

Психологические особенности шестиклассников

Центральным новообразованием младшего подросткового возраста считается **чувство взрослости** – отношение подростка к себе как к взрослому, ощущение и осознание себя в какой-то мере взрослым человеком. Взрослеть шестиклассника заставляют обстоятельства, связанные с физическими изменениями его организма. Проявление чувства взрослости начинается с подражания внешним формам наблюдаемого поведения окружающих подростка взрослых людей (изменения во внешнем облике, в манерах и т. п.).

Самостоятельность шестиклассника выражается в основном в стремлении к эмансипации от взрослых, освобождению от их опеки и контроля.

В 6 классе появляется потребность в самооценке. Самооценка связана с одной из центральных потребностей человека — потребностью в самоутверждении, со стремлением человека найти свое место в жизни, утвердить себя как члена общества в глазах окружающих и в своем собственном мнении.

Под влиянием оценки окружающих у личности постепенно складывается собственное отношение к себе и самооценка своей личности, а также отдельных форм своей активности: общения, поведения, деятельности, переживаний.

В познавательной сфере у шестиклассников происходят важные процессы, связанные с перестройкой памяти. Активно развивается логическая память, но замедляется развитие механической памяти, что связано с увеличением объема информации.

В этот период у ребенка появляется характерная особенность – стремление к самообразованию. Если за время обучения в 1 – 5 классах у ребенка сложилась мотивация достижения успехов, то самообразование шестиклассника будет связано с учением в школе, при мотивации избегания неудач – с увлечениями неучебного характера (бессодержательное общение со сверстниками).

У подростков повышается внимание к тому положению, которое они занимают в классе среди сверстников. Шестиклассники начинают проявлять интерес к детям противоположного пола и взаимоотношениям с ними.

Рекомендации родителям:

- Помогая ребенку делать уроки, не заставляйте его заучивать заданный материал наизусть (кроме стихотворений). Он должен понимать то, что учит. Тогда у него будет развиваться мышление.
- Самооценка подростка во многом зависит от понимания родителями его достоинств. Поддерживайте своего ребенка, будьте внимательны и добры к нему, выражайте свое одобрение, тогда он будет утверждаться в мысли, что он многое значит для вас и для себя самого. Самооценка его будет расти за счет собственных достижений и успехов, ваших похвал.
- Побуждайте ребенка к дополнительным занятиям определенным учебным предметом. Если вы не сможете руководить его интересами, то он сам начнет руководить ими, и у него возникнет много новых проблем, связанных с противоправным и безнравственным поведением.
- Поговорите с ребенком об изменениях его организма. Наблюдая их у себя, он боится вас о них спросить. Все, что с ним происходит в момент физиологического взросления, кажется ему противоестественным и очень напоминает страшную болезнь.
- Если возник конфликт с одноклассниками, побудите ребенка решить его самостоятельно. Развивайте в нем способность к психологической адаптации и самозащите. Избегайте советов типа: «А ты дай ему сдачи!» Научите его считаться с чужим мнением, с юмором относиться к своим недостаткам, не бояться выглядеть смешным. Тогда в дальнейшем он избежит многих проблем и неприятностей, связанных с общением.