

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф.И.О., должность наставляемого: Давлянова Д.И., учитель истории

Ф.И.О., должность наставника: Киекбаева К.Х., учитель истории

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 - 26.05.2025

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 18.09.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Наладить взаимодействие с классными руководителями в преподаваемых классах	До 18.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к классным руководителям. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями,	До 01.10.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного	

	коллегами, учащимися		поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01.12.2024	Организован результативный учебный процесс по предметам «История» и «ОДНКНР»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2024	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	

### 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-10-х классов	До 01.11.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-10-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.11.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению ФГ учащихся	До 01.11.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по истории и ОДНКНР	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником посещены родительские собрания, организованы встречи с родителями	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по истории ОДНКНР	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03.2025	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 10.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования региональной стажировочной площадки	До 01.12.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год:	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	

3.10	Изучить лучшие практики изучения ФГ на уроках истории и ОДНКНР	До 01.02.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по ФГ	
3.11	Подготовить открытый урок на Фестиваль уроков молодых специалистов	До 01.05.2025	Подготовлена методическая разработка открытого урока	