

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**Тюменская область**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**(МБОУ СОШ № 8)**

---

**П Р И К А З**

от 04.05.2022г.

№ 253

г. Радужный

**Об организации работы стажировочной площадки «Функциональная грамотность  
как основа качества образовательных результатов»**

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год (в редакции от 20 декабря 2021 года № 10-П-1814), от 11.04.2022 №10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году, в целях изучения передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности педагогическими работниками Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать на базе МБОУ СОШ №8 деятельность стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» с 01.09.2022 по 31.05.2023.
2. Создать рабочую группу инновационного проекта из числа руководителей школьных методических объединений.
3. Утвердить Дорожную карту реализации деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (приложение № 1).
4. Назначить ответственными за организацию стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» заместителей директора: Каравдину Г.Ф., Таскаеву Е.А., Станкус С.А., Мусафирову М.Е.
5. Заместителю директора Каравдиной Г.Ф.
  - 5.1. Подать заявку на присвоение статуса стажировочной площадки в 2022-2023 учебном году в АУ ДПО ХМАО-Югры в срок до 15.05.2022;

- 5.2. Разработать программу деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» в 2022-2023 учебном году в срок до 15.05.2022.
6. Включить в деятельность стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» всех педагогических работников школы
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8



Р.Н. Шаяхметова

**Дорожная карта реализации программы региональной стажировочной площадки**  
**«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» на базе МБОУ СОШ №8**

№	Содержание	Сроки	Результат
<b>1. Организационный этап</b>			
1.1.	Создание рабочей группы инновационного проекта	Май, 2022	Инициативная группа педагогов МБОУ СОШ №8, распределён функционал, назначены ответственные за организацию проведение ключевых мероприятий проекта
1.2.	Разработка календарного плана реализации проекта	Май, 2022	Составлен график, определены сроки проведения мероприятий
1.3.	Мониторинг информационных потребностей участников образовательного процесса	Май, 2022	Определены потребности участников образовательного процесса в информации по теме стажировочной площадки
1.4.	Изучение современных подходов к проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся	Май, 2022	Сформулированы цели и задачи, определено содержание стажировочных мероприятий
1.5.	Создание на официальном сайте МОУ «Гимназия №21» страницы региональной стажировочной площадки	Май, 2022	Открыта страница на сайте школы
1.6.	Выявление дефицитов по ключевым компетенциям функциональной грамотности у учащихся 7-9 классов	Май, 2022	Проведены диагностические процедуры, составлены репорт- карты дефицитов учащихся по ключевым компетенциям
1.7.	Оценка ресурсной базы: материально-технической, методической, профессиональной	Май, 2022	Составлен план укрепления (обновления) материально-технической и методической базы
1.8.	Исследования профессиональных компетенций учителей.	Май-ноябрь, 2022	Проведены диагностические процедуры, составлены репорт- карты дефицитов педагогов по ключевым компетенциям
1.9.	Заседание методических объединений «Функциональная грамотность на уроках»	Сентябрь, 2022	Информирование учителей по теме стажировочной площадки, презентация опыта работы учителей
1.10.	Совещание при директоре. Анализ результатов региональных диагностических работ	Октябрь, 2022	Представлен анализ, даны методические рекомендации
1.11.	Проведение заседания педагогического совета «Компетенции современного учителя»	Октябрь, 2022	Актуализация вопросов функциональной грамотности с точки зрения методики проведения уроков и организации мероприятий воспитательного содержания
<b>2. Основной этап</b>			
2.1.	Проведение мероприятий в рамках региональной стажировочной		

	площадки:		
2.2.	<b>Занятие №1.</b> Онлайн-семинар «Функциональная грамотность в системе методической работы педагога». Опыт деятельности педагогов МБОУ СОШ №8 по формированию ученических команд и организации проектной деятельности на основе заданий по функциональной грамотности.	Октябрь, 2022	Слушатели ознакомлены с гибкими моделями управления образовательной деятельностью учащихся: agile-подходами и SCRUM-технологией. Освоены навыки применения на практике методов самоорганизации учебной и познавательной деятельности учащихся
2.3.	Мастер-класс для учащихся 9-х классов. Выполнение заданий по функциональной грамотности в формате PISA	Октябрь, 2022	Проведен тренинг по формированию навыков работы с заданиями PISA
2.4.	Неделя Функциональной грамотности	Ноябрь, 2022	
2.5.	<b>Занятие №2.</b> Модуль №1. Практическая работа (онлайн/офлайн). Разрабатываем сценарий Дня проектов.	Декабрь, 2022	Слушатели получают навыки современных методов организации проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся
2.6.	Модуль №2. Коворкинг. Выступление слушателей (участников) стажировочной площадки – презентации	Декабрь, 2022	Слушателями стажировочной площадки освоена методика формирования (разработки) кейса заданий по функциональной грамотности в рамках проведения школьных дней проектной деятельности; разработаны методические кейсы, проведена рефлексия по результатам
2.7.	<b>Занятие №3</b> Модуль №1. Разработка кейса методических материалов. Как организовать Марафон функциональной грамотности: подходы, приемы, примеры заданий, цифровые инструменты. Как работать с полученными данными? Модуль №2. Погружение. Ролевая игра «Марафон функциональной грамотности.	Февраль, 2023	Слушателям (участникам) стажировочной площадки выдано практическое задание по разработке задания по функциональной грамотности для онлайн-марафона
2.8.	Метапредметная неделя	Февраль, 2023	Созданы условия для формирования навыков функциональной грамотности, работы в команде, повышению мотивации и интереса к практико-ориентированным задачам.
2.9.	Внутришкольная олимпиада школьников по функциональной грамотности	Март, 2023	Проведен контроль, выполнен анализ, выявлены учащиеся с высокими и низкими результатами.
2.10.	Методическая декада «Методы, приемы формирование функциональной грамотности на уроке»	Апрель, 2023	Проведены уроки функциональной грамотности
2.11	Разработка и издание буклета стажировочной площадки с чек-листом и краткими рекомендациями по развитию функциональной грамотности в проектной деятельности.	Апрель -май, 2023	Буклет

2.12	Участие учащихся 7-х классов в исследовании по функциональной грамотности	Апрель, 2023	Результаты зеленой зоны.
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1.	Оценка эффективности внедрения инновационного проекта	Апрель-май, 2023	Проведен опрос (анкетирование), собраны результаты участия педагогов и учащихся
3.2.	Аналитический отчет. «Упаковка» продуктов реализации проекта. Тиражирование материалов	Май, 2023	Методические материалы
3.3.	Итоговая педагогическая конференция «Навыки XXI века»	Май, 2023	Представлен позитивный опыт гимназии по формированию навыков функциональной грамотности