

Рекомендации для родителей детей ОВЗ

Воспитание и развитие «особого» ребенка доставляет очень много переживаний родителям. Поэтому семье, где растут такие дети, может быть необходима помощь в форме рекомендаций, которые помогут решить многие практические вопросы:

- ❖ установите доверительные отношения с ребенком;
- ❖ выслушивайте ребенка, не критикуя его чувства и проблемы;
- ❖ прежде чем давать советы, поинтересуйтесь у ребенка, хочет ли он их выслушать;
- ❖ открыто обсуждайте с ребенком вопросы, вызывающие у вас беспокойство, но при этом тщательно выбирайте темы для дискуссий;
- ❖ старайтесь своевременно обсуждать и решать проблемы, не позволяя им накапливаться и обостряться;
- ❖ делайте акцент на хорошем;
- ❖ делайте замечания спокойным тоном;
- ❖ высказывайте больше позитивных, чем негативных комментариев;
- ❖ не следует постоянно мучить ребенка, расспрашивая о его самочувствии.



Педагоги - психологи
МБОУ СОШ № 8
Гималетдинова Л.А.
Тедеева А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 8

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Инклюзия в образовании

На современном этапе развития системы образования на первый план выдвигаются задачи создания условий для становления личности каждого ребенка в соответствии с особенностями его психического и физического развития, возможностями и способностями.

Инклюзия в образовании – это процесс, осуществление которого предполагает включение детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся учащихся и требует значительных изменений в организации процесса обучения, необходимости обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся на протяжении всего периода их обучения в условиях общеобразовательной школы.

Особенности детей с ОВЗ:

- ❖ более позднее развитие всех функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи;
- ❖ эмоциональная незрелость;
- ❖ явные трудности управления своим поведением;
- ❖ трудности социальной адаптации;
- ❖ низкий темп работы и недостаточная продуктивность деятельности в целом.



Рекомендации учителям по обучению детей с ОВЗ

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы изменения способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий: изменения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

Изменение способов подачи информации должно отражать индивидуальные нужды учащихся с особыми потребностями, причем очень важно также узнавать мнение самих учащихся о том, в чем именно они нуждаются.



В процессе обучения учителю следует:

- ❖ использовать четкие указания;
- ❖ поэтапно разъяснять задания;
- ❖ учить последовательно выполнять задания;
- ❖ повторять инструкции к выполнению задания;
- ❖ демонстрировать уже выполненное задание (например, решенная математическая задача).

В учебном процессе использовать различные виды деятельности:

- ❖ чередовать занятия и физкультурные паузы;
- ❖ предоставлять дополнительное время для завершения задания;
- ❖ предоставлять дополнительное время для сдачи домашнего задания;
- ❖ использовать листы с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.

Способы оценки достижений и знаний учащихся:

- ❖ использовать индивидуальную шкалу оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями;
- ❖ акцентировать внимание на хороших оценках;
- ❖ разрешать переделать задание, с которым ученик не справился;
- ❖ использовать систему оценок достижений учащихся.

