

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Чиликов В.И., учитель физики

Ф. И. О., должность наставника: Каравдина Г.Ф., заместитель директора

Срок осуществления плана: с 01.09.2024-30.05.2025

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|---------------|---|-----------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.10.2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 01.10.2024 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | |
| 2.2 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.10.2024 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | |
| 2.3 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 01.10.2024 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | |
| 2.4 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.10.2024 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | |
| 2.5 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 01.12.2024 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Музыка» в 5-7-х классах. | |
| 2.6 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 01.12.2024 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять | |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| | | | самоанализов урока | |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Повторить психологические и возрастные особенности учащихся 7-11-х классов | До 01.11.2024 | Повторены психологические и возрастные особенности учащихся 7-11-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 01.11.2024 | Освоен подход SMART-целеполагание | |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 01.11.2024 | Изучен опыт организации тематических квестов по предмету | |
| 3.4 | Продолжить работу составлению технологических карт урока | До 01.12.2024 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету | |
| 3.5 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 01.03.2025 | Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции | |
| 3.6 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 01.12.2024 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год: | |
| 3.7 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2025 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | |
| 3.8 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 01.02.2025 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | |
| 3.9 | Подготовить открытый урок на Фестиваль уроков молодых специалистов | До 01.05.2025 | Подготовлена методическая разработка открытого урока | |