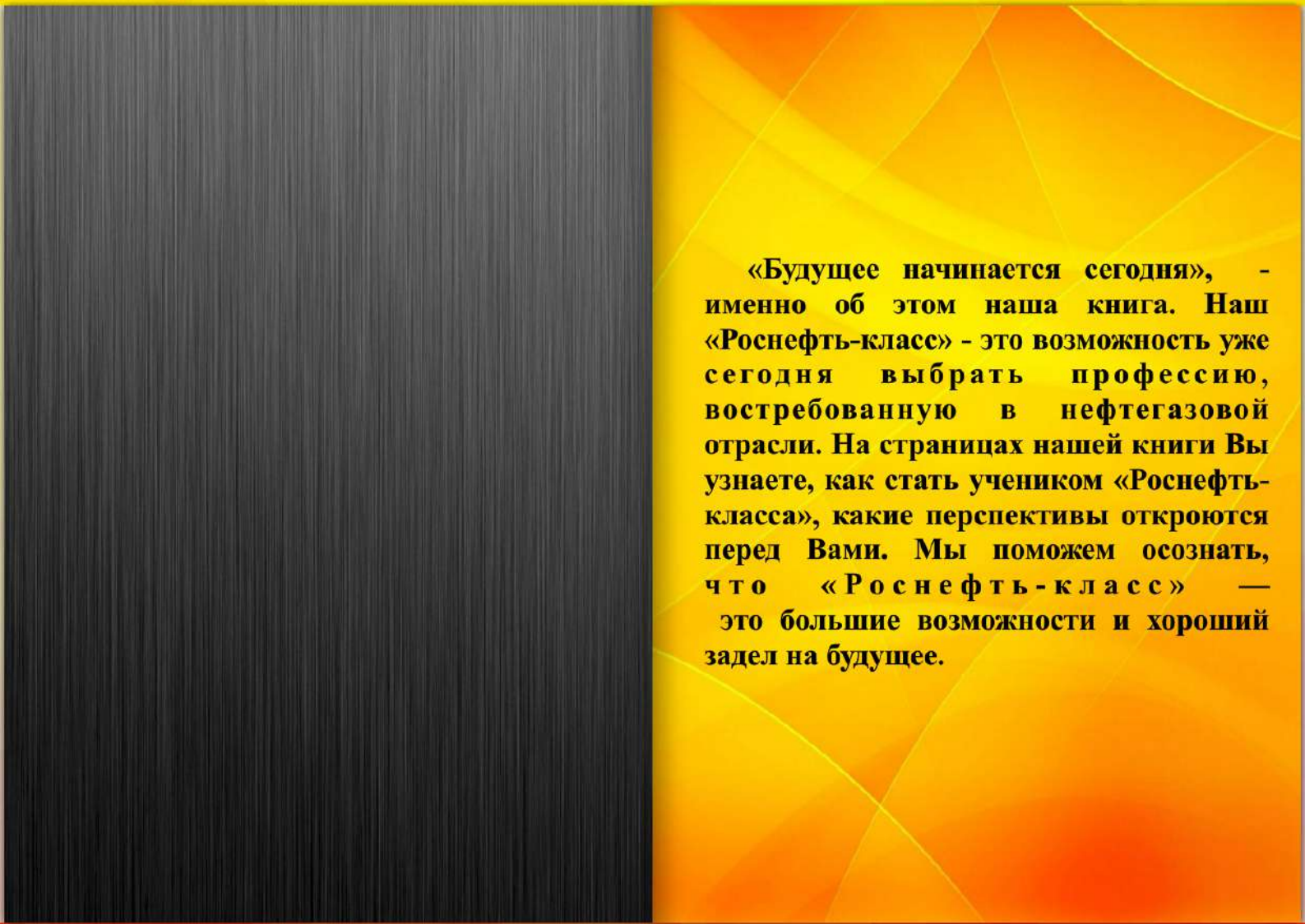


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа №8»

Жизнь Роснефть-класса  
г. Радужный





**«Будущее начинается сегодня», - именно об этом наша книга. Наш «Роснефть-класс» - это возможность уже сегодня выбрать профессию, востребованную в нефтегазовой отрасли. На страницах нашей книги Вы узнаете, как стать учеником «Роснефть-класса», какие перспективы откроются перед Вами. Мы поможем осознать, что «Роснефть-класс» — это большие возможности и хороший задел на будущее.**

**Классный руководитель – Каравдина  
Гульнара Файзрахмановна**



**Думаю, в жизни каждого человека есть или был хороший, добрый, настоящий учитель, тот, который открыл каждому человечку дверь в будущее. Не кривя душой, мы можем сказать, что наша классная самая классная! В каждом из детей она видит интересного, талантливого, достойного человека и с уважением относится к каждому из них.**





|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Глава I</b>                    |    |
| «Лестница к успеху»               | 14 |
| Экскурсия на месторождение        | 18 |
| Психолого-педагогическая работа   | 20 |
| Система классных часов            | 22 |
| Проект «Погружение»               | 26 |
| <b>Глава II</b>                   |    |
| Муниципальные олимпиады           | 32 |
| Отбор в Сириус                    | 34 |
| Научные конференции               | 36 |
| «Роснефть зажигает звезды»        | 42 |
| <b>Глава III</b>                  |    |
| Заседание в думе                  | 46 |
| Экологическая акция               | 48 |
| <b>Глава IV</b>                   |    |
| <b>Глава V</b>                    |    |
| День Матери                       | 58 |
| Музыка в нашей жизни              | 62 |
| XV сессия старшеклассников округа | 66 |
| Живое слово                       | 68 |
| Что? Где? Когда?                  | 76 |
| <b>Глава VI</b>                   |    |
| Товарищеский матч по футболу      | 80 |

Глава I  
Профориентация





**«Роснефть» - нефтяная компания –  
Делами великими славится! А мы  
неизвестны. Пока... Ну что ж, разрешите**

**Роснефть-класс – наш первый шаг к  
успешной карьере.**

**1 сентября 2018 года на базе МБОУ  
СОШ № 8 г. Радужный открылся  
третий Роснефть-класс, работающий  
по программе с углубленным  
изучением предметов физико-  
математического цикла.**

**Привлечение талантливой  
перспективной молодежи было и  
остается одной из важнейших задач  
кадровой политики ПАО НК  
«Роснефть». Эффективным решением  
этой задачи стало создание системы  
непрерывного образования «Школа-вуз  
– предприятие», целью которой  
является обеспечение постоянного  
притока в Компанию  
высокообразованной, талантливой,  
профессионально подготовленной**

**молодежи, повышение эффективности  
кадров для предприятий компаний.**

**Первая ступень поступления в  
профильный «Роснефть-класс» - это  
собеседование, на котором специалисты  
Компании предлагают претендентам  
ответить на три вопроса: «Готовы ли вы  
много и хорошо учиться?» «Готовы ли  
поступить в вуз по нефтегазовому  
направлению?» «Готовы ли вы в  
перспективе работать в компании  
«Роснефть»?». Если вы трижды ответили  
«да», стоит попробовать свои силы.**

**Также нужно отметить, что одним из  
главных критериев отбора является  
успеваемость: средний балл желающего  
поступить должен быть не менее  
«четырёх», а по профильным предметам  
– физике, химии, математике,  
информатике – только «хорошо» и  
«отлично».**

Не случайно вопросы на собеседовании касались и послешкольного периода. Дело в том, что «Роснефть-класс» - это первая ступень подготовки специалистов в системе «Школа – вуз – предприятие». Таким образом, нефтяная компания подготавливает для себя кадровый резерв и даёт шанс наиболее успешным ученикам. Компания Роснефть сотрудничает с 30 высшими учебными заведениями России. 13 из них являются вузами-партнёрами. Это означает, что школьники, окончившие «Роснефть-классы», имеют приоритет при поступлении на профильные направления в них. После этого выпускников «РН-классов» будут рады видеть в любом из дочерних обществ «Роснефти».







## «Лестница к успеху»

В начале ноября мы приняли участие в корпоративном профориентационном семинаре «Лестница к успеху».

«Лестница к успеху» - это двухдневный марафон, в котором шаг за шагом, ступенька за ступенькой происходит много преобразований и изменений: из коллектива одноклассников мы становимся настоящей командой, превращаемся в будущих профессионалов, которые сформулировали для себя жизненные и карьерные перспективы, составили свой собственный план личного развития и достижения целей.







**Командообразующие игры и тренинги, знакомство с Компанией, целеполагание, проектирование и профорientация, творческие конкурсы – все это позволяет за два ярких и насыщенных открытиями дня достичь невероятных результатов.**

**Участие в семинаре «Лестница к успеху» подарило нам возможность оценить свои способности и увидеть перспективы будущей профессии. Особенно интересными показались командные игры и тренинги, которые помогли всем участникам сплотиться, познакомиться ближе. Атмосфера на семинаре была настолько доброжелательной и творческой, что никто не остался в стороне, все были готовы выкладываться и показывать свой максимум.**



## Экскурсия на месторождение

3 октября наш Роснефть-класс посетил крупнейший нефтепромысел №3 «Северо-Варьёганское месторождение».

Нам показали презентацию по теме нефтедобычи и использованию нефти. Нефтяники рассказали и показали, как происходит добыча нефти, и ответили на многочисленные вопросы.

В конце экскурсии произошло символическое посвящение в нефтяники учащихся 10а Роснефть-класса: мы расписались нефтью.





## Психолого-педагогическая работа с

С целью создания условий для активизации процесса успешной адаптации к условиям старшей школы, в нашем классе педагогом-психологом Тедеевой Л.В. был проведен тренинг общения. В тренинге приняли участие не только обучающиеся, но и наш классный руководитель Каравдина Г.Ф. Предложенное занятие является частью адаптационных встреч с десятиклассниками, направленными на создание доброжелательной атмосферы в классном коллективе, снижение уровня тревожности, повышения самооценки, формирования навыков взаимодействия в команде, повышения общей коммуникативной культуры.



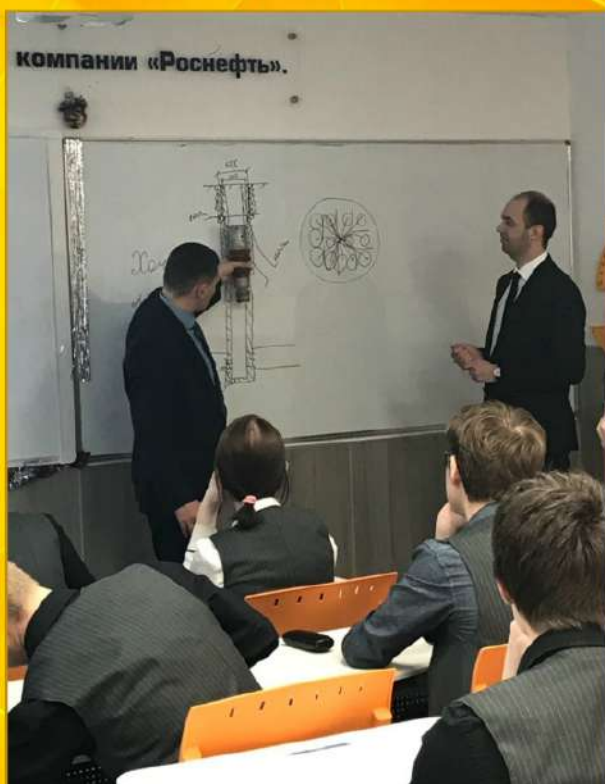
## Система классных часов

Наша дорога в завтра начинается уже сегодня, когда мы по-взрослому задумываемся о своём будущем, задаем себе вопросы о смысле жизни, о поиске своего места в ней, ставим первые цели и стремимся их осуществить.

Люди давно ищут формулу счастья. Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно задуматься о будущем, выбрать работу по душе, найти свое место в жизни. Именно поэтому сотрудники ПАО НК «Роснефть» организуют открытые встречи с учащимися Роснефть-классов в рамках системы непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие»







Так какие же должны быть условия оптимального выбора профессии? Должны выполняться три условия:

- Хочу - мои желания
- Могу - способности и возможности
- Надо - востребованность профессии

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления, и свои возможности, и потребности общества в этой профессии именно в данный момент.

Встречи с представителями разных профессий нефтегазового дела - это не только познавательно, но и полезно. Встречи с представителями компании «Роснефть» способствуют развитию профессионального интереса, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

## Проект «Погружение»

23-25 марта в Тюменском индустриальном университете в очередной раз запустили проект «Погружение». Его участники – школьники, а главная цель – помочь ребятам увидеть студенческую жизнь изнутри и сделать правильный выбор будущего места учебы.

В опорный вуз приехали ученики индустриальных классов из Кургана, Когалыма и Тобольска, профильных «Газпром-классов» из Губкинского и Югорска, «Роснефть-класса» из Радужного и Туртасса, учащиеся 11 классов Смоленска, Екатеринбурга и трассовых поселков ХМАО, ЯНАО.

Мы совместно с педагогами и родителями приняли участие в этом уникальном проекте, который был придуман и воплощен в жизнь студентом ИНЖЭКИ Дмитрием Петрулёвым в 2012





**В процессе «Погружения» мы смогли**

- .узнать структуру университета;**
- .познакомиться с лидерами студенческого совета;**
- .поучаствовать в деловых играх и тренингах на саморазвитие;**
- .пройти с экскурсиями по университету;**

**узнать много нового о факультетах, специальностях и льготах при поступлении в ТИУ.**

**Программа мероприятия включала экскурсии по кафедрам и их лабораториям, мастер-классы от творческих студий университета, а в перерыве – обед из любимых студенческих блюд.**

**Мы познакомились с преподавателями и студентами, а также лабораторно-технической базой Инженерно-экономического и Строительного институтов, Института архитектуры и дизайна.**



# Глава II Наши ДОСТИЖЕНИЯ

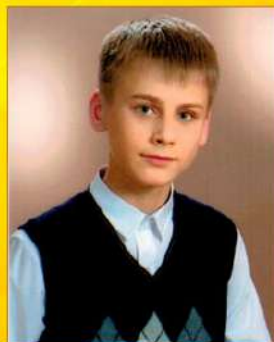




## Муниципальные олимпиады



**Акимов Степан**  
1 место по  
математике



**Кёся Антон**  
1 место по истории  
**Региональный этап:**  
1 место по истории



**Волков Глеб**  
1 место по  
физкультуре



**Давлетова Элина**  
2 место по русскому  
языку  
3 место по литературе

## Отбор в Сириус

С 2018 году в рамках соглашения между ПАО НК «Роснефть» и образовательным центром «Сириус», реализуется Программа для одаренных детей, обучающихся в «Роснефть-классе». Программа направлена на развитие практико-ориентированного мышления одаренной молодежи, компетенций и навыков, необходимых для реализации современных и перспективных инженерно-технологических разработок.

Наш класс в этом конкурсном отборе представил Кёся Антон, победитель олимпиад, призер научно-практических конференций.





## Научно-практические конференции

10 ноября в Сургуте состоялась VIII научно-практическая конференция школьников "Новое поколение и общество знаний". На очную защиту были приглашены учащиеся 10а класса: Боровкова Полина (научный рук. Каравдина Г.Ф.) и Усова Анастасия (научный рук. Дубровская И.В.).

В секции "Литературоведение" победу одержала Боровкова Полина, которая представила работу по теме "Мотив страха в повести А.Жвалевского и Е.Пастернак «Охота на Василиска».

В секции "Иностранный язык. Лингвострановедение" второе место заняла Усова Анастасия с работой "Проблема англоязычной передачи реалий Югры".



23 ноября 2018 года на базе МБОУ СОШ №8 прошла городская детско-родительская читательская конференция «Читаем Солженицына вместе». Учащиеся 10а "Роснефть-класса" Паршуков Кирилл и Боровкова Полина представили свое видение творчества известного советского писателя, общественного и политического деятеля, автора известной рукописи «Архипелаг Гулаг». Понятны были для каждого затронутые духовно-нравственные проблемы и простые истины, заложенные в рассказах-миниатюрах «Крохотки».

Этот проект представил Паршуков Кирилл, помощь которому оказала его мама, Вероника Паршукова. Особый интерес у любителей литературоведческого анализа вызвала работа Боровковой Полины: "Писательская критика как особая форма творчества в очерках из «Литературной коллекции»".





С 25 по 27 апреля 2019 г. В г. Нижневартовск филиалом Тюменского Индустриального Университета были организованы Международные научно-практические конференции. Мы представляли научно-практические работы на IX международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и ученых «Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса», XVII Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в науке и технике XXI века» и приняли участие в молодежной научно-познавательной игре «Прогресс».

Эксперты конференции признали высокий уровень подготовки и представления исследовательских работ. Результаты участия нас порадовали.



## «Роснефть зажигает звезды»

«Роснефть зажигает звезды» - это ежегодный корпоративный фестиваль, на котором продолжают «зажигать звезды» работники Компании, дети работников Компании, а также учащиеся «Роснефть-классов».

Весной 2019 года мы стали активными участниками корпоративного фестиваля и представили свои работы. На отборочном туре фестиваля наши работы были высоко оценены:

Акимов Степан, Паршуков Кирилл «Инструментальный жанр» – I место

Боровкова Полина «Вокал» - I место

Усова Анастасия «Отражение» – II место

Биксултанова Кристина «Отражение» – II место

Белобородова Ксения «Отражение» – «Приз зрительских симпатий».

По итогам отборочного тура Боровкова Полина, Акимов Степан и Паршуков Кирилл представили наш регион на зональном туре корпоративного фестиваля в Красноярске и удостоены Дипломов I степени.

Поздравляем ребят и желаем вдохновенного выступления на гала-концерте, который состоится в Москве.





Глава III  
Участие в  
жизни города



## **Заседание с активом Молодежной палаты при Думе Радужного**

**26 декабря мы приняли участие в заседании с активом Молодежной палаты при Думе Радужного 6 созыва, которое прошло под председательством Главы города Радужный Натальи Анатольевны Гулиной. Общественники рассказали о своей работе в уходящем году, личных проектах и достигнутых результатах.**



**Сегодня Молодежная палата – это активно развивающаяся молодежная площадка, позволяющая активистам реализовывать интересные проекты и общественно значимые инициативы, взаимодействовать с органами власти и общественными объединениями. Глава города Наталья Гулина поблагодарила ребят за активное участие в общественной жизни Радужного, пожелав не останавливаться на достигнутом и двигаться только вперед.**



## **Экологическая акция «Всемирный день чистоты»**

**Акция проводилась в целях популяризации экологического мировоззрения, поддержки и развития системы непрерывного экологического просвещения, стремления сохранить окружающую среду для последующих поколений и привлечения внимания к проблеме отходов.**



*Глава IV*  
*Наш*  
*вернисаж*



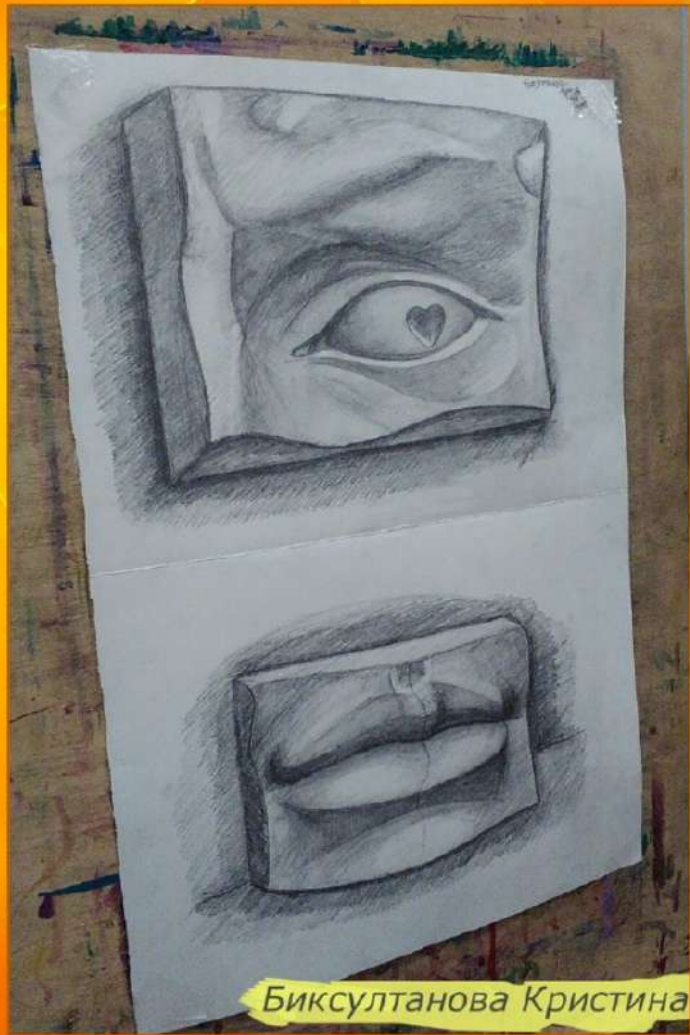


Усова Анастасия

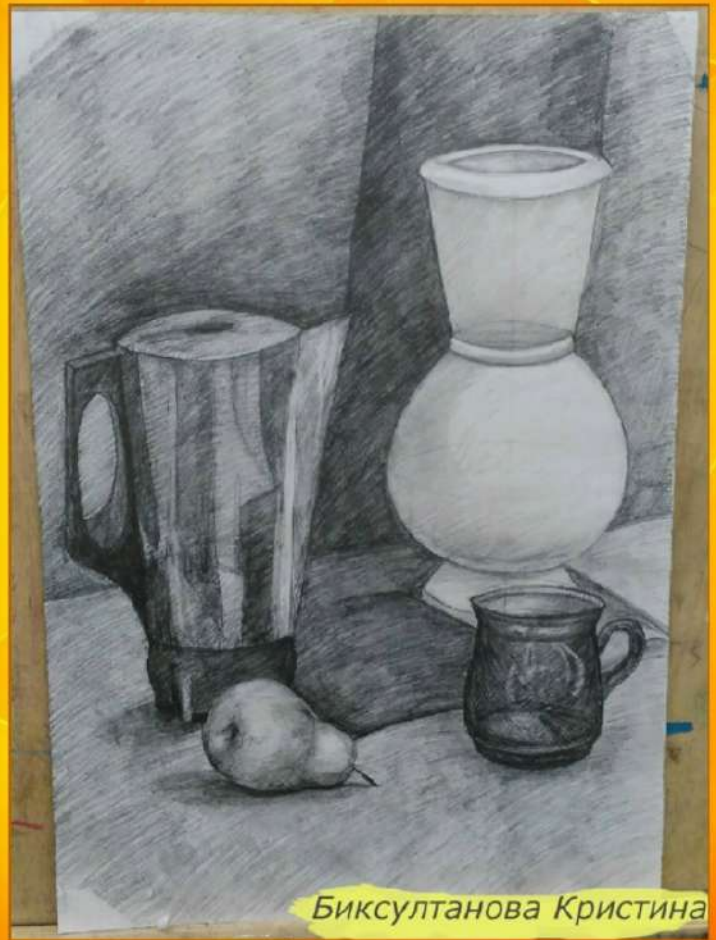


Белобородова Ксения





Биксултанова Кристина



Биксултанова Кристина



Глава V  
Наука и  
творчество



## День матери

Мама — какое простое и удивительное слово для каждого из нас. Самое теплое, самое доброе. Для любого из нас мама самая красивая, самая нежная, самая любимая, самая понимающая и еще много самая-самая-с а м а я ...  
В честь Дня матери состоялся праздничный концерт. Нежная и трогательная музыка создавала атмосферу праздника, и уже с первых минут настроила гостей праздника на



На сцене были представлены песни, стихи, сценки, классическая музыка, хореографические композиции.

Время, проведенное за просмотром концерта, пролетело в один миг. Программа никого не оставила равнодушным. По окончании концерта многие родители и дети фотографировались на память у нарядной сцены.







## Музыка в нашей жизни







## **XV научная сессия старшекласников округа**

**Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры была организована 15 научная сессия старшекласников (осенняя профильная школа). Сессия проходила с 29 октября по 1 ноября в г. Ханты-Мансийске на базе Югорского физико-математического лицея (ЮФМЛ). В этом году на неё приехали делегации из 18 муниципальных образований округа.**

**Город Радужный представила делегация из обучающихся школ под руководством Гурбана Мирослава Станиславовича, учителя информатики. Нашу школу представили ученики нашего класса:**

**Кеся Антон,  
Красноперов Александр,  
Мурзаков Никита.**

**Ребята узнали много нового и интересного на учебных семинарах по математике, физике, химии и информатике, проверили свои знания на предметных олимпиадах. Победители и призёры олимпиад получили дипломы и памятные подарки.**

**Кроме занятий в Лицее обучающиеся в свободное время посетили Музей геологии, нефти и газа, а также Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа».**

**Несомненно, проведение таких мероприятий – это большой вклад в развитие и будущее как обучающихся, так и страны, поэтому Ханты-Мансийск ждёт нашего приезда на 16 научную сессию в следующем году!**





## **Живое слово**

**Не верю более я жизни  
Сама я по себе:  
Сама творю, сама мечтаю,  
Сама я строю и шагаю.  
В себя теперь я только верю  
Ведь я - уже живу.**

**Белобородова Ксения**

**Природа - единственная книга,  
каждая страница которой полна  
глубокого смысла.**

**И.В.Гете**

**Югорская земля полна  
талантливыми поэтами и писателями.  
Одним из них является Д. А. Мизгулин -  
ханты-мансийский литератор, чье  
стихотворение «Бабье лето» входит в  
сборник «Петербургская вьюга».**

**Взаимосвязь природы и человека -  
это прочный неделимый союз, который  
скреплен стальными цепями времени и  
жизни. В произведении «Бабье лето» Д.  
А. Мизгулина находит свое отражение  
тема поздней «промозглой» осени, чей  
образ тесно переплетается с судьбой  
человека. Осень дождлива и печальна  
так же, как и настроение лирического  
героя наполнено грустью и  
безысходностью.**

**Может быть, поэтому мотив  
одиначества так остро стоит в контексте  
данного произведения.**

Настроение лирического героя проникнуто раздумьями о мире, бренности бытия, существования всего живого. Немалую роль для создания настроения играют олицетворения:

Ленивые струи стекают –

Тяжелая это вода.

Уже не гудят, а вздыхают

Натруженные провода.

Это символизирует особое настроение лирического героя, наполненное неизбывной тоской и стертыми воспоминаниями о ярком прошлом.

Использование автором эллипсиса показывает, что лирический герой полностью погрузился в свои мысли и размышления. Четыре стены и лишь один несчастный человек, который тонет в своих коротких вспышках воспоминаний.

Анализ «размытого» художественного времени «три дня,

усиливает ощущение безысходности, замкнутого круга, выход из которого возможно найти, но не сейчас, когда «промоглая осень с твоей пошутила судьбой».

Интересно жанровое своеобразие произведения. Написанная в литературном направлении реализм, элегия содержит философские раздумья над проблемами жизни и показывает героя в развитии. Мы видим его прошлое, когда «забытые песни, дороги» и его настоящее «но ныне погоды иные, и бабьего лета не жди». Снова и снова переживая все, что с ним произошло, лирический герой, несомненно, придет к гармонии с самим собой и природой, ведь не случайно писатель и философ Х. Джебран говорил, что «одинокость – союзник печали, оно же спутник духовного возвышения». Неопределенные местоимения «как будто когда-то» как бы указывают на то,



Этим, возможно, и объясняется пафос грусти и отчаяния, красной нитью проходящий через все стихотворение.

Интересна архитектура элегии Д.А. Мизулина. Автор не делит ее на катрены, что очень ярко подчеркивает затянувшиеся, долгие думы лирического героя. Он сам «изолировал» себя и упивается думами о потраченном и ушедшем.

Осень - обманчивое время года. Поэтический рефрен «идут затяжные дожди» усиливает ощущение несоответствия с контекстом (Бабье лето//идут дожди).

Композиционно стих также построен на антитезе.

Сравнивая мир людей и мир природы (осень), лирический герой понимает, что они похожи. Люди, как и осень обманчивы. Не зря в произведении описание пейзажа и

Писатель ставит человека и природу на одну ступеньку, раскрывая тем самым их тесную связь, и даже зависимость друг от друга.

Конец лета символизирует разлуку с настоящим и погружение в прошлое. Парцелляция «Не вспомнить. Не вспомнить. И память в помощники ты не зови» выражает яркие вспышки памяти в голове лирического героя, которые как звезды небе, загораясь, резко исчезают на небе, оставляя за собой лишь тусклый свет.

Музыкально-ритмическая сторона стихотворения для югорского поэта важнее смысла. Поэтому так важно при анализе его стихотворений обращать внимание на звукопись: аллитерация на глухие и свистящие согласные звуки создает звуковые волны, передающие шум затяжного дождя, что позволяют поэту создать особое музыкальное звучание произведения. Поэтому так важен ритмический рисунок: посредством

течение времени, «и одолевает истома дневного тяжелого сна». Ты вслед за лирическим героем невольно ощущаешь себя птицей в клетке, которая смирилась со своей судьбой и не ждет от мира чуда. Скрытый мотив жизни и смерти прочитывается между строк, заставляя задуматься нас о бренности бытия.

Взаимосвязь человека и природы - традиционная тема для писателей всех поколений. Так же и Д.А. Мизгулин обращаясь к ней, продолжает традиции русских классиков, но создает свою уникальную мозаику, складывающуюся то из ярких образов, то художественных штрихов, рожденных фантазией поэта.

Таким образом, посредством нарисованной картины автор подводит читателя к осмыслению основной идеи стихотворения – природа способна научить, подсказать, как жить в

Данное для анализа стихотворение посвящено размышлению о скоротечности жизни, о смысле человеческого существования, об общности человека со всем живым, о тождественности мироощущения живых существ. Мир не ограничен только жизнью здесь и сейчас. Именно об этом стихотворение Д. Мизгулина «Бабье лето».



## Что? Где? Когда? «Сириус»

**Хотим все знать!**

Второй год учащиеся «Роснефть-классов» нашей школы принимают участие в общероссийском фестивале интеллектуальных игр «ПРОКСИМА ЦЕНТАВРА», проводимом под эгидой московского центра интеллектуальных игр «Сириус».

Для нас это возможность расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени.

Соревнуются команды: мы вместе отвечаем на вопросы, вместе несем ответственность за поражение и вместе радуемся победе. Участие в таких играх — важный опыт, весомый плюс к портфолио и, конечно, источник новых впечатлений, связанных со школьной жизнью и обучением.



Глава VI  
Быстрее Выше  
Сильнее





## Товарищеский матч по футболу

Спорт – это биение твоего сердца, твое дыхание, это твой ритм жизни.

«Роснефть» активно поддерживает как профессиональный, так и любительский спорт. Постоянное стремление к новым достижениям, решительность, воля к победе – все эти элементы спортивной культуры характерны и для бизнес-философии Компании. Вот почему ежегодно «Роснефть» реализует программы развития спортивной инфраструктуры, проводит любительские соревнования.

К спортивному движению «Роснефти» присоединяются и учащиеся «Роснефть-классов», вместе с Компанией они делают стремление к спорту и новым достижениям и своей традицией.

Так, при поддержке ПАО НК «Роснефть» 25 октября состоялся товарищеский матч по футболу между учащимися 10а «Роснефть-класса» и молодыми специалистами ПАО ВНГ. Встреча состоялась в рамках договора о совместной деятельности и сотрудничестве ПАО ВНГ и МБОУ СОШ № 8 по организации «Роснефть-классов». Игра закончилась со счетом 7:7.



# Глава VII Кадровый резерв







## ПОЧЕМУ ВАШ СЫН РЕШИЛ ПОСТУПИТЬ В «РОСНЕФТЬ-КЛАСС»?

— Я окончила нефтегазовый институт и прежде работала в нефтедобывающей промышленности. По своему опыту знаю, насколько это интересная отрасль. Старший сын разделяет моё мнение. Он трудится в одном из дочерних обществ Роснефти. Ему очень нравится работа в этой стабильной Компании, которая заботится о своих сотрудниках. Сейчас дорогу в жизни выбирает младший сын Дмитрий Вальков — в 2018 году он поступил в «Роснефть-класс», тоже решив связать свою будущую профессию с нефтянкой. Сын понимает, что в настоящий момент востребованы инженерные специальности, ему интересна эта сфера, поэтому вся наша семья поддержала его выбор. Обширная программа с углублённым изучением физики и математики, которую предлагает «Роснефть-класс», поможет Диме поступить в вуз и исполнить его мечту — стать нефтяником.

**Ольга Валькова,**  
мама ученика  
**10 «Роснефть-класса» школы №8**  
города Радужного Дмитрия Валькова



ВОПРОС-ОТВЕТ



## КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

### **Анастасия Усова, ученица 10 «Роснефть-класса» школы №8 города Радужного:**

– В будущем я хочу стать геологом, поэтому решила поступить в «Роснефть-класс». Уверена, что учеба в нем поможет мне утвердиться в своем выборе. Мне нравится программа, которую организуют для учеников профильного класса. О ней мне рассказывали ребята из одиннадцатого «Роснефть-класса» нашей школы. Их школьная жизнь наполнена интересными событиями: экскурсии, олимпиады, конференции, увлекательные семинары, конкурсы... Я планирую участвовать во всех мероприятиях, чтобы показать свои способности и получить максимум знаний для поступления в вуз.







## КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

**Алексей Собиборец,  
ученик 10 «Роснефть-класса»  
школы №8 города Радужного:**

– Я поступил в «Роснефть-класс», потому что меня интересует направление нефтедобычи. Это перспективная область, которая будет развиваться еще долгое время. Я приложил немало усилий, чтобы попасть в профильный класс. Необходимо было хорошо проявить себя на собеседовании, получить положительную отметку на экзаменах. Желающих учиться в «РН-классе» было много, и не все смогли поступить. Узнав, что зачислен, я очень обрадовался. Меня увидели, оценили, и теперь я с гордостью ношу звание ученика «Роснефть-класса».



## КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

### **Полина Боровкова, ученица 10 «Роснефть-класса» школы №8 города Радужного:**

- Я много слышала о «Роснефть-классе» от школьных товарищей: об интересных мероприятиях, экскурсиях, о лекциях преподавателей из вузов. Присутствовала на открытии профильных классов, которые появились в нашей школе несколько лет назад. Поэтому твердо решила поступить в «РН-класс» и добилась цели. С учебой у меня проблем никогда не было: в аттестате только положительные отметки. Настоящим испытанием было собеседование, на котором присутствовали представители Роснефти. Перед этим важным интервью я очень волновалась, но преодолела свой страх и успешно прошла конкурсный отбор. Знаю, что учиться будет непросто, но я готова трудиться, работать над собой и в полной мере воспользоваться возможностью обрести профессию, которую предоставляет «Роснефть-класс».





**Список класса:**

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Акимов Степан</b>          | <b>Мичурина Ангелина</b>    |
| <b>Байрамов Алим</b>          | <b>Мурзаков Никита</b>      |
| <b>Белобородова Ксения</b>    | <b>Панаитов Сергей</b>      |
| <b>Биксултанова Кристина</b>  | <b>Паршуков Кирилл</b>      |
| <b>Боровкова Полина</b>       | <b>Полетаев Никита</b>      |
| <b>Валиуллина Кэтрин</b>      | <b>Полетова Маргарита</b>   |
| <b>Вальков Дмитрий</b>        | <b>Рамазанов Илья</b>       |
| <b>Волков Глеб</b>            | <b>Ризванов Рамазан</b>     |
| <b>Давлетова Элина</b>        | <b>Седов Дмитрий</b>        |
| <b>Каджирагимова Анжелика</b> | <b>Собиборец Алексей</b>    |
| <b>Кёся Антон</b>             | <b>Таранущенко Валерий</b>  |
| <b>Красноперов Александр</b>  | <b>Усова Анастасия</b>      |
| <b>Мартынова Маргарита</b>    | <b>Шимановская Вероника</b> |

**г. Радужный**

**2019**