

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Семенова А. В., учитель английского языка

Ф. И. О., должность наставника: Шаметкина И.И., учитель английского языка

Срок осуществления плана: с 01.09.2024-30.05.2025

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.4	Наладить взаимодействие с классными руководителями в преподаваемых классах	До 18.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к классным руководителям. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01.12.2024	Организован результативный учебный процесс по предметам «Русский язык и литература»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные	До	Изучены психологические и	

	особенности учащихся начальной школы	01.11.2024	возрастные особенности учащихся начальной школы которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.11.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению ФГ учащихся	До 01.11.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по английскому языку	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником посещены родительские собрания, организованы встречи с родителями	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по английскому языку	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03.2025	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 10.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования региональной стажировочной площадки	До 01.12.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год:	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингмом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения ФГ на уроках английского языка	До 01.02.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по ФГ	
3.11	Подготовить открытый урок на Фестиваль уроков молодых специалистов	До 01.05.2025	Подготовлена методическая разработка открытого урока	