

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол № 2 от 30 марта 2023)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 8
от 03 апреля 2023 № 153

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8)
города Радужный Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
за 2022 год

	<ul style="list-style-type: none"> – способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; – содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся; – способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – по содержанию, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирование образовательной, оздоровительно - профилактической деятельности бюджетного учреждения; – по разработке годового календарного учебного графика и режима занятий на учебный год; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – защищает интересы учащихся и их родителей (законных представителей). – содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, в обеспечении единства педагогических требований. – содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел. – организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей. – участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Общее собрание работников</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы </td> </tr> </table> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано десять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МО учителей русского языка и литературы; – МО учителей географии, химии, биологии, истории, обществознания и права; – МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ; – МО учителей иностранного языка; – МО учителей физического воспитания; – МО учителей музыки, ИЗО и технологии; – МО учителей 1,4 классов; – МО учителей 2,3 классов; – МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 			
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>Локальными актами и иными документами, регламентирующими деятельность школы, являются: Устав МБОУ СОШ №8, Программа развития школы, образовательная программа, приказы и распоряжения директора, Положения, Правила, инструкции.</p> <p>В локально-нормативную базу деятельности образовательной организации входят нормативно-правовые акты по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение учреждения в качестве общеобразовательного, формирование структуры управления и органов самоуправления; 2. Правовое обеспечение образовательного процесса; 3. Правовое обеспечение методического сопровождения; 4. Правовое обеспечение процесса воспитания; 5. Правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда; 6. Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности. <p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 реализует следующие виды образовательных программ:</p>		

Учебный процесс

основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 3 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году было организовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для 2 учащихся 3 класса. С сентября 2022 года в школе обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) получают: 1 обучающийся 3 класса и 2 обучающихся 4 класса.

Информация об организации учебного процесса

На конец декабря 2022 года в МБОУ СОШ № 8 обучалось 1000 учащихся в 39 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 6,9,10 микрорайонов города. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
Начальное общее образование	466	3	3
Основное общее образование	469	0	0
Среднее общее образование	65	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На начало 2021 года на дому обучалось 2 учащихся (основное общее образование), на конец 2021 года – 1 учащийся (основное общее образование).

Обучение в МБОУ СОШ № 8 было организовано в 2 смены: в 1 смену – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11 классы; во 2 смену – 3, 7, 8 классы. Образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах, 10 классах, 33 учебных недель в 9,11 классах с перерывом на каникулы (всего 30 дней) в две смены, с режимом пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 образовательная организация уведомила управление Роспотребнадзора г. Радужный о дате начала образовательного процесса, подготовила календарный учебный график, разработала расписание уроков и звонков. Разместила информацию о календарном графике и расписании звонков и уроков на официальном сайте.

Отдельно нужно отметить особенности организации образовательного процесса в 10-11 технологического профиля, где наряду с качественной подготовкой школьников по базовым и профильным предметам, организовано дополнительное образование с привлечением потенциала преподавателей регионального вуза - Тюменского индустриального университета (ТИУ). В результате реализации данного проекта созданы дополнительные общеобразовательные программы: «Начертательная геометрия», «Химия», «Геоэкология», «Физика», «Математика».

Результаты мониторинга качества образования учащихся технологического профиля за три года демонстрируют положительную динамику качества обучения учащихся 10-11. Также результаты ЕГЭ в 2022 году выпускников 11 технологического профиля показали хорошие результаты по математике (максимальный балл 88), русскому языку (максимальный балл 98), физике (максимальный балл 91), информатике (максимальный балл 83). Все это стало возможным благодаря внедрению форм и методов профильного образования и социализации, обучающихся технологического профиля, выходящих за пределы классно-урочной системы, а также:

- максимально возможной индивидуализации образовательного процесса в школе и за ее пределами;
- использованию часов учебного плана для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашних заданий, балльно-рейтинговая система оценивания, формирующее оценивание, накопительное портфолио);
- индивидуальному образовательному проекту по актуальной для обучающегося тематике;
- общешкольным образовательным событиям, обеспечивающим мониторинг личностного и предпрофессионального развития (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные, образовательные сессии, организованные совместно с ТИУ;
- интеграции общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров).

Реализация профильного обучения с учетом запросов учащихся и родителей это эффективная модель социализации и профориентационного самоопределения старшеклассников в МБОУ «СОШ № 8» - это система профильной довузовской подготовки выпускников, которая ориентирует образовательный процесс на потенциальные возможности человека и их реализацию, на развитие механизмов инновационной деятельности, поиск творческих способов решения жизненно важных проблем, что самое важное - позволяет учащимся осознанно выбрать в будущем перспективную профессию. С этой целью для учащихся 10 класса разработаны учебные планы с углубленным изучением математики, физики и информатики в одной группе, химии и биологии в другой.

На 2022 год были определены следующие цели и задачи образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8:

Цель: создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования в школе на основе формирования компетентной личности, способной к

саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе формирования личностно-учебных компетенций учащихся, с учетом их образовательных потребностей.
2. Создание условий для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта.
3. Повышение эффективности подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
4. Обеспечение модернизации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом особенностей МБОУ СОШ №8 и современных требований к основным и обеспечивающим видам деятельности, условиям и результатам их осуществления.
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, научно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
6. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы (мастер-классы, открытые уроки, семинары, конкурсы, публикация в методических журналах).
8. Работа с молодыми специалистами по раскрытию их профессионального потенциала через систему наставничества и деятельность школы молодого учителя;
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
10. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований, развитие материально-технической базы в соответствии с запросами потребителей услуг дополнительного образования.
11. Создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира, формирования у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
12. Совершенствование работы органов государственно-общественного управления, активное вовлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и социализации школьников, развитие социального партнерства и сотрудничества.
13. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
14. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего, основного общего

Воспитательная работа

образования и среднего общего образования по исполнению расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.

15. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

Данные задачи, в целом, успешно решались в течение всего года через реализацию общешкольного плана работы школы через активное участие в проектах и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Воспитательная работа в школе в 2022 учебном году была выстроена в соответствии с рабочей Программой воспитания и планом воспитательной работы школы. Главной целью является создание условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие **основные задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную

на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа в 2022 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «РДШ»;
- «Организация предметно- эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика и безопасность».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках этого модуля классные руководители совместно с классными коллективами организовали и провели тематические мероприятия, творческие и проектные работы: День снятия блокады Ленинграда, День героев, День космонавтики, День учителя, День Победы, месячник гражданско-патриотического воспитания, День здоровья, День науки, День знаний, День народного единства, Новогодние мероприятия и многие другие. Несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Добрые крышечки» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

В период проведения профилактических акций в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН ОМВД России по городу Радужный;
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

28 мая были подведены итоги 2021-2022 учебного года. В актовом зале школы на традиционной **церемонии награждения «Золотая пчелка»** были вручены грамоты «Умникам и умницам» и «Лидерам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, города, спортсменам и творческим коллективам (всего 245 грамот).

Работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в МБОУ СОШ №8 состоит из: индивидуальных консультации, бесед, классных часов и лекториев на правовую тематику с

приглашением работников социальных и правоохранительных служб города (прокурор, специалисты ОМВД, инспекторы ОПДН, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, специалист центра занятости населения, представитель координационного совета по вопросам межнациональных отношений, специалиста-эксперта управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации города Радужный); реализации программы правового просвещения «Страна правовых знаний» в начальной школе; ежемесячного выпуска правового вестника.

В течение 2022 года было проведено 9 заседаний Совета Профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, постановки на школьный учёт; пропуски уроков без уважительной причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение кражи, противоправных деяний, потребление (распитие) спиртосодержащей продукции; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В течение года проведено 134 профилактических классных часа, приняли участие в городской акции «Не переступи черту», акции «Нет табачному дыму», посвящённая Международному Дню отказа от курения, интерактивной игре «Мой выбор», конкурсе информационных плакатов «Если хочешь быть здоров», конкурсе рисунков «Спорт и здоровье» и др.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий», День космонавтики.
- По профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День правовой помощи детям», «День прав человека», «Без срока давности» и др.
- Профилактические часы: Неделя пожарной антитеррористической безопасности, Неделя дорожной безопасности
- По гражданско-патриотическому воспитанию: «Герои нашего времени», «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный подвигам в ВОВ»; «Урок истории», «День памяти жертв фашизма», День Неизвестного солдата» и др.
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. В течение года классные

руководители работали и проводили различные школьные мероприятия с учащимися, родителями, социальными партнерами: еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки, беседы и уроки по патриотическому воспитанию, инструктажи по ПБ, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, сотрудничали с инспекторами ОПДН, организовывали для учащихся экскурсии в библиотеки, музеи, на предприятия, проводили родительские собрания, встречи с родителями. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Также вели активную работу по организации мероприятий с детьми в каникулярное время.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение. Занятость в системе дополнительного образования на конец 2021-2022 учебного года составила 919 человек (учитывалось посещение ребенком нескольких кружков и секций), 97 % от общего числа учащихся. Для учащихся с начала учебного года была организована работа 31 кружка, клубов, творческих объединений и спортивных секций по 6 направленностям.

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Художественная направленность	4	8	121
2.	Физкультурно-спортивная	7	12	172
3.	Социально-педагогическая направленность	4	13	270

4.	Туристско-краеведческая направленность	4	6	100
5.	Естественнонаучная направленность	4	5	85
6.	Техническая	8	14	172
	ИТОГО:	31	58	920

Велась активная работа по информированию школьников и их родителей об учреждениях, оказывающих услуги ДО на классных и общешкольных ученических и родительских собраниях. В течение года прошли 2 мероприятия «День открытых дверей в Центре «Точка роста», где обучающиеся, занятые дополнительным образованием в Центре «Точка роста», представили свои работы. Составление реестра занятости учащихся в дополнительном образовании (как в школе, так и за её пределами) показало, что 981 (97%) учащихся охвачены программами дополнительного образования, в том числе 315 (32%) учащихся занимаются в спортивных секциях.

Мониторинг усвоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что из 920 учащихся, посещающих объединения дополнительного образования, 13 % освоили программный материал слабо, 32 % - на хорошем уровне, 55 % - на высоком уровне.

С сентября 2022 года все кружки и секции работают по программам курсов внеурочной деятельности.

В целях развития у учащихся школы гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8 по 11 класс, 62 обучающихся (в 2021 году – 60 обучающихся). Руководитель отряда педагог – организатор ОБЖ Волошок В.М., старший лейтенант запаса.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

«Места памяти».

- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Урок генетики
- День родного языка
- Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы в ВОВ и др.

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет и Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся 3-11-х классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «ПроеКТОрия». Реализация проекта «ПроеКТОрия» может повлиять на решение

следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленные на раннюю профориентацию.

Обучающиеся 8-9-х классов посетили в рамках Дня открытых дверей Политехнический профессиональный колледж города Радужный, а ученики 8-х классов познакомились с направлениями колледжа приняв участие в профессиональных пробах. В рамках акции «День без турникетов» учащиеся 11-х классов посетили онлайн экскурсии в высшие учебные и средние профессиональные заведения для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

Организация предметно-эстетической среды

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных, творческих работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «День Учителя», «8 Марта», «Последний звонок»;
- мини экспозиции: «Экологические катастрофы 20-21 веков, «Блокада Ленинграда», «Новый год у ворот», «Мой защитник», «Карта войны», Культура в годы ВОВ» и др.;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?» и т.д.;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №8 принимают активное участие в экологических акциях, целью которых становится пропаганда экологических знаний и природоохранительной деятельности, привлечения общественности к проблемам окружающей среды.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальных сетях «Вконтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 8.

В школе создан «Родительский клуб». Согласно плану работы клуба, с родителями проводятся встречи, заседания, круглые столы, где обсуждаются вопросы разной направленности. Так, совместными усилиями, в 2022 году, инициативной группой был создан проект инициативного бюджетирования «Школа – территория комфорта». Проект получил поддержку родителей и индивидуальных предпринимателей и победил на региональном конкурсе. Таким образом, за счет реализации проекта была обновлена школьная мебель (парты, стулья) в пяти учебных кабинетах.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Родители принимают участие в решении школьных проблем. В каждом классном коллективе проводились классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), а также в течение 2022 года прошло 9 общешкольных собраний. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы

риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации.

3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Продолжил работу Управляющий совет школы как орган государственно-общественного управления, проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены и согласованы наиболее актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

В состав Совета родителей МБОУ СОШ №8 в 2022 году входили 40 человек. Основная задача, которая стояла перед школьным Советом – это стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

Раздел 4
Качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО). В очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 3 обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» во II полугодии 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	105	100	95	17	16	57	54	5	5	0	0	3	3
3	104	98	94	18	17	41	39	6	6	0	0	5	5
4	108	107	99	11	10	49	45	1	1	0	0	0	0
Итого	317	305	96	46	15	147	47	12	4	0	0	8	2,5

I полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	148	144	97	16	11	74	50	4	3	0	0	-	-
3	109	104	95	17	16	56	51	5	5	0	0	-	-
4	106	100	94	12	11	46	43	6	6	0	0	-	-
Итого	363	348	96	45	12	176	48	15	4	0	0	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2021-2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 %, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %, при этом процент неуспевающих остался на прежнем уровне (1 %). По итогам 2021-2022 учебного года 8 учащихся были переведены в следующий класс условно. На летних каникулах 1 учащийся выбыл в другое образовательное учреждение. В августе-сентябре 2022 года 5 из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Двое учащихся продолжили обучение с академической задолженностью и направлены на обследование ТПМПК для определения образовательного маршрута.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» II полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	88	93	42	44	3	3	7	7	0	0	7	7
6	89	82	92	31	35	7	8	7	8	0	0	6	7
7	108	102	94	38	35	1	1	6	6	0	0	6	6

8	89	79	89	27	30	1	1	10	11	0	0	10	11
9	67	64	96	19	28	0	0	3	4	0	0	0	0
итого	448	415	93	157	35	12	3	33	7	0	0	29	6

I полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	98	97	32	32	10	10	3	3	0	0	0	0
6	95	92	97	28	34	2	2	3	3	0	0	0	0
7	86	84	98	29	26	6	7	2	2	0	0	0	0
8	99	96	97	19	19	5	5	3	3	0	0	0	0
9	88	80	91	19	16	1	1	8	9	0	0	0	0
Итого	469	450	96	119	25	24	5	19	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 3%, качественный показатель понизился на 7 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» II полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	39	34	87	10	26	4	10	5	13	0	0	0	0	13	5

11	36	36	100	19	53	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	70	93	29	39	8	11	5	7	0	0	0	0	0	0

І полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	30	24	80	10	33	0	0	6	20	0	0	0	0	0	0	0
11	35	32	91	7	20	5	14	3	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	56	86	17	26	5	8	9	14	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 учебном году не значительно понизились.

Для улучшения качества знаний и предупреждения неуспеваемости учащихся необходимо вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить индивидуальные занятия с неуспевающими обучающимися;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить олимпиады и познавательные конкурсы;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в олимпиадах и познавательных конкурсах различного уровня.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	969	986
	– начальная школа	426	463
	– основная школа	450	448
	– средняя школа	93	75
2	Количество учеников, оставленных на		

	повторное обучение:		
	– начальная школа	4	4
	– основная школа	0	3
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	0
	– средней школе	4	4

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение, незначительно снизилось количество обучающихся Школы в сравнении с 2020-2021 учебным годом на всех уровнях основного общего и среднего общего образования, увеличилось количество обучающихся начального общего образования.

По итогам ГИА в 2022 году 100% выпускников 11 классов преодолели минимальный порог по итогам сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 4 выпускника, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 11 классов, одна выпускница получила медаль "За успехи в обучении.

Все выпускники 9-го класса 2022 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике, и двух экзаменов по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классах в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	63	8	41	14	0
Математика	63	1	25	37	0

Результаты сдачи ГВЭ в 9 классах в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	1	0	1	0	0
Математика	1	0	0	1	0

В 2022 году все выпускники 9 классов сдали ОГЭ по русскому языку в основной период. ОГЭ по математике

в основной период сдали 97% выпускников, остальные выпускники сдали ОГЭ по математике в дополнительный (сентябрьский) период. Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество знаний 78%. Успеваемость по математике по результатам итоговой аттестации - 100%, качество знаний – 41%.

Выпускники 9 классов в 2022 году сдавали следующие экзамены по выбору:

Предмет	Кол-во человек, писавших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Информатика	45	4	13	28	0
Обществознание	35	1	11	23	0
География	30	1	12	17	0
Химия	1	0	1	0	0
Английский язык	1	0	0	1	0
Физика	1	0	0	1	0
Биология	13	0	5	8	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах в 2022 году

Предмет	кол-во человек сдававших	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	2	72
Математика (профильный уровень)	21	0	0	57
Физика	5	0	1	71
Химия	3	0	0	61
Информатика	11	0	0	50
Биология	4	0	0	51
История	3	0	0	51
Обществознание	13	0	0	54
Литература	3	0	0	56
География	2	0	0	62
Английский язык	1	0	0	87

В 2022 году понизилось количество выпускников, сдававших ЕГЭ по сравнению с 2021 годом. При этом понизилось количество выпускников, набравших по итогам экзаменов от 90 до 98 баллов. Повысился средний тестовый балл по химии, биологии, истории, географии, английскому языку.

Весной 2022 года для учеников 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы по предметам, которые не были выбраны для сдачи на ЕГЭ.

Предмет	кол-во выполнявших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Биология	27	1	17	8	1

Химия	29	2	16	8	3
История	32	5	21	6	0
Физика	29	4	11	13	1
Английский язык	30	5	7	13	5
География	35	7	21	7	0

Самые высокие результаты по итогам ВПР-11 выпускники показали по биологии (успеваемость – 100%, качество – 86%), самые низкие по английскому языку (успеваемость 83%, качество – 33%), по физике (7%), по остальным предметам успеваемость 100%, качество по химии (78%), по истории (78%).

В сентябре-октябре 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителя-предметники на школьных методических объединениях в срок до 1 декабря 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. В результате такого анализа были выработаны следующие рекомендации для педагогов с целью повышения качества выполнения ВПР в апреле 2022 года:

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;
- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;
- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;
- на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на параллели 1-10 классов была организована в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеучебной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализация программ внеурочной деятельности в период активированных дней, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявленные проблемы в период дистанционного обучения не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

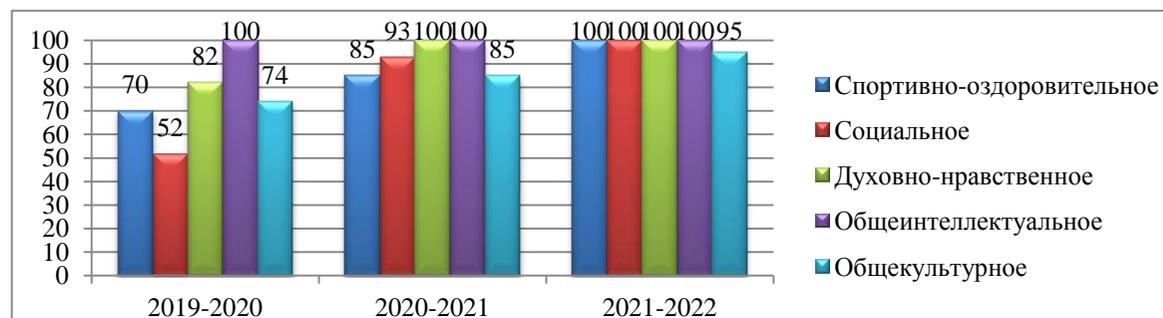
Начальное общее образование

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность на параллели 1-4 классов была организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализовалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.

Занятость учащихся 1-4 классов по направлениям

№ п/п	Направление	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Спортивно-оздоровительное	303 чел.	361 ↑	463 ↑
2.	Социальное	225 чел.	395 ↑	463 ↑
3.	Духовно-нравственное	357 чел.	427 ↑	463 ↑
4.	Общеинтеллектуальное	436 чел.	427 ↑	463 ↑
5.	Общекультурное	322 чел.	362 ↑	439 ↑
Всего учащихся 1-4 классов		436 чел.	427 чел.	463 чел.

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям



Как видно из гистограммы, стабильность прослеживается по общекультурному направлению, а процент учащихся, занятых в кружках по остальным направлениям вырос до 100%.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность во 2-4 классах была организована в соответствии с ФГОС НОО, а в 1-х классах – в соответствии с ФГОС НОО-2021. Внеурочная деятельность включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью и в чётко установленное время (в определённые дни недели в определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 8.

Регулярные занятия — это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планом программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности во 2-4 классах

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	102
	Занимательная математика	-	-	34	34
	Русский язык как неродной	68	68		102
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	102
	Социокультурные истоки	34	34	34	102
Итого:		170	170	204	442

Курсы внеурочной деятельности в 1 классах

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (курсы ВД)	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	33
Занятия, связанные с реализацией особых	«Социокультурные	33

интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	источки»	
	«Русский язык как неродной»	66
Итого:		165

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

2-4 классы

Кол-во часов в плане внеурочной деятельности	442	
Соотношение частей УП, %	Обязательная	80,5
	Формируемая	19,5
		Соотношение выдержано

1 классы

Кол-во часов в плане внеурочной деятельности	165	
Соотношение частей УП, %	Обязательная	80
	Формируемая	20
		Соотношение выдержано

К **нерегулярным занятиям** относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определённой периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

При организации внеурочной деятельности в школе, в ее реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, библиотекарь и др. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагога-организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями на основе Рабочей программы воспитания.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен,

организованных при школе.

Нерегулярные внеурочные занятия во 2-4 классах

Направление	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные конкурсы, викторины, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками
Общеинтеллектуальное	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Общекультурное	Творческие конкурсы, выставки, экскурсии и т.д.
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии
Социальное	Общественно-полезная деятельность, беседы, викторины, экскурсии и т.д.

Нерегулярные внеурочные занятия 1-х классах

Направление	Формы работы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Творческие конкурсы, выставки, экскурсии и т.д.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Беседы, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общественно-полезная деятельность, беседы, викторины, экскурсии, волонтерское объединение, ученическое самоуправление, коллективные творческие дела и т.д.

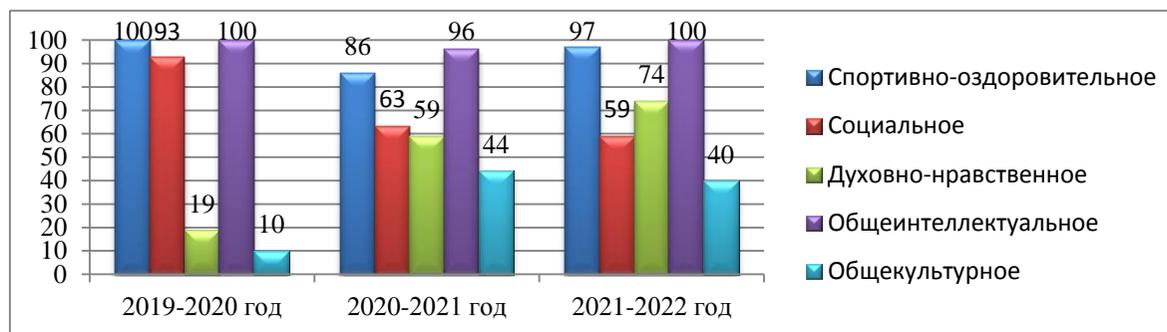
В начальной школе выбрана модель плана ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, а также предусмотрены занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам.

Таким образом, включение ребёнка в систему общешкольной воспитательной системы, изучение программ курсов внеурочной деятельности, проведение внеклассных мероприятий, работа по реализации Рабочей программы воспитания, программам дополнительного образования, позволяют реализовать план внеурочной деятельности в 1-4 классах в объёме до 10 часов в неделю. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Основное общее образование
Занятость учащихся 5 – 9 классов по направлениям**

№ п/п	Направление	2019-2020 год (5-9 кл.)	2020-2021 год (5-9 кл.)	2021-2022 год (5-9 кл.)
6.	Спортивно-оздоровительное	461чел	422	438
7.	Социальное	430 чел.	310	264
8.	Духовно-нравственное	88 чел.	295	332
9.	Общеинтеллектуальное	461 чел.	478	450
10.	Общекультурное	42 чел.	215	180
Всего учащихся		461 чел.	493 чел.	450 чел.

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям



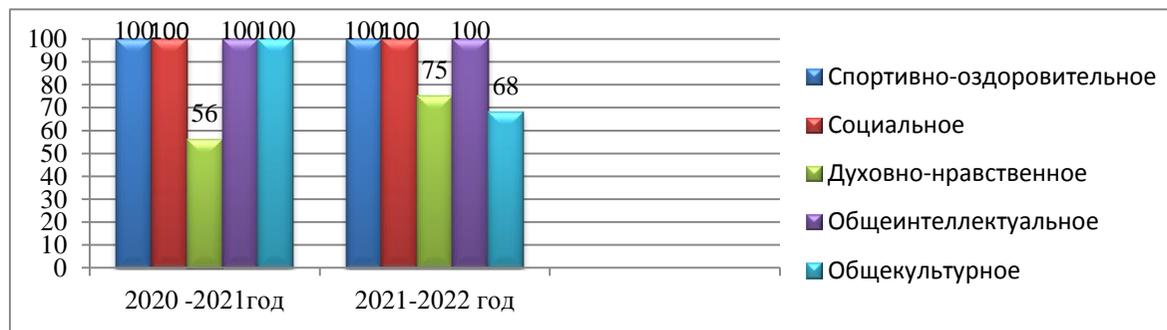
Как видно из гистограммы, приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности в 5-9 классах стали общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Среднее общее образование

Занятость учащихся 10-11 классов по направлениям

№ п/п	Направление	2020-2021 год (10 кл.)	2021-2022 год (10-11 кл.)
11.	Спортивно-оздоровительное	36	93
12.	Социальное	36	93
13.	Духовно-нравственное	20	70
14.	Общеинтеллектуальное	36	93
15.	Общекультурное	36	63
Всего учащихся		36 чел.	93 чел

Гистограмма занятости учащихся (%) по направлениям



Анализируя данные гистограммы, приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности

в 10-11 классах стали общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Все программы курсов были реализованы в полном объёме. В школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности, реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены элективными курсами, поддерживающими профиль обучения (8 учебных курсов) и репетиционными элективными курсами, направленными на подготовку к ЕГЭ (6 учебных курсов).

Оказание платных образовательных услуг

В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Школа осуществляет платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:

- Программа «Секреты общения» для будущих первоклассников. Стоимость платных образовательных услуг за 1 час составляет 125 рублей.

- Программа «Нескучный английский» для учащихся 2-4 классов. Стоимость платных образовательных услуг за 1 час составляет 180 рублей.

В 2022 году по запросам родителей детей дошкольного возраста была открыта группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка к обучению в школе) «Секреты общения». Общее количество будущих первоклассников составило 25 человек. Занятия проводились с учётом психофизиологических особенностей дошкольников. 100% выпускников курса «Секреты общения» решили продолжить обучение в первых классах нашей школы.

Также в 2022 учебном году по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе были организованы платные образовательные услуги для обучающихся 2-4 классов по программе «Нескучный английский». Общее количество обучающихся, прошедших обучение по данной программе, составило 74 человека.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (по уровням)

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре-октябре 2022 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Организация данного мероприятия проходила в соответствии с Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 271 обучающийся 2-11 классов (30% от общего числа учащихся 2-11 классов). Общее количество призовых мест составило 218, из них 1 мест — 65 (30%), 2 мест — 86 (39%), 3 мест — 75 (31%).

В октябре-декабре состоялся муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ №8 приняли участие во всех олимпиадах. Команды учащихся для участия в

2019	89	29	10	34	50	28	2	0	1
2020	92	37	10	45	50	40	5	2	2
2021	75	39	6	30	54	50	4	0	0
2022	64	29	5	28	36	24	9	1	0

В 2022 году не значительно уменьшился процент выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах Школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось в этом году. Увеличилось количество выпускников, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

Раздел 6
Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Школе работают 69 педагогических работников: 61 педагог (88%) имеет высшее профессиональное образование, 8 человек (12%) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 7 (10%) педагогов.

Информация об укомплектованности школы педагогическими кадрами

	Укомплектованность по штату
Директор школы	1
Заместители директора	6
Учителя начальных классов	17
Учителя русского языка и литературы	6
Учителя математики, информатики	6
Учителя иностранного языка	8
Учителя истории и обществознания	4
Учителя географии и биологии	3
Учителя химии	1
Учителя физики	1
Учителя технологии	1
Учителя физической культуры	4
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	2
Методист	1

Основным направлением в повышении квалификации учителей является **аттестация педагогических кадров**.
Квалификационный уровень педагогов школы:

- высшая квалификационная категория – 27 педагогов (39%);
- первая квалификационная категория – 10 педагогов (14%);
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (12%);
- квалификационная категория отсутствует – 24 педагога (35%).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 за три года

Год	Всего педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
		высшая	первая	общий кв. уровень		
2020	69 чел.	27 (39%)	18 (26%)	45 (65%)	6 (9%)	18 (26%)
2021	72 чел.	31 (43%)	16 (22%)	47 (65%)	11 (15%)	14 (20%)
2022	69 чел.	27 (39%)	10 (14%)	37 (53%)	8 (12%)	24 (35%)

Из данных таблицы можно сделать следующие **выводы**:

- понизилось количество педагогических работников на 3 человека;
- понизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 4% (4 педагога);
- понизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 6% (6 человек);
- повысилось на 15% (10 человек) количество педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- общий квалификационный уровень составляет 53%.

Квалификационный уровень педагогов по методическим объединениям представлен в таблице:

№	МО	Кв. уровень
1.	МО учителей русского языка и литературы	63%
2.	МО учителей начальных классов	60%
3.	МО учителей истории и обществознания, биологии, химии и географии	75%
4.	МО учителей математики, информатики и физики	67%
5.	МО учителей английского языка	38%
6.	МО учителей физического воспитания, ОБЖ и технологии	60%
7.	МО психолого-педагогического сопровождения	20%

В МБОУ СОШ №8 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2022 году курсовую подготовку прошли – 42 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году педагоги приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ❖ Школьный конкурс «Лучший учитель-2022»:

Белоус М.С., учитель начальных классов – победитель;
 Магомедова С.А., учитель истории и обществознания – призер;
 Бургардт А.В., учитель физической культуры – призер.

- ❖ Школьный конкурс «Педагогический дебют»:
 Гурбан М.С., учитель информатики – победитель;
 Киекбаева К.Х. – учитель истории – призер;
 Аббасова М.Я., учитель английского языка – призер;
 Каравдина Д.С., учитель начальных классов – призер.
- ❖ Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»: Яншова Р.Р. – победитель;
- ❖ Региональный конкурс «Лучший педагог-2022г.»: Каравдина Г.Ф., учитель русского языка и литературы – победитель;
- ❖ Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»: Гималетдинова Л.А., учитель-логопед – призер;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа»: Григорьева Н.В., педагог-организатор – победитель;
- ❖ II всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»: Каравдина Г.Ф. – призер.

**Раздел
7**
**Учебно-методическое
обеспечение
образовательного
процесса**

Информация о работе библиотек с библиотечными фондами (без учебников) по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Информация	Количество
1.	Книжный фонд	9890
2.	Книговыдача	15062
3.	Количество читателей	725
4.	Кол-во посещений	17461
5.	Используемые учебные пособия	983
6.	Не используемые учебные пособия	0

В 2022-2023 учебном году, в связи с переходом на новый ФГОС, а также в соответствии с приказом МП РФ № 858 от 21.09.2022 о новом федеральном перечне учебников, был произведен заказ учебников и книг художественной литературы

Информация о работе библиотек с учебными фондами по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Информация	Количество
1.	Количество читателей	1096

2.	Фонд учебников	16884
3.	Книговыдача учебной литературы	16884
4.	используемые учебники	16884
5.	не используемые учебники	0
6.	Кол-во не используемых учебников	0
7.	Кол-во посещений	6549

Информация о состоянии и использовании библиотечных фондов за 2022 год

№ п/п	Количество библиотек	Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (всего экз.)	Выдача документов (всего экз.)	Число посещений (всего чел.)	Объем электронного каталога (в целых числах)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	1	2	1815	25599	25340	24150	1362

Раздел 8

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Материально-техническая база библиотеки хорошо укомплектована: имеются 2 помещения библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, с тремя персональными компьютерами для педагогов с доступом к Интернету и многофункциональными устройствами (МФУ), выполняющими операции печати, сканирования, копирования.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту,
- содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;
- формированию информационной культуры личности;
- организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществление культурно-просветительской деятельности.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15803	15803
2	Педагогическая	1911	856

3	Художественная	5646	5325
4	Справочная	1825	1523
5	Языковедение, литературоведение	289	67
6	Естественно-научная	412	189
7	Общественно-политическая	365	148

Исходя, из вышеуказанных задач в 2022-2023 году школьной библиотекой, были организованы следующие мероприятия:

1. Библиотечные уроки по темам: «200-лет со дня рождения А.Н. Островского», «День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)», Викторина по произведениям Б.С. Житкова, русского детского писателя, педагога, путешественника; «21 сентября– Международный день мира»; «135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля; Литературный конкурс «Живая классика!»; Урок памяти «4 декабря – День Неизвестного солдата; 9 декабря - День Героев Отечества в России»; 22 декабря – викторина по произведениям 85 лет со дня рождения русского писателя Э.Н. Успенского; «День снятия блокады Ленинграда»; 10 февраля– «Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина»; Всемирный день авиации и космонавтики «А звезды все ближе»; Выставка творческих работ; Урок памяти «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; День воинской славы России. «О днях воинской славы и памятных датах России»; Выставка-обзор «Детям о войне».

2. Книжные выставки, посвященные знаменательным датам: «День знаний», «8 октября -125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941), «27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947)», «День образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры», «Всемирный день защиты животных», «18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.», «13 января — День российской печати», «Масленица», «23 Февраля! День Защитника Отечества!», «8 Марта!», «24-30 марта «Неделя детской и юношеской книги!», «28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького», «200 – лет со дня рождения К.Д. Ушинского» «12апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)», «День космонавтики!», «9 мая - День Победы!»

3. Участие во всероссийских акциях: 1-11 классы: «Неделя детской и юношеской книги», «Библионочь», «Ночь искусств», «Пушкинский день России», «Месячник школьных библиотек, «Читатель - читателю», «Подари книгу библиотеке».

Раздел 9	Материально-техническое и информационное	Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м2. Школа располагает 42 учебными и учебно-вспомогательными помещениями, актовым залом, библиотекой с читальным залом, столовой с пищеблоком и обеденным залом на 260 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из приемного,
---------------------	---	---

**обеспечение
образовательного
процесса**

процедурного и стоматологического кабинетов, большим спортивным залом площадью 564,1 м² со всеми требуемыми подсобными помещениями и разделительной системой зала, универсальной спортивной площадкой на пришкольной территории, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ. В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники.

Актовый зал школы оборудован активной акустической системой, проводными и радио - микрофонами, компьютером, мультимедиа-проектором, что позволяет качественно и увлекательно проводить внеклассные мероприятия.

В целях реализации программы обучения учащихся шахматами, во всех классах начального уровня образования установлены демонстрационные шахматные доски, настольные деревянные и пластиковые шахматы для индивидуальной игры.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов (100% учебных кабинетов) автоматизированными рабочими местами учителя, включающие в себя современный компьютер, многофункциональный принтер, веб-камера, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, 18 учебных кабинетов дополнительно к этому, оснащены документ-камерами. Все учебные кабинеты оснащены современными учебно-дидактическими стендами предметной направленности, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с учетом ростовой группы.

Все школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Целый ряд учебных кабинетов располагает современной материально-технической базой для проведения практических занятий:

– **кабинет физики с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами, демонстрационным физическим лабораторным комплексом, лабораторными столами, обучающим комплектом по физике для учащихся «ЕГЭ-пазлы», комплектами лабораторного оборудования по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике, учебно-наглядными пособиями;

– **кабинет химии с лаборантской** оснащен специализированными ученическими столами по химии, двумя вытяжными демонстрационными шкафами с вентиляцией, специализированной мебелью и шкафами для хранения химических реактивов, лабораторной посуды, для хранения документов. Также имеется набор оборудования для выполнения практических работ ОГЭ/ГИА по химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий;

– **кабинет биологии с лаборантской** оснащен микроскопами для лабораторных работ, учебно-наглядными пособиями для уроков биологии: моделями, муляжами, аппликациями, макетами пищеварительной системы, дыхательной системы, кровеносной системы, влажными препаратами; в кабинете по курсу биология имеются скелеты, макеты растений в разрезе, животных в разрезе; таблицы и картины демонстрационные;

– **два компьютерных класса** с 24 автоматизированными рабочими местами для учащихся и 2 рабочими местами для педагогов;

- **кабинет ОБЖ** оснащен различными учебно-дидактическими стендами и учебно-наглядными пособиями: «Государственные символы РФ», портреты видных советских военачальников, «Устав военной службы», Структура вооруженных сил РФ, «Новейшие средства защиты», «Организация обороны государства», «Первая медицинская

помощь», такими практическими тренажерами, как «Робот-тренажер «Гоша-06», тренажер-манекен для обработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для обработки приемов инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений и др.;

– **кабинет технологии** полностью оснащен оборудованием для реализации разделов учебной программы кулинарии, кройки и шитья: электрической плитой, кухонной мебелью, столовой посудой, швейными машинами, оверлогами, манекенами;

– **спортивный зал** оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, спортивным снаряжением: футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для занятий по программе «Безопасное колесо» (велосипеды, игровые модули);

– **универсальная спортивная площадка** на пришкольной территории предназначена для проведения спортивных игр и занятий по легкой атлетике.

В 2022 году школа приняла активное участие в окружном **конкурсе проектов инициативного бюджетирования**. Школой был разработан и успешно реализован **инициативный проект «Школа - территория комфорта»** и закуплена **школьная мебель для 5 учебных кабинетов в начальных классах на сумму 1 153 985,72 рубля**. Парты и цветные стулья изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей младшего возраста.

В 2022 году средствами школы были отремонтированы помещения образовательной организации на сумму 39 800 рублей. Произведен косметический ремонт в кабинетах: 1-4, 1-8, 2-1, 2-2, 3-5, 3-9, (частичное окрашивание стен водоэмульсионной краской), также был покрашен пол в спортзале, отремонтирована входная группа, частичное окрашивание стен рекреаций масляной краской.

За счет средств бюджета города были проведены работы по замене линолеума в 4 кабинетах: 2-2, 2-4, 2-5, 3-1 на сумму 575 440 рублей.

Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения. В образовательной организации все учебные классы, рекреации освещены энергосберегающими светодиодными светильниками, общая обеспеченность школы светодиодными светильниками составляет 100%. В соответствии с данным направлением и во исполнение приказа Управления образования администрации города Радужный от 28.09.2020 года «Об установлении целевого уровня снижения потребления энергетических ресурсов на период 2021-2023 годы образовательной организацией» в 2022 были закуплены и установлены светодиодные светильники на сумму 200 850 рублей, что позволило сократить потребление электроэнергии. Замена светильников с ртутьсодержащими лампами на светодиодные, выключение освещения в кабинете производится в зависимости от уровня естественной освещенности зонально, включают или отключают линии искусственного освещения в зависимости от их удаленности от окон. Для уменьшения потерь тепла осуществляется регулировка пластиковых окон по принципу «зима-лето». В 2022 году средствами школы в 26 кабинетах была заменена оконная фурнитура стеклопакетов на сумму 165 000 рублей, также были заменены стеклопакеты в 3 кабинетах: 1-6; 2-1; 3-15 и на входной группе - на сумму 19 600 рублей.

Ежегодно в образовательной организации проводится промывка трубопровода и стояков системы отопления. Систематически ведется разъяснительная работа с учащимися и сотрудниками по вопросам

энергосбережения, проводится ежемесячный мониторинг энергосбережения.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда» в учреждении издан приказ «Об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены положение и порядок об оказании ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», **паспорт доступности.**

Для проведения ЕГЭ приобретено техническое оборудование (сканеры восемь штук, уничтожитель документов в количестве двух штук), облегчающее и ускоряющее бумажное делопроизводство, и административно-управленческую деятельность.

Входная группа здания оборудована пристенными двойными поручнями с кронштейнами, для информирования учащихся и посетителей имеется «бегущая строка», на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой, тактильные мнемосхемы, контрастные полосы. Для детей с ограниченными возможностями, инвалидов и посетителей функционирует гусеничный подъемник. В рекреациях образовательной организации имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Школьная столовая оборудована полиуретановой тактильной плиткой, тактильными знаками, пиктограммами, беспроводной антивандальной кнопкой (с табло и тактильной табличкой). Установлены двери с колесоотбойниками в нижней части дверных полотен.

Информационно-образовательная среда

С начала 2022 года школа начала перевод официального сайта на «Госвеб» - единую информационную платформу Интернет-порталов органов государственной власти. На сегодняшний день переход завершен, адрес официального сайта МБОУ СОШ № 8 school8rad.gosuslugi.ru

Работа по заполнению сайта и размещению информации об учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет посредством проводной локальной сети. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. С 1 февраля 2022 года провайдер ПАО «Ростелеком» осуществил подключение школы к Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду), таким образом обеспечил контентную фильтрацию сети Интернет для обучающихся.

МБОУ СОШ № 8 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети. Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе 26 индивидуальных планшетов и 81 ноутбук. Также имеются три системы интерактивного голосования, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе.

Цифровая образовательная среда

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 8 регламентирован приказом от 01.12.2022 г. №671 «Об утверждении порядка функционирования электронной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 8».

Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).
- Официальный сайт школы <https://school8rad.gosuslugi.ru/>
- Платформа «Сферум».
- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cop.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).
- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс.Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

Сферум

С начала учебного года для проведения онлайн-уроков в школе используется платформа «Сферум», рекомендованная для использования Министерством Просвещения РФ. В 2022 году на платформе было зарегистрировано 820 обучающихся (82%).

На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены подробные инструкции для обучающихся по регистрации на платформе «Сферум» и подключению к онлайн-урокам.

На базе Центра «Точка роста» в 2022 году были реализованы основные образовательные программы ООО по таким учебным предметам как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ», а также программы дополнительного образования «Точка роста», сетевая форма реализации программ, организованная совместно с МАУ ДО «Компьютерная школа».

В период с января по май включительно 2022 года в Центре «Точка Роста» были реализованы 14 программ дополнительного образования и 7 курсов внеурочной деятельности: «Основы робототехники», «Геоинформационные технологии», «Мир информатики», «Практикум по молекулярной биологии», «Виртуальная реальность», «3D-Моделирование», «Речь и культура общения», «Журналистика для начинающих», «Путешествие в мир экологии», «Я -исследователь», «Юный спасатель», «Методы решения физических задач», «Проектная мастерская», «Основы чертежной грамотности», «Робототехника», «Шахматы», «Легоконструирование», «Мультимагия», «Школа безопасности», «Юный инспектор ПДД». Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

В 2022 году было внедрено 7 новых дополнительных общеобразовательных программ: Хор «Браво», 3-Д моделирование, Scretch-программирование, VR-реальность, «В мире мультимедиа», Клуб «Знайка», школьный отряд волонтеров «Эколята».

В течение 2022 года прошли 2 мероприятия «День открытых дверей в Центре «Точка роста», где обучающиеся, занятые дополнительным образованием в Центре «Точка роста», представили свои работы. Занятость в сфере дополнительного образования способствовала развитию спортивных, интеллектуальных, технических и творческих способностей детей.

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводится «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

На базе центра «Точка роста» систематически проводятся различные социокультурные мероприятия познавательного характера, посвященные профориентации обучающихся, тренинги для молодых и малоопытных педагогов, открытые уроки, посвященные цифровой грамотности обучающихся и развитию навыков кибербезопасности.

Раздел 10
Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в школе осуществляется пропускной режим силами ООО ЧОП «Базальт» согласно совместному приказу по МБОУ СОШ № 8 и ООО ЧОП «Базальт» от 03.10.2022 №568 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, и специальными техническими средствами: шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетекторами БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии.

По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям. В школе имеется система освещения, которая расположена на входной группе и по периметру школы.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности имеется обновленный паспорт безопасности МБОУ СОШ № 8.

В целях повышения организации террористической защищенности и прилегающей территории разработана документация согласно нормативно- правовых требований (инструкции, планы антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, памятки). После модернизации и дооборудования системы видеонаблюдения в 2021-2022 г.г. в школе функционируют 64 камеры, из них, из них 45- внутренних камер, 19- внешних. Ведется круглосуточное видеонаблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 суток, с ограничением доступа к серверу.

Для своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории) дополнительно было закуплено два арочных металлодетектора ADM-600, установлена электронная проходная (СКУД) стоимостью 995 000 рублей.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В МБОУ СОШ №8 размещены наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности и находятся в рекреации, в учебных кабинетах).

**Раздел
11**

**Организация питания
школьников**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Организация питания школьников осуществляется в обновленной после капитального ремонта в 2021 году школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного новым технологическим оборудованием: двумя пароконвектоматами, новыми электрическими плитами, мармитной линией, двумя пищеварочными котлами, посудомоечной машиной, электросковородой, достаточно большим количеством холодильного оборудования, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, новыми стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2022 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договоры с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: (7-11 лет), (12-17 лет), для учащихся льготной категории, Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 55 рублей, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 152,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников специальной военной операции, на сумму 378,00 рублей в день на 1 обучающегося;
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55,00

рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
 - двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55 рублей за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
 - одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 55,00 рублей в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

Особое внимание в школе уделяется **организации питания льготной категории обучающихся**, (на конец 2022 года таких учащихся было 381 человек), относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2022 года появилась новая льготная категория - члены семей участников специальной военной операции.

Количество обучающихся льготной категории по группам:

Наименование льготной категории	Январь 2022г.	Декабрь 2022г.
многодетные	311	339
малоимущие	33	16
Опекаемые (в т.ч. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из приемных семей)	16	10
Дети - инвалиды	3	6 (+1-обучается на дому)
Дети с ОВЗ	3	4
Дети участников спецоперации		6
Всего:	366	381

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся льготной категории увеличилось в течение года на 15 человек.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания учащимся, приглашаются родители из родительских комитетов классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд.

В соответствии с нормативными документами в образовательной организации разработана и реализуется

		<p>программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических мероприятий) в МБОУ СОШ № 8.</p> <p>Важное значение по контролю за качеством питания в школе придается организации родительского контроля за питанием обучающихся. В течение года на школьном сайте размещалась информация по организации питания обучающихся. Размещены примерные цикличные меню и ежедневное меню предоставляющее возможность родителям (законным представителям) видеть, какое питание предоставляется детям в определенный день.</p> <p>В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся проводится родительский контроль в виде общественно-родительских рейдов школьную столовую.</p> <p>За 2022 год в школе проведено 7 рейдов родительского контроля по питанию учащихся в столовой. Родители снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой. Замечаний и нарушений не выявлено.</p>
<p>Раздел 12</p>	<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>В 2022 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 8 о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом.</p> <p>Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ СОШ № 8, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.</p> <p>При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.</p> <p>В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Формируется и адаптируется банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных, метапредметных результатов. Для оценки личностных результатов используются анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики, включающие познавательную, эмоциональную, личностную сферы и сферу здоровья учащихся по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.</p> <p>По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 95%. Высказаны пожелания о введении универсального профиля.</p> <p>Уставом МБОУ СОШ № 8 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.</p> <p>Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.</p>

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация по русскому языку и математике во 2-4 классах проводилась в форме учёта достижений учащихся на основании отметок текущего контроля (тематических контрольных работ). По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась на основе результатов четвертных аттестаций.

Аттестации подлежало 317 учащихся 2-4 классов, из них успешно аттестованы 305 учащихся, не прошли аттестацию 12 учащихся (4 %). Согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 58) и Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переведены в следующий класс условно, с обязательным условием ликвидации академической задолженности в следующем учебном году, или по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения. По итогам 2021-2022 учебного года 8 учащихся были переведены в следующий класс условно. На летних каникулах 1 учащийся выбыл в другое образовательное учреждение. В августе-сентябре 2022 года 5 из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Двое учащихся продолжили обучение с академической задолженностью и направлены на обследование ТППК для определения образовательного маршрута. По заявлению родителей 3 учащихся были оставлены на повторный курс обучения. Учащийся 4-го класса (1 чел.), не освоивший основной образовательной программы начального общего образования, согласно Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 66, пункт 5) не допущен к обучению на следующем уровне образования.

Показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году во 2-4 классах – 96% (высокий уровень), а качество знаний учащихся 2-4 классов находится на оптимальном уровне (61%).

В переводных 5-8, 10 классах промежуточной аттестации подлежало 420 учащихся (80 % от общего числа учащихся) из них успешно аттестованы 373 учащихся (89%).

Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году составил 89%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов находится на допустимом уровне (50 %).

Не прошли промежуточную аттестацию в текущем учебном году 28 учащихся 5-10 классов (8% от числа аттестуемых). По итогам повторной промежуточной аттестации все учащиеся успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения.

Повышение качества результатов промежуточной аттестации осуществляется через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Статистическая часть

Показатели деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **29 декабря 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1000
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>2-4 классы</u> 221 (61 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по русскому языку	человек (процент)	49 (78%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА по математике	человек (процент)	26 (41%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,4%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (43%)
– первой		16 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (21%)
– больше 30 лет		15(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (15%)
– от 55 лет		13 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

1. В МБОУ СОШ № 8 эффективно выстроена административно-управленческая деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов государственно-общественного управления осуществляется через Управляющий совет, педсовет, методсовет, Совет родителей, общее собрание работников школы и другие органы школы.

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 8 за 2022 год выполнено по всем разделам:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (из ведомственного перечня

муниципальных услуг);

- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);

- Предоставление питания (из ведомственного перечня муниципальных услуг);

- Организация отдыха детей и молодежи (из ведомственного перечня муниципальных услуг).

2. В МБОУ СОШ № 8 созданы благоприятные условия для повышения качества образования обучающихся имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.

В школе проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ: ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, порядком ознакомления с результатами экзаменов.

В 2022 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 4 выпускника, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 11 классов.

Все выпускники 9-го класса 2022 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике и двух экзаменов по выбору.

В школе организована работа с учащимися, имеющих особенности в развитии: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Для двух учащихся было организовано домашнее обучение по индивидуальному учебному плану на основе учета возможностей и потребностей обучающихся. Также организовано **инклюзивное образование** для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) по АООП НОО (вариант 7.2). Особенности их обучения происходят за счёт применения специальных методик, подходов, а также за счёт постоянной психолого-педагогической помощи.

3. В школе сложилась целостная система работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей через различные формы деятельности: всероссийская олимпиада школьников, конференции «Шаг в будущее», программа «Месторождение талантов», участие в научно-образовательной проектной программе «Большие вызовы» на базе «Сириус»).

В 2022 году учащиеся школы успешно представляли школу на всех этапах всероссийской олимпиады школьников: в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников. Среди бесспорных достижений следует отметить третье место среди школ города в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (учащиеся завоевали 59 призовых мест), результативное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву (1 место).

Учащиеся профильных классов школы являются активными участниками программы «Месторождение талантов». Победителями отборочного тура профориентационного проекта «ЭнерГений – 2022».

4. В МБОУ СОШ 8 созданы благоприятные условия для эффективной организации психолого-педагогического

сопровождения обучающихся, которая строится на принципах успешной их социализации и создания для них благоприятного психологического климата в тех классах, где они обучаются. Для них созданы равные условия для получения качественного образования, психолого-педагогическое сопровождение, а также предоставлена возможность для своевременного прохождения ТПМПК. Также осуществляется специализированная логопедическая помощь обучающимся учителем-логопедом школы, работа которого направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей путём проведения индивидуальных подгрупповых и групповых логопедических занятий.

5. Занятость обучающихся в сфере дополнительного образования школы и курсами внеурочной деятельности способствовала развитию спортивных, интеллектуальных, технических и творческих способностей детей и достижению хороших результатов на муниципальном уровне.

6. В течение многих лет школа успешно сотрудничает с рядом предприятий и организаций в вопросах поддержки и взаимодействия по инициативному бюджетированию, поощрению талантливых и одаренных детей по итогам мероприятий, олимпиад, по приобретению учебно-методических пособий, по вопросам материально-технического обеспечения. **Продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами школы: в 2022 году школа активно сотрудничала с АО «Варьеганэнергонетфть» (Генеральный директор Куссмауль В.О.), ООО «Компакт-Сервис» (Моргунов А.В.), ПАО «Открытие» (Хмелева О.А.).**

7. Значительно укрепилась материально-техническая база школы: в 2022 году были проведены ремонтные работы в учебных кабинетах, закуплено современное техническое оборудование для обеспечения безопасности школы. Закуплена школьная мебель для 5 учебных кабинетов начальных классов по результатам успешного участия в окружном проекте инициативного бюджетирования.

8. Результаты работы педагогического коллектива школы были высоко отмечены в 2022 году на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- В мае 2022 года коллектив школы, имея положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года, направил заявку на признание МБОУ СОШ №8 региональной стажировочной площадкой и представил программу «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». Цель программы: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации учебной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся школы. Приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 **МБОУ СОШ № 8 была признана региональной стажировочной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;**

- Результаты работы школы по комплексной оценке качества образовательных результатов обучающихся за 2021-2022 учебный год были высоко оценены в округе. В соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.11.2022 10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие результаты в ХМАО-Югре, на 2022-2023 учебный год» МБОУ СОШ № 8 вошла в число данных организаций. Данный приказ определил **МБОУ СОШ № 8 как школу, имеющую стабильно высокие результаты в ХМАО-Югре и стажировочную площадку по участию в методическом сопровождении общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.**

Наряду с положительными результатами в работе следует обратить внимание на **нерешенные проблемы:**

- недостаточно эффективно работает система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- необходимо повысить показатели качества знаний учащихся по таким предметам, как русский язык, математика, география, физика, химия, обществознание, история;
- высока процентная доля классов с низким уровнем качества знаний;
- слабая мотивация и заинтересованность некоторых учащихся школы в получении качественного образования (ежегодно определяется группа учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию в основной период аттестации в 7-8 классах);
- недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов;
- слабый уровень развития ученического самоуправления на уровне школы;
- низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам;
- неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов;
- большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися;
- ежегодная смена педагогического состава в связи с объективными причинами: выезд за пределы города, выход на пенсию;
- ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетные направления работы на 2023 год

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» наша школа продолжает принимать активное участие в реализации национального проекта «Образование». В 2022 году были внесены дополнения в Программу развития школы на 2021-2025 годы, в рамках которой действуют следующие программные проекты: «Школа эффективного роста»; «Ступени роста»; «ПРОдвижение цифры»; «Профессионалы»; «Школа – территория успеха»; «Школа гражданского становления».

В целях внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» МБОУ СОШ № 8 включена в число образовательных организаций, которые будут участвовать в реализации мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 г. N 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального Проекта «Образование»).

Данное направление работы в текущем году требует комплексной подготовки образовательных программ, кадровых, материально-технических, организационных ресурсов.

В условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО обучающиеся 1,5,6,7 классов в 2022-2023 учебном

году перешли на обучение по новой общеобразовательной программе. Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования в стандартах третьего поколения, поэтому приоритетным направлением работы школы является развитие функциональной грамотности у обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Актуальными в 2023 году будет решение задач воспитания и социализации обучающихся по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности обучающегося школы как гражданина России: «Гражданско-патриотическое воспитание»; нравственное и духовное воспитание; трудовое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание».

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, задачи, особенности планируемых результатов.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).