

Тематика консультаций для детей – мигрантов

- ❖ Подготовка детей - мигрантов к обучению в русской школе, чтение учебной литературы по разным предметам.
- ❖ Трудности усвоения учебного материала в разделах русского языка: фонетика, морфология, синтаксис, пунктуация и пути их преодоления.
- ❖ Знакомство с основными понятиями: речь, текст, стиль, тип речи.
- ❖ Снятие интерференции в речи (пересказ, составление диалогов, коротких текстов по образцам).
- ❖ Знакомство с видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо).
- ❖ Отработка основных грамматических тем: категории рода, числа, одушевленности/неодушевленности у существительного, видовременных форм глагола.




МБОУ СОШ №8

628461, ХМАО-Югра, г.Радужный,
мкр. 6, дом 30
Телефон: 8 (34668) 3-34-19
Эл. почта: school8-86@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №8"

Методические рекомендации по работе с детьми- мигрантами



УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД :
ГИМАЛЕТДИНОВА
ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

Формирование языковых способностей детей-мигрантов

Основные цели обучения:

1. Коррекция устной и письменной речи у детей – мигрантов, профилактика обусловленных этим трудностей в обучении.

2. Адаптация обучающегося к школьной среде.

Основные задачи обучения:

1. Учить свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи: формировать навыки словообразования и словоизменения, обучать правильному согласованию различных частей речи, отрабатывать понимание пространственного значения предлогов, обучать правильному грамматическому оформлению предложений.

2. Активизировать и обогащать словарь учащихся.

3. Формировать умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи.

4. Развивать познавательную активность учащихся.

5. Воспитывать терпимость и взаимоуважение в условиях межнационального общения.

Трудности детей-мигрантов в изучении русского языка:

- ❖ Произношение звуков.
- ❖ Усвоение падежной формы.
- ❖ Глагольное управление.
- ❖ Согласование подлежащего со сказуемым в роде, числе.
- ❖ Определение категории одушевленности/неодушевленности у существительных.

Формы работы

1. При организации общения необходимо использовать задания, которые затрагивают интересы ученика.
2. Обращать внимание коллектива на успехи учащимся с низким речевым статусом и с низким статусом «популярности» в классе, причем так, чтобы они чувствовали движение вперед.
3. Использование различных игр, включая разгадывание загадок, кроссвордов, инсценирование песен, стихов, сказок, обеспечивает постоянный интерес детей к иноязычной речевой деятельности, к предмету «русский язык» (как иностранный).



Формированию социального мотива способствуют:

- ❖ Создание речевых ситуаций, вызывающих желание высказаться.
- ❖ Привитие потребностей в коммуникации, лучше усвоении языка.

Методические рекомендации по работе с детьми-мигрантами

❖ Провести диагностику с целью выявления уровня обучающихся, создать таблицу регистрации пробелов.

❖ Совмещать при организации учебной деятельности методику преподавания русского языка как родного и методику преподавания русского языка как неродного.

❖ Работа со словарями (синонимов, антонимов, словарями иностранных слов и т.д.).

❖ Осуществлять взаимосвязь традиции национальной и русской литературы, способствовать диалогу культур.

❖ Проводить дополнительные индивидуальные занятия, консультации для родителей.

❖ Разнообразить методы и приёмы, которые способствуют активизации деятельности учащихся на уроках.

❖ Смоделировать учебный процесс, программы, чтобы вовлечь в учебную деятельность всех обучающихся, проявляя чувство уважения к детям - мигрантам.

Формированию познавательного интереса способствуют:

❖ Занимательные эмоциональные задания с новой информацией, требующие сочетания разных видов памяти, творческие.

❖ Контроль речевой деятельности учащихся, знание ими своих результатов, своих успехов.

❖ Активное использование текстов художественной литературы.

❖ Новизна методов и приемов, преемственность, проблематичность в обучении.

❖ Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.