Оценка программы наставничества

Показатели	Оцените реализацию программы в баллах, где 1 - минимальный балл, 10 - максимальный										
1. Методология (целевая модель) наставничества содержит системный подход в реализации программы наставничества в образовательной организации		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
2. Методология (целевая модель) наставничества соответствует запросам образовательной организации (с учетом применяемых форм наставничества)		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
3. Актуальность программы наставничества		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
4. Формы и программы взаимодействия наставника и наставляемого описаны достаточно для внедрения в образовательной организации		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
5. Каждая форма и программа направлены на достижение желаемого конечного результата. Их цели конкретизированы через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
6. Практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
7. Соответствует ли на практике организация процесса наставнической деятельности принципам, заложенным в методологии (целевой модели)		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
8. Адаптивность, динамичность и гибкость программы наставничества		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
9. Понятен ли алгоритм отбора наставников, наставляемых и кураторов		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
10. Наличие понятных форматов (для куратора) по выстраиванию взаимодействия наставника и наставляемого		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
11. Понимание форм поощрения и мотивации наставников и наставляемых		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
12. Наличие методической поддержки и сопровождения проведения апробации (горячая линия, возможность получения участником апробации исчерпывающего ответа на вопрос)		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
13. В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации методологии наставничества (организационным, методическим, информационным и др.)		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**