

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Маслénкина Анастасия Андреевна, учитель начальных классов

Ф. И. О., должность наставника: Тарапат Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 01.09.2024-31.05.2025

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с новыми сотрудниками ОО, изменениями в работе ОО.	До 18.09.2024	Осуществлено знакомство с новыми сотрудниками, изменениями в работе ОО.	
2.2	Повторно рассмотреть локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 18.09.2024	Рассмотрены Правила внутреннего трудового распорядка, положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.3	Наладить взаимодействие с новыми сотрудниками.	До 18.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к логопеду, педагогу-организатору, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.4	Продолжить формировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.5	Продолжить изучение методики построения и организации результативного учебного процесса	До 01.12.2024	Организован результативный учебный процесс по предметам начальной школы в 1-х классах.	
2.6	Продолжить анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2024	Изучены методы самоанализа урока.	

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1 -х классов	До 01.11.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Продолжить осваивать эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.11.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Продолжить знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 01.11.2024	Совместно с наставником посещены занятия по внеклассной деятельности 1-2-х классов	
3.4	Продолжить знакомство с успешным опытом работы с родителями, изучение методики подготовки и проведения родительских собраний, освоение приемов вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником посещены родительские собрания 1-2-х классов	
3.5	Продолжить осваивать методику составления технологических карт урока	До 01.12.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам в начальной школе для 1-го класса.	
3.6	Изучить положение о работе в системе «Сферум», порядок проведения онлайн уроков при использовании данной цифровой платформы.	До 10.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты цифровой платформы «Сферум»	
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 01.12.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год:	
3.8	Продолжить работу над алгоритмом поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами, освоение способов урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Проработан алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.9	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 01.02.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.10	Подготовить открытый урок на Фестиваль уроков молодых специалистов	До 01.05.2025	Подготовлена методическая разработка открытого урока	