

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Азимова Мерзият Олеговна, учитель русского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: Александрова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: со 02.09.2024 - 30.05.2025

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития.	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в методике преподавания русского языка и литературы, в развитии личностных компетенций, в написании научно-исследовательской работы с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей.	
2. Вхождение в должность.				
2.1	Познакомиться с Программой развития ОО.	До 18.09.2024	Изучена Программа развития ОО.	
2.2	Уточнить понятия этики и служебного поведения сотрудника ОО.	До 18.09.2024	Применяются правила этики и служебного поведения сотрудника ОО.	
2.3	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей.	
2.4	Учиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	До 01.12.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока.	
3. Направления профессионального развития педагогического работника.				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-6 классов.	До 01.11.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-6 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям.	
3.2	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).	До 01.10.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены (3) родительские собрания, мероприятия с родителями (мероприятия ко Дню матери,	

			Дню Великой Победы).	
3.3	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.	До 01.03.2024	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции.	
3.4	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по русскому языку и литературе).	До 10.12.2024	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по русскому языку и литературе (2).	
3.5	Изучить лучшие практики изучения и преподавания читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	До 01.02.2024	Изучена практика разработки и организации приёмов по обучению читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	
3.6	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	До 10.09.2024	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся, а также между педагогом и родителями и способы профилактики таких ситуаций.	
3.7	Подготовить открытый урок на Фестиваль уроков молодых специалистов.	До 10.04.2024	Подготовлена методическая разработка открытого урока.	