ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.
	<p>Приоритетные направления работы, цель и задачи</p>	<p>Приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ № 8 на 2024-2025 годы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования в соответствии с

**деятельности
образовательной
организации
на 2024-2025 учебный
год**

федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, с учётом федеральных, региональных сравнительных исследований качества образования;

- решение задач воспитания и социализации обучающихся по направлениям гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, здоровьесберегающего, правового, экологического, культуротворческого; формирование семейных ценностей у школьников.
- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- проведение независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).

Исходя из данных направлений определены следующие задачи деятельности:

1. Обеспечить эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса; повысить эффективность подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
3. Создать благоприятные условия для формирования у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
4. Обеспечить модернизацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом особенностей МБОУ СОШ № 8 и современных требований к основным и обеспечивающим видам деятельности, условиям и результатам их осуществления.
5. Обеспечить качественное педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих разные

		<p>образовательные запросы и потребности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и талантливых учащихся через включение в олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, внеклассную проектную работу обучающихся через различные формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Обеспечить эффективное методическое сопровождение педагогов школы в условиях обновлённого содержания образования ФГОС и реализации компетентностного подхода в обучении.7. Создать условия для развития информационно-образовательной среды школы, информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через эффективное использование цифровых образовательных ресурсов, деятельность школьного центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», внедрение образовательных технологий, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участие в сетевых проектах различной направленности.8. Обеспечить укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.9. Обеспечить эффективную работу всех органов государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и социализации школьников, развитие социального партнерства и сотрудничества.10. Обеспечить эффективную финансово-хозяйственную деятельность Школы через качественное выполнение муниципального задания, привлечение внебюджетных средств и участие образовательной организации в грантовых конкурсах разного уровня и направленности для развития учреждения.
--	--	--