

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Белая Ладья»**

**(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)**

Программа рассчитана на–34 часа
Составитель: Максакова С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 5 класса составлена на основе авторской программы «Шахматы в школе» под редакцией Прудниковой Е.А., Волковой Е.И., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы Прудниковой Е.А.).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» предназначена для учащихся 5 классов (11 – 12 лет) и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность.

Цель программы – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы.

Задачи программы:

- формировать универсальные способы мыслительной деятельности и универсальные учебные действия;
- научить обучающихся игре в шахматы;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- формировать уважительное отношение к иному мнению.
- учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;

- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать
- проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

Предметные результаты

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.
- учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.
- собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения
- формировать умение контролировать свои действия;
- учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Содержание курса

Теоретические основы и правила шахматной игры.

«Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.»

Теоретическая часть. Рассказ о своем «шахматном» лете. Знакомство с чемпионами мира по шахматам. Повторение изученного ранее.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Шахматные фигуры. Повторение.» Повторение знаний о шахматных фигурах. Решение шахматных примеров. Определение лучших ходов на диаграммах.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)».

Нападение в шахматной партии-ход фигуры, при котором она создает угрозу побить фигуру партнера или совершить неравноценный размен. Размен в шахматах –это серия взятий, в результате которых с доски исчезают фигуры разного цвета. Короткая и длинная рокировка. Три защиты от шаха. Знакомство с Эмануэлем Лескером, вторым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.»

Мат в шахматной партии. Пат в шахматной партии. Техника матования одинокого короля. План матования ладьей и королем одинокого короля. Знакомство с Хосе Рауль Капабланка, третьим чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

Практико-соревновательная деятельность

«Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры»

Теоретическая часть. Защита в шахматной партии-принятие мер против угроз (нападений партнера) Уход из-под нападения. Уничтожение атакующей фигуры. Защита своей фигуры.
Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение».

Теоретическая часть. Способы защиты. Перекрытие- способ защиты, при котором линия атаки на фигуру перекрывается другой своей фигурой. Контрнападение- наступление в ответ на атакующие действия партнера.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?»

Теоретическая часть. Повторение приемов защиты. Соотношение диаграмм с названием приема. Знакомство с Александром Александровичем Алехиным, четвертым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Тактический прием «двойной удар»

Теоретическая часть. Двойной удар- одновременное нападение на две и более фигуры.. Коневая вилка, пешенная вилка.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Тактический прием «связка».

Теоретическая часть. Связка- нападение дальнбойной фигуры (ферзя, ладьи, слона) на фигуру партнера, за которой на линии нападения расположена другая (равнозначная или более ценная) фигура партнера. Дополнительное нападение. Участие в связке трех фигур: связующей, связанной и обуславливающей связку. Способы защиты от связки. знакомство с Максом Эйве, пятым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Тактический прием «ловля фигуры»

Теоретическая часть. Ловля фигуры- тактический прием, при котором максимально ограничивается подвижность одной из фигур.Способы ловли фигуры. Знакомство с Михаилом Ботвинником, шестым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Тактический прием «сквозной удар»

Теоретическая часть. Сквозной удар- это тактический прием, при котором дальнбойная фигура нападает на расположенные последовательно на одной вертикали, горизонтали или диагонали две фигуры партнера. Сквозной удар слоном, ладьей, ферзем. Знакомство с Василием Смысловым, седьмым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Мат на последней горизонтали»

Теоретическая часть. Мат на последней горизонтали – мат, который ставит ферзь или ладья на 8-й горизонтали (если мат ставят белые) и на 1-й горизонтали (если мат ставят черные), когда король не может отойти на 7-ю или 2-ю горизонталь, т.к. на ней располагаются его же пешки. «Форточка»- предоставление королю возможности уйти с 1-й или 8-й горизонтали путем продвижения одной из прикрывающих его после рокировки пешек. Знакомство с Михаилом Талем, восьмым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

Тактический прием «открытый шах».

Теоретическая часть. Открытый шах- положение на шахматной доске, когда король оказывается под ударом не той фигуры, которой сделан ход, а той, которая находится позади нее. Знакомство с Тиграном Петросяном, девятым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

Тактический прием «двойной шах».

Теоретическая часть. Двойной шах- это шах, при котором на короля партнера нападают одновременно две фигуры. Обозначение двойного шаха в шахматной нотации. Знакомство с Борисом Спасским , десятым чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Шахматный турнир»

Теоретическая часть. Соревнование по шахматам с большим числом участников. Определение победителя по результатам всех сыгранных партий. Шахматный этикет. Правила игры.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Основы игры в дебюте»

Теоретическая часть. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.

Главные правила игры в дебюте. Ловушка в шахматах. Знакомство с Робертом Фишером, 11-м чемпионом мира по шахматам и Анатолием Карповым, 12-м чемпионом мира по шахматам. Обеспечение безопасности короля.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества»

Теоретическая часть. Заключительная часть шахматной игры. Проведение пешки в ферзи, размен одноименных фигур для упрощения позиции. Знакомство с Гарри Каспаровым, 13-м чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

«Основы анализа шахматной партии»

Теоретическая часть. Оценивание ходов в диаграммах, преимущества в развитии игры, правильности хода. Объяснение допущенных ошибок в диаграммах .Анализ шахматной партии на диаграмма. Знакомство с Владимиром Крамником, 14-м чемпионом мира по шахматам.

Практическая часть. Работа в рабочей тетради. Учебная игра.

Учебно-тематический план

Разделы и темы программы	Всего часов	Из них		Форма проведения занятия	Образовательный продукт
		Теория	Практика		
Теоретические основы и правила шахматной игры	5	3,5	1,5		
Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	1		Объяснение, практическая работа	Формирование этики турнирной игры

Шахматные фигуры (повторение)	2	1	1	Объяснение, практическая работа	Формирование этики турнирной игры
Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	1		Объяснение, практическая работа. Викторина на знание ходов и шахматных фигур	Знание защиты от шаха. Умение применять рокировку.
Мат. Пат. Мат в один ход(повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей/	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа	Знание вариантов Пата. Умение применять мат в один ход, план в шахматах
Практико-соревновательная деятельность	29	13	16		
Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	2	1	1	Решение шахматных задач. Шахматные дидактические игрушки.	Решение шахматных задач. Умение применять защиту в шахматной партии.
Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	2	1	1	Лекция. Викторина на знание ходов и шахматных фигур	Понимание применения перекрытия, контрнападения
Конкурс решения позиций : как бы вы сыграли?	2	1	1	Решение шахматных задач. Шахматные дидактические игрушки.	Знания принципов решения позиций.
Тактический прием "двойной удар"	2	1	1	Учебная игра	Понимание термина «двойной удар». Умение применять полученные знания на практике
Тактический прием "Связка"	2	1	1	Учебная игра	Понимание термина «связка». Умение применять полученные знания на практике

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	1	1	Учебная игра	Умение применять полученные знания на практике
Тактический прием "ловля фигуры"	2	1	1	Учебная игра	Знание приема «ловля фигуры» Умение применять полученные знания на практике
Тактический прием "сквозной удар"	2	1	1	Учебная игра	Знание приема «сквозной удар». Умение применять полученные знания на практике
Мат на последней горизонтали	2	1	1	Объяснение, практическая работа	Понимание взаимодействия фигур .Знание того, что мат – цель игры
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	1	1	Объяснение, практическая работа	Умение применить полученные знания в динамических шахматных играх.
Тактический прием "открытый шах"	2	1	1	Объяснение, практическая работа	Умение применить полученные знания в динамических шахматных играх.
Тактический прием "двойной шах"	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа	Умение применить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир	1		1	Участие в турнирах и соревнованиях, шахматные игры.	Соревнования и конкурсы
Основы игры в дебюте: атака на короля	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа	Понимание того, что такое атака на короля. Умение учитывать много нюансов позиции , чтобы атака была успешной.

Основа анализа шахматной партии	1	0,5	0,5	Лекция	Изучение сыгранных партий, а также решение задач и этюдов должны быть рекомендованы как первые шаги в работе над развитием аналитического мастерства.
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0,5	0,5	Учебная игра	Умения применять полученные знания на практике
Шахматный турнир	1		1	Участие в турнирах и соревнованиях, шахматные игры.	Соревнования и конкурсы
Шахматный праздник	1		1	Участие в турнирах и соревнованиях, шахматные игры.	Соревнования и конкурсы
Всего	34				