

## **Рекомендации учителям, обучающим детей с СДВГ**

1. Ознакомьтесь с информацией о природе и симптомах синдрома дефицита внимания с гиперактивностью, обратите внимание на особенности его проявлений во время пребывания ребенка в учебном процессе.
2. Для улучшения организации учебной деятельности ребенка используйте простые средства - планы занятий в виде пиктограмм, списки, графики, часы со звонком.
3. В случае затруднений при выполнении задания, ребенку должна быть предоставлена возможность обратиться за помощью к педагогу.
4. Детям с синдромом гиперактивности не стоит делать резкие замечания.
5. Уроки необходимо строить по четко спланированному распорядку. На определенный отрезок времени ребенку дается лишь одно задание. Большое задание предлагается выполнить последовательно в виде частей, и педагог должен периодически контролировать ход работы над каждой из них, внося необходимые коррективы.
6. Обеспечивайте для ребенка индивидуальные условия, которые помогают ему быть более организованным. Например, через 10 - минутные интервалы разрешайте ему вставать и походить.
7. Во время урока предусматривается двигательная «разрядка»: каждые 10-15 мин. на уроке рекомендовано проводить физкультпаузы.
8. Обеспечьте для ученика возможность быстрого обращения за помощью. Выполняя задание, такие дети часто не понимают, что и как они делают. Не ждите, пока деятельность ребенка станет хаотичной, вовремя помогите ему правильно организовать, работу.
9. Придерживайтесь позитивной модели поведения. Не стесняйтесь хвалить ребенка, дети с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью более других нуждаются в похвале.