

**Этап ПЕРВИЧНОГО  
ЗАКРЕПЛЕНИЯ С  
ПРОГОВАРИВАНИЕМ ВО  
ВНЕШНЕЙ РЕЧИ**



# Урок открытия новых знаний (ОНЗ)

- 1. Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности.*
- 2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.*
- 3. Выявление места и причины затруднения.*
- 4. Построение проекта выхода из затруднения.*
- 5. Реализация построенного проекта.*
- 6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.*
- 7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.*
- 8. Включение в систему знаний и повторение.*
- 9. Рефлексия учебной деятельности.*



# Комбинированный урок.

- 1. Организационный этап.*
- 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.*
- 3. Актуализация знаний.*
- 4. Первичное усвоение новых знаний.*
- 5. Первичная проверка понимания*
- 6. Первичное закрепление***
- 7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.*
- 8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению*
- 9. Рефлексия (подведение итогов занятия)*



# ***ЭТАП ПЕРВИЧНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ С ПРОГОВАРИВАНИЕМ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ***

## **Требования к этапу:**

решение типовых заданий на новый способ действий с уточнением алгоритма, понятия, свойства

## **Цель:**

усвоение нового способа действий

## **Рекомендации к проведению:**

коммуникативное взаимодействие с опорой на вербальную и знаковую фиксацию; «цепочки», соревнования, игровые ситуации и т.п.



# «Аукцион»

Урок музыки

«Музыкальные инструменты»

Уроки окружающего мира

«Тела, вещества, частицы»,

«Организм человека».



# «Составь алгоритм»

## Уроки русского языка

«Что такое корень слова? Как найти в слове корень?»

«Правописание слов с безударными гласными в корне»

## Уроки математики

«Решение уравнений с неизвестным слагаемым»

- карточки с опорными словами или знаками-символами
- незаконченное предложение
- перепутанные логические цепочки



# «Реклама»

## Урок литературного чтения

«И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы»

«Докучные сказки»

## Урок окружающего мира

«Какая бывает промышленность»



# «Вопрос другу»

Урок литературного чтения

«Л.Н. Толстой «Лев и собачка»

Урок русского языка

«Число имен существительных»

Урок математики

«Площадь. Единица площади»





# «Создай паспорт»

**На литературном чтении** -

героев литературных произведений

**На окружающем мире** -

полезных ископаемых, растений, животных,  
систем организма

**На математике** -

геометрических фигур, математических величин

**На русском языке** -

частей речи, членов предложений, частей слова



# «Лови ошибку»

Урок окружающего мира

«Размножение и развитие животных»

Урок математики

«Единицы времени – год, месяц, сутки»

Урок литературного чтения

«Сказка «Иван-царевич и Серый волк»



# «За или против»

## Урок русского языка

главные члены предложения, разбор слова по составу,  
определение падежа у имен существительных

## Урок математики

проверка деления с остатком, умножение и деление  
суммы на число



- В процессе первичного закрепления все задания учащиеся выполняют с проговариванием в громкой речи.
- Работа на данном этапе организуется в группах, в парах или фронтально.
- Учащиеся на данном этапе должны усвоить новый способ действия с уточнением алгоритма, нового понятия или свойства.

