

**Методическая разработка внеурочного занятия по финансовой грамотности
«Я – будущий предприниматель»**

Ирина Александровна Гордеева
Учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№8»

г. Радужный

Данное занятие разработано на основе внеурочной программы по «Финансовой грамотности» в 1 классе. Содержание занятия опирается на межпредметные связи с курсами литературы и окружающего мира, включает в себя работу над текстом и практическое задание. Задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Внеурочное занятие формирует умения и навыки работы учащихся с текстом, схемами, а также анализа и представления информации в виде публичных выступлений с целью формирования общего представления о профессии «предприниматель».

Тема: «Я – будущий предприниматель»

Цель: формирование общего представления о профессии предприниматель.

Задачи:

- расширить знания о многообразии профессий;
- применить опыт полученных знаний и умений в игровой форме;
- развивать кругозор, любознательность;
- учить анализировать, делать выводы;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений.

Оборудование и материалы: текст сказки «Вершки и корешки», карточки с ребусами, интеллект-карты для работы со сферами бизнеса, цветные карандаши.

Организационные условия включают в себя подготовительную работу с тремя учениками над выразительным чтением сказки «Вершки и корешки» по ролям, а также подготовку сообщения информации о профессии «предприниматель» двумя учениками. Во время занятия класс разделён на группы по 5-6 человек.

Ключевые слова: предприниматель, бизнесмен, собственное дело, малое предпринимательство, бизнес, товар, прибыль.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Прочитаем хором:

Ужасно интересно

Всё то, что неизвестно.

А то, что неизвестно,
Нам хочется узнать.
Но чтоб добыть нам знания,
Проявим мы старание,
Тогда с тобою многое
Удастся нам понять.

II. Самоопределение к деятельности.

Учитель: О чём сегодня пойдёт наша речь, вы узнаете, разгадав ребусы.



Рис.1 Ребусы «Профессии»

Учитель: Как одним словом назвать получившиеся слова?

Ученики: Профессии.

Учитель: Что такое профессия?

Ученики: Профессия – это работа, которой занимается человек и получает заработную плату.

Учитель: Разгадывая ребусы, мы освежили свою память и вспомнили разнообразные профессии, востребованные в стране и мире. Сегодня вы узнаете ещё об одной профессии.

III. Работа над текстом.

1. Чтение сказки «Вершки и корешки» (по ролям заранее подготовленными учениками (Приложение 1).

2. Анализ содержания сказки.

Учитель: Кто герои сказки?

Ученики: Мужик и медведь.

Учитель: Вспомните, где встретились мужик и медведь?

Ученики: В лесу.

Учитель: Зачем туда приехал мужик?

Ученики: Сеять репу.

Учитель: А где мы сажаем овощи?

Ученики: В огороде.

Учитель: А вот раньше овощи сеяли в лесу, т. к. там воздух чище и деревья защищают от ветра, не нужны специальные теплицы. Из чего появляются овощи на грядках?

Ученики: Из семян.

Учитель: Когда посеяли репу, что необходимо чтобы, она росла?

Ученики: Солнце и дождик.

Учитель: А что обещал мужик дать медведю?

Ученики: Вершки.

Учитель: Что едят у репы?

Ученики: Корешки.

Учитель: Почему медведь рассердился?

Ученики: Вершки у репы невкусные.

Учитель: На Руси репа была любимым овощем. Её ели сырую, варили, жарили, пекли, солили, масло выжимали, даже делали квас. Что сеял мужик на следующий год после репы?

Ученики: Рожь.

Учитель: Что делают из ржи? А из муки?

Ученики: Муку. Пекут хлеб, хлебобулочные изделия.

Учитель: Что досталось медведю в этот раз?

Ученики: Корешки.

Учитель: Почему медведь опять недоволен?

Ученики: Корешки у ржи несъедобные.

Учитель: Медведь остался голодным, т. к. не хотел работать, не хотел вникать и думать, что съедобно, а что нет. Почему медведь и мужик больше не дружат?

Ученики: Не смогли договориться о совместной работе и честно поделить урожай.

Учитель: Какой медведь в сказке?

Ученики: Он жадный, злой, ленивый, глупый.

Учитель: А что можно сказать о мужике?

Ученики: Мужик умный, любит работать, обхитрил медведя.

3. «Экономический» анализ сказки

Учитель: Для чего мужик выращивал репу?

Ученики: Продать на базаре.

Учитель: Вспомним, как называются вещи, которые мы можем продавать и покупать?

Ученики: Товар.

Учитель: Как называем деньги от продажи товара?

Ученики: Прибыль.

Учитель: Значит, мужик вырастил корнеплоды, чтобы продать на рынке (товар) и получить прибыль. Как называют людей, которые организуют собственное дело и получают прибыль?

Ученики: Предприниматели или бизнесмены.

4. Информация о профессии предприниматель (с сообщением выступают заранее подготовленные ученики).

Ученик 1: Профессия предприниматель одна из самых высокооплачиваемых, престижных и перспективных профессий, которая в любые времена будет востребована. Наверное, каждый человек мечтает достичь успеха, оставить что-то в память о себе. Предприниматель - одна из тех профессий, в которой смелые, трудоспособные, предприимчивые люди добиваются успеха. Предприниматель — человек, который организует собственное дело и получает прибыль.

Ученик 2: Если считать предпринимателями всех, кто получает выгоду, то этот вид деятельности возник в древние времена. Торговцы продавали заморским гостям всё, что можно было продать. Вначале продавали товары (скот, зерно, оливковое масло), потом приобрели актуальность услуги — почистить обувь, сшить костюм, сделать причёску.

Учитель: Очень многие становятся предпринимателями только потому, что так сложились жизненные обстоятельства, только такой выход они увидели. Но есть и другие. Есть те, у кого однажды возникла идея, которую они захотели воплотить в жизнь просто потому, что им было это интересно. Кто-то захотел шить самую удобную, на его взгляд, спецодежду, кто-то захотел, чтобы у него был самый необычный ресторан. Вот и вы попробуете сейчас воплотить свою идею.

IV. Практическая работа в группах.

1. Инструкция к работе.

Учитель: На сегодняшний день малое предпринимательство в нашем городе является одной из важных основ экономического развития региона. Сейчас мы с вами попробуем придумать своё дело (свой бизнес). Ваша задача: выбрать интеллект-карту, по вещам и предметам, изображённым на рисунке, определить, в каком деле эти вещи могли бы принести прибыль, какое дело вы могли бы открыть (*Приложение 3*). Для представления своего дела вам понадобится:

- придумать название своего дела;
- описать деятельность бизнеса;
- определить, какие умения и навыки необходимы при осуществлении данной деятельности;
- изготовить рекламу.

Время на работу команд – 10 мин.

2. Представление результатов команд.

Учитель: На представление своего дела, вам предоставляется 3 минуты.

Выступление команд.

Учитель: Имея в наличии определённые вещи, обладая необходимыми знаниями и навыками, человек, настроенный на успех и результат, может придумать своё дело, которое ему будет приносить прибыль

V. Подведение итогов.

Учитель: С какой профессией сегодня познакомились? Что узнали о ней? Какими качествами должен обладать человек, который решит в будущем стать предпринимателем? Кто заинтересовался попробовать в будущем быть предпринимателем?

Чтобы добиться успехов в будущем, надо в настоящем ответственно относиться к своим обязанностям, не бросать начатое даже при неудачных результатах, уметь самостоятельно организовать своё время, правильно выбирать приоритеты, ценности. И тогда в будущем вы достигнете успехов, и тогда о вас скажут «успешный предприниматель».

На этом наше занятие окончено, вы МОЛОДЦЫ!

по Ар

рач

Оди **Т**ель

пе **Е**ц

Вершки и корешки

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь:

— Мужик, я тебя сломаю.

— Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки.

— Быть так,— сказал медведь.— А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушел в дуброву.

Репка выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

— Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

— Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки. Отдал мужик медведю всю ботву. А репу накла на воз и повез в город продавать.

Навстречу ему медведь:

— Мужик, куда ты едешь?

— Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

— Дай-ка попробовать — каков корешок? Мужик дал ему репу. Медведь, как съел:

— А-а! — заревел.— Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

— Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.

Мужик говорит:

— Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь положил на воз и увез домой.

Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.

Интеллект-карта

<p>1. Название бизнеса</p>	<p>Придумайте и запишите название своего дела:</p>
<p>2. Деятельность бизнеса</p> 	<p>Выберите, в какой отрасли могут пригодиться данные предметы (вещи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рестораны, бары, кафе; • Такси, перевозка грузов, вывоз мусора, переезд; • Услуги парикмахера, визажиста; • Пошив одежды и обуви; • Животноводство, выращивание фруктов и овощей, грибов, ягод, зелени; • Развлекательные центры для детей: батуты, аттракционы.
<p>3. Необходимые умения и навыки при осуществлении данной деятельности</p>	
<p>4. Реклама</p>	<p>Придумайте и нарисуйте рекламу своему делу.</p>

Интеллект-карта

<p>1. Название бизнеса</p>	<p>Придумайте и запишите название своего дела:</p>
<p>2. Деятельность бизнеса</p> 	<p>Выберите, в какой отрасли могут пригодиться данные предметы (вещи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рестораны, бары, кафе; • Такси, перевозка грузов, вывоз мусора, переезд; • Услуги парикмахера, визажиста; • Пошив одежды и обуви; • Животноводство, выращивание фруктов и овощей, грибов, ягод, зелени; • Базы отдыха, детские лагеря, платная рыбалка.
<p>3. Необходимые умения и навыки при осуществлении данной деятельности</p>	
<p>4. Реклама</p>	<p>Придумайте и нарисуйте рекламу своему делу.</p>

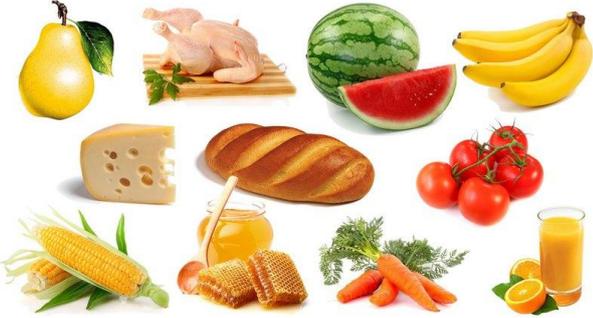
Интеллект-карта

<p>1. Название бизнеса</p>	<p>Придумайте и запишите название своего дела:</p>
<p>2. Деятельность бизнеса</p> 	<p>Выберите, в какой отрасли могут пригодиться данные предметы (вещи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рестораны, бары, кафе; • Такси, перевозка грузов, вывоз мусора, переезд; • Услуги парикмахера, визажиста; • Пошив одежды и обуви; • Животноводство, выращивание фруктов и овощей, грибов, ягод, зелени; • Базы отдыха, детские лагеря, платная рыбалка.
<p>3. Необходимые умения и навыки при осуществлении данной деятельности</p>	
<p>4. Реклама</p>	<p>Придумайте и нарисуйте рекламу своему делу.</p>

Интеллект-карта

<p>1. Название бизнеса</p>	<p>Придумайте и запишите название своего дела:</p>
<p>2. Деятельность бизнеса</p> 	<p>Выберите, в какой отрасли могут пригодиться данные предметы (вещи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рестораны, бары, кафе; • Такси, перевозка грузов, вывоз мусора, переезд; • Услуги парикмахера, визажиста; • Пошив одежды и обуви; • Животноводство, выращивание фруктов и овощей, грибов, ягод, зелени; • Базы отдыха, детские лагеря, платная рыбалка.
<p>3. Необходимые умения и навыки при осуществлении данной деятельности</p>	
<p>4. Реклама</p>	<p>Придумайте и нарисуйте рекламу своему делу.</p>

Интеллект-карта

<p>1. Название бизнеса</p>	<p>Придумайте и запишите название своего дела:</p>
<p>2. Деятельность бизнеса</p> 	<p>Выберите, в какой отрасли могут пригодиться данные предметы (вещи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рестораны, бары, кафе; • Такси, перевозка грузов, вывоз мусора, переезд; • Услуги парикмахера, визажиста; • Пошив одежды и обуви; • Животноводство, выращивание фруктов и овощей, грибов, ягод, зелени; • Базы отдыха, детские лагеря, платная рыбалка.
<p>3. Необходимые умения и навыки при осуществлении данной деятельности</p>	
<p>4. Реклама</p>	<p>Придумайте и нарисуйте рекламу своему делу.</p>