

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ СОШ № 8)



ПРОГРАММА
**«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных
отношений в МБОУ СОШ № 8»**

Автор программы: Пескова Ирина Юрьевна,
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 8



Радужный
2017

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь и подростки могут быть вовлечены в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города, в том числе нашей образовательной организации, в которой обучаются дети 27 национальностей.

К тому же, наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» и «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений в школьной подростковой среде.



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Проблема профилактики экстремизма и формирования уважительного отношения к людям разных взглядов, вероисповеданий и культур актуальна и для нашего учреждения, так как результаты диагностики «Личностный рост», которая проводится в 5-9 классах ежегодно свидетельствует, что 56% учащихся склонны к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяют (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, используют стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Они не могут самостоятельно увидеть многие, особенно скрытые, проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Им трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения. 18% учащихся на словах признают права других на культурные отличия, декларируют принцип равенства людей, но при этом испытывает личное неприятие отдельных социокультурных групп. Такой диссонанс между декларируемыми гуманистическими принципами и реальным проявлением нетерпимости подростки пытаются оправдать ссылками на общественное мнение («все так считают»), аморальное поведение, якобы свойственное представителям этих групп («все они такие»), личный неудачный опыт взаимодействия с ними («я встречал таких людей и уверен, что...»). Эта



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

позиция основана на культуроцентризме, ксенофобии, презумпции вины другого. Отрицая такие вопиющие проявления интолерантности, как фашизм, геноцид, сегрегация, человек при этом может легко навешивать на людей других культур ярлыки «недостойных уважения», «опасных».

Таким образом, результаты диагностики указывают на необходимость ведения системной работы в данном направлении, что и привело к разработке данной программы.

Нормативно-правовые основания для разработки программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28 ноября 2014 г. N Пр-2753)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз;
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 № 413-п);



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

•Муниципальная программа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в городе Радужный на 2014-2020 год»

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Сформированность толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Информационная безопасность
6. Адаптация и социализация детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
8. Социальная и гражданская активность обучающихся.



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

Цель:

Создание условий для формирования у обучающихся ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Знакомить с культурой, традициями, обычаями, бытом народов России
- Формировать у обучающихся позитивные ценности и установки на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей
- Развивать навыки бесконфликтного общения, способность предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными способами.
- Создать условия для адаптации и социализации детей из семей мигрантов в школьной и городской среде
- Активизировать деятельность школьников по преобразованию окружающей социальной среды
- Внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии, методики и формы работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма

Содержание программы

Работа по программе строится по следующим четырем направлениям:

1. Воспитание межкультурной и межконфессиональной толерантности предполагает проведение мероприятий, направленных

- на знакомство обучающихся с этнической культурой народов России: традиционными праздниками, песнями, стихами, рифмовками, сказками, традиционными играми, традиционными игрушками, предметами быта, приготовление пищи и сервировки стола, обычаями, связанными с жизнью детей (где дети живут, во что играют, куда ходят одни или со старшими, в каких мероприятиях участвуют, какие обязанности по дому выполняют) и обрядами (как отмечается рождение ребенка, свадьба, похороны и т.п.), флагом, гимном, другими национальными символами, произведениями художественной литературы для детей, фольклором, легендами, работами известных, художников,



фотографиями или слайдами архитектурных памятников и т.д.;

- моделирование специальных игровых ситуаций, где сами подростки берут на себя роли представителей различных культур и, стараясь удерживать свою новую культурную позицию (это требует основательной подготовки к игре) вступают в предусмотренный игровым сценарием "межкультурный" диалог по каким-либо проблемам. Игровые ситуации можно организовать в рамках обычных школьных занятий. Большим потенциалом в данной ситуации обладают уроки истории, обществознания, литературы, МХК, иностранного языка, географии, факультативы или кружки гуманитарной направленности и классные часы;
- осуществление тесного взаимодействия с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики;
- подготовка и проведение школьных фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, Дней национальных культур;
- овладение школьниками умением критически мыслить, вести диалог, анализировать обоснованность и достоверность тех или иных суждений, договариваться и находить компромиссные решения;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования толерантного сознания школьников и профилактики экстремистских проявлений.

2. Интернет-безопасность

Работа по этому направлению предполагает ознакомление обучающихся с правилами личной безопасности в сети Интернет, с возможными рисками общения в социальных сетях, обучение культуре общения в сети Интернет.

3. Правовое просвещение

Работа по этому направлению заключается в том, чтобы через систему правовых мероприятий способствовать овладению учащимися знаниями в области законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности и обучению алгоритмам поведения в случае вовлечения в экстремистскую или террористическую деятельность, а также деструктивные секты.

4. Формирование гражданской позиции и социальной активности предполагает включение обучающихся в активную работу по преобразованию окружающей действительности, а именно: участие в социально полезной деятельности, в социальных акциях, изготовление социальной рекламы,



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Ответственные
Воспитание межкультурной и межконфессиональной толерантности			
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор
2.	Музейные уроки «Культура и быт народов России», «Традиции и обычаи народов России» и т.п.	Учащиеся 3-8 классов	Руководитель школьного музея
3.	Сменные экспозиции о культуре народов России в школьном эколого-этнографическом музее	Учащиеся 1-11 классов	Руководитель школьного музея
4.	Классные часы , посвященные Дню народного единства.	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители
5.	Игровое путешествие «Игры народов России»	Учащиеся 3 классов	Педагог-организатор
6.	Творческая мастерская «Куклы народов России»	Учащиеся 4 класс	Педагог-организатор
7.	Тематическая неделя «День рождения Югры»	Учащиеся 1-11 класс	Заместитель директора
8.	Тематический день «Вместе дружная семья», посвященный международному Дню толерантности	Учащиеся 1-11 класс	Заместитель директора
9.	Выпуск газет-кинолент «Народы России на защите её рубежей», «Вместе целая страна» и т.п.	Учащиеся 5-11 класс	Классные руководители
10.	Стендовые выставки «День единения народов России и Беларуси», «Крым. Мы вместе!» и т.п.	Учащиеся 1-11 класс	Педагог-организатор



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

11.	Выставки и конкурсы рисунков «Мое Отечество», «Национальный костюм моего народа» и т.п.	Учащиеся 1-9 класс	Учитель ИЗО и черчения
12.	Спортивный праздник «Игры разных народов»	Учащиеся 2-х классов	Учителя физической культуры
13.	Круглые столы, дискуссии «Терроризм и экстремизм. Мое отношение к этому» и т.п.	Учащиеся 10-11 класс	Заместитель директора
14.	Творческий проект «Танцевальная радуга»	Учащиеся 6, 10 класс	Педагог-организатор
15.	Участие в городских праздниках «День Славянской культуры», «Праздник Дружбы народов», «Разноцветный букет Югры», «Рождественские встречи» и т.п.	Воспитанники творческих объединений	Заместитель директора
16.	Экскурсии в Православный Храм и мусульманскую Мечеть	Учащиеся 1-11 класс	Заместитель директора
17.	Встречи школьников и родителей с представителями религиозных организаций, национальных культур, казачества, Координационного совета	Учащиеся и родители	Заместитель директора
18.	Педагогические лектории и практикумы для родителей «Роль семьи в воспитании уважительного отношения к культуре других народов», «Семейные ценности и народные традиции» и т.д.	Родители	Заместитель директора
19.	Показ видеороликов и видеорекламы, пропагандирующей дружбу и	Учащиеся 1-11 класс	Педагог-организатор



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

	миролюбие , в фойе школы на переменах		
20.	Экскурсии в учреждения культуры, городской эколого-этнографический музей	Учащиеся 1-11 классы	Классные руководители
21.	Тренинги бесконфликтного общения, толерантности	Учащиеся 1-11 классы	Педагоги-психологи
22.	Ведение курса ОРКСЭ	Учащиеся 4 класс	Заместитель директора
23.	Разработка и реализация программ, проектов по воспитанию толерантности, развитию и укреплению межнационального общения , профилактике экстремизма, обучению навыкам бесконфликтного общения	Педагоги	Заместитель директора
24.	Работа с детьми из семей мигрантов по адаптации и социализации	Дети -мигранты	Классные руководители
25.	Семинары для педагогов «Формы и методы работы по профилактике экстремизма в подростковой среде»	педагоги	Заместитель директора
Интернет-безопасность			
26.	Интернет-уроки «Безопасность в сети интернет»	Учащиеся 5-9 классов	Учителя информатики
27.	Классные часы «Поведение в социальных сетях», «Интернет-ловушки» и т.д.	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители
28.	Родительские собрания и лектории «Интернет-зависимость и интернет-безопасность», «Как	Родители	Заместитель директора по ИКТ

ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

	установить контент-фильтр в домашних условиях» и т.п.		
29.	Информирование по вопросам безопасности в сети Интернет через информационные стенды и сайт ОО		Заместитель директора по ИКТ, социальный педагог
30.	Круглые столы «О вреде и пользе сети Интернет»	Учащиеся 10-11 класс	Педагог-организатор
Правовое просвещение			
31.	Ознакомление работников школы работников МБОУ СОШ № 8 с нормативно – правовыми актами в сфере профилактики экстремизма, ответственностью за осуществление экстремистской деятельности.	Работники школы	Заместитель директора
32.	Ознакомление обучающихся и родителей с нормативно – правовыми актами в сфере профилактики экстремизма, ответственностью за осуществление экстремистской деятельности.	Учащиеся 1-11 класс	Классные руководители
33.	Размещение нормативных документов, памяток на сайте ОО		Социальный педагог
34.	Ведение страницы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений» на сайте ОО		Заместитель директора
Формирование гражданской позиции и социальной активности			
	Проведение дней воинской славы	Учащиеся 1-11	Руководитель



ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

		класс	музея
35.	Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Учащиеся 1-11 класс	Заместитель директора
36.	Творческий проект «Победе посвящается...»	Учащиеся 1-11 класс	Заместитель директора
37.	Акции «Поздравление солдату», «Поздравление ветерану»	Учащиеся 3-11 класс	Классные руководители
38.	Политинформация о событиях в стране и в мире	Учащиеся 10-11 класс	Классные руководители
39.	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Учащиеся 5-11 класс	Педагог-организатор
40.	Участие в подготовке городских мероприятий социальной направленности	Учащиеся 3-11 класс	Заместитель директора
41.	Проведение мероприятий в рамках предвыборной кампании	Учащиеся 3-11 класс	Заместитель директора

ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

Мониторинг результативности реализации программы

№ п/п	Критерии	Показатели	Источник информации
1.	Социальная активность учащихся	Участие школьников в социально полезной деятельности	Таблица общественной активности учащихся класса
2.	Социальная зрелость выпускников	Позиция по отношению к общественно-политическим, социально-культурным, экономическим явлениям и процессам, происходящим в стране	Диагностика уровня социальной зрелости выпускников (Т.М.Кожевникова, Н.А. Стумбрис)
		Наличие представлений относительно своей жизненной перспективы	
3.	Позитивное отношение к миру	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Диагностика «Личностный рост» (Григорьев Д.В., Степанов П.В., Кулешова И.Е.)
		Любовь к родине, активная гражданская позиция	
		Миротворчество и неприятие насилия	
4.	Позитивное отношение к другим людям	Гуманность	
		Толерантность	
5.	Правовая культура	Знание и соблюдение законодательства в сфере профилактики экстремизма, ответственностью за осуществление экстремистской деятельности.	Информация о нарушении законодательства

ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гармонизация
межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 8»

6.	Социальное взаимодействие	Количество встреч с представителями религиозных конфессий, Координационного совета, представителями казачества и национальных культур и диаспор	Школьный сайт, Информационные справки
7.	Социализация детей- мигрантов	Участие детей-мигрантов в школьных мероприятиях, занятость в системе дополнительного образования	Отчет классного руководителя