

Шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**регионального проекта**  
**«Современная школа»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
Руководитель регионального проекта	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры)		
Администратор регионального проекта	Лашина Ирина Константиновна, начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1	Доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	07.12.2018	12	24	41	58	76	100
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	07.12.2018	30	80	90	130	150	192
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	07.12.2018	13,5	36,0	40,5	58,5	67,5	86,3
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	07.12.2018	370	1572	5207	5367	5367	5367

5	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, раз	Дополнительный	1,41	07.12.2018	1,40	1,39	1,38	1,37	1,36	1,35
---	--	----------------	------	------------	------	------	------	------	------	------

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»			
1	Не менее 100 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 100 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

2	Не менее 150 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 150 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
3	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
4	Не менее 180 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 180 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

5	Не менее 200 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 200 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
6	Не менее 70 % организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 225 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

7	<p>Не менее чем в 60 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2019	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
---	--	------------	--

8	<p>Не менее чем в 80 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 5 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
9	<p>Во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>	01.09.2021	<p>К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p>
10	<p>Не менее чем в 90 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее чем в 90 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>

11	Не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
12	Не менее чем в 150 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 150 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
13	В каждом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.



14	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2019	К концу 2019 года, не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.
15	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2020	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 100 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
16	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
17	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
18	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
19	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 100% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база

20	Не менее чем в 30 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13,5 тыс. детей	31.12.2019	К концу 2019 года не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.
21	Не менее чем в 80 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36,0 тыс. детей	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
22	Не менее чем в 90 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,5 тыс. детей	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
23	Не менее чем в 130 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 58,5 тыс. детей	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 130 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

24	Не менее чем в 150 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 67,5 тыс. детей	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 150 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
25	Не менее чем в 192 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 86,3 тыс. детей	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 192 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
26	Созданы 370 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2019	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

27	Созданы 1572 новых места в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2020	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
28	Созданы 5207 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2021	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
29	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2022	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в /наименование субъекта Российской Федерации/, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

30	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2023	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
31	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2024	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

32	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	30.07.2020	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
33	Не менее 20 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2020	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2020 года не менее 20 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества
34	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2021	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

35	<p>Не менее 30 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	31.12.2021	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2021 года не менее 30 % обучающихся общеобразовательных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
----	--	------------	--

36	<p>Не менее 40 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	31.12.2022	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2022 года не менее 40 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
----	--	------------	--



37	<p>Не менее 50 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	31.12.2023	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2023 года не менее 50 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
----	--	------------	--

38	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
----	--	------------	--

39	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
40	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.

41	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	29.04.2022	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
42	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28.04.2023	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
43	100 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.

44	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
----	---	------------	--

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего
п/п		2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1.1.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	116,93	83,80	83,80	83,80	83,80	83,80	535,93
1.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	116,93	83,80	83,80	83,80	83,80	83,80	535,93
1.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	116,93	83,80	83,80	83,80	83,80	83,80	535,93
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.1.	Не менее 70 % организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>1</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 <sup>2</sup>
2.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.	Во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Группировка результатов 1,2,4,5,6 таблицы 3

<sup>2</sup> Финансирование будет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

<sup>3</sup> Финансирование будет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

3.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.	В каждом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» <sup>4</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 <sup>5</sup>
4.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>4</sup> Группировка результатов 7,8,10,11,12,13 таблицы 3

<sup>5</sup> Финансирование будет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база <sup>6</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.	Не менее чем в 192 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Группировка результатов 14-19 таблицы 3

<sup>8</sup> Финансирование будет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации



	цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 86,3 тыс. детей <sup>7</sup>							
6.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.1.	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>9</sup>	3 195,03	6 058,22	6 489,60	7 409,56	7 518,64	5 984,82	36 655,87
7.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	162,47	271,55	0,00	0,00	0,00	0,00	434,02
7.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	3 032,56	5 786,67	6 489,60	7 409,56	7 518,64	5 984,82	36 221,85
7.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>7</sup> Группировка результатов 20-25 таблицы 3

<sup>9</sup> Группировка результатов 26-31 таблицы 3

7.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	2 715,14	5 235,43	2 109,98	6 794,57	6 898,34	5 438,48	29 191,94
7.1.3.3.	бюджет автономного округа (условно-утверждаемые расходы)	0,00	0,00	3 881,93	0,00	0,00	0,00	3 881,93
7.1.3.4.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	317,42	551,24	497,69	614,99	620,30	546,34	3 147,98
7.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.	Внедрена и функционирует разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 <sup>10</sup>
8.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>10</sup> Финансирование будет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

9.1.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества <sup>11</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00 <sup>12</sup>
9.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>11</sup> Группировка результатов 33,35,36,37,38 таблицы 3

<sup>12</sup> Финансирование будет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации



	общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями							
12.1.1.	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по региональному проекту, в том числе:	3 315,06	6 145,12	6 576,50	7 496,46	7 605,54	6 071,72	37 210,40
	федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	162,47	271,55	0,00	0,00	0,00	0,00	434,02
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т.ч.:	3 152,59	5 873,57	6 576,50	7 496,46	7 605,54	6 071,72	36 776,38
	бюджет субъекта Российской Федерации	120,03	86,90	86,90	86,90	86,90	86,90	554,53
	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	2 715,14	5 235,43	2 109,98	6 794,57	6 898,34	5 438,48	29 191,94
	бюджет автономного округа (условно-утверждаемые расходы)	0,00	0,00	3 881,93	0,00	0,00	0,00	3 881,93
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	317,42	551,24	497,69	614,99	620,30	546,34	3 147,98

внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------------------------	------	------	------	------	------	------	------

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
2.	Администратор регионального проекта	Лашина И.К.	начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	4
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
2	Участник регионального проекта	Лашина И.К.	начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее 100 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
4	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3

5	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
6	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее 150 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
8	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1

10	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
11	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее 180 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
13	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее 200 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
15	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее 70 % организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					



16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
17	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 60 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
18	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
19	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
20	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3

21	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 80 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
22	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
23	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
24	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
25	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3

Во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
26	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
27	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
28	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
29	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 90 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					

30	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
31	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
32	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
33	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
34	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1

35	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
36	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
37	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 150 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
38	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
39	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3

40	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
41	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
В каждом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
42	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
43	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
44	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3

45	Участник регионального проекта	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
46	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
47	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
48	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
49	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					

59	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
60	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
61	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
62	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
63	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
64	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					



65	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
66	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 30 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13,5 тыс. детей					
67	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
68	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
69	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 80 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36,0 тыс. детей					
70	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1

71	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
72	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 90 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,5 тыс. детей					
73	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
74	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
75	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 130 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 58,5 тыс. детей					

76	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
77	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 150 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 67,5 тыс. детей					
78	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
79	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
80	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Не менее чем в 192 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 86,3 тыс. детей					
81	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1

82	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
83	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Созданы 370 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
84	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
85	Участник регионального проекта	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	Возняк С.А., первый заместитель директора Депобразования и молодежи Югры	4
Созданы 1572 новых места в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
86	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
87	Участник регионального проекта	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	Возняк С.А., первый заместитель директора Депобразования и молодежи Югры	4

Созданы 5207 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
88	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
89	Участник регионального проекта	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	Возняк С.А., первый заместитель директора Депобразования и молодежи Югры	4
Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
90	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
91	Участник регионального проекта	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	Возняк С.А., первый заместитель директора Депобразования и молодежи Югры	4
Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
92	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
93	Участник регионального проекта	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	Возняк С.А., первый заместитель директора Депобразования и молодежи Югры	4

Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
94	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
95	Участник регионального проекта	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	Возняк С.А., первый заместитель директора Депобразования и молодежи Югры	4
Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
96	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
97	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
98	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
<b>Результат:</b> Не менее 20 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					

99	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
100	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
101	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
102	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
103	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
104	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3

<b>Результат:</b> Не менее 30 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
105	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
106	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
107	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
<b>Результат:</b> Не менее 40 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
108	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
109	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3



110	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
<b>Результат:</b> Не менее 50 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
111	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
112	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
113	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
<b>Результат:</b> Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
114	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1

115	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3
116	Участник регионального проекта	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	Гомзяк А.Б., заместитель директора-начальник Управления непрерывного профессионального образования и науки Депобразования и молодежи Югры	3
Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
117	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
118	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
<b>Результат:</b> Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
119	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
120	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4

<b>Результат:</b> Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
121	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
122	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
<b>Результат:</b> Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
123	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
124	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
<b>Результат:</b> 100 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
125	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1

126	Участник регионального проекта	Васяева О.И.	Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	4
Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
127	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1
128	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3

## 6. Дополнительная информация

-
---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее 100 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	01.03.2019	31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю. Синюк А.С.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года не менее чем 100 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.	1
1.1.1.	Разработка и утверждение порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме	01.03.2019	15.05.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю. Синюк А.С.	<b>Вид документа:</b> порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме, утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры	2

					<b>Характеристика результата:</b> разработан и утвержден порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме	
1.1.2.	Определение 22 общеобразовательных организаций автономного округа, на базе которых будет апробирован порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2019-2020 учебном году	15.05.2019	31.05.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> список общеобразовательных организаций автономного округа, определенных для апробации порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2019-2020 учебном году, утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> определены 22 общеобразовательных организации автономного округа, на базе которых будет апробирован порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2019-2020 учебном году	2
1.1.3.	Внедрение и апробация на базе пилотных площадок порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего	01.09.2019	31.05.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> внедрен и апробирован на базе 22	2

	общего образования в сетевой форме				общеобразовательных организаций порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме	
1.1.	Не менее 22 общеобразовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	-	31.05.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2019-2020 учебного году не менее 22 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования	2
1.2.1.	Определение 88 общеобразовательных организаций автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2020-2021 учебном году	15.05.2020	31.05.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> список общеобразовательных организаций автономного округа, определенных для внедрения порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2020-2021 учебном году,	2

					<p>утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры</p> <p><b>Характеристика результата:</b> определены 88 общеобразовательных организации автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2020-2021 учебном году</p>	
1.2.2.	<p>Внедрение на базе не менее чем 88 общеобразовательных организаций автономного округа порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	01.08.2020	01.09.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> внедрен на базе 88 общеобразовательных организаций порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	2
1.2.	<p>Не менее 100 общеобразовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p>	-	31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года не менее чем 100 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения</p>	2



					эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.	
2.	Не менее 150 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	15.05.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2021 года не менее чем в 150 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.	1
2.1.1.	Определение 50 общеобразовательных организаций автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2020-2021 учебном году	15.05.2021	31.05.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> список общеобразовательных организаций автономного округа, определенных для внедрения порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2021-2022 учебном году,	2

					утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> определены 50 общеобразовательных организации автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2021-2022 учебном году	
2.1.3.	Внедрение на базе не менее чем 50 общеобразовательных организаций автономного округа порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме	01.08.2021	01.09.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> внедрен на базе 50 общеобразовательных организаций порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме	2
2.1.	Не менее 50 общеобразовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> не менее чем в 50 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения	2

					эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.	
3.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.01.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Васяева О.И.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе</p>	1

					требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.	
3.1.1.	Разработка и утверждение комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, разработанных на федеральном уровне	01.01.2022	31.03.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> разработан и утвержден комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, разработанных на федеральном уровне	2
3.1.2.	Разработка и утверждение методических рекомендаций по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, разработанных на федеральном уровне	01.04.2022	31.05.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> методические рекомендации по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, утвержденные приказом Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> разработаны и утверждены методические рекомендации по внедрению обновленных	2

					федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, разработанных на федеральном уровне	
3.1.3.	Внедрение в 100% муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций	01.06.2022	01.09.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> внедрены в 100% муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций	2
3.1.4.	Мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.	01.10.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования	2

3.1.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ		31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Васяева О.И.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>	2
4.	Не менее 180 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	15.05.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2022 года не менее чем в 180 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>	1

4.1.1.	<p>Определение 30 общеобразовательных организаций автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2022-2023 учебном году</p>	15.05.2022	31.05.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> список общеобразовательных организаций автономного округа, определенных для внедрения порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2022-2023 учебном году, утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры</p> <p><b>Характеристика результата:</b> определены 30 общеобразовательных организации автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2022-2023 учебном году</p>	2
4.1.2.	<p>Внедрение на базе не менее чем 30 общеобразовательных организаций автономного округа порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	01.08.2022	01.09.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> внедрен на базе 30 общеобразовательных организаций порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	2

4.1.	Не менее 30 общеобразовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> не менее чем в 30 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>	2
5.	Не менее 200 организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	15.05.2023	31.12.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2023 года не менее чем в 200 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>	1



5.1.1.	<p>Определение 20 общеобразовательных организаций автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2023-2024 учебном году</p>	15.05.2023	31.05.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> список общеобразовательных организаций автономного округа, определенных для внедрения порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры</p> <p><b>Характеристика результата:</b> определены 20 общеобразовательных организации автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2023-2024 учебном году</p>	2
5.1.2.	<p>Внедрение на базе не менее чем 20 общеобразовательных организаций автономного округа порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	01.08.2023	01.09.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> внедрен на базе 20 общеобразовательных организаций порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	2

5.1.	Не менее 20 общеобразовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> не менее чем в 20 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>	2
6.	Не менее 70 % организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	15.05.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2024 года не менее чем в 225 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>	1

6.1.1.	<p>Определение 25 общеобразовательных организаций автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2024-2025 учебном году</p>	15.05.2024	31.05.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> список общеобразовательных организаций автономного округа, определенных для внедрения порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2024-2025 учебном году, утвержденный приказом Депобразования и молодежи Югры</p> <p><b>Характеристика результата:</b> определены 25 общеобразовательных организации автономного округа, на базе которых будет внедрен порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в 2023-2024 учебном году</p>	2
6.1.2.	<p>Внедрение на базе не менее чем 25 общеобразовательных организаций автономного округа порядка реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	01.08.2024	01.09.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> внедрен на базе 25 общеобразовательных организаций порядок реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	2

6.1.	Не менее 25 общеобразовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> не менее чем в 25 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>	2
7.	Не менее чем в 60 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.03.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ,</p>	1

					работающих в неблагоприятных социальных условиях.	
7.1.1.	Мониторинг образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на базе которых имеются высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология»	01.03.2019	31.03.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> проведен мониторинг общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на базе которых имеются высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология»	2
7.1.2.	Создание не менее чем в 60 общеобразовательных организаций, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе детских технопарков «Кванториум»	01.04.2019	31.08.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы не менее чем в 60 общеобразовательных организациях, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	2
7.1.	Не менее 60 общеобразовательных организаций, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную		31.12.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> изучение предметной области «Технология» и других предметных	2

	область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»				областей не менее чем в 4 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа	
8.	Не менее чем в 80 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.04.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 5 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также с привлечением обучающихся школ различного типа	1
8.1.1.	Создание не менее чем в 20 общеобразовательных организаций, в не менее чем 1 муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе детских	01.04.2020	31.08.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы не менее чем в 20 общеобразовательных организациях, в не менее чем 1 муниципальном образовании	2

	технопарков «Кванториум»				Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	
8.1.	Не менее 20 общеобразовательных организаций, в не менее чем 1 муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»		31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 1 муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа	2
9.	Во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и		01.09.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю. Синюк А.С.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских	1

	высшего образования, предприятий реального сектора экономики				технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.	
9.1.	Создание для учителей предметной области «Технология» система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю. Синюк А.С.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> Создана и действует для учителей предметной области «Технология» система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	2
10.	Не менее чем в 90 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места,		31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2021 года не менее чем в 90 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучение предметной области	1



	в т.ч. детских технопарков «Кванториум»				«Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	
10.1.1	Создание не менее чем в 10 общеобразовательных организаций, в не менее чем 3 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе детских технопарков «Кванториум»	01.04.2021	31.08.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы не менее чем в 10 общеобразовательных организациях, в не менее чем 3 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	2
10.1	Не менее 10 общеобразовательных организаций, в не менее чем 3 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков		31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы условия для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 3 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2

	«Кванториум»				осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа	
11.	Не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2022 года, не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	<b>1</b>
11.1.1	Создание не менее чем в 40 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология»,	01.04.2022	31.08.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы не менее чем в 40 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях	<b>2</b>

	в том числе детских технопарков «Кванториум»				Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология», в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	
11.1	Не менее 40 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»		31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы условия для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа	2
12.	Не менее чем в 150 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31.12.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2023 года не менее чем в 150 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучение предметной области «Технология» и других предметных	1

					областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	
12.1.1	Создание не менее чем в 20 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе детских технопарков «Кванториум»	01.04.2023	31.08.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы не менее чем в 20 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология», в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	2
12.1	Не менее 20 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»		31.12.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы условия для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе	2

					высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа	
13.	В каждом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.04.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	1
13.1.1.	Создание не менее чем в 75 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология», в том числе детских технопарков «Кванториум»	01.04.2024	31.08.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы не менее чем в 20 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокооснащенные ученико-места для изучения	2

					предметной области «Технология», в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	
13.1.	Не менее 20 общеобразовательных организациях, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»		31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> созданы условия для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа	2
14.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2019 года, не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.	1

14.1.1.	Мониторинг материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	01.01.2019	31.01.2019	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> Проведен мониторинг материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	2
14.1.2	Оснащение необходимым оборудованием 17 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	01.02.2019	31.08.2019	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> оснащены необходимым оборудованием 17 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	2
14.1.	В 17 общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2019	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2019 года, не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных	2

					программ обучения определенных категорий обучающихся.	
15.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2020	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 100 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.	<b>1</b>
15.1.1	Мониторинг материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	01.01.2020	31.01.2020	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> проведен мониторинг материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	<b>2</b>
15.1.2.	Мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в	01.02.2020	28.02.2020	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры	<b>2</b>



	соответствии с характеристиками результатов.				<b>Характеристика результата:</b> проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.	
15.1.3.	Дооснащение необходимым оборудованием организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (при необходимости)	01.02.2020	31.08.2020	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> оснащены необходимым оборудованием 100 % организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	2
15.1.	В 17 общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2020	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к 100 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися	2

					соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.	
16.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2021 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.	<b>1</b>
16.1.1.	Мониторинг материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	01.01.2021	31.01.2021	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> проведен мониторинг материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	<b>2</b>
16.1.2.	Дооснащение необходимым оборудованием организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (при необходимости)	01.02.2021	31.08.2021	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры <b>Характеристика результата:</b> оснащены необходимым оборудованием 100 % организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по	<b>2</b>

					адаптированным общеобразовательным программам	
16.1.	В 100 % общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2021	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2021 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.	<b>2</b>
17.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2022	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2022 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.	<b>1</b>
18.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2023	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2023 года не менее чем в 100 % организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам,	<b>1</b>

					обновлена материально-техническая база	
19.	Не менее чем в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2024	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2024 года не менее чем в 100% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	<b>1</b>
20.	Не менее чем в 30 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13,5 тыс. детей	01.01.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2019 года не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.	<b>1</b>

20.1.1.	Определение индивидуального перечня необходимого оборудования для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2019	31.01.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;	2
20.1.2.	Мониторинг материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах на предмет укомплектованности необходимым оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.02.2019	28.02.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;	2
20.1.3.	Оснащение не менее 30 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах автономного округа необходимым оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.03.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В..	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;	2
20.1.	Не менее чем в 30 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для		31.12.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;	2

	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13,5 тыс. детей				<b>Характеристика результата:</b> к концу 2019 года не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.	
21.	Не менее чем в 80 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36,0 тыс. детей	01.03.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	1
21.1.1	Подготовка и направление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	01.07.2019	01.08.2019	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> заявка Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Министерство просвещения	2

	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы <sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации в установленном порядке	
21.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы <sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых	01.01.2020	01.03.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	2

	городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
21.1.3	Оснащение не менее 80 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах автономного округа необходимым оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.03.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;	2
21.1.	Не менее чем в 80 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36,0 тыс. детей		31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	2



22.	Не менее чем в 90 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,5 тыс. детей	01.01.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2021 года не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	<b>1</b>
23.	Не менее чем в 130 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 58,5 тыс. детей	01.01.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2022 года не менее чем в 130 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	<b>1</b>

24.	Не менее чем в 150 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 67,5 тыс. детей	01.01.2023	31.12.2023	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2023 года не менее чем в 150 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.	<b>1</b>
25.	Не менее чем в 192 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 86,3 тыс. детей	01.01.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2024 года не менее чем в 192 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях	<b>1</b>

26.	Созданы 370 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2019	31.12.2019	Дренин А.А. Астратов А.И.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	1
27.	Созданы 1572 новых места в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Астратов А.И.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство</p>	1

					зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
28.	Созданы 5207 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Астратов А.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения	1

					и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
29.	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Астратов А.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в /наименование субъекта Российской Федерации/, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	1
30.	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в	01.01.2023	31.12.2023	Дренин А.А. Астратов А.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;	1

	сельской местности и поселках городского типа				<b>Характеристика результата:</b> реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
31.	Созданы 5367 новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Астратов А.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию))	1

					<p>общеобразовательных организаций) расположенных в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>	
32.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	01.01.2020	31.08.2020	<p>Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.</p>	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-</p>	<b>1</b>

					формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.	
32.1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020	15.02.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<i>Вид документа:</i> приказ Депобразования и молодежи Югры;	2
32.1	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		31.08.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между	2



					обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.	
33.	Не менее 20 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2020 года не менее 20 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в	<b>1</b>

					различные формы сопровождения и наставничества	
34.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.	1
35.	Не менее 30 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2021	31.12.2021	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2021 года не менее 30 % обучающихся общеобразовательных Ханты-	1

					Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
36.	Не менее 40 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2022	31.12.2022	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением	1

					<p>представителей работодателей к этой деятельности к концу 2022 года не менее 40 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	
37.	<p>Не менее 50 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и</p>	01.01.2023	31.12.2023	<p>Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.</p>	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных</p>	<b>1</b>

	наставничества				<p>организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2023 года не менее 50 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	
38.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и	01.01.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В. Романова Н.Ю.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p>	<b>1</b>

	<p>расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>				<p><b>Характеристика результата:</b> в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
39.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Дренин А.А. Васяева О.И.	<p><b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> к концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p>	1

40.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2021	30.04.2021	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.	1
41.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2022	29.04.2022	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в 2022 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации,	1



					что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.	
42.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2023	28.04.2023	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> в 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.	1
43.	100 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2024	30.04.2024	Дренин А.А. Васяева О.И.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского	1

					автономного округа – Югры (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.	
44.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	01.01.2024	31.12.2024	Дренин А.А. Цулая Л.В.	<b>Вид документа:</b> информационно-аналитический отчет Депобразования и молодежи Югры; <b>Характеристика результата:</b> к концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

МЕТОДИКА  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, раз							
1.	<p>Рассчитывается по формуле:</p> $x = \frac{\sum x_i \cdot k_i}{\sum k_i},$ <p>где:</p> <p><math>k_i</math> - количество участников (выпускников текущего года) образовательной организации, имеющих активный результат (далее - участники) по соответствующему предмету, <math>x_i</math> - средний тестовый балл участников по соответствующему предмету.</p> <p>Таким образом, средний балл образовательной организации рассчитывается следующим образом:</p> $x = \frac{x_{\text{рус.яз}} \cdot k_{\text{рус.яз}} + x_{\text{мат.баз}} \cdot k_{\text{матбаз}} + x_{\text{мат.проф}} \cdot k_{\text{мат.проф}}}{k_{\text{рус.яз}} + k_{\text{матбаз}} + k_{\text{мат.проф}}},$ <p>где:</p> <p><math>x_{\text{рус.яз}}</math> - средний балл участников по русскому языку,  <math>x_{\text{мат.баз}}</math> - средний балл участников по базовой математике,</p>	1,41	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации регионального проекта	Орган исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	По Российской Федерации	1 раз в год	-

<p>хмат.проф - средний балл участников по профильной математике,  крус.яз - количество участников по русскому языку,  кматбаз - количество участников по базовой математике,  кмат.проф - количество участников по профильной математике.</p> <p>При этом средний балл по базовой математике переведен из 5-балльной в 100-балльную систему в соответствии со следующей формулой:</p> $x_{\text{мат.баз}(100)} = \frac{100 \cdot x_{\text{мат.баз}(5)}}{5}, \text{ где:}$ <p>хмат.баз(100) - средний балл участников по базовой математике по 100-балльной шкале,  хмат.баз(5) - средний балл участников по базовой математике по 5-балльной шкале.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Дополнительные основные положения

Наименование портфеля проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в который включен региональный проект	«Образование»
Взаимосвязь с другими проектами, портфелями проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Отсутствует

### 2. Команда регионального проекта

Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Занятость в проекте (процентов)	Примечание
<i>Управляющий комитет проекта</i>				
Куратор регионального проекта	Кольцов В.С. (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	
Заказчик регионального проекта	Кольцов В.С. (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	

	автономного округа – Югры)			
Руководитель регионального проекта	Дренин А.А. (замещающее лицо – Возняк Снежана Александровна, первый заместитель директора Депобразования Югры)	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	
Член управляющего комитета	-	-	-	
<i>Другие участники команды регионального проекта</i>				
Администратор регионального проекта	Лашина И.К. (замещающее лицо – Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры)	начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3	
Ответственный за результат	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	3	
Участники регионального проекта (исполнители)	Романова Н.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Депобразования и молодежи Югры	3	
Участники регионального	Васяева О.И.	Начальник отдела	3	

проекта (исполнители)		адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Депобразования и молодежи Югры		
Участники регионального проекта (исполнители)	Астратов А.И.	Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети Депобразования и молодежи Югры	3	
Участники регионального проекта (исполнители)	Синюк А.С.	Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры	3	

### 3. Заинтересованные стороны регионального проекта

Орган, уполномоченный на осуществление общественной оценки регионального проекта	Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Максимова Ирина Ивановна, председатель
Экспертная группа	1. Шишкина Римма Иозапасовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Ханты-Мансийск; 2. Боженко Татьяна Александровна, директор общества с ограниченной ответственностью малое инновационное предприятие «Центр развития талантов ребенка» г. Сургут
Другие заинтересованные стороны	-

### 4. Риски регионального проекта

№ п/п	Наименование риска	Ответственный	Мероприятия по реагированию на риск
	Недостижение результатов регионального проекта в связи с недостаточностью финансовых средств на обновление материально-технической базы образовательных организаций, исходя из высокой ресурсоемкости затрат	Лашина Ирина Константиновна, начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	Проведение мониторинга реализации мероприятий проекта, корректировка объемов средств в разрезе мероприятий, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств



