

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа
- Югры
Управление образования администрации города Радужный
МБОУ СОШ № 8

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Тихие» книги»
для обучающихся 5-6 класса
(Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования)

Программа рассчитана на 68 часов

Радужный, 2023

Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности «Умелые руки» для 5 класса имеет общекультурную направленность и формирует у детей творческий и исследовательский характер, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, формирования навыков на уровне практического применения, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.)

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать детские книги из фетра.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления книг из фетра;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 35 часов в год 1 час в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания.

Это проявляется:

в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на понимание обучающимися ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества, их ориентации на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и направленной, например, на знакомство обучающихся с разными видами творческих профессий в рамках курса внеурочной деятельности по изобразительному искусству и получение знаний о профессиях, содержание которых связано с содержанием учебного предмета;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание художественных выставочных проектных работ, проведение творческих конкурсов и др.).

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:

- художественно-творческая практика и проектирование;
- художественно-творческий проект;

Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Часы	Содержание
<p>Раздел 1 Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги? Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону. Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».</p>	8	Научиться самостоятельной работе и работе в группе при выполнении практических творческих работ; Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.
<p>Раздел 2 Изготовление страниц «тихой» книги: «Улитка», «Гриб», «Домик», «Ёжик», «Листья», «Солнышко» и др. Моделирование и пошив новогодних игрушек.</p>	20	Коллективная работа с фетром. Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Распределяют роли договариваются друг с другом. Сопоставляют получившийся результат с исходным замыслом.
<p>Раздел 3 Пришивание пуговиц, лент, кнопок. Изготовление страниц «тихой» книги: «Пирамидка», «Зайчик», «Цветок», «Дерево» и др.</p>	20	Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями . Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.
<p>Раздел 4 Окантовка страниц бейкой. Сшивание книги. Подготовка к выставке. Выставка работ.</p>	20	Коллективная работа . Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Техника безопасности с работой с ножницами

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

Личностные:

1. Формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.
2. Развитие выраженной познавательной мотивации.
3. Формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные. Регулятивные УУД:

1. Планировать свои действия.
2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
3. Адекватно воспринимать оценку учителя.
4. Различать способ и результат действия.
5. Проявлять познавательную инициативу.
6. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
2. Проводить сравнение, классификацию по разным критериям.
3. Использование методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.
2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться, приходить к общему решению.
5. Соблюдать корректность в высказываниях.
6. Задавать вопросы по существу.
7. Контролировать действия партнёра.
8. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Предметные

Ученик научится:

1. Новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.
2. Проявлять познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.
3. Адекватному пониманию причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

1. Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности.
2. Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.
3. Применять новые технологические приёмы обработки различных материалов.
4. Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях.
5. Применять новые инструменты для обработки материалов или с новые функции уже известных инструментов.
6. Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе.
7. Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов	ЭОР /ЦОР
1	Знакомство с материалами и фурнитурой.	8	https://clck.ru/V2C2y https://clck.ru/h2LRU
2	Изготовление страниц книги по шаблонам.	20	https://clck.ru/apVtf
3	Работа с фурнитурой.	20	https://clck.ru/apVwc
4	Сборка книги.	20	https://clck.ru/sLEFz

Итого:	64	
---------------	-----------	--

Поурочное планирование

	Тема урока	Количество во часов	ЦОР и ЭОР	Форма проведения
Раздел 1				
	Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги?	1	https://elc.k.ru/32G7qu	художественно-творческая практика и проектирование;
	Что такое фетровое творчество? Как создаются «Тихие» книги?	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1	https://elc.k.ru/32G7sy	художественно-творческая практика и проектирование
	Простые базовые приемы вырезания из фетра по шаблону.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1		художественно-творческий проект
	Изготовление страницы «тихой» книги «Божья коровка».	1		художественно-творческий проект
	Тест	1		
Раздел 2				
1.	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1		художественно-творческая практика и проектирование
2.	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».			художественно-творческая практика и проектирование
3.	Изготовление страницы «тихой» книги «Улитка».	1		художественно-творческий проект
4.	Изготовление страницы «тихой» книги «Гриб».	1		художественно-творческая практика и проектирование

5	Изготовление страницы «тихой» книги «Гриб».	1		художественно-творческая практика и проектирование
6	Изготовление страницы «тихой» книги «Гриб».	1		художественно-творческая практика и проектирование
7	Изготовление страницы «тихой» книги «Домик».	1		художественно-творческая практика и проектирование
8	Изготовление страницы «тихой» книги «Домик».	1		художественно-творческая практика и проектирование
9	Изготовление страницы «тихой» книги «Домик».	1		художественно-творческая практика и проектирование
10	Изготовление страницы «тихой» книги «Ёжик».	1		художественно-творческая практика и проектирование
11	Изготовление страницы «тихой» книги «Ёжик».	1		художественно-творческая практика и проектирование
12	Изготовление страницы «тихой» книги «Ёжик»..	1		художественно-творческая практика и проектирование
13	Изготовление страницы «тихой» книги «Ёжик».	1		художественно-творческая практика и проектирование
14	Изготовление страницы «тихой» книги «Листья».	1		художественно-творческая практика и проектирование
15	Изготовление страницы «тихой» книги «Листья».	1		художественно-творческая практика и проектирование
16	Изготовление страницы «тихой» книги «Солнышко».	1		художественно-творческая практика и проектирование
17	Моделирование и пошив новогодних игрушек.	1		художественно-творческая практика и проектирование
18	Моделирование и пошив новогодних игрушек.	1		художественно-творческая практика и проектирование
19	Моделирование и пошив новогодних игрушек.	1		художественно-творческая практика и проектирование
20	<i>Практическая работа</i>	1		
Раздел 3				
	Пришивание пуговиц, лент, кнопок на страницу «тихой» книги	1		художественно-творческий проект

Раздел 4

	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой.			
\	Окантовка страниц бейкой..	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Окантовка страниц бейкой. книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги..	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Сшивание книги.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Подготовка к выставке.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Подготовка к выставке.	1		художественно-творческая практика и проектирование
	Выставка работ.	1		художественно-творческая практика

				и проектирование
	<i>Диагностическая работа</i>	1		художественно-творческая практика и проектирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Зайцева А. Войлок и фетр. Эксмо, 2011.
2. Ивановская Т. Игрушки и аксессуары из фетра. Рипол классик, 2012.
3. Кнаке Ж. Картины из фетра своими руками. Ниола-Пресс, 2012.
4. Мичеева Н. Игрушки из войлока. Робинс, 2011.
5. Соколова О. Этот удивительный фетр. Феникс, 2012.
6. Хошабова Е. Зверюшки из войлока. Питер, 2013.
7. А. Зайцева. Фетр и войлок/Домашняя мастерская. М.: Росмэн, 2008
8. Поделки из фетра. Азбукварик Групп, Континент-Пресс (Белфакс)
9. Гусакова М.А. “Аппликация” М., “Просвещение”, 1987.
10. Дыбина О.В. “Творим, изменяем, преобразуем”. М., издательство “ТЦ Сфера”, 2002

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методика преподавания курса «Технология обработки ткани»: 5-9:

Кн. для учителей/В. Н. Черняева. — М.: Просвещение, 2013

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.fun4child.ru/4752-podelki-iz-fetra.html>,
2. <http://www.arshobby.ru/ideas/articles/597/31355/>,
3. <http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-fetra/1802-razvivayuschie-knigi-dlya-detishek-iz-fetra.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/04/11/metodicheskaya-razrabotka-izdeliya-iz-fetra>
5. <http://www.liveinternet.ru/users/4731212/post381157592/>