

Мудрые мысли



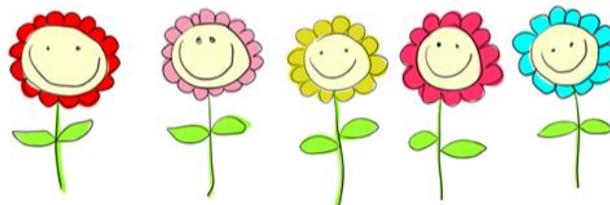
Тот, кто правильно указывает на мои ошибки — мой учитель; тот, кто правильно отмечает мои верные поступки — мой друг; тот, кто мне льстит — мой враг.

Сюнь Цзы



«Золотые правила», соблюдение которых обеспечит психологический комфорт всем участникам образовательного процесса:

- ⇒ Уважай детей!
- ⇒ Не навреди! Ищи в детях хорошее.
- ⇒ Замечай и отмечай малейший успех ученика. От постоянных неудач дети озлобляются.
- ⇒ Не приписывай успех себе, а вину ученику.
- ⇒ Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умей прощать.
- ⇒ На уроке создавай ситуацию успеха.
- ⇒ Не кричи, не оскорбляй ученика ни при каких обстоятельствах.
- ⇒ Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.
- ⇒ Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
- ⇒ Оценивай поступок, а не личность.
- ⇒ Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.



Рекомендации

Психологический комфорт на уроке



Что такое «КОМФОРТ»?

Комфорт – условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. (*“Толковый словарь русского языка”, С. И. Ожегов*).

Психологический комфорт – условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

Структурными составляющими комфорта являются **психологический, интеллектуальный и физический комфорт**.

Как добиться психологической комфортности на уроке?

* Создайте доброжелательные взаимоотношения.

* Используйте методы словесного убеждения.

* Добейтесь четкой организации урока, а не жесткую дисциплину.

* Используйте на уроках методы эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка).

Как добиться интеллектуальной комфортности на уроке?

* Используйте частую смену видов учебной деятельности на уроке (норма 4-7 видов деятельности за урок).

Школу делает школьный учитель!

* Используйте не менее трех видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный), чередуя их не позже чем через 10-15 минут.

* Используйте динамические паузы или минуты релаксации.

Как добиться физической комфортности?

* Применение здоровьесберегающих технологий.

Для создания благоприятного психологического климата необходимо выполнить **три основные функции:**

1. Функция «открытия» ребенка на общение.
Педагогические операции:

* Подача информации с позиции «МЫ».

Физический барьер общения возникает при нарушении границы личного пространства.

Социальный барьер возникает, когда учитель занимает позицию, выражаемую словами: «на 5 знаю только я» или «не мешайте мне работать».

2. Функция «соучастия» ребенку в процессе.

Педагогические операции:



- * Демонстрация расположенности к ученику (зеркальное отражение);
- * Проявление интереса (умение слышать и умение задавать вопросы);
- * Оказание помощи.

3. Функция «возвышения» ребенка.

Педагогические операции:

- * Просьба о помощи;
- * Поддержание оптимистического ружья.

Наличие благоприятного климата на уроке обеспечивает ребенку не только защищенность и психологический комфорт, но и возможность продуктивной работы и творчества.

Помните и никогда не забывайте!!!

- * Перед началом урока лучше «оставить за дверью» плохое настроение.
- * Самый приятный звук для человека – это его имя.
- * Помните, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».
- * Не сравнивайте успехи отдельных учащихся.
- * Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- * Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- * Если ребенка хвалят и поддерживают, он учится быть благодарным и учиться ценить себя.