

Аттестационная контрольная работа за курс математики 10 класса (база)

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл.

Предмет/оценка	2	3	4	5
Математика	0-7	8-13	14-15	16-17

Вариант 1

1.

Найдите значение выражения $2,7 + 1,32 : 1,2$.

2.

$$\left(\frac{5^{\frac{1}{2}} \cdot 5^{\frac{1}{3}}}{\sqrt[6]{5}} \right)^3$$

Найдите значение выражения

3.

Налог на доходы составляет 13 % от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 13 485 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?

4.

Площадь треугольника можно вычислить по формуле $S = \frac{abc}{4R}$, где a , b и c — стороны треугольника, а R — радиус окружности, описанной около этого треугольника. Пользуясь этой

$$R = \frac{85}{8}.$$

формулой, найдите площадь S , если $a = 10$, $b = 9$, $c = 17$ и

5.

Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{\sqrt{15}}{4}$ и $180^\circ < \alpha < 270^\circ$.

6.

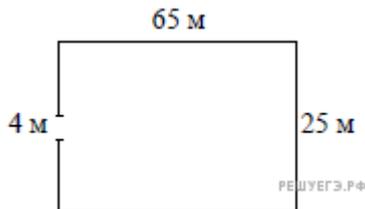
Бегун пробежал 400 метров за 45 секунд. Найдите среднюю скорость бегуна на дистанции. Ответ дайте в километрах в час.

7.

$$5^{x-6} = \frac{1}{125}.$$

Найдите корень уравнения

8.



Участок земли имеет прямоугольную форму. Стороны прямоугольника равны 25 м и 65 м. Найдите длину забора (в метрах), которым нужно огородить участок, предусмотрев проезд шириной 4 м.

9.

Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

А) радиус Земли

1) 68 м

Б) рост жирафа

2) 500 см

В) ширина футбольного поля

3) 0,08 мм

Г) толщина лезвия бритвы

4) 6400 км

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10.

В среднем из 1500 садовых насосов, поступивших в продажу, 12 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

11.

На рисунке изображён график изменения атмосферного давления в городе Энске за три дня. По горизонтали указаны дни недели, по вертикали — значения атмосферного давления в миллиметрах ртутного столба. Укажите наименьшее значение атмосферного давления за данные три дня (в мм рт. ст.).



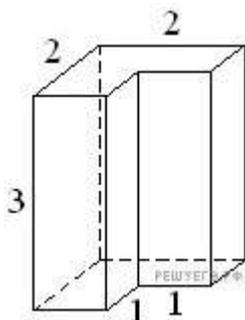
12.

В трёх салонах сотовой связи один и тот же телефон продаётся в кредит на разных условиях. Условия даны в таблице.

Салон	Цена телефона (руб.)	Первоначальный взнос (в % от цены)	Срок кредита (мес.)	Сумма ежемесячного платежа (руб.)
Эпсилон	20000	15	12	1620
Дельта	21000	10	6	3400
Омикрон	19000	20	12	1560

Определите, в каком из салонов покупка обойдётся дешевле всего (с учётом переплаты). В ответ запишите эту сумму в рублях.

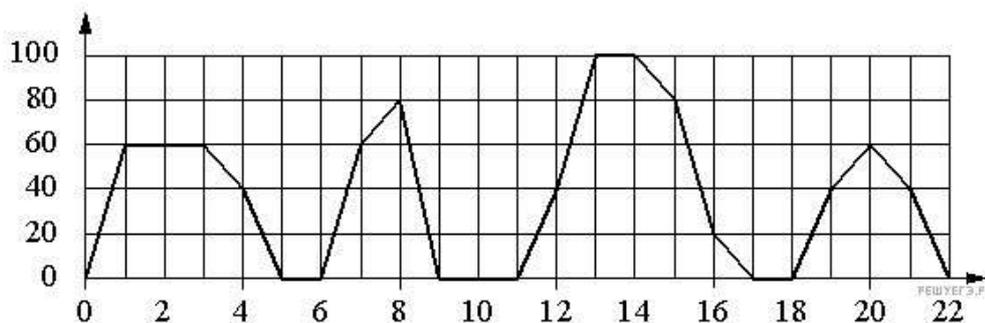
13.



Деталь имеет форму изображённого на рисунке многогранника (все двугранные углы прямые). Числа на рисунке обозначают длины рёбер в сантиметрах. Найдите объём этой детали. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

14.

На графике изображена зависимость скорости движения рейсового автобуса от времени. На вертикальной оси отмечена скорость автобуса в км/ч, на горизонтальной — время в минутах, прошедшее с начала движения автобуса.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автобуса на этом интервале.

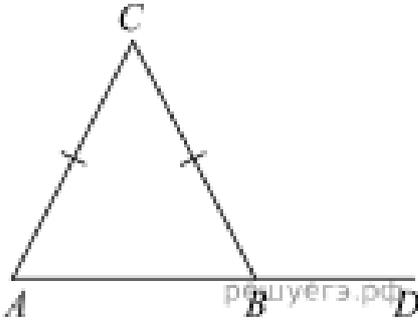
ИНТЕРВАЛЫ
ВРЕМЕНИ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) 4–8 мин.
- Б) 8–12 мин.
- В) 12–16 мин.
- Г) 18–22 мин.

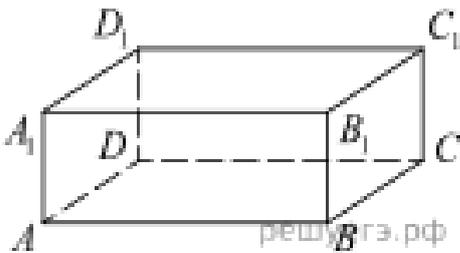
- 1) Автобус сделал остановку длительностью 2 минуты.
- 2) Скорость автобуса была не меньше 20 км/ч на всём интервале.
- 3) Скорость автобуса была не больше 60 км/ч на всём интервале.
- 4) Автобус сделал остановку длительностью ровно 1 минута.

15.



В треугольнике ABC стороны AC и BC равны. Внешний угол при вершине B равен 172° . Найдите угол C . Ответ дайте в градусах.

16.



В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ рёбра AB , BC и диагональ боковой грани BC_1 равны соответственно 7, 3 и $3\sqrt{5}$. Найдите объём параллелепипеда $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$.

17.

Каждому из четырёх неравенств в левом столбце соответствует одно из решений из правого столбца. Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

НЕРАВЕНСТВА

РЕШЕНИЯ

А) $\log_2(x - 1) < 1$

1) $x < 1$

Б) $3^{-2x} > \frac{1}{9}$

2) $1 < x < 3$ или $x > 3$

В) $\frac{x - 1}{(x - 3)^2} > 0$

3) $1 < x < 3$

Г) $(x - 1)(x - 3) > 0$

4) $x < 1$ или $x > 3$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Вариант 2

1.

Найдите значение выражения $\left(6\frac{1}{2} - 0,9\right) : \frac{1}{10}$.

2.

Найдите произведение чисел $6 \cdot 10^{-6}$ и $1,1 \cdot 10^4$.

3.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

4.

Среднее квадратичное трёх чисел a , b и c вычисляется по формуле $q = \sqrt{\frac{a^2 + b^2 + c^2}{3}}$.
Найдите среднее квадратичное чисел $\sqrt{11,9}$ и 10 .

5.

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{24}{25}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$.

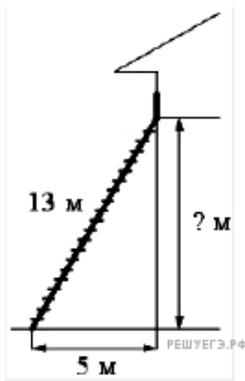
6.

Ананасы стоят 85 руб. за штуку. Какое максимальное число ананасов можно купить на 500 руб., если их цена снизится на 20%?

7.

Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{4}\right)^{4x-10} = \frac{1}{16}$.

8.



Пожарную лестницу длиной 13 м приставили к окну дома (см. рисунок). Нижний конец лестницы отстоит от стены дома на 5 м. На какой высоте расположено окно? Ответ дайте в метрах.

9.

Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

- А) площадь волейбольной площадки
- Б) площадь тетрадного листа
- В) площадь письменного стола
- Г) площадь города Москвы

ЗНАЧЕНИЯ

- 1) 162 кв. м
- 2) 600 кв. см
- 3) 2511 кв. км
- 4) 1,2 кв. м

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10.

Научная конференция проводится в 4 дня. Всего запланировано 40 докладов — первые два дня по 9 докладов, остальные распределены поровну между третьим и четвертым днями. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Какова вероятность, что доклад профессора М. окажется запланированным на последний день конференции?

11.

На игре КВН судьи поставили следующие оценки командам за конкурсы.

Команда	Баллы за конкурс «Приветствие»	Баллы за конкурс «СТЭМ»	Баллы за музыкальный конкурс
«АТОМ»	28	22	25
«Шумы»	29	20	23
«Топчан»	26	21	27
«Лёлек и Болек»	24	24	29

Для каждой команды баллы по всем конкурсам суммируются, победителем считается команда, набравшая в сумме наибольшее количество баллов. Какое место заняла команда «Шумы»?

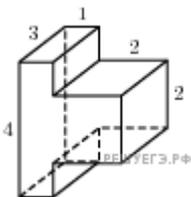
12.

Путешественник из Москвы хочет посетить четыре города Золотого кольца России: Владимир, Ярославль, Суздаль и Ростов. Турагентство предлагает маршруты с посещением некоторых городов Золотого кольца. Сведения о стоимости билетов и составе маршрутов представлены в таблице.

Номер маршрута	Посещаемые города	Стоимость (руб.)
1	Суздаль, Ярославль, Владимир	3900
2	Ростов, Владимир	2400
3	Ярославль, Владимир	2100
4	Суздаль	1650
5	Ростов, Суздаль	2700
6	Ярославль, Ростов	2350

Какие маршруты должен выбрать путешественник, чтобы побывать во всех четырёх городах и затратить на все поездки менее 5000 рублей? В ответе укажите ровно один набор маршрутов без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

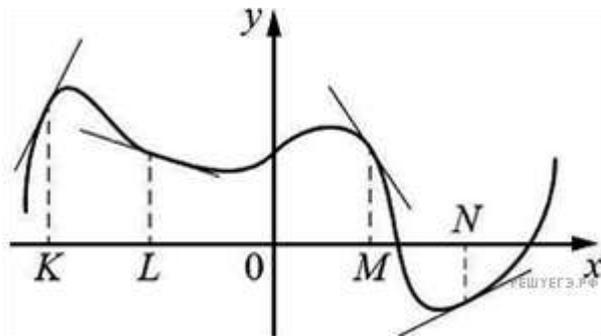
13.



Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).

14.

На рисунке изображён график функции, к которому проведены касательные в четырёх точках.



Ниже указаны значения производной в данных точках. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной в ней.

ТОЧКИ

- А) K
- Б) L
- В) M
- Г) N

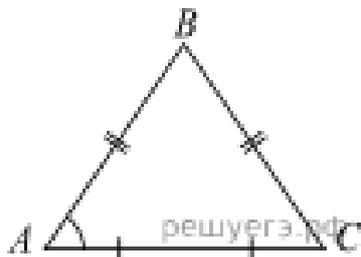
ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ

- 1) $-1,5$
- 2) $0,5$
- 3) 2
- 4) $-\frac{1}{3}$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

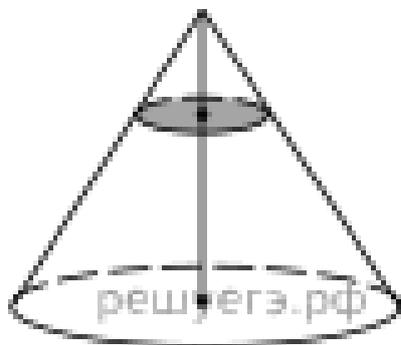
А	Б	В	Г

15.



В равнобедренном треугольнике ABC основание $AC = 24$, $\operatorname{tg} A = \frac{7}{6}$. Найдите площадь треугольника ABC .

16.



Объём конуса равен 32. Через середину высоты конуса проведена плоскость, параллельная основанию. Найдите объём конуса, отсекаемого от данного конуса проведённой плоскостью.

17. Задание 17

Поставьте в соответствие каждому неравенству множество его решений.

НЕРАВЕНСТВА

- А) $\log_2 x > 0$
- Б) $\log_2 x \leq 0$
- В) $\log_{0,5} x \leq 0$

РЕШЕНИЯ

- 1) $0 < x \leq 1$
- 2) $0 < x < 1$
- 3) $x \geq 1$
- 4) $x > 1$

$$\Gamma) \log_{0,5} x > 0$$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Аттестационная контрольная работа за курс математики 10 класса
(профиль)**

КРИТЕРИИ:

Все задания №1-4, №6, №7 оцениваются в 1 балл.

Все задания №5 оценивается в 2 балла.

Задание № 5

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением точек, ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания

Предмет/оценка	2	3	4	5
Математика	0-5	6-10	11-15	16-18

ВАРИАНТ 1

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{-6 \cdot \sqrt{\frac{1}{4}}}{3} + \frac{\sqrt{324}}{6}$; б) $a^{-\frac{3}{2}} : a^{\frac{3}{2}}$ при $a = 0,1$;

в) $5^{\log_5 3} \cdot \log_2 8$; г) $2 \log_2 3 + \log_2 \frac{1}{3}$.

2. Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -0,6$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$.

3. Вычислите: $2 \sin 15^\circ \cdot \cos 15^\circ$.

4. Решите уравнение:

а) $\left(\frac{1}{27}\right)^{0,5x-1} = 9$; б) $\log_7(2x+5) = 2$;

в) $\log_3(8+7x) = \log_3(3+x) + 1$ г) $\sqrt{7-x^2} = \sqrt{-6x}$.

$$\cos \frac{\pi(4x+1)}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

д) Найдите корень уравнения:
отрицательный корень.

В ответе запишите наибольший

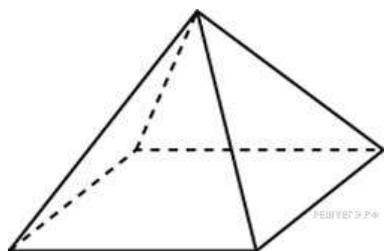
5. Решите неравенство:

а) $\log_2^2 x + 5 \log_2 x + 6 > 0$.

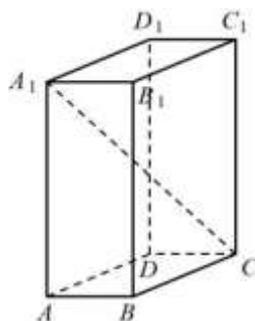
б) $\left(\frac{1}{5}\right)^{x-1} + \left(\frac{1}{5}\right)^{x+1} \leq 26$;

в) $\frac{(x+1)(x-4)}{x^2+x-6} > 0$.

6. Найдите площадь поверхности правильной четырехугольной пирамиды, стороны основания которой равны 6 и высота равна 4.



7. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $CA_1 = 11$, $C_1 D_1 = 2$, $A_1 D_1 = 6$.
Найдите длину ребра CC_1 .



ВАРИАНТ 2

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{3 \cdot \sqrt[3]{\frac{8}{27}}}{2,5} + \frac{\sqrt{0,25}}{2,5}$; б) $1,4a^{\frac{1}{7}} : 2a^{\frac{8}{7}}$ при $a = \frac{1}{3}$;

в) $2^{\log_2 7} \cdot \log_3 \frac{1}{9}$; з) $\log_2 10 - 2\log_2 5 + \log_2 40$.

2. Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = 0,8$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$.

3. Вычислите: $\cos^2 15^\circ - \sin^2 15^\circ$.

4. Решите уравнение:

а) $\left(\frac{1}{125}\right)^{0,2x+1} = 25$; б) $\log_2(2x - 4) = 7$;

в) $\log_{\frac{1}{7}}(2x + 5) - \log_{\frac{1}{7}} 6 = \log_{\frac{1}{7}} 2$; з) $\sqrt{x^2 - 6} = \sqrt{-5x}$.

д) Решите уравнение $\operatorname{tg} \frac{\pi(x-5)}{3} = -\sqrt{3}$ В ответе напишите наименьший положительный корень.

5. Решите неравенство:

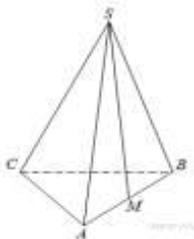
а) $\log_3^2 x + 2 > 3 \log_3 x$.

б) $\left(\frac{1}{4}\right)^x - (2)^{1-x} - 8 < 0$;

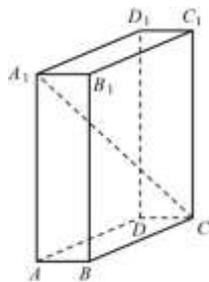
в) $\frac{x^2 + 2x - 3}{(x-7)(x+5)} < 0$.

6. В правильной треугольной пирамиде $SABC$ точка M – середина ребра AB , S – вершина.

Известно, что $BC=3$, а площадь боковой поверхности пирамиды равна 45. Найдите длину отрезка SM .



7. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $CA_1=23$, $CD=3$, $AD=14$. Найдите длину ребра BB_1 .



Аттестационная контрольная работа за курс математики 11 класса (база)

Критерии оценивания

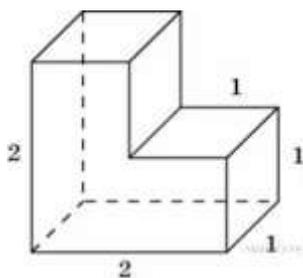
На выполнение работы по математике отводится 40-45 минут (1 урок).

Работа состоит из 10 заданий. Правильный ответ заданий (1-10) оценивается в 1 балл, задание 11 в 2 балла.

Предмет/оценка	2	3	4	5
Математика	0-6	7-8	9-10	11-12

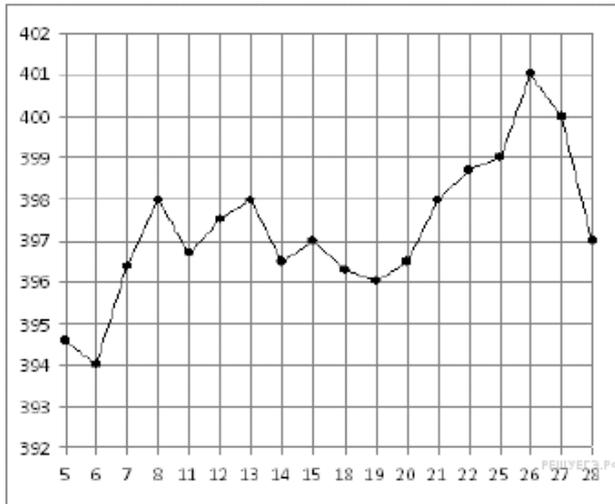
ВАРИАНТ 1

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{1}{13} - 2\frac{3}{4}\right) \cdot 26$
2. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 90 рублей за штуку и продает с наценкой 20%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1100 рублей?
3. Найдите значение выражения: $(8 \cdot 10^2)^2 \cdot (3 \cdot 10^{-2})$
4. Чтобы перевести значение температуры по шкале Цельсия ($t^{\circ}\text{C}$) в шкалу Фаренгейта ($t^{\circ}\text{F}$), пользуются формулой $F = 1,8C + 32$, где C – градусы Цельсия, F – градусы Фаренгейта. Какая температура по шкале Фаренгейта соответствует (67°) по шкале Цельсия?
5. Вычислить: $4 \cdot \cos 2\alpha$, если $\sin \alpha = -0,3$
6. В доме, в котором живёт Игорь, один подъезд. На каждом этаже по восемь квартир. Игорь живёт в квартире 69. На каком этаже живёт Игорь?
7. Решите уравнение: $\log_3(-2 - x) = 2$
8. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке, все двугранные углы которого прямые.

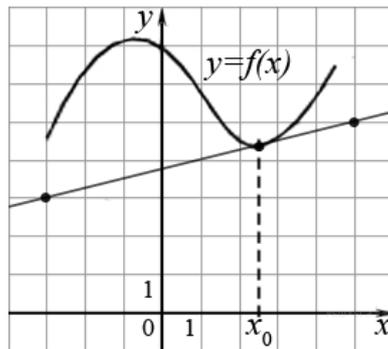


9. На рисунке жирными точками показана цена золота на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 5 по 28 марта 1996 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена унции золота в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по

рисунку разность между наибольшей и наименьшей ценой золота на момент закрытия торгов в указанный период (в долларах США за унцию).



10. На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

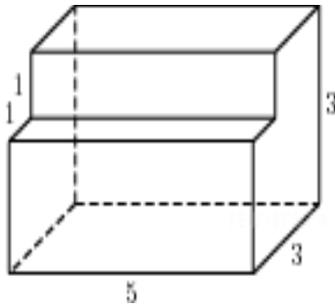


11. а) Решите уравнение $\sqrt{2} \cos^2 x = \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right)$

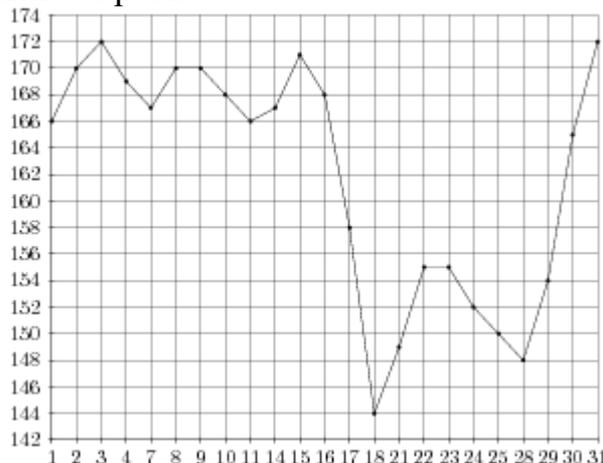
б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-\frac{7\pi}{2}; -2\pi\right]$

ВАРИАНТ 2

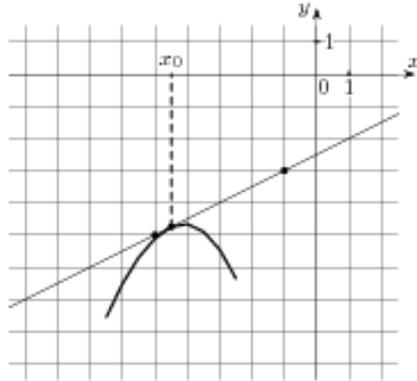
1. Найдите значение выражения $\left(\frac{5}{6} + 1\frac{1}{10}\right) \cdot 24$
2. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 100 рублей за штуку и продает с наценкой 30%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1200 рублей?
3. Найдите значение выражения: $(2 \cdot 10^{-2})^2 \cdot (14 \cdot 10^4)$
4. Чтобы перевести значение температуры по шкале Цельсия ($t^{\circ}\text{C}$) в шкалу Фаренгейта ($t^{\circ}\text{F}$), пользуются формулой $F = 1,8C + 32$, где C – градусы Цельсия, F – градусы Фаренгейта. Какая температура по шкале Фаренгейта соответствует (-3°) по шкале Цельсия?
5. Вычислить: $-13 \cdot \cos 2\alpha$, если $\sin \alpha = -0,2$
6. В доме, в котором живет Фёдор, один подъезд. На каждом этаже по шесть квартир. Игорь живет в квартире 47. На каком этаже живет Фёдор?
7. Решите уравнение: $\log_2(-1 - x) = 1$
8. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке, все двугранные углы которого прямые.



9. На рисунке жирными точками показана цена палладия, установленная Центробанком РФ во все рабочие дни в октябре 2008 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена палладия в рублях за грамм. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку разность между наибольшей и наименьшей ценой палладия за указанный период. Ответ дайте в рублях за грамм.



10. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



11. а) Решите уравнение $2 \sin^2 \left(\frac{\pi}{2} - x \right) = -\sqrt{3} \cos x$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-3\pi; -\frac{3\pi}{2} \right]$

Аттестационная контрольная работа за курс математики 11 класса (профиль)

Критерии оценивания:

Каждое из заданий 1–12 считается выполненными верно, если учащийся дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Количество баллов, выставляемых за выполнение заданий 13–16 (2 балла), зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, в частности все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.

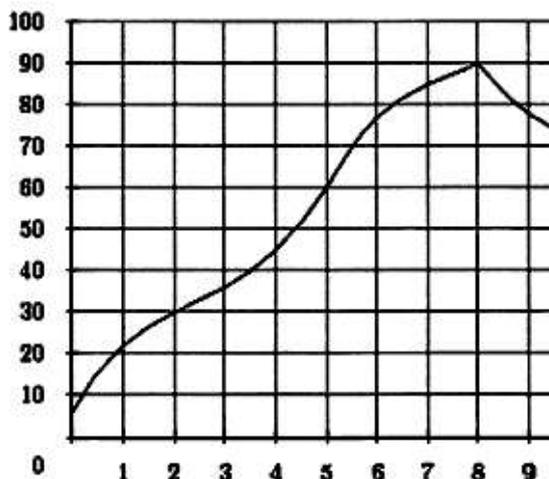
Предмет/оценка	2	3	4	5
Математика	0-7	8-12	13-17	18-20

Вариант 1

Часть 1

1 Налог на доходы составляет 13 % от заработной платы. Заработная плата Ивана Петровича равна 22500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?

2 На графике показан процесс разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее от запуска двигателя, на оси ординат – температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько минут двигатель нагревался до температуры 30°C.

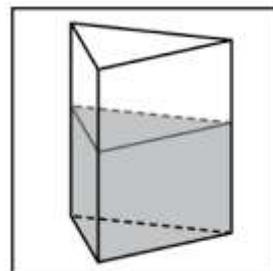


3 Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{32}\right)^{x-2} = 2$.

4 Найдите значение выражения $\log_a(ab^5)$, если $\log_b a = \frac{5}{9}$.

5 Найдите значение выражения $\frac{\left(\frac{4}{9^7} \cdot \frac{2}{5^3}\right)^{21}}{45^{12}}$.

6 В сосуд, имеющий форму правильной треугольной призмы, налили 2300 см³ воды и полностью в нее погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся с отметки 25 см до отметки 27 см. Чему

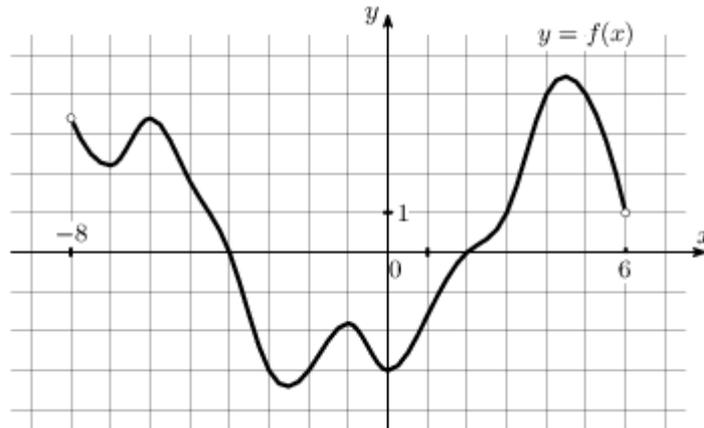


равен объем детали? Ответ выразите в см^3 .

7 Прямая $y = -2x + 6$ является касательной к графику функции $y = x^3 - 3x^2 + x + 5$. Найдите абсциссу точки касания.

8 Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^3 - 9t^2 - 8t - 5$, где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 40 м/с?

9 На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-8; 6)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



Часть 2

10 Найдите $\frac{10 \cos \alpha + 4 \sin \alpha + 15}{2 \sin \alpha + 5 \cos \alpha + 3}$, если $\operatorname{tg} \alpha = -2,5$.

11 Найдите площадь боковой поверхности правильной треугольной призмы, вписанной в цилиндр, радиус основания которого равен $4\sqrt{3}$, а высота равна 6.

12 Найдите точку минимума функции $y = (2x^2 - 16x + 16)e^{x-16}$.

13 Решите уравнение $-x^2 + 2x + 2 = 3 + \sin^2 \pi x$.

14 Решите неравенство $\log_2 x^2 \leq 2$.

15 В правильной треугольной пирамиде MABC с вершиной M высота равна 3, а боковые ребра равны 6. Найдите площадь сечения этой пирамиды плоскостью, проходящей через середины сторон AB и AC параллельно прямой MA.

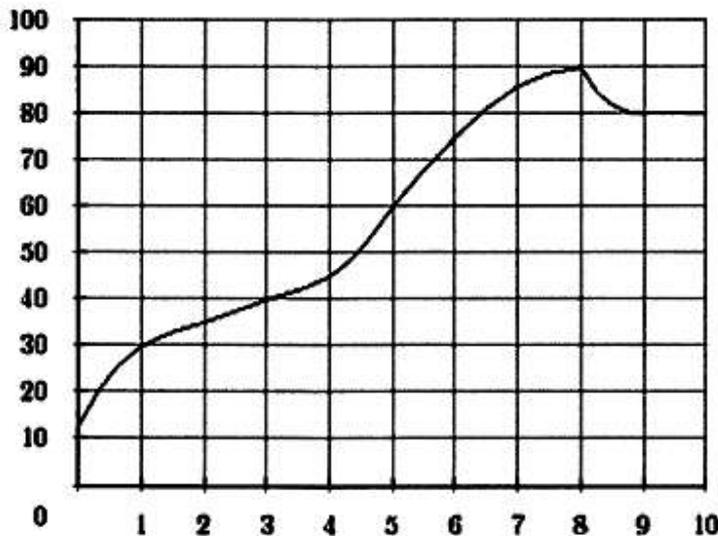
16 Найдите все значения параметра a , при которых уравнение $(x^2 + x)(x^2 + 5x + 6) = a$ имеет ровно три корня.

Вариант 2

Часть 1

1 Налог на доходы составляет 13 % от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Петровна получила 13920 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Петровны?

2 На графике показан процесс разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее от запуска двигателя, на оси ординат – температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько минут двигатель нагревался до температуры 60°C.

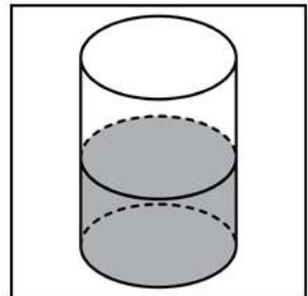


3 Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{81}\right)^{x-6} = 3$.

4 Найдите значение выражения $\log_a(a^5 b^{10})$, если $\log_b a = \frac{10}{19}$.

5 Найдите значение выражения $\frac{\left(\frac{4}{5^7} \cdot \frac{2}{4^3}\right)^{21}}{20^{12}}$.

6 В цилиндрический сосуд налили 2000 см³ воды. Уровень жидкости оказался равным 12 см. В воду полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся на 9 см. Чему равен объем детали? Ответ выразите в см³.

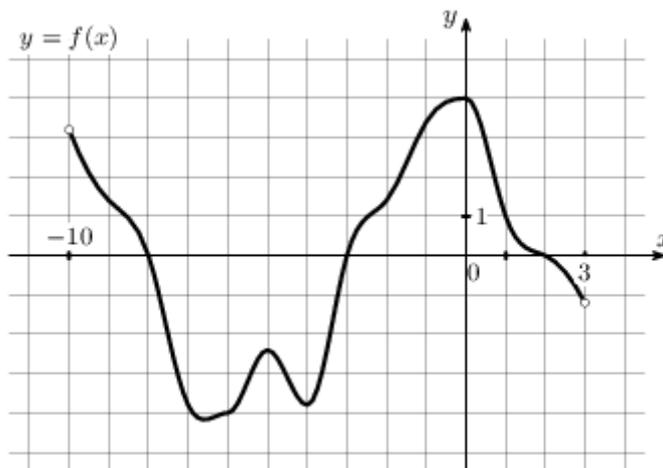


7 Прямая $y = 6x + 4$ является касательной к графику функции $y = x^3 - 3x^2 + 9x + 3$. Найдите абсциссу точки касания.

8 Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^3 + 3t^2 - 5t$, где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 19 м/с?

9

На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-10; 3)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.



Часть 2

10 Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\frac{3 \sin \alpha - 5 \cos \alpha + 2}{\sin \alpha + 3 \cos \alpha + 6} = \frac{1}{3}$.

11 Найдите площадь боковой поверхности правильной треугольной призмы, вписанной в цилиндр, радиус основания которого равен $3\sqrt{3}$, а высота равна 7.

12 Найдите точку максимума функции $y = (3x^2 - 36x + 36)e^{x+36}$.

13 Решите уравнение $-x^2 + 4x = 5 + \cos \frac{\pi x}{2}$.

14 Решите неравенство $\log_{\frac{1}{3}} x^2 > -4$.

15 В правильную шестиугольную пирамиду, боковое ребро которой равно $\sqrt{5}$, а высота равна 1, вписана сфера. (Сфера касается всех граней пирамиды). Найдите площадь этой сферы

16 Найдите все значения параметра b , при которых уравнение $(x^2 - 1)(x^2 + 2x) = b$ имеет ровно четыре корня.

Информатика

10 класс

Спецификация итоговой контрольной работы для обучающихся 10 класса по информатике (базовый уровень)

Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 10 класса по предмету информатика (базовый уровень) за курс 10 класса. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса информатика.

Структура КИМ – тест.

В тест по информатике включено 15 заданий. Все задания содержат выбор ответа и оцениваются 1 баллом. Максимальное количество баллов за всю работу – 15 балла.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1

Баллы	0-7	8-10	11-13	14-15
Оценка	2	3	4	5

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по информатике

Код раздела	Код элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена
1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
1.1	Представление информации	
1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	
1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	
	Дискретная форма	

1.1.3	представления информации. Единицы измерения количества информации	
1.2	Передача информации	
1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации	
1.2.2	Кодирование и декодирование информации	
1.3	Обработка информации	
	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании
	1.3.2	Алгоритмические конструкции.
	1.3.3	Логические значения, операции, выражения
	1.3.4	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм
	1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья
1.4	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	
	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
2		ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
2.1	Основные устройства, используемые в ИКТ	
	2.1.1	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ
	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов

	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов
	2.1.4	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи
2.2	Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах окружающего мира	
	2.2.1	Запись изображений и звука с использованием различных устройств
	2.2.2	Запись текстовой информации с использованием различных устройств
	2.2.3	Запись музыки с использованием различных устройств
	2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств
2.3	Создание и обработка информационных объектов	
	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул
	2.3.2	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных
	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов
2.4	Поиск информации	
	2.4.1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов
2.5	Проектирование и моделирование	
	2.5.1	Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов
	2.5.2	Диаграммы, планы, карты
	2.5.3	Простейшие управляемые компьютерные

		модели
2.6	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	
	2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
	2.6.2	Ввод математических формул и вычисления по ним
	2.6.3	Представление формульной зависимости в графическом виде
2.7	Организация информационной среды	
	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов
	2.7.2	Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения
	2.7.3	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)
	2.7.4	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат

**Кодификатор
проверяемых предметных требований к результатам обучения
10 класс**

В таблице коды даны в первом столбце таблицы, второй столбец содержит описание проверяемых требований.

Код требований	Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе экзамена
1	Знать/Понимать:
1.1	виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
1.2	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;
1.3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
1.4	программный принцип работы компьютера;
1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий

2	Уметь:
2.1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
2.2	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
2.3	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
2.4	создавать информационные объекты, в том числе:
2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;
2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
2.4.4	создавать записи в базе данных;
2.4.5	создавать презентации на основе шаблонов;
2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
2.6	пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
3.2	проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
3.3	создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
3.4	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

Код	Результат
1	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5.	Смысловое чтение.
6.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.
7.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить итоговую работу по информатике за курс 10 класса. Она состоит из 15 заданий.

К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и напишите нужный.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по информатике и ИКТ за курс 10 класса по УМК Л.Л. Босовой

1. Какой информационный процесс представляет собой измерение температуры тела человека:

1) представление информации; 2) передача данных; 3) прием информации; 4) рвание информации.

2. При обработке текста программным средством минимальным объектом кодирования является:

1) бит; 2) символ; 3) пиксель; 4) байт.

3. Какие из перечисленных действий относятся к форматированию текста?

1) копирование фрагментов текста;
2) удаление символа;
3) установка режима выравнивания; 4) вставка символа.

4. Книга состоит из 64 страниц. На каждой странице 256 символов. Какой объем информации содержится в книге, если используемый алфавит состоит из 32

символов?

1) 10 Кбайт; 2) 1,5 Мбайт ; 3)5 Мбайт; 4)38 Кбайт.

5. Сколько килобайт информации содержит сообщение объемом 2048 Кбит?
1)512; 2)256; 3)128; 4) 1024.

6. Переведите число 206,4 из восьмеричной системы в десятичную.
1)1354,5₁₀; 2) 1346,75₁₀; 3)133,75₁₀; 4)134,5₁₀.

7. Примитивами в графическом редакторе называют: 1)режим работы графического редактора;

2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения;

3) рисунки, созданные в графическом редакторе;

4) простейшие фигуры, которые рисуют с помощью специальных инструментов графического редактора.

5)

8. Для хранения растрового изображения размером 640*480 пикселей без сжатия отвели 300 Кбайт памяти. Какого максимальное возможное число цветов в палитре изображения?

1)8; 2)256 3) 65536; 4)32.

9. Рассчитайте объем стереоаудиофайла длительностью 20 с при 16-битном кодировании и частоте дискретизации 32 кГц.

1) 2,44 Мбайт; 2) 3,44 Мбайт; 3)879 Кбайт; 4) 136 байт.

10. Каков формат файла презентации, созданной в Microsoft Office Power Point 2007? 1)ppt; 2)pptx; 3)pps; 4)pot.

11. Укажите основное преимущество электронных таблиц по сравнению с обычными, созданными в текстовом редакторе:

1) возможность сортировки данных по различным признакам, выборки данных по запросам;

2) более наглядное представление данных на экране;

3) имеет дружелюбный удобный интерфейс.

4) имеет встроенную возможность осуществления автоматических расчетов по заданным формулам.

12. В клетку В1 электронной таблицы занесена формула =0,314E+1*2*A1. Чему будет равно значение клетки В1, если клетка А1 содержит число 6?

1) 122,4 2)1154,4 3)189,5 4)37,68

13. Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем: 1) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности);

2) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных – аналоговые;

3) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные;

4) различаются количеством рабочих станций в сети.

14. Выберите из предложенных адресов URL файлового архива:

- 1) <http://www.ftp.ru>
- 2) <gopher://gopher.ed.gov>
- 3) <ftp://ames.arc.nasa.gov>
- 4) <telnet://mich.al.mit.edu>

15. Количество информации объемом 36000 байт передавалось по каналу связи в течение 1 мин. Какова при этом была скорость передачи?

- 1) 4800 бит/с 2) 15000 бит/с 3) 465 Кбит/с 4) 7895 бит/с.

Ответы:

№ задания	Ответ
Уровень А	
1	3
2	2
3	3
4	1
5	2
6	4
7	4
8	2
9	1
10	2
11	4
12	4
13	1
14	3
15	1

Информатика

11 класс

Спецификация итоговой контрольной работы для обучающихся 11 класса по информатике (базовый уровень)

Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 11 класса по предмету информатика (базовый уровень) за курс 11 класса. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса информатика.

Структура КИМ – тест.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. Задание части один считается выполненным, если обучающийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 10.

Выполнение задания части 2 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на задание части 2 оцениваются в соответствии перечню критериев. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 14.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работа.

Работа по информатике состоит из двух частей:

- часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 2 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	6 – 9	10 – 12	13 - 14

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по информатике

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения промежуточной аттестации по информатике и ИКТ составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ

Перечень элементов содержания, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень)

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

Код раздела	Контролируемый элемент раздела-	Элемент содержания
1		Информация и информационные процессы
	1.1	Информация и ее кодирование
	1.1.1	Виды информационных процессов
	1.1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации
	1.1.3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации
	1.1.4	Скорость передачи информации
	1.2	Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь
	1.3	Моделирование
	1.3.1	Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания
	1.3.2	Математические модели
	1.3.3	Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности
	1.5	Логика и алгоритмы
	1.5.1	Высказывания, логические операции, кванторы, истинность

		высказывания
	1.5.2	Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности
	1.5.6	Сортировка
	1.7	Языки программирования
	1.7.1	Типы данных
	1.7.2	Основные конструкции языка программирования. Система программирования
	1.7.3	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи
2		Информационная деятельность человека
	2.1	Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы
	2.2	Экономика информационной сферы
	2.3	Информационная этика и право, информационная безопасность
3		Средства ИКТ
	3.1	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей
	3.1.1	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения
	3.1.2	Операционные системы. Понятие о системном администрировании
	3.1.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места
	3.3	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации
	3.3.1	Форматы графических и звуковых объектов
	3.3.2	Ввод и обработка графических объектов
	3.3.3	Ввод и обработка звуковых объектов
	3.4	Обработка числовой информации
	3.4.1	Математическая обработка статистических данных
	3.4.2	Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
	3.4.3	Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач
	3.5	Технологии поиска и хранения информации
	3.5.1	Системы управления базами данных. Организация баз данных
	3.5.2	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)
	3.6	Телекоммуникационные технологии
	3.6.1	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий
	3.6.2	Инструменты создания информационных объектов для Интернета
	3.7	Технологии управления, планирования и организации деятельности человека

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ, составлен с учетом сформулированных в образовательном стандарте целей изучения предмета, а также на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.

Код требований	Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе экзамена
1	Знать/Понимать/Уметь:
1.1	Моделировать объекты, системы и процессы
1.1.1	Проводить вычисления в электронных таблицах
1.1.2	Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
1.1.3	Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
1.1.4	Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
1.2	Интерпретировать результаты моделирования
1.2.1	Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
1.2.2	Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
1.3	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
1.3.1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
1.3.2	Оценивать скорость передачи и обработки информации
2.	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:
2.1	Осуществлять поиск и отбор информации
2.2	Создавать и использовать структуры хранения данных
2.3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами
2.4	Готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
2.5	Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
2.6	Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Инструкция для учащихся

На выполнение работы по информатике даётся 40 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Время, отводимое на выполнение заданий части 1, не ограничивается, но рекомендуемое время – 25-30 минут. На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 10 минут

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по информатике и ИКТ за курс 11 класса по УМК Л.Л. Босовой

Часть 1.

1. Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется _____ обществом»?

Ответ _____

2. Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:

	Развитие человечества	Информационная революция
А	Изобретение электричества	1
Б	Изобретение компьютера	2
В	изобретение письменности	3
Г	Изобретение книгопечатания	4

А	Б	В	Г

В ответе запишите последовательность цифр пробелов и каких-либо символов.
Ответ _____

3. Вычислите значение логического выражения НЕ (X < 9) ИЛИ ((X <= 7) И (X > 5)) при X=3. В ответе введите результат - 0 или 1.

Ответ _____

4. Приведите пример информационной модели, которая имеет иерархическую структуру:

Ответ: _____

5. Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Укажите в ответе идентификационный номер (ID) тёти Фоменко П.И. Примечание. Тётя — это сестра матери или отца.

Таблица 1			Таблица 2	
ID	Фамилия И.О.	Пол	ID_Родител	ID_Ребенка
1243	Бесчастных П.А.	М	2230	1243
1248	Попович А.А.	М	2230	1251
1250	Ан Н.А.	Ж	2230	3319
1251	Ан В.А.	Ж	2300	6258
1257	Фоменко П.И.	М	2300	1257
2230	Фоменко Е.А.	Ж	3252	6258
2300	Фоменко И.А.	М	3252	1257
3252	Фоменко Т.Х.	Ж	5215	2230
3293	Поркуян А.А.	Ж	5215	2300
3319	Сабо С.А.	Ж	6214	2230
5215	Фоменко А.К.	М	6214	2300
6214	Попович Л.П.	Ж	9252	1243
6258	Фоменко Т.И.	Ж	9252	1251
9252	Бесчастных А.П.	М	9252	3319
...

Ответ _____

6. В ячейке **D4** электронной таблицы записана формула = **C\$3+\$B2**.

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

Какой вид приобретет формула, после того как ячейку **D4** скопируют в ячейку **E3**?

- 1) = C\$4+\$C2
- 2) = B\$3+\$B3
- 3) = D\$3+\$B1
- 4) = C\$2+\$A2

Ответ _____

7. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B2:D2) равно 15. Чему равно значение ячейки A2, если значение формулы =СРЗНАЧ(A2:D2) равно 4? Пустых ячеек в таблице нет.

Ответ _____

8. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 мин. Определите размер файла в килобайтах.

Ответ _____

9. Известно, что длительность непрерывного подключения к сети Интернет с помощью модема для некоторых АТС не превышает 20 мин. Определите максимальный размер файла (в килобайтах), который может быть передан за время такого подключения, если модем передает информацию в среднем со скоростью 32 Кбит/с.

Ответ _____

10. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Курск & (Орёл Белгород)	370
Курск & Белгород	204
Курск & Орёл & Белгород	68

Найти количество страниц (в тысячах), которое будет найдено по следующему запросу:

Курск & Орёл.

Ответ _____

Часть 2.

11. Посмотрите текст HTML – документа и ответьте на вопросы. Какой цвет фона и текста будет на WEB-странице? Какой текст будет напечатан на странице и какое будет выравнивание?

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Компьютер</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<font color="blue">
<h1 align="center">
Компьютер и ПО
</h1>
</font >
</BODY>
</HTML>
```

Ответ _____

12. В таблице базы данных присутствуют следующие поля: **Страна**, **Площадь** (тыс. км²), **Численность населения** (тыс. человек) и **Часть света**. Задайте условие для поиска страны, расположенной в Европе, имеющей площадь больше 30 тыс. км² и с населением более 5 млн. человек.

Ответ _____

Ответы:

№ задания	Ответ
	<i>1 вариант</i>
1.	информационным
2.	3412
3.	0
4.	Файловая (иерархическая) структура диска, генеалогическое древо семьи,...
5.	2230
6.	3
7.	1
8.	3750
9.	4800
10.	234

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

11.	<i>1 вариант</i>	
	Фон – белый, текст - Компьютер и ПО, цвет – голубой, выравнивание – по центру	
Указания по оцениванию		Баллы
Задание решено полностью, получен правильный ответ.		2
Не выполнены условия позволяющие поставить 2 балла. Задание решено частично, получен правильный ответ на два из четырёх вопросов.		1
Задание не решено или решено неверно.		0
<i>Максимальный балл</i>		2
12.	Часть света = «Европа» И Площадь > 30 И Численность населения > 5000	
Возможны и другие варианты записи условия отбора, не искажающие замысла автора решения.		
Указания по оцениванию		Баллы
Задание решено полностью, условие отбора записано правильно.		2

<p>Не выполнены условия позволяющие поставить 2 балла. При этом в целом записано правильное условие, содержащее не более одной ошибки из числа следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не учтены единицы измерения в Численности населения; 2. неправильно расставлены скобки; 3. вместо знака “<=” записан знак “<”. 	1
Не выполнены условия позволяющие поставить 1, 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Итоговая контрольная работа по истории. 10 класс

Базовый уровень

Вариант 1

1. Дата принятия Первой Конституции СССР

- 1) 1922 г. 2) 1923 г. 3) 1924 г. 4) 1925 г.

2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступить некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

3. Восточно-Прусская операция была осуществлена

- 1) летом-осенью 1914 г. в ответ на наступление немцев на Францию
2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Западном фронте
3) весной 1917 г. по просьбе Болгарии
4) зимой 1915 г. для взятия Кенигсберга

4. НЭП – это ...

- 1) особая политика Советского государства, рассчитанная на временное допущение капиталистических элементов при сохранении командных высот в руках пролетарского государства
2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
3) социально-экономическая политика советской власти в период работы Временного правительства
4) политика организации ВЧК на первых этапах ее существования

5. Линия Сталина – это ...

- 1) название общей политики СССР против Прибалтики в 1940 г.
2) граница между СССР и Румынией после войны 1937-1938 гг.
3) система советских оборонительных сооружений в Белоруссии
4) система советских оборонительных сооружений под Киевом

6. В 1934 г. СССР приняли в

- 1) Лигу Европейских государств 2) Лигу Наций
3) Организацию Наций 4) Конфедерацию Европейской безопасности

7. Блокада Ленинграда началась

- 1) в августе 1941 г. 2) в сентябре 1941 г. 3) в октябре 1941 г. 4) в ноябре 1941 г.

8. Командующий 6-й немецкой армией, плененный в Сталинграде

- 1) В. фон Рейхенау 2) В. Браухич 3) Э. фон Манштейн 4) Ф. Паулюс

9. Стратегия, основанная на быстрейшем достижении победы посредством нанесения концентрированных ударов по противнику и разгрома его основных сил в первые дни военной кампании.

- 1) Агрессия 2) Блицкриг 3) Ви́ра 4) Ультиматум

10. Дата смерти В.И. Ульянова (Ленина)

- 1) январь 1924 г. 2) февраль 1924 г. 3) март 1924 г. 4) апрель 1924 г.

11. Деятель культуры в блокадном Ленинграде, голос песни «Синий платочек»

- 1) К. Шульженко 2) М. Раскокова 3) Ю. Александрова 4) М. Голубкина

12. Битва за Днепр произошла в

- 1) в июле-августе 1943 г. 2) в августе-декабре 1943 г.
3) в сентябре-октябре 1943 г. 4) в октябре-декабре 1943 г..

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) 2-й пятилетний план 2) бои на Халхин-Голе
3) Декрет ВЦИК о национализации банков 4) Смоленское сражение

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между событиями и годами:

- | <i>События</i> | <i>Годы</i> |
|-------------------------------------|-------------|
| А) Польский поход РККА | 1) 1922 г. |
| Б) Вхождение в состав СССР Молдавии | 2) 1939 г. |
| В) Кронштадское восстание | 3) 1991 г. |
| Г) Генуэзская конференция | 4) 1940 г. |
| | 5) 1921 г. |

б) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Запишите

термин, о котором идет речь.

Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства.

Ответ: _____

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1941 г.	
Операция «Уран»		В.И. Чуйков
	Август 1920 – июнь 1921 г.	
Советско-польская война		Советское государство, Польша

Пропущенные элементы:

1) М. Тухачевский 2) 1919-1921 гг. 3) ночной таран в воздухе 4) апрель 1915 г.

5) Тегеранская конференция 6) США, Великобритания, СССР 7) «Ежовщина»

8) ноябрь 1942 – февраль 1943 г. 9) В. Талалихин 10) «Антоновщина»

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1917-1918 гг.

1) Совет Народных Комиссаров, 2) начало интервенции, 3) Создание ВСНХ;

4) политика «военного коммунизма», 5) Продналог, 6) введение григорианского календаря

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 18-21



18) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

19) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

20) Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В результате контрнаступления советским войскам удалось освободить Котельниковский, Сальск, Ворошиловград, _____, Кантемировку и другие населенные пункты».

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.

2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.

3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».

4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.

5) В кольцо окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.

**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 10 класса.
Вариант 2**

1. Дата принятия советско-германского договора «О дружбе и границах»

- 1) 1938 г. 2) 1933 г. 3) 1940 г. 4) 1939 г.

2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступить некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

3. Фраза «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина» была написана

- 1) на стене Брестской крепости 2) на доме Павлова в Сталинграде
3) на теплоходе «Армения» в Севастополе 4) на ДЗОТе у стен Москвы

4. Интервенция – это ...

- 1) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета
2) сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в экономике.
3) процедура судебного обвинения, в т. ч. и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.
4) долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли

5. Операция «Багратион» - это

- 1) название операции на заключительном этапе Сталинградской битвы в 1943 г.
2) название операции по освобождению Харькова в 1943 г.
3) Название операции по освобождению Белоруссии в 1944 г.
4) Название операции по освобождению Кавказа в 1944 г.

6. В 1933 г. СССР установил дипломатические отношения с

- 1) Великобританией 2) Францией 3) США 4) Италией

7. Освобождение Киева произошло

- 1) 6 ноября 1943 г. 2) 30 октября 1943 г. 3) 23 декабря 193 г. 4) 17 ноября 1943 г.

8. Знаменитый советский снайпер, воевавший в Сталинграде

- 1) А. Попов 2) В. Зайцев 3) К. Королев 4) Н. Гастелло

9. Название операции по освобождению г. Орёл в 1943 г.

- 1) Кутузов 2) Румянцев 3) Суворов 4) Нахимов

10. Дата номера приказа «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г.

- 1) №226 2) №227 3) №228 4) №229

11. Деятель культуры, голос песни «Валенки»

- 1) Н. Селезнёва 2) Л. Орлова 3) А. Макунина 4) К. Юрьева

12. Оборона Севастополя произошла в

- 1) в августе 1941 – июне 1942 г. 2) в октябре 1941 - июле 1942 г.
3) в сентябре 1941 - октябре 1942 г. 4) в сентябре 191 - декабре 1942 г..

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первая Конституция РСФСР 2) Советско-финская война
3) 1-й пятилетний план 4) Бои у озера Хасан

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между событиями и годами:

- | <i>События</i> | <i>Годы</i> |
|---|-------------|
| А) Начало контрнаступления РККА под Москвой | 1) 1922 г. |
| Б) Рижский договор РСФСР с Польшей | 2) 1935 г. |
| В) Начало «Стахановского» движения | 3) 1941 г. |
| Г) Падение самодержавия в России | 4) 1940 г. |
| | 5) 1921 г. |

6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства..

Ответ _____

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1939 г.	
Оборона Брестской крепости		А. Кижеватов
	Июнь 1941 г.	
Договор с Чехословакией о взаимопомощи		И. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) М. Тухачевский 2) июнь-июль 1941 гг. 3) Образование Ставки Главного Командования
4) май 1935 г. 5) Тегеранская конференция 6) В. Молотов, И. фон Риббентроп
7) И. Сталин 8) Пакт о ненападении 9) В. Талалихин 10) «Антоновщина»

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х гг.

- 1) Челюскинцы, 2) введение паспортной системы, 3) завершение строительства Турксиба;
4) НЭП, 5) Открытие канала Москва - Волга, 6) Мюнхенский сговор

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Рассмотрите карту и выполните задания 18-21



18) Заполните пропуск. «На карте изображены события _____ битвы». Ответ укажите одним словом.

19) Запишите словом пропущенный во фразе год: «Изображённая на схеме битва началась в тысяча девятьсот сорок _____ году».

20) Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.
- 2) Изображённым на схеме событиям предшествовало осуществление немецкими войсками операции «Тайфун».
- 3) В ходе данной битвы советские войска имели подавляющее преимущество в военной технике над противником.
- 4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».

5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.

6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

Критерии оценивания контрольной работы
Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Работа включает в себя 21 задание.

Задания 1-12 – оцениваются в один балл. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания 18,19,20 – работа с контурной картой. За правильный ответ-1 балл.

Задания 13 (хронологическая последовательность), 14 (соответствие), 15 (работа с термином), задание 17 (работа с терминами) оцениваются в 2 балла.

Задание 16 (таблица) оценивается в 2 балла (при наличии 1 ошибки – 1 балл).

Задание 21 (выбор правильных суждений) оценивается в 3 балла.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14-18	19-24	25-28

Ответы. Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	1	1	3	2	2	4	2	1	1	2

Часть 2.

13) 3124

14) 2451

15) колхоз

16)

Событие	Дата	Участник (-и)
3	Август 1941 г.	9
Операция «Уран»	8	В.И. Чуйков
10	Август 1920 – июнь 1921 г.	1
Советско-польская война	2	Советское государство, Польша

17) 5

18) Калач-на-Дону

19) Сталинград

20) Сталинград

21) 346

Ответы. Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	3

Часть 2.

13) 1342

14) 3526

15) Гражданская война

16)

Событие	Дата	Участник (-и)
8	Август 1939 г.	6

Оборона Брестской крепости	2	А. Кижеватов
3	Июнь 1941 г.	7
Договор с Чехословакией о взаимопомощи	4	И. Сталин

17) 4

18) Московская

19) Первом

20) Жуков

21) 256

**Итоговая контрольная работа по истории. 10класс.
Углубленный уровень**

Вариант 1

1. Дата принятия Первой Конституции СССР

- 1) 1922 г. 2) 1923 г. 3) 1924 г. 4) 1925 г.

2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступить некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

3. Восточно-Прусская операция была осуществлена

- 1) летом-осенью 1914 г. в ответ на наступление немцев на Францию
2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Западном фронте
3) весной 1917 г. по просьбе Болгарии
4) зимой 1915 г. для взятия Кенигсберга

4. НЭП – это ...

- 1) особая политика Советского государства, рассчитанная на временное допущение капиталистических элементов при сохранении командных высот в руках пролетарского государства
2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
3) социально-экономическая политика советской власти в период работы Временного правительства
4) политика организации ВЧК на первых этапах ее существования

5. Линия Сталина – это ...

- 1) название общей политики СССР против Прибалтики в 1940 г.
2) граница между СССР и Румынией после войны 1937-1938 гг.
3) система советских оборонительных сооружений в Белоруссии
4) система советских оборонительных сооружений под Киевом

6. В 1934 г. СССР приняли в

- 1) Лигу Европейских государств 2) Лигу Наций
3) Организацию Наций 4) Конфедерацию Европейской безопасности

7. Блокада Ленинграда началась

- 1) в августе 1941 г. 2) в сентябре 1941 г. 3) в октябре 1941 г. 4) в ноябре 1941 г.

8. Командующий 6-й немецкой армией, плененный в Сталинграде

- 1) В. фон Рейхенау 2) В. Браухич 3) Э. фон Манштейн 4) Ф. Паулюс

9. Стратегия, основанная на быстрейшем достижении победы посредством нанесения концентрированных ударов по противнику и разгрома его основных сил в первые дни военной кампании.

- 1) Агрессия 2) Блицкриг 3) Ви́ра 4) Ультиматум

10. Дата смерти В.И. Ульянова (Ленина)

- 1) январь 1924 г. 2) февраль 1924 г. 3) март 1924 г. 4) апрель 1924 г.

11. Деятель культуры в блокадном Ленинграде, голос песни «Синий платочек»

- 1) К. Шульженко 2) М. Раскокова 3) Ю. Александрова 4) М. Голубкина

12. Битва за Днепр произошла в

- 1) в июле-августе 1943 г. 2) в августе-декабре 1943 г.
3) в сентябре-октябре 1943 г. 4) в октябре-декабре 1943 г..

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) 2-й пятилетний план 2) бои на Халхин-Голе
3) Декрет ВЦИК о национализации банков 4) Смоленское сражение

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между событиями и годами:

- | <i>События</i> | <i>Годы</i> |
|-------------------------------------|-------------|
| А) Польский поход РККА | 1) 1922 г. |
| Б) Вхождение в состав СССР Молдавии | 2) 1939 г. |
| В) Кронштадское восстание | 3) 1991 г. |
| Г) Генуэзская конференция | 4) 1940 г. |
| | 5) 1921 г. |

б) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Запишите

термин, о котором идет речь.

Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства.

Ответ _____

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1941 г.	
Операция «Уран»		В.И. Чуйков
	Август 1920 – июнь 1921 г.	
Советско-польская война		Советское государство, Польша

Пропущенные элементы:

1) М. Тухачевский 2) 1919-1921 гг. 3) ночной таран в воздухе 4) апрель 1915 г.

5) Тегеранская конференция 6) США, Великобритания, СССР 7) «Ежовщина»

8) ноябрь 1942 – февраль 1943 г. 9) В. Талалихин 10) «Антоновщина»

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1917-1918 гг.

1) Совет Народных Комиссаров, 2) начало интервенции, 3) Создание ВСНХ;

4) политика «военного коммунизма», 5) Продналог, 6) введение григорианского календаря

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 18-21



18) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

19) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

20) Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В результате контрнаступления советским войскам удалось освободить Котельниковский, Сальск, Ворошиловград, _____, Кантемировку и другие населенные пункты».

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.

2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.

3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».

4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.

5) В кольцо окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.

**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 10 класса.
Вариант 2**

1. Дата принятия советско-германского договора «О дружбе и границах»

- 1) 1938 г. 2) 1933 г. 3) 1940 г. 4) 1939 г.

2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступить некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

3. Фраза «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина» была написана

- 1) на стене Брестской крепости 2) на доме Павлова в Сталинграде
3) на теплоходе «Армения» в Севастополе 4) на ДЗОТе у стен Москвы

4. Интервенция – это ...

- 1) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета
2) сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в экономике.
3) процедура судебного обвинения, в т. ч. и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.
4) долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли

5. Операция «Багратион» - это

- 1) название операции на заключительном этапе Сталинградской битвы в 1943 г.
2) название операции по освобождению Харькова в 1943 г.
3) Название операции по освобождению Белоруссии в 1944 г.
4) Название операции по освобождению Кавказа в 1944 г.

6. В 1933 г. СССР установил дипломатические отношения с

- 1) Великобританией 2) Францией 3) США 4) Италией

7. Освобождение Киева произошло

- 1) 6 ноября 1943 г. 2) 30 октября 1943 г. 3) 23 декабря 193 г. 4) 17 ноября 1943 г.

8. Знаменитый советский снайпер, воевавший в Сталинграде

- 1) А. Попов 2) В. Зайцев 3) К. Королев 4) Н. Гастелло

9. Название операции по освобождению г. Орёл в 1943 г.

- 1) Кутузов 2) Румянцев 3) Суворов 4) Нахимов

10. Дата номера приказа «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г.

- 1) №226 2) №227 3) №228 4) №229

11. Деятель культуры, голос песни «Валенки»

- 1) Н. Селезнёва 2) Л. Орлова 3) А. Макунина 4) К. Юрьева

12. Оборона Севастополя произошла в

- 1) в августе 1941 – июне 1942 г. 2) в октябре 1941 - июле 1942 г.
3) в сентябре 1941 - октябре 1942 г. 4) в сентябре 191 - декабре 1942 г..

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первая Конституция РСФСР 2) Советско-финская война
3) 1-й пятилетний план 4) Бои у озера Хасан

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между событиями и годами:

- | <i>События</i> | <i>Годы</i> |
|---|--------------------------|
| А) Начало контрнаступления РККА под Москвой | 1) 1922 г. |
| Б) Рижский договор РСФСР с Польшей | 2) 1935 г. |
| В) Начало «Стахановского» движения | 3) 1941 г. |
| Г) Падение самодержавия в России | 4) 1940 г.
5) 1921 г. |

б) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства..

Ответ _____

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1939 г.	
Оборона Брестской крепости		А. Кижеватов
	Июнь 1941 г.	
Договор с Чехословакией о взаимопомощи		И. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) М. Тухачевский 2) июнь-июль 1941 гг. 3) Образование Ставки Главного Командования
4) май 1935 г. 5) Тегеранская конференция 6) В. Молотов, И. фон Риббентроп
7) И. Сталин 8) Пакт о ненападении 9) В. Талалихин 10) «Антоновщина»

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х гг.

- 1) Челюскинцы, 2) введение паспортной системы, 3) завершение строительства Турксиба;
4) НЭП, 5) Открытие канала Москва - Волга, 6) Мюнхенский сговор

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Рассмотрите карту и выполните задания 18-21



18) Заполните пропуск. «На карте изображены события _____ битвы». Ответ укажите одним словом.

19) Запишите словом пропущенный во фразе год: «Изображённая на схеме битва началась в тысяча девятьсот сорок _____ году».

20) Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.
- 2) Изображённым на схеме событиям предшествовало осуществление немецкими войсками операции «Тайфун».
- 3) В ходе данной битвы советские войска имели подавляющее преимущество в военной технике над противником.
- 4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».

5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.

6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

Критерии оценивания контрольной работы
Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Работа включает в себя 21 задание.

Задания 1-12 – оцениваются в один балл. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания 18,19,20 – работа с контурной картой. За правильный ответ-1 балл.

Задания 13 (хронологическая последовательность), 14 (соответствие), 15 (работа с термином), задание 17 (работа с терминами) оцениваются в 2 балла.

Задание 16 (таблица) оценивается в 2 балла (при наличии 1 ошибки – 1 балл).

Задание 21 (выбор правильных суждений) оценивается в 3 балла.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14-18	19-24	25-28

Ответы. Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	1	1	3	2	2	4	2	1	1	2

Часть 2.

13) 3124

14) 2451

15) колхоз

16)

Событие	Дата	Участник (-и)
3	Август 1941 г.	9
Операция «Уран»	8	В.И. Чуйков
10	Август 1920 – июнь 1921 г.	1
Советско-польская война	2	Советское государство, Польша

17) 5

18) Калач-на-Дону

19) Сталинград

20) Сталинград

21) 346

Ответы. Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	3

Часть 2.

13) 1342

14) 3526

15) Гражданская война

16)

Событие	Дата	Участник (-и)
8	Август 1939 г.	6
Оборона Брестской крепости	2	А. Кижеватов
3	Июнь 1941 г.	7
Договор с Чехословакией о взаимопомощи	4	И. Сталин

17) 4

18) Московская

19) Первом

20) Жуков

21) 256

Итоговая контрольная работа по истории. 11 класс
Базовый уровень
Вариант 1

Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Цусимское сражение произошло

- 1) зимой 1904 г.
- 2) летом 1904 г.
- 3) зимой 1905 г.
- 4) весной 1905 г.

2. Реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ
- 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
- 3) отмену самодержавной власти
- 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема сельского хозяйства

3. Брусиловский прорыв был осуществлен

- 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
- 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
- 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
- 4) летом 1916 г. для взятия Берлина

4. Военный коммунизм – это ...

- 1) политика террора в отношении белогвардейцев
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
- 4) политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования

5. Линия Маннергейма – это ...

- 1) название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.
- 2) граница между СССР и Финляндией после войны 1939-1940 гг.
- 3) система финских оборонительных сооружений
- 4) система советских оборонительных сооружений под Ленинградом

6. В 1940 г. Тройственный пакт подписали

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
- 2) Италия, Япония и Греция
- 3) Япония, Китай и Германия
- 4) Германия, Италия и Япония

7. Блокада Ленинграда была прорвана

- 1) в январе 1942 г.
- 2) в феврале 1942 г.
- 3) в январе 1944 г.
- 4) в феврале 1943 г.

8. Второй фронт был открыт

- 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
- 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
- 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
- 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии

9. Политика разоружения была связана в первую очередь

- 1) с контролем за количеством обычных вооружений
- 2) с контролем за ядерным оружием
- 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
- 4) с запретами на производство ядерного оружия

10. Введение войск СССР в Афганистан произошло

- 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова
- 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС
- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек
- 4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

11. Кризис 1998 г. был связан

- 1) с нехваткой наличных денег
- 2) с резким сокращением производства в России
- 3) с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета
- 4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию

12. Общественная палата РФ создана

- 1) в 2006 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2000 г.

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) введение продразверстки
- 3) создание 7 федеральных округов на территории России
- 4) военный коммунизм

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) заключение пакта Молотова-Риббентропа	1) 1922 г.
Б) вхождение в состав СССР Прибалтики	2) 1977 г.
В) Карибский кризис	3) 1991 г.
Г) создание СНГ	4) 1939 г.
	5) 1940 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.

Ответ: _____

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Ноябрь-декабрь 1943г.	
Операция Багратион		К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
	1979-1989 гг.	
Брусилловский прорыв		Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская конференция
- 2) лето 1944 г.
- 3) Русско-японская война
- 4) апрель 1915 г.
- 5) Тегеранская конференция

- 6) США, Великобритания, СССР
- 7) Афганская война
- 8) 1916 г.
- 9) СССР, Афганистан
- 10) Японская империя, Российская империя
- 11) май 1942- июнь 1944 гг.

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964 гг.

1) целинная эпопея, 2) начало космической эры, 3) Совет народного хозяйства; 4) культ личности, 5) Варшавский договор, 6) эпоха застоя

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа по истории России. 11 класс

Вариант 2

Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала
 - 1) ликвидацию помещичьего землевладения
 - 2) социализацию земли
 - 3) создание частных крестьянских хозяйств
 - 4) национализацию земли

2. Что из названного было одной из целей России в Первой мировой войне?
 - 1) усиление влияния на Балканах
 - 2) стремление расширить влияние в Юго-Восточной Европе
 - 3) усиление влияния в Манчжурии
 - 4) расширение территорий на Кавказе

3. Причиной Гражданской войны стала:
 - 1) интервенция стран Антанты
 - 2) столыпинская аграрная реформа
 - 3) ликвидация II Государственной думы
 - 4) экономическая политика советской власти в деревне

4. План вторжения немецких войск на Британские острова:
 - 1) «Ост»
 - 2) «Барбаросса»
 - 3) «План Шлиффена»
 - 4) «Морской лев»

5. Верховным главнокомандующим в годы Великой отечественной войны был:
 - 1) Г. К. Жуков
 - 2) К. Е. Ворошилов
 - 3) И. В. Сталин
 - 4) С. М. Буденный

6. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:
 - 1) смена Верховного главнокомандующего
 - 2) Отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
 - 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
 - 4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

7. К понятию «холодная война» относится:
 - 1) создание ООН
 - 2) раскол Германии
 - 3) военный конфликт на Халхин-Гол
 - 4) создание антигитлеровской коалиции

8. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:
 - 1) развитию отечественной металлургии
 - 2) сокращению культурных контактов с Западом
 - 3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития
 - 4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

9. Когда начался период, получивший название «перестройка»?
 - 1) 1982 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1991 г.

10. Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:
 - 1) «война законов»
 - 2) «августовский путч»
 - 3) «парад суверенитетов»
 - 4) «новоогаревский процесс»

11. В результате финансового кризиса 1998 г.
 - 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
 - 2) увеличились иностранные инвестиции
 - 3) обесценились денежные вклады населения
 - 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

12. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Н. Ельцина

- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приватизация
- 2) хлебозаготовительный кризис
- 3) создание ООН
- 4) нэп

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) образование СССР	1) 1941 г.
Б) завершение Советско-финляндской войны	2) 1945 г.
В) начало московской битвы	3) 1939 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) 1922 г.
	5) 1921 г.
	6) 1940 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением...

Ответ _____

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
		США, Великобритания, СССР
	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватулин
	лето 1943 г.	
Цусимское сражение		

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) битва за Днепр
- 3) Постдамская конференция
- 4) начало контрнаступления под Сталинградом
- 5) битва на Курской дуге
- 6) Японская империя, Российская империя
- 7) Ялтинская конференция
- 8) февраль 1945 г.
- 9) США, Великобритания
- 10) СССР, Германия

11) СССР и союзные войска

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР.

1) колхоз, 2) трудодень, 3) раскулачивание, 4) карточная система, 5) выкупные платежи,
6) Наркомзем

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

**Критерии оценивания итоговой контрольной работы
 Ответы на задания итоговой контрольной работы по истории.**

Вариант 1

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2

Часть 2.

1. Ответ:

4	2	1	3
---	---	---	---

2. Ответ:

А	Б	В	Г
4	5	6	3

3. Ответ: раскулачивание

4.

Событие	Дата	Участник (-и)
5	Ноябрь-декабрь 1943г.	6
Операция Багратион	2	К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
7	1979-1989 гг.	9
Брусиловский прорыв	8	Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

5. Ответ: 6

Вариант 2

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	4	4	3	4	2	2	2	2	3	4

Часть 2.

1. Ответ:

4	2	3	1
---	---	---	---

2. Ответ:

А	Б	В	Г
4	6	1	2

3. Ответ: целина

4.

Событие	Дата	Участник (-и)
7	8	США, Великобритания, СССР
4	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватугин
5	лето 1943 г.	10
Цусимское сражение	1	6

5. Ответ: 5

Итоговая контрольная работа по истории. 11 класс
Углубленный уровень
Вариант 1

Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Цусимское сражение произошло

- 1) зимой 1904 г.
- 2) летом 1904 г.
- 3) зимой 1905 г.
- 4) весной 1905 г.

2. Реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ
- 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
- 3) отмену самодержавной власти
- 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема сельского хозяйства

3. Брусиловский прорыв был осуществлен

- 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
- 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
- 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
- 4) летом 1916 г. для взятия Берлина

4. Военный коммунизм – это ...

- 1) политика террора в отношении белогвардейцев
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
- 4) политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования

5. Линия Маннергейма – это ...

- 1) название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.
- 2) граница между СССР и Финляндией после войны 1939-1940 гг.
- 3) система финских оборонительных сооружений
- 4) система советских оборонительных сооружений под Ленинградом

6. В 1940 г. Тройственный пакт подписали

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
- 2) Италия, Япония и Греция
- 3) Япония, Китай и Германия
- 4) Германия, Италия и Япония

7. Блокада Ленинграда была прорвана

- 1) в январе 1942 г.
- 2) в феврале 1942 г.
- 3) в январе 1944 г.
- 4) в феврале 1943 г.

8. Второй фронт был открыт

- 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
- 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
- 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
- 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии

9. Политика разоружения была связана в первую очередь

- 1) с контролем за количеством обычных вооружений
- 2) с контролем за ядерным оружием
- 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
- 4) с запретами на производство ядерного оружия

10. Введение войск СССР в Афганистан произошло

- 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова
- 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС
- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек
- 4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

11. Кризис 1998 г. был связан
- 1) с нехваткой наличных денег
 - 2) с резким сокращением производства в России
 - 3) с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета
 - 4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию
12. Общественная палата РФ создана
- 1) в 2006 г.
 - 2) в 2004 г.
 - 3) в 2002 г.
 - 4) в 2000 г.

Часть 2.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) введение продразверстки
- 3) создание 7 федеральных округов на территории России
- 4) военный коммунизм

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) заключение пакта Молотова-Риббентропа	1) 1922 г.
Б) вхождение в состав СССР Прибалтики	2) 1977 г.
В) Карибский кризис	3) 1991 г.
Г) создание СНГ	4) 1939 г.
	5) 1940 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.

Ответ: _____

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Ноябрь-декабрь 1943г.	
Операция Багратион		К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
	1979-1989 гг.	
Брусилловский прорыв		Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская конференция
- 2) лето 1944 г.
- 3) Русско-японская война
- 4) апрель 1915 г.
- 5) Тегеранская конференция

- 6) США, Великобритания, СССР
- 7) Афганская война
- 8) 1916 г.
- 9) СССР, Афганистан
- 10) Японская империя, Российская империя
- 11) май 1942- июнь 1944 гг.

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964 гг.

1) целинная эпопея, 2) начало космической эры, 3) Совет народного хозяйства; 4) культ личности, 5) Варшавский договор, 6) эпоха застоя

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа по истории России. 11 класс

Вариант 2

Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала
 - 1) ликвидацию помещичьего землевладения
 - 2) социализацию земли
 - 3) создание частных крестьянских хозяйств
 - 4) национализацию земли

2. Что из названного было одной из целей России в Первой мировой войне?
 - 1) усиление влияния на Балканах
 - 2) стремление расширить влияние в Юго-Восточной Европе
 - 3) усиление влияния в Манчжурии
 - 4) расширение территорий на Кавказе

3. Причиной Гражданской войны стала:
 - 1) интервенция стран Антанты
 - 2) столыпинская аграрная реформа
 - 3) ликвидация II Государственной думы
 - 4) экономическая политика советской власти в деревне

4. План вторжения немецких войск на Британские острова:
 - 1) «Ост»
 - 2) «Барбаросса»
 - 3) «План Шлиффена»
 - 4) «Морской лев»

5. Верховным главнокомандующим в годы Великой отечественной войны был:
 - 1) Г. К. Жуков
 - 2) К. Е. Ворошилов
 - 3) И. В. Сталин
 - 4) С. М. Буденный

6. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:
 - 1) смена Верховного главнокомандующего
 - 2) Отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
 - 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
 - 4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

7. К понятию «холодная война» относится:
 - 1) создание ООН
 - 2) раскол Германии
 - 3) военный конфликт на Халхин-Гол
 - 4) создание антигитлеровской коалиции

8. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:
 - 1) развитию отечественной металлургии
 - 2) сокращению культурных контактов с Западом
 - 3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития
 - 4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

9. Когда начался период, получивший название «перестройка»?
 - 1) 1982 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1991 г.

10. Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:
 - 1) «война законов»
 - 2) «августовский путч»
 - 3) «парад суверенитетов»
 - 4) «новоогаревский процесс»

11. В результате финансового кризиса 1998 г.
 - 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
 - 2) увеличились иностранные инвестиции
 - 3) обесценились денежные вклады населения
 - 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

12. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Н. Ельцина

- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приватизация
- 2) хлебозаготовительный кризис
- 3) создание ООН
- 4) нэп

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) образование СССР	1) 1941 г.
Б) завершение Советско-финляндской войны	2) 1945 г.
В) начало московской битвы	3) 1939 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) 1922 г.
	5) 1921 г.
	6) 1940 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением...

Ответ: _____

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
		США, Великобритания, СССР
	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватугин
	лето 1943 г.	
Цусимское сражение		

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) битва за Днепр
- 3) Постдамская конференция
- 4) начало контрнаступления под Сталинградом
- 5) битва на Курской дуге
- 6) Японская империя, Российская империя
- 7) Ялтинская конференция
- 8) февраль 1945 г.

- 9) США, Великобритания
- 10) СССР, Германия
- 11) СССР и союзные войска

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР.

- 1) колхоз, 2) трудодень, 3) раскулачивание, 4) карточная система, 5) выкупные платежи,
- 6) Наркомзем

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

**Критерии оценивания итоговой контрольной работы
 Ответы на задания итоговой контрольной работы по истории.
 Вариант 1**

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	

Часть 2.

4	2	1	3
---	---	---	---

6. Ответ:

А	Б	В	Г
4	5	6	3

7. Ответ:

8. Ответ: раскулачивание

9.

Событие	Дата	Участник (-и)
5	Ноябрь-декабрь 1943г.	6
Операция Багратион	2	К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
7	1979-1989 гг.	9
Брусиловский прорыв	8	Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

10. Ответ: 6

Вариант 2

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	4	4	3	4	2	2	2	2	3	

Часть 2.

4	2	3	1
---	---	---	---

6. Ответ:

А	Б	В	Г
4	6	1	2

7. Ответ:

8. Ответ: целина

Событие	Дата	Участник (-и)
---------	------	---------------

7	8	США, Великобритания, СССР
4	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватугин
5	лето 1943 г.	10
Цусимское сражение	1	6

9.

10. Ответ: 5

Итоговая контрольная работа по обществознанию

10 класс

Вариант I.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) добро 3) мораль 5) гуманизм
2) совесть 4) честь

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс 3) эволюция 5) спад
2) структура 4) реформа 6) стратификация

3. Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы 4) проведение экзамена
2) поступление в вуз 5) консультации педагогов
3) получение высокого балла 6) получение аттестата о среднем общем образовании

4. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕРЫ

- А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала
Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство
В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы
Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей
Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара
Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

ФУНКЦИИ НАУКИ

- 1) производственная
2) прогностическая

5. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

6. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
2) демократизм
3) ориентация на узкий круг ценителей
4) широкая рекламная кампания
5) соответствие изысканным вкусам
6) безграничное самовыражение автора

7. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей
Б) направленность на практически полезный результат – различные блага
В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности
Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе
Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
2) игра
3) учёба

8. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
2) сокращение времени изучения естественных наук
3) ориентация на интересы и склонности ученика
4) применение технологий, сберегающих здоровье
5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
6) компьютеризация образовательного процесса

9. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

10. Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- 1) наличие законного источника средств к существованию; 2) владение русским языком; 3) патриотизм 4) дееспособность; 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ; 6) наличие брака

11. Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предмет трудового права – отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде.
- 2) Трудовая дееспособность граждан возникает по общему правилу с 12 лет.
- 3) Каждый работник имеет право на соблюдение трудовой дисциплины.
- 4) Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников.
- 5) Трудовым законодательством предусмотрено право работников на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями, учреждениями и организациями.

12. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- 2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

13. Выберите верные суждения об отраслях права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права.
- 3) Конституционное право закрепляет и регулирует наиболее важные, фундаментальные и исходные государственные отношения.
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц.
- 5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам.

14. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.
- 2) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция.
- 3) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.
- 4) К принципам гражданского права относится равенство правового режима субъектов.
- 5) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право.

15. Выберите верные суждения об источниках права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
- 2) Источники права всегда имеют письменную форму.
- 3) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
- 4) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.

- 5) Договор может являться источником права.

16. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.
- 2) По общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.
- 3) Административные наказания назначаются только судом.
- 4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.
- 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

17. Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.
- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право.
- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.

18. Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами
- 2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом
- 3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами
- 4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
- 5) принимать локальные нормативные акты

19. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- | | |
|--|------------------|
| А) формулирование научных законов | 1) эмпирический |
| Б) объяснение сущности изучаемых явлений | 2) теоретический |
| В) выдвижение гипотез | |
| Г) наблюдение изучаемых явлений | |
| Д) проведение количественных измерений | |

20. Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции».

Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) стремление объяснить законы природы
- 3) продолжение рода
- 4) общение с помощью членораздельной речи
- 5) приспособление к условиям окружающей среды
- 6) способность к мышлению

Итоговая контрольная работа по обществознанию

10 класс

Вариант II.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) построение теорий | 4) организация наблюдений |
| 2) проведение экспериментов | 5) выдвижение гипотез |
| 3) научное познание | |

2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1) мифологическое; | 3) политическое; | 5) историческое; |
| 2) религиозное; | 4) философское; | 6) научное. |

3. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

4. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная группа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности

5. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества
- 2) исполняют композиции собственного сочинения
- 3) деятельность имеет коммерческую направленность
- 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
- 5) исполняют функцию накопления культурного опыта
- 6) произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

6. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

7. Установите соответствие между результатами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) открытие закона всемирного тяготения
- Б) разработка системы беспроводной связи
- В) создание модели изменения климата на Земле до конца XXI в.
- Г) создание атомного реактора
- Д) создание Периодической таблицы химических элементов

ФУНКЦИЯ НАУКИ

- 1) познавательно-объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) производственная

8. Какие положения ислама отражают регулятивную функцию мусульманской религии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет на употребление алкоголя
- 2) соблюдение поста в месяц Рамадан
- 3) почитание Мухаммеда как последнего пророка
- 4) вера в единого Бога
- 5) признание Корана священной книгой
- 6) обязанность жертвовать средства в пользу бедных

9. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам
- 2) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 3) создание условий для расширения возможностей людей переезжать из страны в страну для получения образования
- 4) реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении
- 5) финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний
- 6) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса

10. Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- 1) наличие законного источника средств к существованию;
- 2) владение русским языком;
- 3) патриотизм
- 4) дееспособность;
- 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ;
- 6) наличие брака

11. Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предмет трудового права – отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде.
- 2) Трудовая дееспособность граждан возникает по общему правилу с 12 лет.
- 3) Каждый работник имеет право на соблюдение трудовой дисциплины.
- 4) Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников.
- 5) Трудовым законодательством предусмотрено право работников на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями, учреждениями и организациями.

12. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- 2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

13. Выберите верные суждения об отраслях права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права.
- 3) Конституционное право закрепляет и регулирует наиболее важные, фундаментальные и исходные государственные отношения.
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц.
- 5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам.

14. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.
- 2) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция.
- 3) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.
- 4) К принципам гражданского права относится равенство правового режима субъектов.
- 5) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право.

15. Выберите верные суждения об источниках права. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
- 2) Источники права всегда имеют письменную форму.
- 3) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
- 4) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
- 5) Договор может являться источником права.

16. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.
- 2) По общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.
- 3) Административные наказания назначаются только судом.
- 4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.
- 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

17. Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

- 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.

- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.

- 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право.

- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.

18. Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами

- 2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом

- 3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами

- 4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры

- 5) принимать локальные нормативные акты

19. Установите соответствие между характеристиками и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФУНКЦИИ НАУКИ

А) показывает возможные опасные тенденции развития общества

1) мировоззренческая

Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем

2) прогностическая

В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём

Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

20. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности?

Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

- 1) опора на данные наблюдений

- 2) экспериментальное подтверждение выводов

- 3) учет накопленного опыта

- 4) использование форм рационального познания

- 5) разработка обоснованных теорий

- 6) применение строго определенных понятий

**Ответы на итоговую контрольную работу по
обществознанию - 10 класс ИТОГО 37 баллов**

Вариант I	Вариант II
1. - 3; (1 балл)	1. - 3; (1 балл)
2. - 2 6; (1 балл)	2. - 3 5; (1 балл)
3. - 2 3 6; (2 балла)	3. - 1 4 5; (2 балла)
4. - 2 1 2 1 2 1; (2 балла)	4. - 2 1 1 2 2; (2 балла)
5. - 1 2; (2 балла)	5. - 3 4; (2 балла)
6. - 1 3 5 6; (2 балла)	6. - 1 3 4; (2 балла)
7. - 1 1 3 2 3; (2 балла)	7. - 1 3 2 3 1; (2 балла)
8. - 3 4 5; (2 балла)	8. - 1 2 6; (2 балла)
9. - 4 5 6; (2 балла)	9. - 4 5 6; (2 балла)
10. – 46; (1 балл)	10. – 36 63; (1 балл)
11. – 125; (2 балла)	11. – 145; (2 балла)
12. – 134; (2 балла)	12. – 145; (2 балла)
13. – 245; (2 балла)	13. – 234; (2 балла)
14. – 134; (2 балла)	14. – 345; (2 балла)
15. – 124; (2 балла)	15. – 145; (2 балла)
16. – 145; (2 балла)	16. – 125; (2 балла)
17. – 134; (2 балла)	17. – 234; (2 балла)
18. – 135; (2 балла)	18. – 245; (2 балла)
19. - 2 2 2 1 1; (2 балла)	19.– 2 2 1 1 2; (2 балла)
20. - 2 4 6. (2 балла)	20. - 2 5 6. (2 балла)

Итоговая контрольная работа по обществознанию

11 класс

Вариант I.

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам познания. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) проблема; 5) классификация;
6) систематизация.

2. Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и укажите цифры, под которыми они даны.

- 1) преобразовывать окружающую среду
2) видеть цель своих действий
3) адаптироваться к природным условиям
4) мыслить
5) производить потомство
6) чередовать периоды активности и отдыха

3. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
В) способность накапливать знания и трудовые навыки
Г) способность видеть цель своих действий
Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
2) биологическая

4. Страна 2 с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
2) Рабочие составляют значительную часть населения.
3) В стране сложилось крупное машинное производство.
4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
5) Государство имеет федеративное устройство.
6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

5. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Государственный бюджет — это свод доходов и расходов государства.
2) Государственный бюджет, как правило, утверждается правительством.
3) Разница между доходами и расходами государства называется сальдо государственного бюджета.
4) Сбалансированным называется государственный бюджет, в котором доходы превышают расходы.
5) Формирование доходных и расходных статей бюджета составляет бюджетную политику государства.

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПРИМЕР

- А) налог на добавленную стоимость
Б) налог на прибыль
В) налог на имущество физических лиц

- Г) земельный налог
Д) акцизы

ВИД НАЛОГА

- 1) прямые налоги
2) косвенные налоги

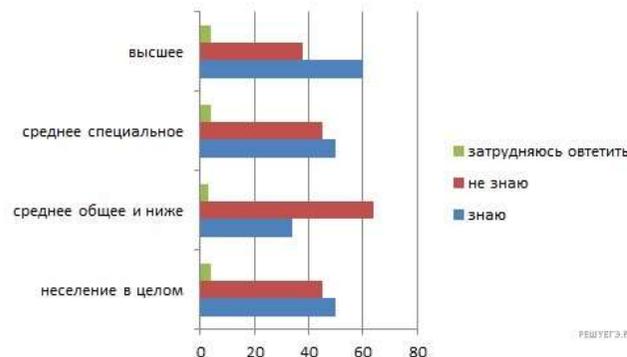
7. Крупная компания по строительству промышленных зданий открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) земля, арендованная под строительство новых зданий
2) компьютерное оборудование
3) банковский кредит, выделенный на развитие фирмы
4) канцелярские товары
5) данные маркетинговых исследований
6) административный аппарат компании

8. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

9. «Знаете ли Вы, в каком году был основан Ваш город (посёлок, село)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведённого Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса, распределённые по группам в зависимости от образования респондентов, приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше всего опрошенных, давших утвердительные ответы, относятся к группе лиц с высшим образованием.
2) Самая многочисленная группа отрицательно ответивших на вопрос имеет образование среднее общее и ниже.
3) В целом около половины опрошенных дали утвердительный ответ на поставленный вопрос.
4) Среди давших утвердительные ответы поровну представлены люди со средним общим и средним специальным образованием.
5) Среди давших отрицательные ответы больше людей с высшим образованием, чем со средним специальным.

10. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка и принятие законов
2) выдвижение политических лидеров
3) оппонирование правительству
4) контроль над денежной системой

- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

11. В программе политической партии Р указано, что целью её деятельности является защита традиционных ценностей. Какие из перечисленных ниже положений программы партии указывают на её приверженность консервативной политической идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) цель существования государства – благоденствие народа
- 2) защита и поддержка семьи, основанной на зарегистрированном брачном союзе мужчины и женщины
- 3) укрепление законности и правопорядка, борьба с коррупцией
- 4) государственная поддержка религиозных организаций, обеспечение их участия в воспитании подрастающего поколения
- 5) увеличение финансирования науки и образования, обеспечение доступности медицинской помощи для всех граждан
- 6) ограничение иммиграции

12. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми эти положения указаны.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

14. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.
- 2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет.
- 3) Административные наказания назначаются только судом.
- 4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.
- 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

15. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕРЫ

- А) Судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов.
- Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака.
- В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.
- Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства.
- Д) Судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала.

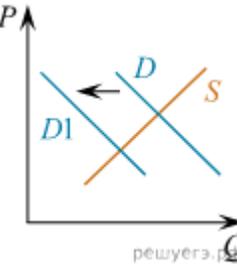
ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) уголовное
- 2) гражданское
- 3) административное

16. Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- 6) получение дивидендов по итогам года

17. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вторичного жилья в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях увеличения числа риэлторских компаний при прочих равных условиях?

18. В стране Z наблюдается снижение экономического роста. Выросло число лиц, зарегистрировавшихся в государственных центрах занятости населения после потери работы. После смерти политического лидера страны, который возглавлял государство, правительство и вооружённые силы, власть унаследовал его старший сын. Одним из направлений деятельности правительства под его руководством стала поддержка семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Во внешней политике государство Z поддерживает международные проекты, связанные с глобальными изменениями климата.

Какая форма правления установлена в государстве Z? Какое направление внутренней политики (в соответствии с функциями государства в разных сферах общества) описано в условии задания? Какие ещё мероприятия в рамках этого направления политики может предпринять правительство Z? (Укажите любые два мероприятия.) Какую глобальную проблему во взаимодействии с другими государствами решает Z?

Итоговая контрольная работа по обществознанию

11 класс

Вариант II.

1. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

2. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры
4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

3. Установите соответствие между примерами проявления и глобальными проблемами, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ

А) разрушение озонового слоя
Б) истощение запасов минеральных ископаемых
В) опустынивание
Г) масштабная вынужденная миграция изразвивающихся стран в развитые
Д) долговая ловушка развивающихся стран

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

1) экологическая
2) «Север–Юг»
3) сырьевая

4. Студенты провели исследование мотивов учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом ниже списке применённые ими методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) описание наблюдаемых явлений
2) выдвижение и обоснование гипотез
3) объяснение существующих взаимосвязей
4) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
5) фиксация обобщений в виде законов
6) получение количественных данных об изучаемом объекте

5. Выберите верные суждения о Центральном банке РФ.

1) Центральный банк РФ входит в структуру Правительства РФ
2) имеет исключительное право на эмиссию денег
3) предоставляет кредиты коммерческим банкам
4) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций
5) обладает правом законодательной инициативы по вопросам финансового регулирования

6. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕР

А) увеличение выпуска продукции на единицу используемых ресурсов
Б) увеличение капитальных вложений без соответствующего улучшения технологии
В) экономия на масштабе
Г) повышение качества выпускаемой продукции, обновлении ассортимента
Д) рост числа занятых работников

1) интенсивный
2) экстенсивный

7. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) арендные платежи
2) затраты на покупку фенов
3) сдельная зарплата парикмахерам
4) коммунальные платежи
5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
6) уплата страховых взносов

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

9. Старшеклассники проводили опрос обучающихся своей школы о том, что можно назвать добрым делом. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответы на вопрос	% опрошенных
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Заботу о пожилых людях	35
Дела, сделанные от души	12
Любую бескорыстную помощь	25
Заботу о детях	13
Борьбу за мир	5

1) Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
2) Каждый пятый опрошенный школьник считает добрым делом заботу о детях.
3) Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, больше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.
4) Среди опрошенных тех, кто считает добрыми дела, сделанные от души, больше, чем тех, кто отмечает борьбу за мир.
5) Равные доли опрошенных считают добрым делом любую бескорыстную помощь и дела, сделанные от души.

ФАКТОР

10. Выберите верные суждения о типах политических режимов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тип политического режима определяется характером общественно-политических процессов, структурой правящей элиты.
- 2) При демократическом режиме личная свобода признаётся лишь в той мере, в какой это представляется целесообразным правительству страны.
- 3) Политический режим характеризуют способы урегулирования социальных и политических конфликтов.
- 4) Режимы различаются по политическому и юридическому статусу средств массовой информации, степени гласности в обществе.
- 5) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации.

11. В соответствии с Конституцией страна Z — унитарное государство, в котором верховная власть принадлежит единоличному правителю — монарху. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в стране Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Верховная власть может передаваться по наследству.
- 2) Монарх является символом государственности.
- 3) Законодательные акты подписываются монархом.
- 4) Государство состоит из объединившихся на добровольной основе административно-территориальных образований, сохранивших свои органы власти.
- 5) Государство контролирует все сферы общественной жизни.
- 6) Глава государства избирается парламентом.

12. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по возрасту
- 2) право на жизнь
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) право на отдых

13. Установите соответствие между должностными лицами органов государственной власти Российской Федерации и способом наделения полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

СПОСОБ НАДЕЛЕНИЯ
ПОЛНОМОЧИЯМИ

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) федеральный министр
- Г) глава субъекта РФ
- Д) депутат Государственной Думы

- 1) избрание
- 2) назначение

14. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ДЕЙСТВИЯ

- А) давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
- Б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
- В) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда
- Г) возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей
- Д) создавать производственный совет

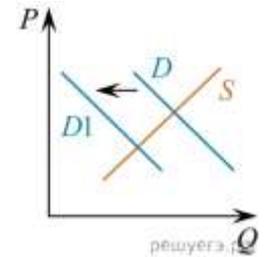
ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ

- 1) обязанности
- 2) права

16. Выберите из приведённого ниже списка санкции, применяющиеся за нарушение правовых норм, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ольге Викторовне пришло уведомление о зафиксированном видеонаблюдением факте превышения скорости автомобилем, собственницей которого она является, и о штрафе.
- 2) Публика неоднократно прерывала выступление артиста неодобрительными возгласами.
- 3) Анна Михайловна сделала замечание сыну соседей по этажу в многоквартирном доме за то, что он оставляет велосипед около её двери.
- 4) Директор школы объявил выговор учителю математики за пропуск занятий без уважительной причины.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Пожарная инспекция наложила взыскание на владельца кафе за несоблюдение требований пожарной безопасности.

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях удорожания минеральных удобрений при прочих равных условиях?

22. Экономика государства Z основана на промышленности, производящей стандартную продукцию. Для нее характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции. Доля государственного сектора в экономике незначительна.

Появилась массовая культура, наблюдается бурное развитие средств массовой коммуникации, растет урбанизация.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а так же гарантии их защиты. Периодически проводятся свободные выборы. Законодательную власть осуществляют парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика государства Z? какой политический режим установился в государстве Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z — президентская республика?

**Ответы на итоговую контрольную работу по
обществознанию
11 класс**

№ п/п	Вариант I	Вариант II
1	14	34 43
2	124	134
3	22111	13122
4	123	146
5	135	234
6	21112	12112
7	234	146
8	135	245
9	123 321	134
10	236	134
11	246	123
12	146	135
13	41223	12211
14	125	145
15	12323	12112
16	145	146
17	1) равновесная цена уменьшается; 2) в государстве Z экономический кризис — происходит падение реальных доходов населения, это приводит к тому, что люди	1) равновесная цена уменьшается; 2) в государстве Z экономический кризис — происходит падение реальных доходов населения, это приводит к тому, что люди начинают экономить на покупке овощей,

	начинают отказываться от идеи покупки жилья на вторичном рынке, сокращается спрос на него; 3) ответ на третий вопрос: увеличение числа риэлторских компаний приведёт к увеличению предложения и уменьшению равновесной цены.	сокращается спрос на них; 3) удорожание минеральных удобрений приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.
18	1. Монархия ИЛИ монархическое правление. 2. Социальная политика. 3. — установление минимальной оплаты труда; — выплата пенсий пожилым людям, пособий по безработице 4. Экологическую.	1) индустриальное; 2) рыночная / смешанная экономика; 3) демократический/ демократия; 4) всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

ИТОГО 36 баллов

Итоговая контрольная работа по физике за 10 класс (базовый уровень)

Данная контрольная работа включает задания, составленные в соответствии с государственной программой средней общеобразовательной школы.

Контрольная работа по основным темам курса физики 10 класса составлена в 2 двух вариантах и рассчитана на один урок.

К каждому из семи заданий типа А (А.1 – А.7) дается четыре варианта ответов, из которых правильный только один.

Задание типа В (В.1 – В.2) и С (С.1) – задачи, для которых надо привести полное решение.

Правильный ответ на задание А оценивается в один балл, задание В- в два балла, на задание С- в три балла.

Перевод баллов в оценки

Суммарный балл	Базовый уровень	0 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 12
	Профильный уровень	0 - 5	6 - 7	8 - 11	12 - 14
Оценка		2	3	4	5

Итоговая контрольная работа по физике за 10 класс

Инструкция по выполнению работы

Для выполнения работы по физике отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 10 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий (А1–А7). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Часть 2 содержит 2 задания (В1, В2), часть 3 состоит из 1 задачи (С1), для которых требуется дать развернутые решения. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

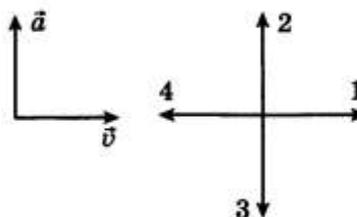
Желаем успеха!

1 вариант

А.1 Автомобиль, трогаясь с места, движется с ускорением 3 м/с^2 . Через 4 с скорость автомобиля будет равна

- 1) 12 м/с 2) 0,75 м/с 3) 48 м/с 4) 6 м/с

А.2 На левом рисунке представлены векторы скорости и ускорения тела в инерциальной системе отсчета. Какой из четырех векторов на правом рисунке указывает направление вектора равнодействующей всех сил, действующих на это тело?



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

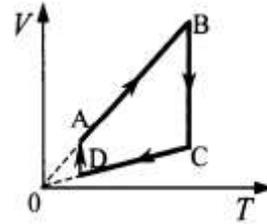
А.3 Импульс тела, движущегося по прямой в одном направлении, за 3с под действием постоянной силы изменился на $6 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$. Каков модуль действующей силы?

- 1) 0,5 Н 2) 2 Н 3) 9 Н 4) 18 Н

А.4 Камень массой 0,2 кг, брошенный вертикально вверх скоростью 10 м/с , упал в том же месте со скоростью 8 м/с . Найдите работу сил сопротивления воздуха за время движения камня.

- 1) 1,8 Дж 2) -3,6 Дж 3) -18 Дж 4) 36 Дж

А.5 На рисунке показан цикл, осуществляемый с идеальным газом. Количество вещества газа не меняется. Изобарному нагреванию соответствует участок



- 1) AB 2) BC 3) CD 4) DA

A.6 За 1 цикл рабочее тело теплового двигателя совершило работу 30 кДж и отдало холодильнику 70 кДж количества теплоты. КПД двигателя равен

- 1) 70% 2) 43% 3) 30% 4) 35%

A.7 Сила, с которой взаимодействуют два точечных заряда, равна F . Какой станет сила взаимодействия, если величину каждого заряда уменьшить в 2 раза?

- 1) $4F$ 2) $\frac{F}{2}$ 3) $2F$ 4) $\frac{F}{4}$

B.1 Автомобиль массой 2 т движется по выпуклому мосту, имеющему радиус кривизны 200 м, со скоростью 36 км/ч. Найдите силу нормального давления в верхней точке траектории.

B.2 Для изобарного нагревания газа, количество вещества которого 800 моль, на 500 К ему сообщили количество теплоты 9,4 МДж. Определить приращение его внутренней энергии.

C.1 Двигаясь между двумя точками в электрическом поле, электрон приобрел скорость $V = 2000$ км/с. Чему равно напряжение между этими точками $m_e = 9,1 \times 10^{-31}$ кг, $e = 1,6 \times 10^{-19}$ Кл.

Итоговая контрольная работа по физике

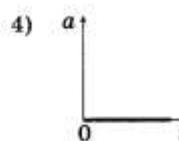
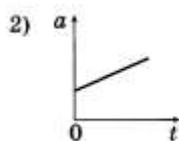
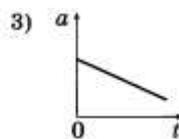
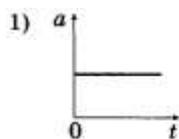
Инструкция по выполнению работы

Для выполнения работы по физике отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 10 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий (А1–А7). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Часть 2 содержит 2 задания (В1, В2), часть 3 состоит из 1 задачи (С1), для которых требуется дать развернутые решения. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

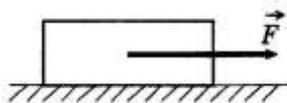
Желаем успеха!

2 вариант

А.1 На рисунках изображены графики зависимости модуля ускорения от времени для разных видов движения по прямой. Какой график соответствует равномерному движению?



А.2 Тело массой 1 кг равномерно и прямолинейно движется по горизонтальной плоскости. На тело действует сила $F = 2$ Н. Каков коэффициент трения между телом и плоскостью?



- 1) 2 2) 1 3) 0,5 4) 0,2

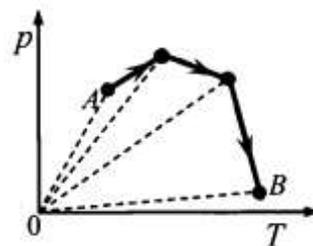
А.3 Чему равно изменение импульса тела, если на него в течение 5 с действовала сила 15 Н?

- 1) 3 кг·м/с 2) 5 кг·м/с 3) 15 кг·м/с 4) 75 кг·м/с

А.4 Камень брошен вертикально вверх со скоростью 10 м/с. На какой высоте кинетическая энергия камня равна его потенциальной энергии?

- 1) 2,5 м 2) 3,5 м 3) 1,4 м 4) 3,2 м

A.5 В сосуде, закрытом поршнем, находится идеальный газ. Процесс изменения состояния газа показан на диаграмме. Как менялся объем газа при его переходе из состояния А в



состояние В?

- 1) все время увеличивался
- 2) все время уменьшался
- 3) сначала увеличивался, затем уменьшался
- 4) сначала уменьшался, затем увеличивался

A.6 Температура нагревателя идеальной машины Карно 700 К, а температура холодильника 420 К. Каков КПД идеальной машины?

- 1) 60%
- 2) 40%
- 3) 30%
- 4) 45%

A.7 Расстояние между двумя точечными зарядами уменьшили в 4 раза. Сила электрического взаимодействия между ними

- 1) уменьшилась в 16 раз
- 2) увеличилась в 16 раз
- 3) увеличилась в 4 раза
- 4) уменьшилась в 4 раза

B.1 Масса поезда 3000 т. Коэффициент трения 0,02. Какова должна быть сила тяги паровоза, чтобы поезд набрал скорость 60 км/ч через 2 мин после начала движения? Движение при разгоне поезда считать равноускоренным.

B.2 Чему равна молярная масса газа, плотность которого $0,2 \text{ кг/м}^3$, температура 250 К, давление 19 кПа?

C.1 Электрон, начальная скорость которого равна нулю, начал двигаться в однородном поле напряженностью 1,5 В/м. На каком расстоянии его скорость возрастает до 2000 км/с?
 $m_e = 9,1 \times 10^{-31} \text{ кг}$, $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ Кл}$.

Эталон ответов

1 вариант

A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7
1	2	2	2	1	3	4

B.1 $ma = mg - N$

$N = mg - ma = m(g - V^2/R)$

$N = 2000 (10 - 10^2/200) = 19000 \text{ Н} = 19 \text{ кН}$

Задача B.2

Работа, совершаемая газом при изобарном нагревании, равна: $A = \nu R \Delta T$

$\Delta U = Q - A$

$A = 800 \text{ моль} \cdot 8,31 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К}) \cdot 500 \text{ К} = 3,3 \text{ МДж}$

$\Delta U = (9,4 - 3,3) \text{ МДж} = 6,1 \text{ МДж}$

C.1 $A = eU \quad A = mV^2/2$

$eU = mV^2/2$

$U = mV^2/2e$

2 вариант

A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7
4	4	4	1	1	2	2

Задача B.1

$F = ma + F_{\text{тр}}$

$F_{\text{тр}} = \mu mg; \quad F = m(\mu g + a) = m(\mu g + V/\Delta t)$

$F = 3 \times 10^6 (0,02 \cdot 10 + 16,6/120) = 1,02 \times 10^6 \text{ Н} = 1,02 \text{ МН}$

Задача B.2

$PV = \frac{m}{M} R \Delta T$

$P = \frac{\rho}{M} R \Delta T$

$$M = \frac{\rho}{p} R \Delta T$$

$$M = \frac{0,2}{19 \times 10^3} 8,31 \cdot 250 = 22 \times 10^{-3} \text{ кг/моль}$$

$$\text{C.1 } A = eEd \quad A = mV^2/2$$

$$eEd = mV^2/2$$

$$d = mV^2/2eE$$

Итоговая контрольная работа за курс физики 11 класса (базовый уровень)

Контрольная работа предполагает проверку знаний учащихся по всем темам курса физики 11 класса на базовом уровне.

В работу включены задания по темам:

Тема курса физики 11 класса	№№ заданий
Магнитное поле	1-3
Электромагнитная индукция.	4-6
Колебания и волны	7-9
Оптика	10-12
Излучения и спектры.	13-15
Физика атома и атомного ядра.	16-18

Выполнение контрольной работы рассчитано **на два урока**

Количество вариантов-2

Критерии оценивания:

«5»- 30б

«4» 24-29б

«3» 18-23 б

«2»- менее 18 б

Вариант №1

1. Длина активной части проводника 20 см. Угол между направлением тока и индукцией магнитного поля равен 90^0 . С какой силой магнитное поле с индукцией 50мТл действует на проводник, если сила тока в нем 10 А?
2. Определите индуктивность катушки, которую при силе тока 6 А пронизывает магнитный поток 120мВб.
3. Установить соответствие:

А. Магнитный поток	1. Тл
Б. Магнитная индукция	2. Дж
В. Индуктивность	3. Гн
	4. Вб

А	Б	В

4. Один раз металлическое кольцо падает на стоящий вертикально полосовой магнит так, что надевается на него, второй раз так, что пролетает мимо него. Плоскость кольца в обоих случаях горизонтальна. Ток в кольце

- 1) возникает в обоих случаях
- 2) не возникает ни в одном из случаев
- 3) возникает только в первом случае
- 4) возникает только во втором случае

5. Найдите ЭДС индукции в контуре, если за 0,01с магнитный поток увеличился на 400 мВб.

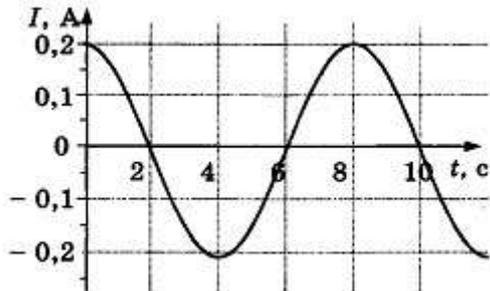
6. Электромагнитная индукция – это:

- 1) явление, характеризующее действие магнитного поля на движущийся заряд;
- 2) явление возникновения в замкнутом контуре электрического тока при изменении магнитного потока;
- 3) явление, характеризующее действие магнитного поля на проводник с током.

7. Математический маятник совершает свободные гармонические колебания. Какую величину можно определить, если известны длина l и период колебаний T маятника?

- 1) массу m маятника
- 2) ускорение свободного падения g
- 3) амплитуду A колебаний маятника
- 4) максимальную кинетическую энергию W_k маятника

8. На рисунке показан график зависимости силы тока в металлическом проводнике от времени. Определите частоту колебаний тока.



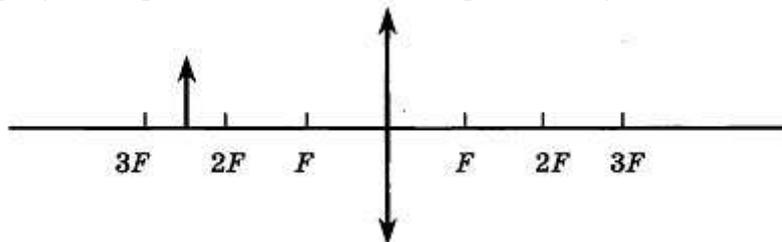
- 1) 8 Гц
- 2) 0,125 Гц
- 3) 6 Гц
- 4) 4 Гц

9. Расстояние между ближайшими гребнями волн 10 м. Какова частота ударов волн о корпус, если скорость волн 3 м/с ?

10. Луч света падает на плоское зеркало. Угол отражения равен 24° . Угол между

падающим лучом и зеркалом....

11. Если предмет находится от собирающей линзы на расстоянии больше двойного фокусного расстояния, то его изображение будет...



12. Какое оптическое явление объясняет радужную окраску мыльных пузырей?

- 1) Дисперсия
- 2) Дифракция
- 3) Интерференция
- 4) Поляризация

13. Непрерывные (сплошные) спектры дают тела, находящиеся

А. только в твердом состоянии при очень больших температурах;

Б. в газообразном молекулярном состоянии, в котором молекулы не связаны или слабо связаны друг с другом;

В. в газообразном атомарном состоянии, в котором атомы практически не взаимодействуют друг с другом;

Г. в твердом или жидком состоянии, а также сильно сжатые газы

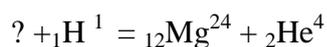
14. Какое из перечисленных ниже электромагнитных излучений имеет наибольшую частоту?

- А. Радиоволны.
- Б. Инфракрасное излучение.
- В. Видимое излучение.
- Г. Ультрафиолетовое излучение.
- Д. Рентгеновское излучение.

15. Какое из приведённых ниже выражений определяет понятие дисперсия?

- А. Наложение когерентных волн.
- Б. Разложение света в спектр при преломлении.
- В. Преобразование естественного света в плоскополяризованный.
- Г. Огибание волной препятствий.
- Д. Частичное отражение света на разделе двух сред.

16. Написать недостающие обозначения в следующей ядерной реакции:



17. Атом натрия ${}_{11}\text{Na}^{23}$ содержит

- 1) 11 протонов, 23 нейтрона и 34 электрона
- 2) 23 протона, 11 нейтронов и 11 электронов
- 3) 12 протонов, 11 нейтронов и 12 электронов
- 4) 11 протонов, 12 нейтронов и 11 электронов

18. Определите, какие из реакций называют термоядерными

- А. Реакции деления легких ядер
- Б. Реакции деления тяжелых ядер
- В. Реакции синтеза между легкими ядрами
- Г. Реакции синтеза между тяжелыми ядрами

Вариант №2

1. По катушке протекает ток, создающий магнитное поле энергией 5 Дж. Магнитный поток через катушку 10 Вб. Найти силу тока
2. Определите силу тока, проходящего по прямолинейному проводнику, перпендикулярному однородному магнитному полю, если на активную часть проводника длиной 10 см действует сила в 50 Н при магнитной индукции 20 Тл.
3. Установить соответствие:

А. Магнитная индукция	1. Гн
Б. Индуктивность	2. Тл
В. Магнитный поток	3. А
	4. Вб

А	Б	В

4. Один раз полосовой магнит падает сквозь неподвижное металлическое кольцо южным полюсом вниз, второй раз северным полюсом вниз. Ток в кольце

- 1) возникает в обоих случаях
- 2) не возникает ни в одном из случаев
- 3) возникает только в первом случае
- 4) возникает только во втором случае

5. Чему равно изменение магнитного потока в контуре за 0,04с, если при этом возникла ЭДС индукции 8В?

6. Индукционный ток возникает в любом замкнутом проводящем контуре,

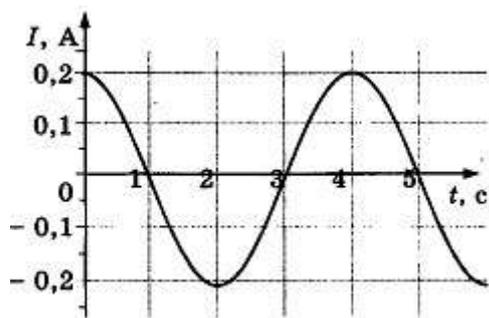
если:

- 1) Контур находится в однородном магнитном поле;
- 2) Контур движется поступательно в однородном магнитном поле;
- 3) Изменяется магнитный поток, пронизывающий контур.

7. Как изменится период малых колебаний математического маятника, если его длину увеличить в 4 раза?

- 1) увеличится в 4 раза
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) уменьшится в 4 раза
- 4) уменьшится в 2 раза

8. На рисунке показан график зависимости силы тока в металлическом проводнике от времени. Определите амплитуду колебаний тока



- 1) 0,4 А 2) 0,2 А 3) 0,25 А 4) 4 А

9. Динамик подключен к выходу звукового генератора. Частота колебаний 170 Гц. Определите длину звуковой волны в воздухе, зная, что скорость звуковой волны в воздухе 340 м/с.

10. Луч света падает на плоское зеркало. Угол отражения равен 12° . Угол между падающим лучом и зеркалом...

11. Расстояние от предмета до экрана, где получается четкое изображение предмета, 4 м. Изображения в 3 раза больше самого предмета. Найдите фокусное расстояние линзы.

12. Какое явление доказывает, что свет — это поперечная волна?

- 1) Дисперсия 2) Дифракция 3) Интерференция 4) Поляризация

13. Вещество в газообразном атомарном состоянии дает:

А. непрерывный спектр излучения Б. линейчатый спектр излучения

В. полосатый спектр излучения Г. сплошной спектр поглощения

Д.полосатый спектр поглощения

14. Спектральный анализ позволяет определить:

А. химический состав вещества; Б. скорость движения тела; В. объем тела;

Г. массу тела; Д. температуру тела; Е. давление воздуха.

15. Генератор ВЧ работает на частоте 150 МГц. Длина волны электромагнитного излучения равна...

16. Какое из трех типов излучений (α -, β - или γ -излучение) обладает наибольшей проникающей способностью?

1) α -излучение

2) β -излучение

3) γ -излучение

4) все примерно в одинаковой степени

17. Опыты Э. Резерфорда по рассеянию α -частиц показали, что
А. почти вся масса атома сосредоточена в ядре.
Б. ядро имеет положительный заряд.
 Какое(-ие) из утверждений правильно(-ы)?

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

18. Атом магния ${}_{12}\text{Mg}^{24}$ содержит...

протонов-... ; нейтронов-....; электронов-...

Ответы :

№ задания	Ответы:		Кол-во баллов
	Вариант №1	Вариант №2	
1.	0,1Н	1А	36
2.	0,02 Гн(20мГн)	25А	36
3.	214	214	26
4.	3	1	16
5.	40В	0,32 В6	26
6.	2	3	16
7.	2	2	26
8.	0,125 Гц	0,2А	16
9.	0,3Гц	2м	26
10.	66°	78°	26
11.	Уменьшенным, обратным и действительным	0,75м	36
12.	1	4	16
13.	Г	Б	16
14.	Д	А	16
15.	Б	2м	26
16.	${}_{13}\text{Al}$	3	16
17.	4	3	16
18.	В	12; 12; !2	16

Итоговая контрольная работа по физике 11 класс (профильный уровень)

Контрольная работа предполагает проверку знаний учащихся по всем темам курса физики 11 класса на профильном уровне.

Задание	Раздел	Требования к уровню подготовки. Контролируемые элементы содержания
A1	Механика	Знание и понимание смысла физических величин (<i>ускорение, скорость, путь</i>). Умения описывать и объяснять физические явления (<i>равноускоренное движение</i>). Умение определять характер физического процесса по графику. Знание и понимание смысла физических законов
A2	Механика	Знание и понимание смысла физических величин (<i>сила тяжести, сила упругости</i>). Умение измерять силу
A3	Механика	Знание и понимание смысла физических величин (<i>импульс системы тел</i>) и законов (<i>закон сохранения импульса</i>)
A4	Механика	Знание и понимание смысла физических величин (<i>механическая работа, мощность, импульс тела, кинетическая энергия</i>)
A5	Механика	Знание и понимание смысла физических понятий и величин (<i>механические колебания, математический маятник</i>)
A6	Молекулярная физика	Знание и понимание смысла физических понятий и величин (<i>давление идеального газа</i>). Умения описывать и объяснять физические явления (<i>зависимость давления идеального газа от температуры</i>)
A7	Молекулярная физика	Знание и понимание смысла физических понятий и величин (<i>температура кипения</i>). Умения описывать и объяснять физические явления (<i>зависимость температуры кипения от давления</i>)
A8	Термодинамика	Знание и понимание смысла физических величин (<i>КПД тепловой машины</i>). Умение применять полученные знания для решения физических задач
A9	Термодинамика	Знание и понимание смысла физических законов (<i>первый закон термодинамики</i>)
A10	Электродинамика	Умение описывать и объяснять физические законы (<i>закон Кулона</i>)
A11	Электродинамика	Знание и понимание смысла физических понятий и величин (<i>сопротивление, мощность</i>). Умение определять характер физического процесса по графику (<i>зависимость силы тока от напряжения</i>)
A12	Электродинамика	Умения описывать и объяснять физические явления. Знание и понимание смысла физических величин и явлений (<i>электромагнитная индукция, сила Лоренца</i>)
A13	Электродинамика	Знание и понимание смысла физических понятий и величин (<i>колебательный контур, электроемкость, индуктивность, период колебаний</i>). Умения описывать и объяснять физические явления (<i>свободные электромагнитные колебания</i>)

A14	Электродинамика	Знание и понимание смысла физических понятий и величин (<i>показатель преломления, оптическая сила</i>)
A15	Электродинамика	Знание и понимание смысла физических законов (<i>закон Ома для полной электрической цепи</i>). Умение применять полученные знания для решения физических задач
A16	Квантовая физика	Знание и понимание смысла физических понятий (<i>атом, атомное ядро</i>)
A17	Квантовая физика	Знание и понимание смысла физических понятий (<i>атомное ядро</i>). Умение определять продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа
B1	Электродинамика	Задание на соответствие. Знать и понимать физические величины (<i>емкость</i>). Умения описывать и объяснять результаты экспериментов. Умение применять закон Ома для участка цепи
B2	Электродинамика.	Задание на соответствие. Умение приводить примеры практического применения физических явлений
C1	Квантовая физика	Знание и понимание физических явлений(фотоэффект). Умение применять полученные знания для решения физических задач (уравнение Эйнштейна для фотоэффекта)

Критерии оценки работы				
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы на профильном уровне	0-7	8-12	13-18	19-24
Задания 1-17	1 балл			
Задания B1-B2	оцениваются в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.			
Задание C1	оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты решения задачи			

A8. В тепловой машине температура нагревателя 600 К, температура холодильника на 400 К меньше. Определите максимально возможный КПД тепловой машины.

- 1) $\frac{1}{4}$ 2) $\frac{1}{3}$ 3) $\frac{1}{2}$ 4) $\frac{2}{3}$

A9. Какое количество теплоты получено газом, если его внутренняя энергия увеличилась на 500 Дж и газ совершил работу, равную 100 Дж?

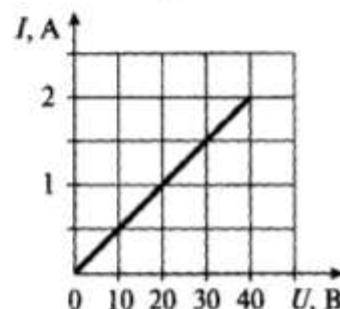
- 1) 100 Дж 3) 600 Дж
 2) 300 Дж 4) 700 Дж

A10. Расстояние между двумя точечными электрическими зарядами уменьшили в 3 раза, при этом один из зарядов увеличили в 3 раза. Сила взаимодействия между ними:

- 1) не изменилась 3) увеличилась в 27 раз
 2) уменьшилась в 27 раз 4) уменьшилась в 3 раза

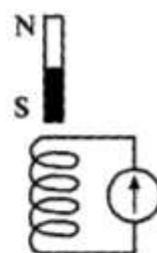
A11. На рисунке изображен график зависимости силы тока в проводнике от напряжения между его концами. Определите мощность тока в проводнике при силе тока 2 А.

- 1) 10 Вт
 2) 40 Вт
 3) 80 Вт
 4) 100 Вт



A12. На рисунке изображена схема опыта Фарадея. При введении магнита в катушку стрелка гальванометра отклоняется влево. При выведении магнита из катушки стрелка гальванометра:

- 1) отклоняется вправо
 2) отклоняется влево
 3) не отклоняется
 4) отклоняется сначала вправо, а затем влево



A13. Колебательный контур состоит из конденсатора электроемкостью C и катушки индуктивностью L . Если емкость конденсатора уменьшить в 8 раз, а индуктивность катушки в 2 раза увеличить, то период свободных электромагнитных колебаний в этом контуре:

- 1) не изменится
 2) уменьшится в 2 раза
 3) увеличится в 4 раза
 4) увеличится в 2 раза

A14. Скорость света в стекле равна 200 000 км/с. Определите показатель преломления этого вида стекла.

- 1) 0,5 3) 1,2
 2) 1 4) 1,5

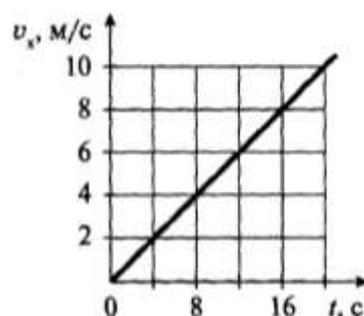
С1. При фотоэффекте с платиновой поверхности электроны полностью задерживаются разностью потенциалов 0,8 В. Работа выхода с поверхности платины составляет 5,3 эВ. Найдите длину волны применяемого излучения и предельную длину волны, при которой еще возможен фотоэффект.

О т в е т: _____

Критерии оценки работы				
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы на профильном уровне	0-7	8-12	13-18	19-24
Задания 1-17	1 балл			
Задания В1-В2	оцениваются в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.			
Задание С1	оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты решения задачи			

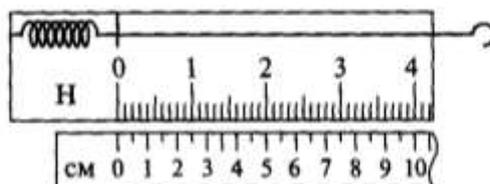
ВАРИАНТ 2

- A1.** Скорость автомобиля, движущегося вдоль оси Ox , изменяется со временем в соответствии с графиком. Определите путь, пройденный телом за 16 с.



- 1) 16 м
 2) 32 м
 3) 64 м
 4) 128 м
- A2.** На рисунке изображен лабораторный динамометр, шкала которого проградуирована в ньютонах. Какой должна быть масса груза, подвешенного к пружине, чтобы она растянулась на 2,5 см?

- 1) 250 г
 2) 100 г
 3) 25 г
 4) 10 г



- A3.** Два мальчика, стоящих на льду на коньках, оттолкнулись друг от друга и разъехались со скоростями $v_1 = 0,5$ м/с и $v_2 = 0,6$ м/с. Каково отношение $\frac{m_1}{m_2}$ масс мальчиков? Трением пренебречь.

- 1) 5 : 6
 2) 6 : 5
 3) 5 : 11
 4) 6 : 11

- A4.** Кинетическая энергия тела равна 20 Дж, а импульс тела равен 10 кг м/с. Скорость тела равна:

- 1) 2 м/с
 2) 4 м/с
 3) 5 м/с
 4) 10 м/с

- A5.** Как изменится период малых колебаний математического маятника, если его длину уменьшить в 4 раза?

- 1) увеличится в 4 раза
 2) увеличится в 2 раза
 3) уменьшится в 4 раза
 4) уменьшится в 2 раза

- A6.** При неизменной концентрации частиц абсолютная температура разреженного газа была увеличена в 4 раза. Давление газа при этом:

- 1) увеличилось в 4 раза
 2) увеличилось в 2 раза
 3) уменьшилось в 4 раза
 4) не изменилось

- A7.** Температура кипения воды в чайнике существенно зависит от:

- 1) мощности нагревателя
 2) атмосферного давления
 3) вещества сосуда, в котором нагревается вода
 4) начальной температуры воды

A8. Температура нагревателя тепловой машины в 2,5 раза больше температуры холодильника. Чему равен максимальный КПД машины?

- 1) 25% 3) 60%
 2) 40% 4) 80%

A9. Какое количество теплоты получено газом, если его внутренняя энергия увеличилась на 400 Дж и газ совершил работу, равную 300 Дж?

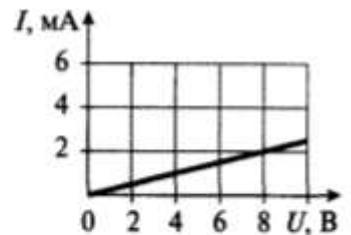
- 1) 100 Дж 3) 400 Дж
 2) 300 Дж 4) 700 Дж

A10. Расстояние между двумя точечными электрическими зарядами увеличили в 3 раза, при этом один из зарядов увеличили в 3 раза. Сила взаимодействия между ними:

- 1) не изменилась 3) увеличилась в 3 раза
 2) уменьшилась в 27 раз 4) уменьшилась в 3 раза

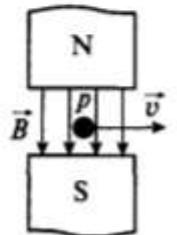
A11. На рисунке изображен график зависимости силы тока в проводнике от напряжения между его концами. Чему равно сопротивление проводника?

- 1) 0,25 кОм
 2) 2 кОм
 3) 4 кОм
 4) 8 кОм



A12. Протон p , влетевший в зазор между полюсами электромагнита, имеет скорость, перпендикулярную вектору индукции магнитного поля, направленному вертикально. Как направлена действующая на него сила Лоренца?

- 1) к нам из-за плоскости рисунка
 2) от нас перпендикулярно плоскости рисунка
 3) горизонтально влево в плоскости рисунка
 4) вертикально вверх в плоскости рисунка

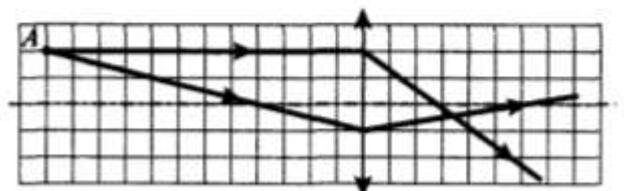


A13. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью C и катушки индуктивностью L . Если емкость конденсатора увеличить в 2 раза, а индуктивность катушки в 2 раза уменьшить, то период свободных электромагнитных колебаний в этом контуре:

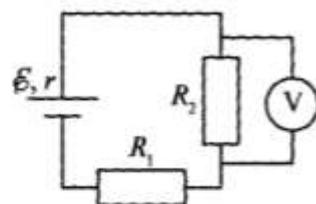
- 1) не изменится 3) уменьшится в 2 раза
 2) увеличится в 4 раза 4) увеличится в 2 раза

A14. На рисунке показан ход двух лучей от точечного источника света A через тонкую линзу. Какова приблизительно оптическая сила линзы, если одна клетка на рисунке соответствует одному сантиметру?

- 1) 33 дптр
 2) 27 дптр
 3) 20 дптр
 4) 14 дптр



A15. В электрической схеме, изображенной на рисунке, идеальный вольтметр показывает напряжение $U = 2$ В. Внутреннее сопротивление источника тока $r = 1$ Ом, а сопротивления резисторов $R_1 = 2$ Ом и $R_2 = 2$ Ом. Определите ЭДС источника.

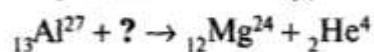


- 1) 1 В 3) 3 В
 2) 5 В 4) 8 В

A16. Ядро бериллия ${}^9_4\text{Be}$ состоит из:

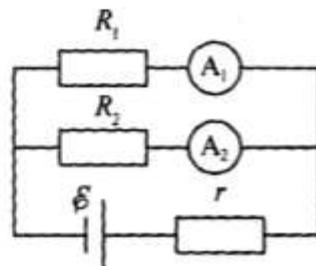
- 1) 4 протона и 5 нейтронов 3) 9 протонов и 13 нейтронов
 2) 4 протона и 9 электронов 4) 4 нейтронов и 13 электронов

A17. Определите частицу, которая вызывает следующую ядерную реакцию:



- 1) ${}_2^4\text{He}$ 3) ${}_{-1}^0e$
 2) ${}_0^1n$ 4) ${}_1^1p$

B1. На электрической схеме, изображенной на рисунке, $R_1 = R_2 = R$. Как изменятся показания каждого амперметра и сила тока, протекающего через источник тока, если сопротивление R_1 уменьшится в 2 раза, а сопротивление R_2 увеличится в 2 раза? К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Физическая величина	Характер изменения
А) показания первого амперметра	1) увеличится
Б) показания второго амперметра	2) уменьшится
В) сила тока, протекающего через источник	3) не изменится

Ответ:

А	Б	В

B2. Установите соответствие между физическими явлениями и приборами, с помощью которых эти явления исследуются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Прибор	Физическое явление
А) генератор	1) полное внутреннее отражение
Б) электродвигатель	2) действие магнитного поля на проводник с током
В) оптоволоконный кабель	3) электромагнитная индукция

Ответ:

А	Б	В

С1. В опыте Столетова цинковую пластинку, заряженную отрицательно, облучали светом вольтовой дуги. До какого минимального потенциала зарядится цинковая пластинка, если ее будут облучать монохроматическим светом с длиной волны 324 нм? Работа выхода из цинка равна 3,74 эВ.

Ответ: _____

Критерии оценки работы				
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы на профильном уровне	0-7	8-12	13-18	19-24
Задания 1-17	1 балл			
Задания В1-В2	оцениваются в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.			
Задание С1	оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты решения задачи			

Итоговая контрольная работа по биологии за курс 10 класса (базовый)

I – вариант

20

-90% (18-20)

- 70% (14-17)

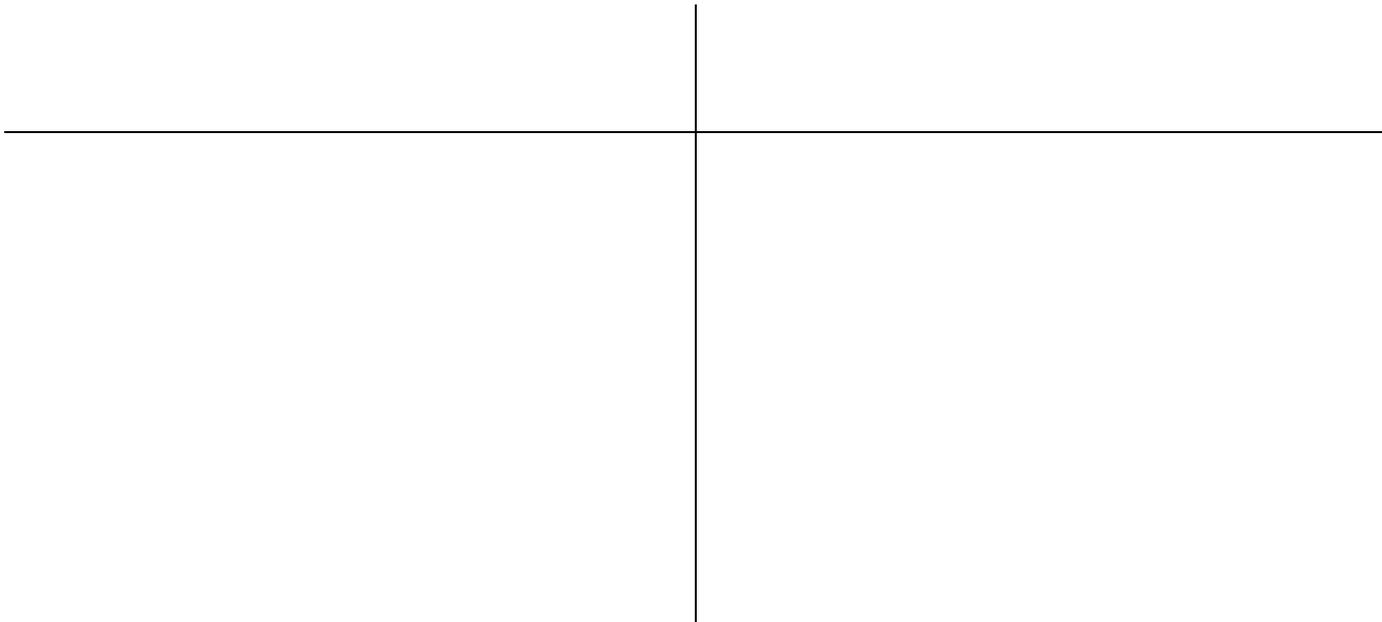
- 50% (10-13)

Каждое из заданий А 1 – А10 оценивается в 1 балл, с одним верным ответом.

-

-

1.44 2.96 3.48 4.24



Итоговая контрольная работа по биологии за курс 10 класса (базовый)

II – вариант

20

-90% (18-20

- 70% (14-17

- 50% (10-13

3)

-

1)

2)

-

**Итоговая контрольная работа по биологии за курс 11 класса (базовый)
I – вариант**

-80% (24-

- 60% (18-

- 40% (12-

Часть 1 Выберите из 4-х предложенных вариантов 1 правильный (по 1б.)

1.Элементарной единицей эволюционного процесса является:

2.Основоположником науки систематики является:

3.Примером действия движущей формы естественного отбора является:

4.Особи двух популяций одного вида:

5.Примером покровительственной окраски является:

6.Ароморфозом можно считать следующие «приобретения»:



Сравнительная характеристика естественного и искусственного отбора

Список терминов:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

-			

**Итоговая контрольная работа по биологии за курс 11 класса (базовый)
II – вариант**

-80% (24-

- 60% (18-

- 40% (12-

Часть 1 Выберите из 4-х предложенных вариантов 1 правильный (по 1б.)

1.Материалом для эволюционных процессов служит:

2.Сколько видов растений представлено в данном списке(одуванчик лекарственный, клевер, подорожник средний, мята клубненосная):

3.Естественный отбор сохраняет признаки организмов:

4.Основной причиной для выделения группы особей в популяцию является:

5.Подражание менее защищенного вида более защищенному называется:

6. Что лежит в основе создания новых пород сельскохозяйственных животных?

7.Одним из важнейших этапов возникновения жизни можно считать:

8. К эмбриологическим доказательствам эволюции относят:

9. Примером идиоадаптации в эволюции животных служит развитие у:

10.Одним из признаков, доказывающих факт существования эволюционных процессов в человеческом обществе является:

11.Переход от человекообразных обезьян к человеку совершился путем:

12.Основной причиной формирования разных рас стали:

13.Ограничивающим фактором можно считать:

14. Одним из важнейших результатов взаимоотношений между организмами является:

15. Агросистема сходна с экосистемой в том, что в ней также:

16. На каждом последующем уровне пищевой цепи утрачивается:

17. Считают, что “ парниковый эффект” обусловлен увеличением в атмосфере:

18. К социальным факторам, играющим существенную роль в эволюции предков современного человека, относится:

19. Н. И. Вавилов разработал:

20. Отсутствие пищеварительной системы у бычьего цепня — это...

Часть 2



Различия в строении человека и человекообразных обезьян

		3
	S	

Список терминов:

1)

3

2)

3)

4)

5)

3

6)

7)

8)

2 -

Нормативы для 10 класса

Упражнения, 10 класс	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4X9 м, сек	9,3	9,7	10,2	9,7	10,1	10,8
Бег 30 м, с	4,7	5,2	5,7	5,4	5,8	6,2
Бег 100 м, с	14,4	14,8	15,5	16,5	17,2	18,2
Бег 2 км, мин				10,20	11,15	12,10
Бег 3 км метров, мин	12,40	13,30	14,30			
Бег на лыжах 1 км, мин	4,40	5,00	5,30	6,00	6,30	7,10
Бег на лыжах 2 км, мин	10,30	10,50	11,20	12,15	13,00	13,40
Бег на лыжах 3 км, мин	14,40	15,10	16,00	18,30	19,30	21,00
Бег на лыжах 5 км, мин	26,00	27,00	29,00	без учета времени		
Прыжки в длину с места, см	220	210	190	185	170	160
Подтягивание на перекладине	12	10	7			
Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	3	2	1			
Отжимания в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз	10	7	4			
Лазание по канату без помощи ног, м	5	4	3			
Наклон вперед из положения сидя	14	12	7	22	18	13
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз	52	47	42	40	35	30

Нормативы для 11 класса

Упражнения	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4X9 м, сек	9,2	9,6	10,1	9,8	10,2	11,0
Бег 30 м, с	4,4	4,7	5,1	5,0	5,3	5,7
Бег 100 м, с	13,8	14,2	15,0	16,2	17,0	18,0
Бег 2 км, мин				10,00	11,10	12,20
Бег 3 км метров, мин	12,20	13,00	14,00			
Бег на лыжах 1 км, мин	4,30	4,50	5,20	5,45	6,15	7,00
Бег на лыжах 2 км, мин	10,20	10,40	11,10	12,00	12,45	13,30
Бег на лыжах 3 км, мин	14,30	15,00	15,50	18,00	19,00	20,00
Бег на лыжах 5 км, мин	25,00	26,00	28,00	без учета времени		

Прыжки в длину с места, см	230	220	200	185	170	155
Подтягивание на перекладине	14	11	8			
Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	4	3	2			
Отжимания в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
Наклон вперед из положения сидя, см	15	13	8	24	20	13
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз	12	10	7			
Наклон вперед из положения сидя	14	12	7	22	18	13
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз	55	49	45	42	36	30
Прыжки на скакалке, за 30 секунд	70	65	55	80	75	65
Прыжки на скакалке, за 60 секунд	130	125	120	133	110	70

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ НЕКОТОРЫХ НОРМАТИВОВ:

Челночный бег 4*9м

Тест проводят в спортивном зале по заранее нанесённой разметке. Проводят две линии на расстоянии 10м друг от друга (линии старта и финиша). Они должны быть достаточно длинными, чтобы можно было тестировать сразу двух испытуемых. Учитель находится на линии финиша. По команде учителя включается секундомер, испытуемые берут по одному мячу (кубику), которые лежат за линией старта, подбегают к линии финиша, кладут мячи на неё, бегут к линии старта, берут по второму мячу, бегут к финишу. В момент касания вторым мячом пола за линией финиша останавливается секундомер. Для учащихся, впервые выполняющих тест, даётся предварительное апробирование.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа

Исходное положение: упор лёжа; голова, туловище, ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до прямого угла в локтевом суставе; разгибание – до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии – голова, туловище, ноги.

Подъем туловища за 1 мин из положения лежа

Исходное положение лёжа на спине на мате, ноги согнуты в коленях под углом 90 градусов, стопы фиксирует помощник, руки за головой, пальцы в замок. Фиксируется количество выполненных упражнений до положения седа (туловище перпендикулярно полу).

Наклон вперед из положения сидя

Тест позволяет оценить гибкость, подвижность суставов позвоночника и тазобедренного сустава. На полу обозначают разметку: центральную линию плечевой оси и перпендикулярную к ней линию, на которую наносят сантиметровые деления по обе стороны от центральной линии. Сидя на полу, ступнями ног (пятками) следует касаться центральной линии, ноги выпрямлены в коленях. Ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется три пружинящих наклона, результат фиксируется на перпендикулярной мерной линии по кончикам пальцев, с удержанием согнутого положения в течение 3-х секунд. Расстояние от центральной линии (на которой размещены пятки) до точки касания пальцами записывается в протокол в сантиметрах.

Техника выполнения прыжков через скакалку:

1. Спина должна быть прямой, а взгляд устремлен вперед.
2. Локти старайтесь держать ближе к туловищу.
3. Корпус и отведенные назад плечи находятся в статичном положении.
4. Держите ноги вместе.
5. Во время прыжков ноги нужно немного сгибать в коленях.
6. Приземляйтесь на носки, а не на пятки.

7. Отталкивайтесь от поверхности всего на несколько сантиметров. Высокие прыжки добавят нагрузку на суставы и замедлят темп.
8. Для придания вращения скакалке используйте запястья, а не локти.

Техника выполнения прыжка в длину с места включает следующие фазы:

1. Подготовка к отталкиванию: спортсмен встаёт у линии, расставив ноги на ширине плеч, поднимает руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение: руки опускаются вниз и отводятся назад, ноги ставятся на всю стопу, при этом сгибаются колени и тазобедренный сустав, корпус выносится чуть вперёд.
 2. Отталкивание: тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперёд. Завершается отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности.
 3. Полет: после отталкивания тело спортсмена выпрямляется, колени подтягиваются к груди. В завершающей стадии полёта руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперёд.
 4. Приземление: когда ноги касаются земли, руки нужно вывести вперёд для сохранения равновесия. Ноги при этом сгибаются в коленных суставах, приземление должно быть упругим.
- Прыжок с места выполняется на специальной разметочной доске, которая представляет собой ковёр из резиновых гранул. Спортсмену даётся три попытки, после чего засчитывается самый лучший результат.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для
проведения промежуточной аттестации по
ОБЖ в 10 классе**

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Аттестационная работа (тест) включает в себя контролируемые элементы содержания из разделов курса «ОБЖ» за 10 класс на уровне среднего общего образования.

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса ОБЖ 10 класс

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Вопросы несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

В работу по ОБЖ включено 20 заданий с выбором ответа, нужно выбрать все верные ответы и решение ситуационной задачи.

Работа представлена 3 вариантами.

Таблица 1. Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса ОБЖ	Число заданий	Максимальный балл
Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;	9	9
Основы обороны государства и военная безопасность	5	5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	6
Ситуационная задача	1	5
<i>итого</i>	21	25

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых в тесте по ОБЖ 10 класс.

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в тесте</i>
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания	
1.1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
1.2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
1.3	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
1.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
1.5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
1.2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	
1.2.1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
1.2.2	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации
1.3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	
1.3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
1.3.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
Раздел 2. Военная безопасность государства	
2.1. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	
2.1.1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения .
2.1.2	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	
2.2.1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2.2.2	Воинская обязанность и военная служба.
2.2.3	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
3.1. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	
3.1.1	Здоровый образ жизни и его составляющие.
3.1.2	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
3.1.3	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

3.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
3.2.1	Правила оказания первой помощи при травмах.	
3.2.2	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	
3.2.3	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование при выполнении тестирования не используются

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

20 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа (№1-20). Задание считается выполненным верно и оценивается 1 баллом, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

2. Ситуационная задача.

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Максимальное количество баллов по всему материалу – 25 баллов

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Количество баллов	21-25	16-20	11-15	10 и менее

1 вариант

1. К жизненно важным интересам личности относят:

1. гражданский мир
2. возможность трудиться, отдыхать, учиться
3. суверенитет государства, авторитет на международной арене

2. Основы безопасности жизнедеятельности охватывают какие уровни?

1. культурный, правоведческий
2. научный, организационный, законодательный
3. международный

3. Что изучает наука - экология?

1. Влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения.
2. Закономерности взаимодействия человека (общества) и окружающей среды.
3. Индивидуальное здоровье и резервы здоровья человека, а также здоровый образ жизни.

4. Под адаптацией понимают?

- 1) это защитная реакция 2) приспособительная реакция 3) иммунная реакция

- 4) физическая реакция 5) химическая реакция

5. Антропогенные опасности-

- 1) опасности, источником которых является сам человек
- 2) продукты неполного сгорания топлива
- 3) разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере
- 4) вещества способные убивать бактерии

6. В каком году был принят основной закон Российской Федерации и основа для разработки всех других законов нашей страны - Конституция Российской Федерации?

- 1) 12 декабря 1990 года 2) 12 декабря 1992 года 3) 12 декабря 1993 года

7. Назовите методы террористов?

- 1) обещание материальных благ и льгот населению
- 2) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов, школ, ТЦ, самолётов и морских судов.
- 3) правовое урегулирование проблемных ситуаций

8. РСЧС создана с целью?

- 1) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 2) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 3) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

9. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

10. Военная безопасность —

- 1) это состояние условий жизнедеятельности общества и государства, при котором военная угроза отсутствует или минимальна.
- 2) это состояние государства, при котором военная угроза отсутствует или минимальна.
- 3) это состояние условий жизнедеятельности общества и государства, при котором военная угроза возможна или максимальна.

11. Средства защиты по принципу защиты делятся на:

- 1) фильтрующие и изолирующие
- 2) общевоинские и специальные
- 3) индивидуальные и коллективные
- 4) средства защиты органов дыхания и кожи

12.К видам Вооружённых Сил Российской Федерации относятся:

- 1) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- 2) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- 3) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

13.Что представляет собой военная служба?

- 1) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- 2) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- 3) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

14.Боевые традиции – это:

- 1) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- 2) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 3) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

15.Что называют медициной?

- 1) Совокупность накопленных народом эмпирических сведений о целительных средствах и гигиенических навыках, помогающих в предупреждении заболеваний, в их лечении, в сохранении и укреплении здоровья.
- 2) Система научных знаний и практической деятельности специалистов, по укреплению и сохранению здоровья общества и человека, продлению его жизни, предупреждению и лечению болезней.
- 3) Система мероприятий по распространению санитарно-гигиенических знаний, формированию санитарно-гигиенической культуры населения.

16.Что такое эпидемия?

- 1) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.
- 2) массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
- 3) массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.

17.К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- 1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- 2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- 3) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

18.Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

- 1) Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.

2) Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации.

3) Всё верно

19. Асептика — это система мер...

- 1) направленных на предупреждение заражения ран или уничтожению микроорганизмов в ране;
- 2) направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на раневую поверхность как извне, так и изнутри;
- 3) направленные на профилактику попадания инфекции в рану.

20. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?

- 1) Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
- 2) Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
- 3) Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

2 часть. Решить ситуационную задачу.

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Ответы:

1 часть

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	1	2	3	1	2	3	1	3	1	3

2 часть

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники: не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов); на любое свое действие спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов; при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды; при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте; выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

**Контрольно-измерительные материалы по основам безопасности
жизнедеятельности**

11 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольных измерительных материалов для проведения итоговой контрольной
работы за курс 11 класса по ОБЖ**

Назначение КИМ				
Итоговая контрольная работа по учебному предмету «ОБЖ» предполагает определение уровня подготовки обучающихся по предмету «ОБЖ» на конец 11 класса.				
Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы				
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования; - Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» МБОУ «СОШ» с. Лойма.				
Характеристика структуры и содержания работы				
Работа состоит из 3 частей. Часть 1 (1.1 – 1.10) содержит задания на определение уровня сформированности предметных результатов в области безопасности личности, общества и государства. Часть 2 (2.1 – 2.10) содержит несколько заданий на определение уровня сформированности предметных результатов в основах медицинских знаний и здорового образа жизни. Часть 3 (3.1 – 3.5) содержит несколько заданий на определение уровня сформированности предметных результатов по основам обороны государства.				
Распределение заданий по частям работы				
№	Части работы	Число заданий	Макс балл	Тип заданий
1	Безопасность личности, общества и государства	10	10	Выбор ответа, классификация, дополнение, составление определений, сопоставление, доказательство утверждения, описывание действий, открытые ответы, письменный ответ на вопрос, составлять планы действий в различных условиях, поиск и исправление ошибок, работа с иллюстрациями, схемами и документами.
2	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10	10	
3	Обеспечение военной безопасности государства	5	5	
Итого		25	25	
Время выполнения варианта КИМ				
40 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и внесение ответов в бланк ответа.				
Система оценивания отдельных заданий и работы в целом				

За верный ответ в каждом пункте заданий работы обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся:

- за выполнение заданий 1-ой части работы – 10 баллов;
- за выполнение заданий 2-ой части работы – 10 баллов;
- за выполнение заданий 3-ой части работы – 5 баллов;

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение всей работы – 25 балла.

По итогам проверки работы выставляются тестовый балл и аттестационная отметка.

Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Аттестационная отметка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с тестовым баллом.

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
91 % - 100 %	23-25	5 (отлично)
70 % - 90 %	18-22	4 (хорошо)
60 % - 69 %	13-17	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	Менее 12	Неудовлетворительно (задание не выполнено)

КОДИФИКАТОР ТРЕБОВАНИЙ,

проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по ОБЖ за курс 11 класса

Обозначение задания в работе	Код и наименование раздела	Умения, проверяемые заданиями работы	Мах балл за выполнение задания
1.1 – 1.10	1. Безопасность личности, общества и государства	Выделить и соотнести определения с терминами; определить предмет (вещество) по описанию и характеристикам; группировать и классифицировать объекты, предметы и вещества; приводить доказательства	10
2.1 – 2.10	2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	утверждениям; находить и исправлять ошибки, предлагать правильные варианты	10
3.1 - 3.5	Обеспечение военной безопасности государства	ответа; формулировать определения (заполнять пропуски); давать подробный ответ на открытый вопрос.	5
Общий балл			25

Часть «А»

1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства называется:

- а) горение;
- б) пожар;
- в) воспламенение;
- г) взрыв;

2. Вспомните основные понятия в области безопасности жизнедеятельности

А) Безопасность

Б) Опасное природное явление

В) ЧС природного характера

Г) ЧС техногенного характера

Д) Авария

Е) Катастрофа

3. Комплекс специальных оперативно-боевых действий, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по

пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта –это:

- а) террористический акт;
- б) гражданская оборона;
- в) терроризм;
- г) контртеррористическая операция;
- д) РСЧС;
- е) война;
- ж) антитеррористическая безопасность.

4. Перечислите группы причин пожаров в быту:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

5. Что нельзя тушить водой?

- а) электроприборы под напряжением;
- б) пенопласт и полиуретан;
- в) пластик.

6. Верно ли утверждение о том, что «Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера»?

- а) да
- б) нет

Если «нет», то укажите верный временной диапазон

7. Назовите общие правила безопасного обращения с электроэнергией

8. Безопасная толщина льда для одиночного прохождения по нему:

- а) 5 см;
- б) 7см;
- в) 10 см;
- г) 11 см;

9. Что такое НАК и с какой целью он был создан?

10. Дайте определение понятию «терроризм».

Часть «Б»

1. Что не относится к инфекциям (заболеваниям), передающимся половым путём?

- а) сифилис;
- б) ВИЧ;
- в) хламидиоз;
- г) генитальные бородавки;
- д) рак шейки матки;

2. Через какие биологические материалы не передаётся ВИЧ (выберите 2 ответа)?

- а) предэякулят;
- б) кровь;
- в) сперма;
- г) слеза;
- д) пот;
- е) вагинальные выделения

3. Опишите алгоритм оказания первой помощи при *инсульте или при *острой сердечной недостаточности (одно на выбор):

4. перечислите основные виды ран (7 видов)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Часть «В»

1. **Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность – это:**

- а) закон «О воинской службе».
- б) конституция.
- в) общевойсковые уставы.
- г) военный билет.
- д) удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

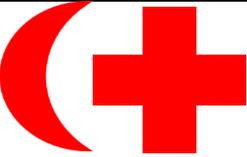
2. **В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является Гражданина РФ» - определите то, что было пропущено.**

- а) Правом и обязанностью.
- б) Правом и долгом.
- в) Долгом и обязанностью.

3. **К младшему офицерскому составу не относится:**

- а) капитан.
- б) старший лейтенант.
- в) младший лейтенант.
- г) капитан-лейтенант.
- д) сержант.

4. **Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображённые ниже знаки и эмблемы.**

5. **Граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:**

- а) В год достижения 17 лет;
- б) По достижении 17 лет;
- в) По достижении 18 лет.