

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Абдулменафова З.М., педагог-организатор

Ф. И. О., должность наставника: Григорьева Н.В., педагог-организатор, советник директора по ВР

Срок осуществления плана: с 01.09.2024-30.05.2025

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.2	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.3	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.10.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.4	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.5	Изучить методику построения и организации результативного воспитательного процесса	До 01.12.2024	Организован результативный воспитательный процесс в 1-4-х классах.	
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2024	Изучены методы самоанализа внеклассного мероприятия.	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Повторить психологические и возрастные	До	Повторены психологические и	

	особенности учащихся 1-4 -х классов	01.11.2024	возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям и мероприятиям.	
3.2	Освоить эффективные подходы и формы к планированию деятельности педагога-организатора	До 01.11.2024	Составлен план воспитательной работы с учетом общешкольного плана и возрастных особенностей младших школьников.	
3.3.	Продолжить работу по составлению опорного тематического сценария мероприятия.	До 01.12.2024	Составлены тематические сценарии по направлениям.	
3.4	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 01.12.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год:	
3.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.6	Изучить лучшие практики внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности.	До 01.02.2025	Изучена практика разработки и организации интерактивных игр	